

PROGRAMA DE ASIGNATURA
Metodología Avanzada de Investigación Social I
PROFESOR CARLOS ANDRADE GUZMÁN

1. Nombre de la actividad curricular: Metodología Avanzada de Investigación Social I	
2. Semestre curricular/año: I Semestre Magíster en Trabajo Social /(I semestre 2023)	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Descripción del curso	
<p>El curso Metodología Avanzada de la Investigación I es el primero de una serie de dos que se desarrollarán a lo largo del Magíster. En este se busca que los y las estudiantes adquieran competencias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación de carácter cuantitativo. Para ello se revisarán diferentes diseños de investigación y estrategias de producción y análisis de información provenientes de fuentes primarias y secundarias. Se pondrá especial énfasis en establecer criterios de selección de técnicas de levantamiento y análisis de información que respondan adecuadamente a lo propuesto en el diseño de la pregunta, objetivos, hipótesis y supuestos de investigación, procurando coherencia conceptual y metodológica en las decisiones adoptadas. Junto con ello, se reflexionará sobre cómo generar interpretaciones de datos cuantitativos que contribuyan al campo de conocimiento en el que se sitúa el trabajo desarrollado. Durante el curso, de manera transversal, se analizarán los vínculos entre la producción de conocimiento y el desarrollo fundamentado de intervenciones sociales, dando cuenta de cómo estos procesos se complementan y retroalimentan.</p> <p>El curso se desarrollará a través de sesiones expositivas a cargo del profesor del curso y espacios de taller en los que se enseñará software de análisis de datos y desarrollarán ejercicios aplicados. Complementariamente se realizarán tutorías para apoyar a las y los estudiantes en la preparación de un diseño de investigación que será la evaluación principal del curso.</p>	
8. Objetivos del Curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender el sentido y límites de la metodología cuantitativa en el ejercicio disciplinar del Trabajo Social. • Adquirir herramientas para diseñar investigaciones cuantitativas asociadas a procesos de intervención disciplinar. • Analizar e interpretar datos cuantitativos mediante técnicas uni, bi y multi-variadas consistentes con preguntas y objetivos de investigación. 	

9. Contenidos de la Asignatura y Programación

Unidad I: Construcción del problema de investigación

- Elementos característicos del proyecto de tesis y de AFE
- Identificación del fenómeno de estudio y fundamentación teórica y empírica
- Componentes del problema: pregunta, objetivos y justificación
- Hipótesis y supuestos
- Posicionamiento paradigmático
- Fundamentación teórica y abordaje conceptual

Unidad II: Diseño metodológico de la investigación

- Diseño en función de fuentes y alcance de la investigación
- Diseño y/o descripción de la muestra
- Operacionalización de variables
- Construcción de instrumentos
- Técnica/s de análisis: la propuesta
- Resguardo de aspectos éticos

Unidad III: Análisis estadístico

- Análisis descriptivo univariado
- Análisis bivariado
- Análisis multivariado en diseños descriptivos
- Otras aproximaciones: Delphi, Redes y Data Visualization

10. Metodología

Metodológicamente, el curso se sostiene sobre tres componentes: 1) sesiones expositivas con abordaje de contenidos, 2) sesiones de taller para el trabajo con programas informáticos de análisis de datos y, 3) tutorías para acompañar el desarrollo de los proyectos a desarrollar en el curso.

11. Evaluaciones y porcentajes

- Primer avance: construcción del problema de investigación: 3/4
- Segundo avance: diseño metodológico: 15/5
- Entrega final: fortalecimiento del problema y diseño metodológico, más la elaboración de un plan de análisis: 19/6

12. Requisitos de aprobación

Nota igual o superior a 4,0.

13. Palabras Clave

trabajo social; intervención social; investigación social; estadística; métodos cuantitativos

14. Bibliografía obligatoria y complementaria

Cea, M. 2004. Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Capítulo 3

Corral, Y., Corral, I., & Corral, A. F. (2015). Procedimientos de muestreo. Revista ciencias de la educación, (46), 151-167.

García, A I., Muñoz Moreno, M., Ruíz López del Prado, G., Gil Sáez, B., Andrés Puertas, M., & Almaraz Gómez, A. (2020). Validación de un cuestionario sobre actitudes y práctica de actividad física y otros hábitos saludables mediante el método Delphi. Revista Española de Salud Pública, 93, e201909081.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. 2014. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Reyes, G. (2019). Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa. Praxis educativa

Ritchey, F. (2008). Estadística para las ciencias sociales (2ª ed). México: McGraw Hill.

Programación

N°	Unidad	Fecha	Tema	Actividad
1		16/3	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de conocimiento en trabajo social • Investigación social: conceptos claves • El fenómeno de estudio disciplinar y su construcción 	Presentación del curso Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
2		23/3 (presencial)	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas y posicionamiento en la investigación • Problema de investigación y componentes 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
3		30/3	<ul style="list-style-type: none"> • Marco/construcción conceptual • Revisión de ejemplos sobre construcción conceptual 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
		3/4	Entrega 1	
4		6/4	<ul style="list-style-type: none"> • Marco metodológico en la investigación: componentes • Diseño en función de fuentes y alcance de la investigación 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
5		13/4	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y/o descripción de la muestra • Resguardo de aspectos éticos 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
6		20/4 (presencial)	<ul style="list-style-type: none"> • Operacionalización de variables 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos Tutorías de resolución de consultas sobre evaluación 1

7		27/4	<ul style="list-style-type: none"> Operacionalización de variables Construcción de instrumentos 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
8		4/5	Receso (semana de retroalimentación)	Receso
9		11/5	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de instrumentos: cuestionario de encuesta Técnica de análisis: la propuesta 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
10		18/5	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de instrumentos: cuestionario de encuesta La redacción del marco metodológico en un proyecto de investigación cuantitativa: elementos mínimos 	Taller Tutorías de preparación para la entrega 2
		15/5	Entrega 2	
11		25/5	<ul style="list-style-type: none"> Técnica de análisis: la estadística y sus niveles Introducción al software SPSS con base en Estudio de caso. <ul style="list-style-type: none"> Construcción de bases de datos Comandos principales. Construcción de Variables y categorías Herramientas iniciales para el análisis. 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
12		1/6 (presencial)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de tendencia central Medidas de dispersión Medidas de formas de la distribución: asimetría y curtosis Medidas de posición 	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos Tutorías de resolución de consultas sobre evaluación 1
13		8/6	<ul style="list-style-type: none"> Representaciones gráficas Recodificación y creación de variables derivadas 	Sesión expositiva

				Taller de aplicación de contenidos
14		15/6	Método Delphi	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos Tutorías de preparación para la entrega 2
		19/6	Entrega 3	
15		22/6	Análisis de Redes	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos
16		29/6	Data visualization	Sesión expositiva Taller de aplicación de contenidos