

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Psychodiagnosis with the Rorschach Test		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Psicología		
4. Ámbitos Diagnóstico - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial 3 horas	No presencial 6 horas
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo de profundización el cual tiene como propósito realizar una caracterización del psicodiagnóstico a través de la técnica proyectiva del Test de Rorschach analizado con el Sistema Comprensivo de Exner. Se propone una reflexión en torno a los límites que la misma técnica presenta. Se realizarán actividades prácticas con uso del instrumento y clases teórico-prácticas a cargo de la docente de la asignatura.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<i>Ámbito Diagnóstico:</i> - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y	

	<p>adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p><i>Ámbito Diagnóstico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. - Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética. - Articular el proceso de evaluación y diagnóstico de eventos y procesos psicológicos con los elementos contextuales, reflexivos, críticos y éticos relacionados con el fenómeno en estudio. <p><i>Transversal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.

11. Resultados de Aprendizaje

Implementar el Test de Rorschach, según el Sistema Comprensivo de Exner, considerando su aplicación, codificación, interpretación y elaboración de un informe, para hacer una interpretación descriptiva de la personalidad de un sujeto.

12. Saberes / contenidos

UNIDAD 1

Introducción al Test de Rorschach

Historia.

Conceptos fundamentales.

Procedimiento de administración, fase de respuesta y encuesta.

UNIDAD 2

Codificación sistema comprensivo de Exner.

Localización y calidad evolutiva.

Determinantes.

Calidad Formal.

Respuestas complejas.

Contenidos y populares.

Actividad organizativa.

UNIDAD 3

Códigos Especiales en el Test de Rorschach.

Verbalizaciones inusuales.

Combinaciones inadecuadas.

Perseveración.

Características especiales de los contenidos.

Respuestas de representación humana.

Respuestas personalizadas.

Fenómenos especiales de color

UNIDAD 4

Sumario estructural.

Recuento y cálculos estructurales

Hoja de constelaciones

Uso de tablas normativas

Valores esperados para cada una de las variables

UNIDAD 5

Introducción al proceso interpretativo.

Objetivos de la interpretación

Etapas de la interpretación

Niveles cualitativos de productividad
Revisión de la Constelación de Suicidio
Estrategias de interpretación: Variables primarias, terciarias

UNIDAD 6

Interpretación estructural por agrupaciones.

Control y tolerancia al estrés
Estrés situacional
Afectos
Procesamiento de la información
Mediación cognitiva
Ideación
Autopercepción
Percepción y conducta interpersonal

13. Metodología

La asignatura se llevará a cabo a través de clases expositivas y actividades prácticas con aplicación del Test de Rorschach que estarán a cargo de la docente.

Las/os estudiantes deberán realizar actividades prácticas de aplicación, codificación e interpretación para el logro de los resultados de aprendizaje.

14. Evaluación

La evaluación consta:

Dos pruebas escritas:

1ª Codificación 20%

2ª Integrativa: Codificación e interpretación 30%

Trabajo duplas administración 20%.

Trabajo en grupos codificación e interpretación 30%

Asistencia de 100% a la sesión de atención, de no cumplir este requisito los/as estudiantes quedan automáticamente REPROBADOS de la asignatura. Esta actividad se realizará aunque existan movilizaciones, paros de actividades o cualquier otra dificultad que altere el normal funcionamiento de las clases.

La no presentación a las actividades evaluadas deberá ser justificada en Secretaría de Estudios (mail: tramites.secretaria@facso.cl), en los plazos que están estipulados por

Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir una prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVA.

15. Requisitos de aprobación

Las/os estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.0 serán eximidos de rendir el examen final.

Las/os estudiantes deben aprobar con 4,0 como nota final la asignatura.

16. Palabras Clave

Test de Rorschach, Sistema Comprensivo Exner.

17. Bibliografía Obligatoria

Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo.* Madrid: España.

Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo.* Editorial Psimática: España.

18. Bibliografía Complementaria

Campo, V. (1995). *Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos.* Ediciones Paidós: España.

Exner, J. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el Sistema Comprensivo.* Editorial Psimática: España.

Exner, J. (1996). *Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo).* Madrid: España.

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos.* Madrid: España.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

CRONOGRAMA

“Proceso Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach”

N° semanas	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesora a cargo
1	Presentación asignatura e integrantes del curso Historia y Fundamentos del Psicodiagnóstico, características y objetivos.	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España.	Ivette González S.
2	Fases del Test de Rorschach y materiales. Administración	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España. Rol Playing	Ivette González S.
3	Localización, DQ// Determinantes, (2)// Ejercicio codificación	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España.	Ivette González S.
4	FQ, Contenidos, Z // Códigos especiales// Ejercicio codificación	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España.	Ivette González S.
5	Ejercicio codificación		Ivette González S.
6	Evaluación 1: codificación		Ivette González S.
7	Sumario estructural.	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España.	Ivette González S.
8	Corrección prueba. Sumario estructural. Plan de Interpretación Variables primarias y terciarias Entrega video administración Test Rorschach	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.</i> Madrid: España.	Ivette González S.

9	Revisión video administración Test de Rorschach		Ivette González S.
10	Revisión video administración Test de Rorschach		Ivette González S.
11	Interpretación área cognitiva: Procesamiento- Mediación- Ideación// Ejercicio Interpretación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
12	Interpretación controles, afectos, relaciones interpersonales y autopercepción	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
13	Ejercicio interpretación		Ivette González S.
14	Evaluación 2: codificación, sumario estructural e interpretación		Ivette González S.
15	Supervisión trabajo final		Ivette González S.
16	Supervisión trabajo final		Ivette González S.
17	Presentación trabajos // Evaluación del curso Pruebas recuperativas		Ivette González S.
18	Examen		Ivette González S.