

Magister en Estudios Interdisciplinario en Infancias
PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

QUALITATIVE RESEARCH WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X	UD/	OTROS/
----------------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 SCT

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas / semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7 horas / semana

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes puedan desarrollar una comprensión del uso de la metodología cualitativa en la investigación con niños/as y adolescentes y puedan aplicarlos en sus proyectos de investigación.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Que los/as estudiantes:

1. Desarrollen una mirada comprensiva de las principales características de la metodología cualitativa.
2. Conozcan y discutan investigaciones con niños/as y adolescentes con uso de metodología cualitativa.
3. Apliquen el uso de la metodología cualitativa a sus proyectos de investigación con niños/as y adolescentes.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos característicos del diseño de investigaciones cualitativas (ej. enfoque, posición del investigador).
2. Desarrollo y estado actual de la discusión sobre la investigación con infancias.
3. Toma de decisiones metodológicas en investigaciones cualitativas (ej. selección de la muestra, técnicas de producción de datos, etc.)
4. Análisis en investigaciones cualitativas (principalmente de acuerdo a enfoque de teoría fundamentada y análisis narrativo).
5. Aspectos éticos y de rigurosidad en investigaciones cualitativas (ej. triangulación, reflexividad, otros).
6. Experiencias de investigación cualitativa con infancias.

10. METODOLOGÍA

La metodología del curso contempla un formato de taller, por lo cual implica un trabajo protagónico de los/as alumnos/as, por lo cual requiere una participación activa de éstos y un trabajo en base a sus propias investigaciones.

El curso considera como principales actividades:

1. Clases expositivas y de discusión de temas y experiencias de investigación.
2. Discusión de temas e investigación en base a presentaciones de los/as estudiantes.
3. Trabajos guiados y discusión en clases de aspectos de diseño, toma de decisiones y análisis considerando material de las propias investigaciones de los/as estudiantes.
4. Trabajo autónomo de diseño, toma de decisiones y análisis de los/as estudiantes.
5. Revisión bibliográfica por parte de los/as estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentación de texto en clases (20%)

Trabajo escrito final (80%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA : 75% de asistencia; 100% los días de presentaciones por parte de los estudiantes.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Metodología cualitativa, infancias

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Alderson, P. & Morrow, V. (2020). *The ethics of research with children and young people: A practical Handbook*. Sage.
- Clark, A. (2017). *Listening to children: A guide to understanding and using the Mosaic approach*. Jessica Kingsley Publishers.
- Cook, D. (2020) *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies*. Sage.
- Cornejo, M. & Salas, N. (2011). Rigor y Calidad Metodológicos: Un Reto a la Investigación Social Cualitativa. *Psicoperspectivas*, 10(2), 12-34.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y. (2018). *Handbook of Qualitative Research*. Sage.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
- Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. & Fitzgerald, R. (2013). *Investigación ética con niños*. Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF - Innocenti.
- Groundwater-Smith, S., Dockett, S. & Bottrell, D. (2015). *Participatory research with children and Young people*. Sage.
- Lange, A. & Mierendorff, J. (2009). *Method and Methodology in Childhood Research*. In: Qvortrup J., Corsaro W.A., Honig MS. (eds) *The Palgrave Handbook of Childhood Studies*. London: Palgrave Macmillan.
- Levitt, H. (2021). *Essentials of Critical-Constructivist Grounded Theory Research*. American Psychological Association.
- McLeod, J. (2011). *Qualitative research in counselling and psychotherapy*. Sage.
- Riessman, C. (2008). *Narrative methods for the human sciences*. Sage Publications.
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Aljibe.
- Stapley, E., O'Keeffe, S. & Midgley, N. (2021). *Essentials of ideal-type analysis: A qualitative approach to constructing typologies*. American Psychological Association.
- Tortajada, M., Crespo I., Novella, A., Sabariego, M. (2021). Aportes reflexivos para la investigación con las infancias. Corresponsabilidad en el avance de su participación. *Sociedad e Infancias*, 5(Especial), 21-33. <https://doi.org/10.5209/soci.71444>
- Valles, M. (2003). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Editorial Síntesis.
- Vergara, A., Peña, M., Chávez, P. & Vergara, E. (2015). Los niños como sujetos sociales: El aporte de los Nuevos Estudios Sociales de la infancia y el Análisis Crítico del Discurso. *Psicoperspectivas*, 14 (1), 55- 65.



Yardley, L. (2000). Dilemmas in qualitative health research. *Psychology and Health*, 15 (2), 215-228

16. RECURSOS WEB

Revistas:

Children & Society

Forum Qualitative Social Research

Otras

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Claudia Milena Capella Sepúlveda

R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

9.968.190-K

CRONOGRAMA

Horario: Viernes 9.00 a 11.00

Primer semestre 2023

*Posibilidad también de ser ofrecido a estudiantes del Magister en Psicología Clínica Infanto juvenil como optativo

	FECHA	CONTENIDOS/TEXTO	Presenta
1		Presentación del curso. Aspectos característicos de la investigación cualitativa.	Claudia Capella
2		Investigación con infancias.	Camilo Morales
3		Investigación con infancias.	Camilo Morales
4		Muestra.	Claudia Capella
5		Técnicas de producción.	Camilo Morales
6		Experiencias de investigación.	Invitados (de diferentes disciplinas).
7		Experiencias de investigación.	Invitados (de diferentes disciplinas).
8		Experiencias de investigación.	Invitados (de diferentes disciplinas).
9		Análisis	Claudia Capella
10		Análisis	Claudia Capella
11		Análisis	Claudia Capella
12		Criterios rigurosidad	Claudia Capella
13		Aspectos éticos	Camilo Morales
14		Presentación de avances de los estudiantes.	Claudia Capella Camilo Morales
15		Presentación de avances de los estudiantes.	Claudia Capella Camilo Morales
16		Presentación de avances de los estudiantes. Cierre del curso.	Claudia Capella Camilo Morales