**MAQUETA DE PRELLENADO**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

 Liderazgo democrático. El proyecto educativo inclusivo para la resolución de conflictos

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Democratic leadership. The inclusive educational project for conflict resolution.

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ X UD/ OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6 SCT

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Generar proyectos educativos inclusivos para la resolución de conflictos, contemplando la comprensión de la diversidad y la participación e inclusión de la comunidad educativa en distintos escenarios pedagógicos.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Reconocer el valor del liderazgo democrático para la intervención pedagógica en diferentes escenarios educativos.

2. Comprender las oportunidades de inclusión y participación de niños, niñas y jóvenes en los espacios educativos.

3. Valorar los proyectos educativos inclusivos como medio de participación, comprensión de la diversidad y resolución inclusiva de conflictos en los distintos espacios educativos.

**9. SABERES / CONTENIDOS**

Unidad 1. Posicionamiento epistemológico frente al liderazgo democrático. El liderazgo para la escuela democratizadora y la construcción democrática del conocimiento.

Unidad 2. Identidad y protagonismo de niños, niñas y jóvenes en el espacio educativo

Unidad 3. El proyecto educativo inclusivo. Participación de la comunidad educativa para el mejoramiento de la inclusión y la resolución de conflictos.

**10. METODOLOGÍA**

El curso contempla una actividad teórica apoyada en un quehacer práctico vinculado principalmente a:

Talleres de participación grupal

Análisis de casos educativos

Comprensión de relatos infantiles y juveniles

Proyecto Educativo inclusivo

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

1.Talleres de participación grupal (50%): 1. Reconociendo el liderazgo democrático; 2. Ser niño, niña o joven el relato de la participación. 3 El inclusómetro.

2. Proyecto Educativo inclusivo (50%).

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA** *(indique %)*:70%**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** No aplica**OTROS REQUISITOS:** Presentar un proyecto educativo inclusivo donde se operacionalicen los contenidos del curso. |

**13. PALABRAS CLAVE**

Liderazgo democrático; protagonismo de niños, niñas y jóvenes; proyecto Educativo Inclusivo

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

1. Batallán, G (Et. Al.). (2020). Del banco a la banca. Un simulacro imposible. Contribución de la investigación etnográfica al debate sobre la formación política de niños y adolescentes. Revista Antropológica Social. Ediciones Complutense. España.

2. Booth, M. & Ainscow, M. (2005) Índice de inclusión. Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas.

3. Duarte, C. (2020). Genealogía del adultocentrismo. La constitución de una Patriarcado Adultocéntrico. En: Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Universidad de Chile. Santiago. Chile

4. Valdés, R. (2018). Liderazgo inclusivo: la importancia de los equipos directivos en el desarrollo de una cultura de la inclusión. Universidad católica de Valparaíso. Chile

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Añiñir. D. (ET. Al.) (2021). Entre la revuelta y la pandemia: construcción de las juventudes chilenas desde las miradas académicas y científicas. Revista Última década, N°57. Santiago. Chile

2. CEPAL (2009) Marco Lógico.

3. Solla, C. (2013). Guía de buenas prácticas de Educación Inclusiva. Madrid. España.

4. Azorín, C. (2017). Percepciones docentes sobre la atención a la diversidad: propuestas desde la práctica para la mejora de la inclusión educativa

**16. RECURSOS WEB**

Documental Actores secundarios. https://www.youtube.com/watch?v=e1UE\_\_JBeTU&t=339s

|  |
| --- |
| Documental Jóvens fora de seriehttps://www.youtube.com/watch?v=RrrknEwovVs |

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Marcela Betancourt Sáez

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

con formato XX.XXX.XXX-X

10555909-7