

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Introducción a la Evaluación Psicológica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Introduction to psychological evaluation		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico – Ámbito Investigación – Ámbito Intervención – Ámbito Evaluación		
5. Horas de trabajo	Presencial 3 hrs.	No presencial 4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes puedan analizar críticamente y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica, a partir de metodologías activas-participativas.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto. - Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, 	

	<p>diálogo y problematización de la realidad y el contexto.</p> <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas. - Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas y necesidades generando puentes o diálogos con otras disciplinas. <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos. - Elaborar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define una batería de test, respecto de un proceso de evaluación psicológica, para la descripción del funcionamiento intelectual y las principales características de personalidad de una persona, considerando los aspectos éticos que conlleva el proceso. - Identifica los aspectos teóricos y prácticos esenciales en la evaluación psicológica, considerando el desarrollo histórico de los test psicológicos, para la comprensión de los objetivos de la aplicación de test en los diferentes ámbitos laborales de la psicología. - Analiza el proceso de evaluación psicológica, desde un enfoque crítico, para la descripción del funcionamiento intelectual y las principales características de personalidad. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>1. Fundamentos teóricos de la evaluación psicológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica de la medición y la evaluación psicológica. 2. Fundamentos teórico-técnicos del proceso psicodiagnóstico. 3. Objeto de estudio y objetivos del Psicodiagnóstico. 4. La entrevista clínica: observación de la conducta, actitud del evaluado y construcción de hipótesis interpretativas. 	

5. El lugar de los tests psicológicos en el proceso de evaluación.
2. La comunicación verbal y escrita de los resultados de la evaluación.
 1. Aproximación a la confección de un informe psicológico.
 2. Tipos de Informes Psicológicos.
 3. Aproximación a la entrevista de devolución de información.
 4. Diseño de la devolución en función de la demanda.
 5. Principios éticos básicos.
3. Las técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad
 1. Desarrollo histórico de las técnicas proyectivas
 2. Conceptos fundamentales que sustentan las técnicas proyectivas y concepto de proyección
 3. Presentación del Test de Rorschach
 4. Presentación y análisis de Test Relaciones Objetales
 5. Presentación Test Apercepción Temática Infantil CAT-A
 6. Presentación y análisis gráfica: Test persona bajo la lluvia
4. Evaluación del área Cognitiva
 1. Concepto de Inteligencia
 2. Pruebas de Wechsler: WAIS- IV y WISC-V

13. Metodología

Las clases se realizarán de forma presencial.

Las clases teóricas estarán a cargo de la docente del curso y se realizarán actividades prácticas de Rol Playing, revisión de videos y manejo de material docente.

Los/as estudiantes deberán realizar trabajos prácticos de aplicación de pruebas: entrevista, aplicación Test persona bajo la lluvia, Test de Relaciones Objetales y Prueba de Wechsler para adultos (WAIS-IV) previa firma del consentimiento informado. Deberán realizar un informe clínico.

14. Evaluación

La evaluación consta de tres trabajos grupales. Los grupos se componen de 4 integrantes:

Trabajo Entrevista individual (20%): Realización de una entrevista videograbada. Entrega de la grabación y redacción de la entrevista.

Trabajo Pruebas Proyectivas (30%): Aplicación del Test de la persona bajo la lluvia y el Test de Relaciones Objetales, entrega de análisis y descripción de los resultados.

Trabajo Integración (50%): Aplicación de subpruebas del WAIS-IV correspondiente a los factores Razonamiento Perceptual y Memoria de Trabajo. Informe psicológico integrado.

15. Requisitos de aprobación

La no entrega de trabajos en la fecha estipulada deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en los plazos que están por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir la prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVO.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.0 serán eximidos de rendir el examen final.

16. Palabras Clave

Evaluación psicológica – Personalidad- Proyectiva- Cognitiva/inteligencia

17. Bibliografía Obligatoria

Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. México: Prentice Hall.

Bellak, L. y Bellak, S. (1985). *Test de Apercepción Infantil con figuras animales*. Manual de Aplicación. Buenos Aires: Paidós.

Caride de Mizes, M. R. (2013). *Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales: El Test de Relaciones Objetales* [en línea]. [Consulta: 27 junio 2023]. Recuperado de: http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Contribuciones_TRO_Cari_de.pdf

Colegio de Psicólogos de Chile (1999). *Código de ética profesional*.

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprehensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos*. Madrid: España.

Frank de Verthelyi, R. (1997). *Temas en Evaluación Psicológica*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Maldonado, M. L. compiladora (s/f). *Test Persona bajo la lluvia* [en línea]. [Consulta: 27 junio 2023]. Recuperado de: <http://www.psiqueuned.net/apuntes/almacen/test%20persona%20bajo%20la%20lluvia.pdf>

Querol, S. y Chaves, M. I. (1997). *Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia*. Argentina: JVE Psiqué.

