

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales

PROF. Marco Marchant (mhmarca@uc.cl); Carolina Baez (cabaez@uc.cl); Lorena Andrade (lorena.andrade@uchile.cl); Juan Cifuentes (juan.cifuentes@ug.uchile.cl); Ximena Olivar (xnolivar@uc.cl).

1. Nombre de la actividad curricular: Curso Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Course Communication Skills for Students of the Faculty of Social Sciences	
3. Unidad Académica: Escuela de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	3 horas semanales
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	2SCT
7. Horarios	Este curso no tiene actividades sincrónicas; se desarrolla a ritmo propio, con estructura semanal
8. Salas	No aplica
9. Propósito general del curso	
Este curso está enfocado en estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales que se encuentran en primer ciclo. La modalidad del curso es 100% virtual y asincrónico. A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas de lectura, escritura y oralidad. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un ensayo académico en torno al tema que investigaste. El tema de investigación lo escogerás en torno a tus propios intereses e inquietudes, dentro de un marco general de contingencia relacionado con el contexto nacional y mundial.	
10. Competencias a las que contribuye el curso	
Capacidad de comunicación oral y escrita	
11. Resultados de Aprendizaje: Objetivos	
RA1. Buscar, seleccionar y leer de forma comprensiva y analítica información científica en el área de las Ciencias Sociales, aplicando criterios de rigor científico. RA2. Producir un ensayo para dar cuenta de una investigación académica en el área de las Ciencias Sociales. RA3. Presentar oralmente los resultados de una investigación académica en el área de las Ciencias de la Sociales utilizando estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.	
12. Contenidos	
<p>Módulo 1: Estrategias de lectura de textos académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitación de temas de investigación. - Estrategias de búsqueda de información. - Estrategias de lectura: ficha de lectura. - Estrategias de compilación y organización de lecturas. <p>Módulo 2: Producción de ensayos académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de textos académicos. - Estrategias de textualización: estructura lógica y de párrafos. - Uso de conectores y mecanismos de recurrencia. 	

- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión.
- Producción de un ensayo académico.

Módulo 3: Presentaciones orales académicas

- Uso de la voz en una presentación oral: control del volumen, velocidad, tono y modulación.
- Uso del cuerpo en una presentación oral: uso de las manos, relación con el material de apoyo, movimiento del tronco y las piernas.
- Características de una presentación oral académica: objetivo, audiencia esperada, estructura general de una presentación.
- Planificación de presentaciones orales académicas.
- Diseño y creación de material de apoyo académico.

13. Metodología

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo y deberás realizar una actividad breve. La suma de tu trabajo semanal te permitirá construir los aprendizajes del curso en su conjunto. Tendrás a tu disposición oportunidades para interactuar con tus compañeros y compañeras, hacer preguntas, recibir retroalimentación y mejorar tu desempeño. Las estrategias metodológicas son:

- Clases expositivas
- Análisis y revisión bibliográfica
- Estudio de caso
- Revisión entre pares
- Tutorías personalizadas y grupales

14. Evaluación

Criterios evaluativos

La evaluación consta de diferentes entregas formativas y sumativas relacionadas con cada uno de los módulos. Las entregas sumativas son:

Actividad evaluada	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ficha de lectura	25%	Semana 3
Ensayo académico	40%	Semana 8
Presentación oral académica	25%	Semana 12
Participación de actividades (entregas formativas)	10%	Módulos 1, 2 y 3

15. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7. La no entrega del ensayo académico es reprobatorio.

16. Palabras clave

Habilidades comunicativas; ensayo académico; presentaciones orales académicas

17. Cronograma y bibliografía

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionado con el tema transversal del curso. Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

Módulo 1: Estrategias de lecturas de textos académicos

	Semana	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
1	6 de marzo	<p>Se presenta y conoce a sus compañeras y compañeros.</p> <p>Se informa sobre un tema de interés comunitario desde fuentes académicas y no académicas.</p>	<p>Video de bienvenida a la plataforma de aprendizaje.</p> <p>Video de presentación del módulo. Texto de presentación del tema del curso.</p> <p>Dossier de textos sobre el tema de curso.</p>	<p>Inducción al curso</p> <p>Participar del foro de presentación del curso</p>
2	13 de marzo	<p>Delimita un tema de investigación interesante para la comunidad académica.</p> <p>Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica</p>	<p>Material de aprendizaje: ¿Cómo delimitar un tema de investigación?</p> <p>Material de aprendizaje: ¿Cómo buscar información académica? y video de búsquedas de información.</p>	<p>Enviar delimitación provisoria y una selección de 3 a 5 fuentes útiles para mi investigación</p>
3	20 de marzo	<p>Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas</p> <p>Confecciona fichas de lectura a partir de los textos disciplinares leídos.</p>	<p>Material de aprendizaje: Prepara la lectura, Aborda la lectura, Resume la lectura y video ¿Cómo realizar una ficha de lectura?</p> <p>Material de aprendizaje: ¿Cómo compilar y organizar lecturas?</p>	<p>Evaluación final de módulo: ficha de lectura (25%)</p>

Módulo 2: Producción de ensayos académicos

	Fecha	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
4	27 de marzo	<p>Planifica un ensayo académico considerando un propósito y audiencia determinados.</p>	<p>Video de presentación del módulo.</p> <p>Material de aprendizaje: Prepara la escritura, Esquema básico de planificación y video de presentación del género ensayo académico.</p>	<p>Trabajo autónomo</p>
5	3 de abril	<p>Escribe textos con</p>	<p>Material de aprendizaje: Aborda la</p>	<p>Enviar planificación del ensayo</p>

		progresión lógica y coherencia interna.	escritura, Estructura lógica del texto y progresión, ¿Cómo conectar efectivamente las ideas en mi texto?	
6	10 de abril	Ajusta su escritura a las normas del español. Incorpora mecanismos de citación que le permiten dialogar con el conocimiento existente en torno a su tópico.	Material de aprendizaje: ¿Cómo incorporar citas a mis textos?, material de ortografía literal y acentual, recurso de ortografía puntual.	Publicar un avance de mi ensayo
7	17 de abril	Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: Revisa la escritura.	Trabajo autónomo
8	24 de abril	Mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: Revisa la escritura.	Evaluación final de módulo: ensayo académico (40%)

Módulo 3: Presentaciones orales académicas

	Fecha	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
9	1 de mayo	Planifica y desarrolla una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada	Video de presentación del módulo. Material de aprendizaje: Prepara la presentación oral y video de presentación del género.	Trabajo autónomo
10	8 de mayo	Utiliza estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.	Material de aprendizaje: Prepara la presentación oral	Enviar una planificación de la presentación oral académica
11	15 de mayo	Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral.	Material de aprendizaje: Diseña la presentación oral	Publicar la presentación oral para modelamiento (optativo)
12	22 de mayo	Presenta oralmente los resultados de una	Material de aprendizaje: Ensayo la presentación	Evaluación final de módulo: presentación oral académica

	29 de mayo	investigación en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud.		(25%) Participación de actividades (10%)
13	5 de junio	Cierre del curso		Foro de cierre y retroalimentación