

PROGRAMA AÑO 2023		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Teoría Psicoanalítica Post-freudiana		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Post-Freudian Psychoanalytic Theory		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Carrera de Psicología		
<b>4. Ámbitos</b> Diagnóstico – Intervención		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial  3 horas	No presencial  3 horas
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	4SCT	
<b>7. Requisitos</b>	No tiene	
<b>8. Propósito general del curso</b>	<p>Se propone entregar herramientas teóricas y clínicas sobre los desarrollos teóricos del psicoanálisis post freudiano inglés. Se propone que los estudiantes conozcan las principales corrientes teóricas como por ejemplo a los autores Anna Freud M. Klein, Winnicott, Bion entre otros. Se procura distinguir los aportes del psicoanálisis inglés, problematizando las continuidades y diferencias en los autores que se trabajarán. Se busca que los estudiantes puedan reconocer los problemas que el psicoanálisis inglés aporta a la discusión del psicoanálisis contemporáneo. Finalmente se propone discutir acerca de las consecuencias clínicas a partir de los aspectos técnicos, psicopatológicos e institucionales.</p>	

<p><b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.</li> </ul>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los procesos psicológicos desde las diversas perspectivas de la psicología contemporánea.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Plasmar los fundamentos conceptuales y técnicos del psicoanálisis post freudiano a través del análisis de un caso clínico de la literatura psicoanalítica para formular las directrices de un proceso psicoterapéutico posible.</p>	
<p><b>12. Saberes / contenidos</b></p> <p><b>1. Antecedentes históricos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Los caminos del psicoanálisis: de Viena a Londres.</li> <li>b. Notas de contexto: Inglaterra antes, durante y después de la guerra.</li> <li>c. Reseña histórica de la Escuela Inglesa y sus principales corrientes: el kleinismo, ego psychology, la tradición independiente.</li> </ol> <p><b>2. La psicología del yo de A. Freud.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La centralidad del yo y la adaptación.</li> <li>b. La función sintética del yo y los mecanismos de defensa.</li> </ol>	

c. Influencia en el psicoanálisis norteamericano y los problemas sobre la noción de inconsciente.

### **3. El pensamiento kleiniano.**

M. Klein

- a. Teoría de las relaciones objetales: noción de objeto interno, fantasía inconsciente y mecanismos de proyección e introyección.
- b. Ansiedades tempranas, complejo de Edipo temprano y mecanismos de defensa.
- c. Posición esquizo-paranoide y posición depresiva.
- d. Notas sobre el debate Anna Freud y Melanie Klein.

### **4. Las posiciones del Grupo Independiente.**

Introducción: el Grupo Independiente en el desarrollo del Psicoanálisis Inglés.

El pensamiento de D. W. Winnicott

- a. El lugar de la madre o la función maternante en el desarrollo de la infancia.
- b. El concepto de fantasía, el juego y los fenómenos transicionales.
- c. Creatividad, Verdadero y Falso self.
- d. En torno a lo traumático.

### **5. El pensamiento de W, Bion**

- a. Desarrollos kleinianos en la teoría de W.Bion.
- b. Contenedor – contenido en la construcción del aparato psíquico
- c. Exploraciones en el lazo madre – infante. Repercusiones técnicas. D. Aperturas en el fenómeno de la psicosis.

### **6. Contratransferencia y observación de bebés:**

- 1.- Discusiones actuales sobre el problema de la contratransferencia y el diagnóstico en los autores postfreudianos.
- 2.- Observación de bebés: aportes de la escuela postfreudiana.

### **13. Metodología**

- Clases expositivas del profesor responsable y/o profesores invitados
- Presentaciones bibliográficas
- Análisis de casos

### **14. Evaluación**

Presentación de temas (en base a bibliografía del curso) (20%)

- Trabajo de integración teórico – clínico 1 (40%)
- Trabajo de integración teórico – clínico 2 (40%)
- Nota de presentación a Examen corresponderá al promedio ponderado de las evaluaciones.
- Examen final del curso (según reglamentación del Departamento de Psicología)