Ramírez, V.; Tenorio, M. & Pizarro, M. (2008). *Escala de Weschler de Inteligencia para adultos – Cuarta Edición, versión chilena*. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Rosas, R. & Pizarro, M. (2017). *Escala de Weschler de Inteligencia para niños – Quinta Edición, versión chilena*. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Siquier de Ocampo, M.L.; García Arzeno, M.E. y Grassano, E. (2003). *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

18. Bibliografía Complementaria

Otra a entregar en el transcurso del semestre.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

Cronograma
Introducción a la Evaluación Psicológica
2023

N° de sesión	Contenido/Actividad	Docente	Bibliografía
1 07 y 09 agosto	Fundamentos teóricos de la evaluación psicológica	IGS	Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). Cap. 1: "Naturaleza y uso de las pruebas psicológicas". (p. 2-31). Y Cap. 2: "Antecedentes históricos de las pruebas actuales". (p. 32-45). Siquier de Ocampo, M. y cols. (2003). Cap. 1: "El proceso psicodiagnóstico" (p. 13-20) y Cap. 2: "La entrevista inicial" (p. 23-47). Video 1ra entrevista
15 agosto	FERIADO		
2 17 agosto	Entrevista inicial	IGS	Ejercicios Rol Playing
3 22 y 24 agosto	La comunicación verbal y escrita de los resultados de evaluación.	IGS	Frank de Verthelyi, R. (1997). Cap. 2: "Devolución e informe". (p. 39-101). Colegio de Psicólogos de Chile (1999). <i>Código de ética profesional</i> . Ejercicios de descripción de entrevista
4 29 y 31 agosto	Evaluación de la Personalidad: Test Proyectivos. Qué son los Test Proyectivos Evaluación de la Personalidad: Test de Rorschach	IGS	Hogan, T. (2004). Capítulo 13 "Técnicas proyectivas" (p. 379-384). <i>Exner, J. (1994). Capítulo 1: "Introducción" (p. 3-26); Capítulo 2: "La naturaleza del Rorschach" (p. 27-58)</i>
31 agosto	Entrega videograbación y descripción entrevista		
5 5 y 7 septiembre	Evaluación de la Personalidad: Test Relaciones Objetales (TRO)	IGS	Caride de Mizes, M. R. (2013). <i>Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales: El Test de Relaciones Objetales</i> . Análisis TRO
6	Semana Receso		

12 y 13 septiembre			
19 septiembre	FERIADO		
7 20 septiembre	Evaluación de la Personalidad: Test de Apercepción Temática Infantil (CAT-A/H)		Bellak, L. y Bellak, S. (1985). <i>Test de Apercepción Infantil con figuras animales</i> . Manual de Aplicación. Buenos Aires: Paidós.
8 26 y 28 septiembre	Evaluación de la Personalidad: Test de Apercepción Temática Infantil (CAT-A/H) Evaluación de la Personalidad: Pruebas Gráficas: - Test Persona bajo la lluvia		Análisis CAT Bellak, L. y Bellak, S. (1985). <i>Test de Apercepción Infantil con figuras animales</i> . Manual de Aplicación. Buenos Aires: Paidós. Querol, S. y Chaves, M. I. (1997). <i>Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia</i> . Argentina: JVE Psiqué.
9 3 y 5 octubre	Evaluación de la Personalidad: Pruebas Gráficas: - Test Persona bajo la lluvia Trabajo en clases análisis TRO y Prueba gráfica	IGS	Querol, S. y Chaves, M. I. (1997). <i>Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia</i> . Argentina: JVE Psiqué. Análisis Persona Bajo la lluvia
10 10 y 12 octubre	Trabajo en clases análisis TRO y Prueba gráfica Introducción al concepto de Inteligencia	IGS	Hogan, T. (2004). Capítulo 7 "Inteligencia: teorías y temas" (p. 195-218). Capítulo 8 "Pruebas de Inteligencias individuales" (p. 219-254)
10 octubre	Entrega Trabajo Pruebas Proyectivas		
11 17 y 19 octubre	Evaluación Cognitiva Intelectual: WAIS-IV	IGS	Ramírez, V.; Tenorio, M. & Pizarro, M. (2008). <i>Escala de Weschler de Inteligencia para adultos – Cuarta Edición, versión chilena</i> . Santiago de Chile: Ediciones UC.

12 24 y 26 octubre	Evaluación Cognitiva Intelectual: WAIS-IV	IGS	Ramírez, V.; Tenorio, M. & Pizarro, M. (2008). <i>Escala de Weschler de Inteligencia para adultos – Cuarta Edición, versión chilena</i> . Santiago de Chile: Ediciones UC.
13 30 octubre y 02 noviembre	SEMANA TRABAJO AUTONOMO	IGS	
14 7 y 9 noviembre	Evaluación Cognitiva Intelectual: WISC-V	IGS	Rosas, R. & Pizarro, M. (2017). <i>Escala de Weschler de Inteligencia para niños – Quinta Edición, versión chilena</i> . Santiago de Chile: Ediciones UC.
15 14 y 16 noviembre	Evaluación Cognitiva Intelectual: WISC-V	IGS	Rosas, R. & Pizarro, M. (2017). <i>Escala de Weschler de Inteligencia para niños – Quinta Edición, versión chilena</i> . Santiago de Chile: Ediciones UC.
16 21 y 23 noviembre	Trabajo en clases: Trabajo final		
17 28 y 30 noviembre	Trabajo en clases: Trabajo final Trabajo en clases: Trabajo final/ Actividades recuperativas/ Evaluación del curso		
30 noviembre	Entrega trabajo Final		
	Examen		