

### ANEXO 1: DOMINIOS DEL DESARROLLO

Categoría	Dominio	Descripción
<b>Conocimiento sobre el mundo físico de los objetos y los eventos</b>	Físico	Conocimiento de las propiedades físicas y dimensionales de los objetos. Una de sus primeras manifestaciones es la <i>permanencia de objeto</i> : capacidad de representarse en la mente un objeto oculto. Luego aparece la capacidad de identificar sucesos imposibles, reconocer trayectorias de movimiento y discriminar altura, peso, volumen, gravedad, transparencia, color, entre otros.
	Matemático	Contempla la capacidad de detectar patrones numéricos en los objetos y fenómenos que observa en su entorno. Implica la comprensión de las cantidades y las relaciones lógicas entre las cosas en el mundo. Identificación de patrones estadísticos en estímulos auditivos y visuales a partir de los 2 meses de edad.
<b>Social</b>	Emocional	Concierno a cómo los niños forman relaciones de vínculo y apego con adultos y cuidadores y los beneficios que ello implica para su desarrollo. Se forma a partir de la sensibilidad y capacidad de respuesta de los adultos hacia las necesidades emocionales del niño. El desarrollo de un apego seguro favorece la habilidad para enfrentar desafíos emocionales en la vida y las relaciones con otros. Desarrolla la capacidad para formar y mantener relaciones de amistad con otros.
	Lingüístico	Desde las primeras predisposiciones prelingüísticas para la interacción comunicativa (interés por el rostro y la voz humana, gesto de señalar, comprensión de los turnos comunicativos) hasta el desarrollo del vocabulario y el habla. Sus componentes son: fonológico, semántico, sintáctico, morfológico, semántico y pragmático.
	Cognición social, sí mismo y agencia	Conocimiento sobre las otras personas y sí mismo como agentes intencionales que desarrollan acciones con propósito. Inicia con la capacidad del recién nacido de imitar las expresiones faciales de otras personas. Desarrolla la capacidad de identificar agentes intencionales, atribuir estados psicológicos a otros seres humanos (deseos y creencias) y la intencionalidad compartida. Incluye la capacidad de atención y referencia conjunta en interacciones de cooperación y altruismo.
	Gráfico	Desarrollo de la habilidad para representar y comunicarse en sistemas de notación gráfico para compartir significados. El dominio del lenguaje escrito. Manejo de otros sistemas de notación como la matemática, la música, los mapas, la notación científica mediante gráficos, etc.

Elaboración propia a partir de Karmiloff Smith (1992), Goswami (2011) y Whitebread, Kvalja & O'Coonor (2015).