### **15. Requisitos de aprobación**

- Haber rendido las tres evaluaciones del curso.
- Contar con un promedio final de la asignatura (incluyendo examen final, en caso de que le estudiante tenga que rendirlo) igual o superior a 4.0

### **16. Palabras Clave**

Psicoanálisis, Inconsciente. Yo, mecanismo de defensa, posiciones

### **17. Bibliografía Obligatoria**

- Bick. Notas sobre la observación de lactantes (versión digital)
- Harris. la contribución de la observación de la interacción madre-bebé en la formación del psicoanalista o del psicoterapeuta analítico
- Bion, W. (1990). Volviendo a Pensar. Editorial Hormé: B. Aires.
- Bion, W. (2000). Aprendiendo de la experiencia. Paidós. Bs. As. Argentina.
- Casaula, E., Coloma, J. Y Jordan, J.F. (eds.), *Cuarenta años de psicoanálisis en Chile*, Ananké, Santiago, 1991
- Freud, A. (1960). El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós: Bs. Aires. 13-117
- Freud, S. (1920) Más allá del principio del placer. O.C. XVIII, Bs As: Amorrortu.
- Freud, S. (1923) El yo y el ello. O.C. XIX, Bs As: Amorrortu.
- Hinshelwood, R.D. (1989) Diccionario del pensamiento kleiniano. Amorrortu 231-265
- Houzel, Aplicación terapéuticas de la observación de lactantes en psiquiatría infantil, en Rev Internacional de observación de lactantes (hay versión Digital).
- Klein, M. (1991). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides, en Obras Completas T. III, Buenos Aires, Paidós pp. 10-33
- Klein, M. (1997) Envidia y gratitud Paidós p.181-240
- Klein, M. (1991). Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa, en Obras Completas T III, Buenos Aires, Paidós pp 34-51
- Meltzer, D. (2014) El proceso psicoanalítico, Sección I caps I al V Paradiso Editores. México pp. 41 -112
- Sandri, R. La observación en la situación analítica. (Versión digital)
- Winnicott, D. (1991) "El miedo al derrumbe". *Exploraciones psicoanalíticas I*. Paidós. Bs. As: Argentina, pp. 111-12
- Winnicott, D. (1993) "La capacidad para estar solo". *El proceso de Maduración en el*

niño. Editorial Laia.

- Winnicott, D. (1993) "La distorsión del ego en términos de verdadero y falso self". *El proceso de Maduración en el niño*. Editorial Laia.
- Winnicott, D. (1993) Realidad y Juego. Gedisa, Barcelona: España. Capítulos 1 y 2 (pp. 17-60)

### **18. Bibliografía Complementaria**

- Abraham, Karl: *Psicoanálisis Clínico*, Paidós/Hormé B. Aires, 1959.
- Balint, M.: *La Falta Básica: aspectos terapéuticos de la regresión*,
- Fairbairn, R.: *Estudio Psicoanalítico de la Personalidad*, Paidós, B. Aires, 1973. Ferenczi, S. *Obras Completas*, Espasa Calpe: Madrid, 1984.
- Freud, S.: *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*, Obras Completas vol XVIII, Green, A. *De locuras privadas*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 2008.
- Greenberg, J. & Mitchell, S. *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Harvard University, 1983.
- Grinberg, León et al: *Introducción a las Ideas de Bion*, Nueva Visión, B. Aires, 1979.
- Hartmann, Heinz: *Ensayos sobre la Psicología del Yo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1969.
- Hartmann, H.: *El Yo y el Problema de la Adaptación*, Paidós, B. Aires, 1987.
- Hinshelwood, Robert: *Diccionario del pensamiento kleiniano*, Amorrortu, Buenos Aires, 1992.
- Hobsbawm, E. *Historia del siglo XX. 1914 -1989*. Ed. Siglo XXI. 2006. Klein, M. *Envidia y Gratitud*, en *Obras Completas*, Paidós, B. Aires, 1975.
- Klein, M. *La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Yo*, Paidós, B. Aires, 1975.
- Meltzer, D. *Estados Sexuales de la Mente*, Ed. Kartgieman, B. Aires, 1974.
- Roudinesco, E.; Plon, M. (1998 (2008)). *Diccionario de Psicoanálisis*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

### **19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web