

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular: LATINOAMERICA y POLITICAS COMUNITARIAS</b>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés LATIN AMERICA AND COMMUNITY POLICIES</b>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Dpto de Psicología</b>		
<b>4. Ámbitos : Psicología Comunitaria</b>		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial: 3	No presencial: 4
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	4	
<b>7. Requisitos</b>	Psicología Comunitaria	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Curso teórico del ciclo de especialización que busca conocer sobre la realidad en América Latina y sus Políticas sociales, desde la perspectiva decolonial.	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética</li> </ul> <p>Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un marco comprensivo coherente y</li> </ul>	

	<p>fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines</p>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética</li> <li>• -Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética</li> </ul> <p>Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones considerando su contexto socio histórico y político desde la mirada particular de la psicología y aplicando conocimientos pertinentes y actualizados de la psicología y otras ciencias</li> <li>• -Identificar problemas y necesidades generando puentes o diálogos con otras disciplinas.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr conocer sobre la realidad en América Latina y sus Políticas sociales, desde la perspectiva decolonial.</li> <li>2. Lograr comprender sobre los procesos subjetivos asociados a la construcción de comunidad</li> </ol>	

3. Lograr comprender los avances sobre una otra epistemología llamada desde el Sur.
4. Desarrollar habilidades de participación en debates.
5. Desarrollar habilidades de interpretación sobre fenómenos sociales Latinoamericanos

## **12. Saberes / contenidos**

### **1.- Unidad: La Psicología Comunitaria en América Latina**

- Perspectiva de Jorge Mario Flores*
- Teología de la Liberación*
- Paulo Freire*
- Psicología de la Liberación*
  - Una nueva Psi Comunitaria decolonial*
- Episteme Moderna*

### **2.- Unidad: El Sujeto Comunitario**

- Procesos Cognitivos, Imaginario-Discurso*
- Mecanismos de Dominación*
- Construcción del Otro*
  - Comunidad, Estado y Nación*
- Cooptación del Sujeto Popular*
  - Biopolíticas y Psicopolíticas*
  - Participación y Contraculturas*
- Movimiento Sociales*

### **3.- Unidad: Invención de América**

- Eurocentrismo*
- Políticas Comunitarias*
- Desarrollismo*
- Historia de la Construcción de América Latina*
  - Esclavitud en América Latina*
- Crítica al Latinoamericanismo*
- Crisis Civilizatoria*

### **4.- Unidad: Crítica al Paradigma Hegemónico**

- Estudios Decoloniales y Culturales*
- Descolonización de Africa*
- Franz Fanon, Aime Cesaire, Negritud*
- Universalismo*
- Imaginario Urbano-Rural-Indígena*

*-Epistemologías del Sur*

**5.- Unidad: Acción Comunitaria Crítica y Decolonial**

*-Investigación Decolonial*

*-Crítica y Ciencia*

*-Resistencia*

*-Relato*

*-Cultura Popular*

**6.- Propuestas Comunitarias en el Siglo XXI**

*-Feminismo*

*-Buen Vivir y Desarrollo*

*-Las Políticas de reconocimiento, emergencia indígena*

*-Multiculturalidad e Interculturalidad*

*-Plurinacionalidad*

*-Coexistencia y Convivencia*

**13. Metodología**

1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo, generando un ambiente de aprendizaje conversacional, en que los alumnos conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Realización de un trabajo bibliográfico por parte de los alumnos que permita mediante su exposición entregar insumos para el debate
3. Trabajo presencial , con debates y foros

**14. Evaluación**

Ensayos de textos	20%
Exposiciones	25%
Participar en un Mini-Congreso	25%
Control de Lectura	10%
Elaboración y presentación de Infografía	20%

**15. Requisitos de aprobación**

Nota mínima: 4,0

## **16. Palabras Clave:** Latinoamérica, Políticas Sociales

## **17. Bibliografía Obligatoria**

- 1.- Fanon, F., (1973) *Piel Negra Mascaras Blancas*. Ed Abraxas. Buenos Aires
- 2.- Hegel, GWF., “El Nuevo Mundo” en *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal*, 1999, Alianza Editorial
- 3.- Hall, S. (1984). Notas sobre la deconstrucción de <lo popular>. En: Samuel, R. (ed.) *Historia popular y teoría socialista*. Barcelona: Crítica
4. Gerbi, Antonello. “Prólogo”, “I. Buffon: la inferioridad de las especies animales en América”. En: *La disputa del Nuevo Mundo. Historia de una polémica 1750-1900*. México: FCE, 2ª ed., 1993, pp. 3-31. Traducción de Antonio Alatorre.
5. GREY, N. 2005. Movimientos Indígenas Bolivianos: Articulaciones y fragmentaciones en la búsqueda del multiculturalismo. En: GREY, N. y SAMOSC, L. (Eds.). *La Lucha por derechos indígenas en América Latina*. Quito, Abya Yala. 328p
6. Krotz, E., (2004) *Construcción del Otro por la Diferencias; en Constructores de Otridad Una introducción a la Antropología Social y Cultural*, Mauricio Boivin, Ana Rosato, Victoria Arribas, Ed EA
7. K. Ramacciotti (2010) "Políticas sanitarias hacia la infancia durante el Peronismo" en Vallejo, Gustavo; Miranda, Marisa. *Derivas de Darwin: cultura y política en clave biológica*. Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana
8. Mathiuw, D., (2010) “Me gritaron negra” *Poesía de resistencia negra Peruana*
9. Montardo, A., (2017) *América Latina: Hacia la decolonización del Feminismo*. En *Una mirada al feminismo decolonial en América Latina* Ed Ed Dykinson. Madrid.
10. Rozas, G (2015) “Hacia una Psicología Social Comunitaria del Sur” *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 5(2), 278-306, Montevideo Uruguay
11. Rozas, G, (2018) *El relato en la Acción Comunitaria Crítica y Decolonial En Decolonialidad desde la Psicología Social Comunitaria*, Universidad Austral de Chile.

12. Orellana, S (2018) Apuntes para pensar una Psicología Comunitaria desde el Sur, que sea feminista y decolonial. En Rozas G, Decolonialidad desde la Psicología Social Comunitaria, Universidad Austral de Chile.
13. Tuhiwai, L. (2012) A descolonizar las Metodologías. LOM. Chile.
14. Walsh, C. 2008. Interculturalidad y Plurinacionalidad: Elementos para el debate constituyente. Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador
15. Wallerstein Cap 1 “Injerencia en los Derechos de Quien? Valores Universales vs Barbarie” (pag 15-46) en Universalismo Europeo. El discurso del poder.

### **18. Bibliografía Complementaria**

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- 1.- Düssel, Enrique. “El eurocentrismo” En: *1492 El encubrimiento del otro: hacia el origen del "mito de la Modernidad"*. La Paz: Plural Editores, 1994. pp. 13 – 22.
- 2.- Leiva, E, (2001) Cap V “La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación”, en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación” Dpto de Psicología, Universidad de Chile
- 3.- Mignolo, W., Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del Poder” Polis Revista Académica Universidad Bolivariana de Chile. Vol 1 n° 4 2003
- 4.- O'Gorman, Edmundo. “Primera parte: Historia y crítica de la idea del descubrimiento de América”. En: *La invención de América*. México: FCE, 3ª ed., 2003, pp. 13-54.
- 5.- Adorno, R. (1996) “La estatua de Gonzalo Guerrero en Akumal . Iconos culturales y la reactualización del pasado colonial Revista iberoamericana, ISSN 0034-9631, N°. 176-177, págs. 905-923.

### **19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web