

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Modernización del Estado

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Modernization of the State

### **3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

05

### **4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

### **7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender perspectivas teóricas que dan cuenta de la modernización del Estado como un proceso permanente, dinámico y modelable.
- Formular modelos analíticos que permitan analizar diferentes trayectorias modernizadoras en el Estado Moderno y contemporáneo.
- Dialogar con distintos académicos, representantes de la sociedad civil y “policy makers” en general respecto de desafíos de los procesos modernizadores en diferentes áreas de la intervención estatal.
- Coordinar e implementar una jornada de “políticas públicas” en nuestra Facultad para dialogar, debatir y compartir ideas y perspectivas sobre las transformaciones de la acción estatal en curso.

## 8. CONTENIDOS

1. Unidad Uno Conceptual: La modernización del estado como un proceso continuo y recurrente.
2. Unidad Dos Conceptual: Distintas trayectorias modernizadoras en el Estado y en los Estados.
3. Unidad Tres Práctica: Los desafíos de la Sociología y las Ciencias Sociales en el debate social de las Políticas Públicas y la necesidad “actual” de modernizar el Estado.
- 4.-Unidad Cuatro Práctica: Un diálogo estratégico, llamativo y convocante con “policy makers” actuales.

## 9. METODOLOGÍA

El curso se asume en forma de taller promoviendo la participación activa de las y los estudiantes en cada momento del curso, vale decir, las unidades teóricas y prácticas.

Sus módulos de trabajo son continuados facilitando el trabajo grupal y la puesta en práctica reflexiva de habilidades profesionales de tiempo profesionales y transversales.

El curso tiene como horizonte la coordinación conjunta de una jornada de políticas públicas que se desarrollará en el mes de noviembre y donde en grupos, las/los estudiantes desarrollarán uno de los tres/cuatro módulos que tendrá la jornada.

Las y los estudiantes se involucrarán en cada una de las actividades lógicas para desarrollar con éxito la jornada.

Las clases teóricas anteriores a la jornada sirven para preparar la actividad, incorporar nuevos conocimientos y establecer los focos temáticos que se abordarán.

El curso promueve un vínculo estrecho entre reflexión conceptual y capacidad gestionadora para concretar proyectos e ideas, al mismo tiempo, se valorará de manera especial la creatividad que permite vincular ambas dimensiones antes mencionadas.

## 10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en dos calificaciones, la primera es una presentación de bibliografía obligatoria del curso y bibliografía complementaria propuesta por las y los estudiantes.

La tercera es una autoevaluación acordada con la coordinación del curso respecto del trabajo y los resultados de la jornada de Políticas Públicas.

*Modalidades y Ponderaciones a definir con las y los estudiantes.*

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** Se espera asistencia completa a las actividades del curso y sólo se aceptarán inasistencias debidamente justificadas.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Nota entre 3,5 y 4,9

### **ACERCA DEL PLAGIO:**

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final.

## 12. PALABRAS CLAVE

**Modernización del Estado, Paradojas de la Modernización, Tensiones Modernizadoras, Proceso Continuo, Olas Modernizadoras.**

## 13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Eisenstadt, Shmuel Noah, and Shemuel Noah Aizenshtadt. *Multiple Modernities*. Transaction Publishers, 2002.

Margetts, Helen, Perri 6, and Christopher Hood. *Paradoxes of Modernization: Unintended Consequences of Public Policy Reform*. OUP Oxford, 2012.

Paris, Enrique, and Jorge Rodríguez. *Apurando el paso: 10 experiencias de reforma y modernización del estado en Chile*. Editorial Universitaria de Chile, 2022.

OECD. *La modernización del estado El camino a seguir: El camino a seguir*. OECD Publishing, 2006.

#### 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gramsci, Antonio, *Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno*, J.P. Editor, México, 1986,

Stuart Mill, John, "On liberty", *Penguin Classics*, London, 1985, (Especialmente: Introducción y el capítulo IV Of the limits of the authority of society over the individual).

Coser, Lewis, "Political sociology, selected essays". *Harper torchbooks*. New York 1966 (Especialmente: capítulo 2, *The Field of Political Sociology*)

Offe, Claus y Volker Ronge. *Theses on the theory of the State*. *New German Critique* No. 6 (Autumn), 1975

Lechner, Norbert, "Epilogo" en Norbert Lechner Editores, *Estado y Política en América Latina*. Editorial Siglo XXI. 1981.

Villela, Hugo. *Autoritarismo y tenencia de la tierra: Chile 1973-1974*. *Revista Mexicana de Sociología*.

Garretón, M.A., y Espinosa, M., "Reforma del Estado o cambio en la matriz sociopolítica?" *Documento de trabajo de FLACSO*, Número 30, 1992, Santiago, Chile

Crossman, R. H. S. 1986. *Biografía del estado moderno*. México: Fondo de Cultura Económica. (Especialmente: i) Introducción y ii) Los comienzos del Estado Moderno)

Rostow, W. W., and Esther Rabasco. 1993. *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Centro de Publicaciones. (Especialmente: Introducción, capítulo II, capítulo III y capítulo X)

## 15. RECURSOS WEB Y OTROS

[www.cepal.org](http://www.cepal.org)  
[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)  
[www.undp.org](http://www.undp.org)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

## 16. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

**Sesiones y clases por definir en Reunión Viernes 11 de Agosto 14.00hrs Sala Hamuy**

Inicio de clases: 07 de agosto  
Fin del 2° Semestre: 15 de diciembre  
Plazo Final de Ingreso de Notas al Sistema: 22 de diciembre  
Feriados y otras fechas sin clases:  
Martes 15 agosto: Asunción de la Virgen  
08-09 septiembre: 1ra semana presencial  
11-16 septiembre: 1ra pausa reflexiva  
Lunes 18 septiembre: Independencia Nacional  
Martes 19 septiembre: Día de las Glorias del Ejército  
Lunes 09 octubre: Día del Encuentro de Dos Mundos  
20-21 octubre: 2da semana presencial  
Viernes 27 octubre: Día de las Iglesias Evangélicas y Protestantes  
30 octubre - 04 noviembre: 2da pausa reflexiva  
01-02 diciembre: 3ra semana presencial  
Viernes 08 diciembre: Inmaculada Concepción

## NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Fernando Andrés Campos Medina  
[fernandocampos@uchile.cl](mailto:fernandocampos@uchile.cl)

colaboración: Andrea Peroni  
[aperoni@uchile.cl](mailto:aperoni@uchile.cl)