

PROYECTO DE TESIS O AFE*

ESTUDIANTE:

AÑO DE INGRESO:

PROFESOR(A) GUÍA:

PROFESOR(A) CO-GUÍA:

TITULO DEL PROYECTO:

TESIS AFE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- Dimensiones socioculturales de la Salud Mental y de la subjetividad contemporánea.
- Procesos psicológicos y padecimientos subjetivos.
- Intervenciones psicoterapéuticas y modelos de tratamiento en Psicología Clínica.

FIRMA PROFESOR(A) GUÍA:

FIRMA PROFESOR(A) CO-GUÍA

Fecha de entrega:

Timbre de recepción

RESUMEN : (Máximo 400 palabras)

PALABRAS CLAVES: (5 palabras)

FORMULACIÓN Y RELEVANCIA DEL PROBLEMA

Delimitar el problema, argumentando sus fundamentos y la problematización desde donde deriva. Importa establecer la consistencia y pertinencia del problema conforme a un determinado campo y/o perspectiva. Refiérase además a la relevancia del problema propuesto, la cual puede ser teórica, técnica metodológica, epistemológica, psicopatológica, social, etc. En todo caso, será siempre necesario considerar los alcances clínicos del problema abordado. En el caso de las AFE, la formulación del problema debe integrar el nudo de la experiencia o asunto práctico que suscita el interés de su abordaje, así como aquello estimado necesario para exponer la cristalización del asunto a esclarecer. Ello implica dar cuenta de los antecedentes mínimos para sostener la articulación entre la experiencia y el problema o cuestionamiento que la impulsa. Para mayor detalle a este respecto, consultar el documento, elaborado por la Escuela de Postgrado, “Orientaciones Generales para la Presentación y/o Evaluación de la Actividad Formativa Equivalente” (Máximo 2 páginas).

MARCO TEÓRICO Y EMPÍRICO

Se trata de exponer más extensamente antecedentes empíricos y conceptuales que componen el campo donde se inscribe el problema. Se presenta una revisión bibliográfica actualizada y articulada relativa a diversas aristas concernidas por el problema, la cual da cuenta de los argumentos y discusiones que justifican tanto la hipótesis como los objetivos de la propuesta. En el caso de las AFE, resulta oportuno incluir, además, una descripción sucinta de la experiencia práctica (caso, dispositivo, coyuntura, etc.) que se cuenta abordar, vinculándola con los antecedentes considerados pertinentes para, además de respaldar los objetivos de la propuesta, desprender resultados previstos de alcanzar en ella. Considerar, también aquí, la indicaciones contenidas en el mencionado documento “Orientaciones Generales para la Presentación y/o Evaluación de la Actividad Formativa Equivalente” (Máximo 4 páginas)

HIPÓTESIS/PREGUNTAS DIRECTRICES

Explicite la(s) hipótesis de trabajo o, según corresponda, la(s) pregunta(s) directrice(s) que orientan la propuesta. La formulación de ésta(s) debe articularse con los antecedentes contenidos en el precedente apartado dedicado al Marco Teórico y Empírico del proyecto (Máximo ½ página)

OBJETIVOS

Indique el/los objetivo(s) general(es) de la propuesta, desglosándolo(s) en sus respectivos objetivos específicos (Máximo ½ página).

METODOLOGÍA

Describa el marco metodológico –cualitativo y/o cuantitativo, según corresponda – que planea utilizar para abordar cada uno de los objetivos del proyecto. Precise el diseño, la selección de participantes, el/los instrumento(s) considerados en la recolección y el/los expedientes de análisis contemplados. En el caso de estudios teóricos, se incluyen aquí las estrategias de selección bibliográfica y/o documental, así como el/los procedimientos propuestos para el análisis del corpus textual así constituido. Las AFE, a su vez, igualmente requieren de un apartado metodológico donde explícitamente exponer las modalidades de abordaje previstas para el examen sistemático de los materiales, así como la naturaleza singular de estos últimos. Para mayores precisiones al respecto, se sugiere consultar el documento “Orientaciones Generales para la Presentación y/o Evaluación de la Actividad Formativa Equivalente” (Máximo 3 páginas).

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Examine en esta sección miramientos que, en vista a cautelar la ética de la investigación/intervención, requieren ser atendidos por el proyecto, exponiendo conforme a ello las acciones previstas para asegurar los debidos resguardo éticos, así como las medidas contempladas para disminuir y/o reparar eventuales riesgos asociados. Para ello, junto con consultar las orientaciones formuladas, al respecto, por el Comité de Ética de la Investigación (CEI) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, (<http://www.facso.uchile.cl/facultad/presentacion/107053/comite-de-etica-de-la-investigacion>), resulta conveniente igualmente considerar tanto los requerimientos contenidos en la legislación nacional vigente (en especial, aquellos exigidos por las leyes N° 20.120 y N° 20.584, y sus reglamentos correspondientes) como las directrices internacionales convenidas sobre la materia (como, por ejemplo, el Código Nuremberg de 1947, las Pautas Éticas Internacionales sugeridas por la OMS en 2002, la Declaración de 2005 de la UNESCO, las sucesivas Declaraciones de Helsinki de 2004, 2008 y 2013, entre otros documentos pertinentes). Contemple, además, adjuntar el conjunto de herramientas elaboradas para resguardar la dimensión ética de la propuesta como consentimientos y/o asentimientos informados, procedimientos de anonimización, disposiciones de resguardo, medidas de reparación, acciones de retribución, etc. (Máximo 3 páginas)

PLAN DE TRABAJO

En relación a los objetivos planteados y la propuesta metodológica, señale las etapas y/o actividades para cada uno de los momentos de ejecución del proyecto. Si resulta necesario, utilice carta Gantt (Máximo 1 página.)

BIBLIOGRAFÍA:

(Citada en el Proyecto)

(Prevista de ser revisada durante el desarrollo de la Tesis o AFE)