



RESULTADOS DE LA ENCUESTA JUVENIL COMUNIDADES QUE SE CUIDAN



Comunidades
que se cuidan

unimos personas por el futuro
de la infancia

San José de Maipo

Noviembre, 2022

Este informe fue financiado por la Fundación San Carlos de Maipo (FSCM) y realizado gracias a una colaboración entre esta, el Social Development Research Group (SDRG) en la Universidad de Washington y la Dirección de Estudios Sociales (DESUC) de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

DESUC estuvo a cargo de realizar la recolección de datos, análisis y los informes del año 2022, bajo dirección de la FSCM y con asesoría técnica del SDRG.



Fundación San Carlos de Maipo
Nueva de Lyon 072, Piso 14
Providencia, Santiago, Chile



Social Development Research Group
School of Social Work
University of Washington
9725 3rd Avenue NE, Suite 401
Seattle, WA 98115, USA



Dirección de Estudios Sociales
Pontificia Universidad Católica de Chile
Vicuña Mackenna 4686
Macul, Santiago, Chile

Índice

1. Introducción
2. La Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan en San José de Maipo
3. ¿Qué son los factores de riesgo y protección?
 - ¿Por qué son importantes los factores de riesgo y protección?
 - ¿Qué mide la encuesta juvenil Comunidades que se Cuidan?
 - Componentes de los factores de riesgo y protección
 - Componentes de conductas
4. ¿Cuáles son las implicas prácticas?
5. ¿Cómo se leen los gráficos?
 - Gráficos de Factores de Riesgo
 - Gráficos de Factores de Protección
 - Gráficos sobre Consumo de Drogas
 - Gráficos sobre Comportamientos Problemáticos o Antisociales
 - Gráficos sobre Síntomas Depresivos
6. Resultados generales
7. Resultados según nivel de enseñanza
8. Resultados según nivel escolar específico
9. ¿Cómo puede usar esta información?
10. Preguntas Frecuentes
11. Contactos
12. Apéndices

Introducción

Desde agosto del año 2014, la Fundación San Carlos de Maipo (FSCM) ha estado colaborando con una serie de instituciones internacionales en la adaptación e implementación del sistema preventivo Comunidades que se Cuidan en cuatro comunidades de la Región Metropolitana en Chile. Comunidades que se Cuidan es una iniciativa territorial que busca promover el desarrollo saludable de la juventud local y prevenir problemas adolescentes tales como el consumo de alcohol y drogas, la delincuencia, la violencia, el embarazo adolescente, la deserción escolar, la depresión y la ansiedad. El sistema, desarrollado en la Universidad de Washington en los Estados Unidos, se basa en el trabajo articulado entre todos los miembros y actores relevantes dentro de un territorio determinado, la medición de factores de riesgo y protección de los jóvenes en la comunidad, y la implementación de programas preventivos que han demostrado su efectividad y que abordan las necesidades locales.

El sistema Comunidades que se Cuidan ha sido implementado en cientos de comunidades en los EEUU, donde se ha estudiado su efectividad y se ha encontrado que ayuda a prevenir problemas adolescentes. También se ha implementado, con adaptaciones, en otros países, incluyendo a Colombia en Latinoamérica. En Chile, la FSCM eligió tres comunidades piloto para este innovador trabajo: la comuna de San José de Maipo, la Unidad Vecinal 35 en la población José María Caro en Lo Espejo, y la población Pucará de Lasana en Quilicura. Luego, en el año 2018 se incorporó el Sector Alto Sur de la comuna de Peñalolén, y se expandió el sistema en la comuna de Lo Espejo, a toda la población José María Caro, y en Quilicura se sumó el sector de San Saturnino. Este año 2022, el sistema centró su aplicación a las comunas de Peñalolén y San José de Maipo.

Una parte importante del sistema Comunidades que se Cuidan consiste en la aplicación de una encuesta juvenil que mide factores de riesgo y protección en la población juvenil, así como comportamientos problemáticos, tales como consumo de sustancias y delincuencia. El presente informe resume los resultados de la aplicación de esta encuesta en la comuna de San José de Maipo.

La Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan en San José de Maipo

Este informe contiene los resultados de la Encuesta Juvenil “Comunidades que se Cuidan” para los jóvenes de la comuna de San José de Maipo. Esta encuesta está diseñada para jóvenes entre 6° básico y IV° medio, y ha sido aplicada en Chile en los años 2014, 2016, 2018 y 2022. El informe presenta resultados generales y agrupados por curso. Además, contiene información acerca de los factores de riesgo y protección, y guías acerca de cómo interpretar y usar los datos.

En el año 2022, se encuestaron a niños, niñas y jóvenes de nueve colegios de la comuna. La Tabla 1 expone la pertenencia de los colegios en su respectiva comuna, la cantidad de estudiantes matriculados en los cursos encuestados, el total de encuestas validadas por colegio y la tasa de respuesta de cada uno de ellos. En ella, se observa que un total de 513 estudiantes matriculados en estos colegios respondieron a la encuesta, incluyendo estudiantes entre 6° básico y IV° medio (ver Tabla No. 2).

Tabla 1. Tasa de respuesta por colegio.

Colegio	Total estudiantes matriculados en los cursos encuestados	Total estudiantes encuestados (encuestas aplicadas y validadas) ¹	Tasa de respuesta por colegio (%)
San José de Maipo			
Andino Antuquellén	208	58	28
Escuela Fronteriza San Gabriel	65	36	55
Escuela Gabriela Tobar (Canelo)	79	30	38
Escuela Julieta Becerra	141	71	50
Escuela Manzano	61	27	44
Escuela Melocotón	67	36	54
Escuela San Alfonso	34	8	24
Liceo Polivalente	337	93	28
Rafael Eyzaguirre	313	154	49
Total	1305	513	39

¹ Las encuestas validadas excluyen las respuestas de los estudiantes que tomaron la encuesta pero que no proveen información sobre el nivel que cursan o que no cumplen con el criterio de ‘honestidad’ aplicado.

La Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan en San José de Maipo

Tabla 2. Estudiantes encuestados según comuna, colegio y curso al que pertenecen.

Colegio	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	Total
San José de Maipo								
Andino Antuquélén	15	11	6	9	3	10	4	58
Escuela Fronteriza San Gabriel	2	13	16	5	0	0	0	36
Escuela Gabriela Tobar (Canelo)	11	15	4	0	0	0	0	30
Escuela Julieta Becerra	23	25	23	0	0	0	0	71
Escuela Manzano	9	8	10	0	0	0	0	27
Escuela Melocotón	11	7	18	0	0	0	0	36
Escuela San Alfonso	4	3	1	0	0	0	0	8
Liceo Polivalente	0	0	0	54	14	21	4	93
Rafael Eyzaguirre	29	19	12	25	21	22	26	154
Total	104	101	90	93	38	53	34	513

A continuación, se presenta más información acerca de lo que mide la encuesta, así como indicaciones acerca de cómo interpretar sus resultados.

Para mayor información acerca de quién contestó la encuesta, cómo se administró, y cómo sabemos que los resultados son válidos y confiables, por favor ver la sección de “Preguntas Frecuentes”.

La coordinación, la administración y el análisis de los resultados de la encuesta fueron realizados a través de una colaboración entre los colegios aplicados, las municipalidades de las comunas objetivo, la Fundación San Carlos de Maipo, la Dirección de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y la Universidad de Washington (EEUU). Si tiene preguntas acerca del informe o el proyecto Comunidades que se Cuidan, por favor vea la sección “Contactos”.

¿Qué son los factores de riesgo y protección?

Factores de riesgo son características del colegio, la comunidad, la familia, el individuo o su grupo de pares que la ciencia ha determinado que aumentan la probabilidad de que un individuo se involucre en comportamientos antisociales, tales como uso drogas, violencia, delincuencia, o deserción escolar. Por ejemplo, jóvenes que viven en barrios con altos niveles de criminalidad tienen probabilidades más altas de involucrarse en delincuencia y consumo de drogas que jóvenes que viven en barrios seguros.

Los factores protectores ejercen una influencia positiva que “amortigua” la influencia negativa de los factores de riesgo, reduciendo la probabilidad de que los adolescentes se involucren en comportamientos problemáticos. Por ejemplo, la investigación ha identificado que tener un vínculo o apego con la familia y con la escuela es un factor protector. Tener creencias sanas y estándares claros de comportamiento también son factores protectores que pueden proteger a los jóvenes.

Existen tres condiciones que deben estar presentes en las comunidades, los barrios, las escuelas, las familias y los grupos de pares para que los jóvenes desarrollen vínculos fuertes con estas unidades sociales. Estas condiciones son:

1. **Oportunidades** para que los jóvenes se involucren y contribuyan activamente dentro de estas unidades sociales.
2. **Habilidades** para que los jóvenes tengan éxitos al encontrarse con estas oportunidades.
3. Que los jóvenes reciban **reconocimiento** o refuerzo consistente por sus esfuerzos y su desempeño.

Para que el vínculo sea una influencia positiva, debe ocurrir a través de una relación con pares o adultos que comunican valores sanos y que proponen y modelan estándares claros de comportamiento. En el modelo Comunidades que se Cuidan, estas oportunidades, habilidades, y reconocimiento, así como el vínculo con personas que transmiten valores sanos y estándares claros de comportamiento, son parte de lo que llamamos la Estrategia del Desarrollo Social



¿Por qué son importantes los factores de riesgo y protección?

La investigación sobre factores de riesgo y protección tiene implicancias importantes para el desarrollo positivo de los jóvenes, el desempeño académico, y la prevención de problemas de salud y comportamiento.

Para promover logro académico o desarrollo positivo, y para prevenir problemas conductuales, es necesario abordar los factores que predicen esos comportamientos. Al medir los factores de riesgo y protección en la población, se puede identificar factores de riesgo específicos que están elevados, para poder abordarlos a través de programas, estrategias y políticas públicas que sabemos que pueden reducir factores de riesgo y promover factores protectores.

Los factores de riesgo y protección que se han incluido en la encuesta de Comunidades que se Cuidan han sido identificados a través de la investigación científica en los últimos 30 años. Para que un factor de riesgo sea considerado como tal, deben existir al menos dos estudios longitudinales rigurosos que indiquen que ese factor predice una de las conductas problemáticas que pretendemos prevenir (por ejemplo, consumo de drogas y comportamientos antisociales).

¿Qué mide la encuesta juvenil *Comunidades que se Cuidan*?

La encuesta juvenil de Comunidades que se Cuidan fue diseñada para medir una serie de comportamientos juveniles, así como los factores de riesgo y protección que la investigación científica ha demostrado que afectan la deserción escolar, el abuso de sustancias, la delincuencia, la violencia, la depresión y el embarazo adolescente en los jóvenes.

La encuesta contiene aproximadamente 200 preguntas que, a través del auto-reporte, permiten identificar comportamientos y actitudes de los encuestados (niños, niñas y jóvenes en edad escolar). Estas preguntas abordan tanto características individuales como de los distintos contextos donde se desenvuelve la persona encuestada: comunidad/barrio, familia, escuela y grupo de pares, además de algunas preguntas que permiten conocer las características sociodemográficas de los encuestados y de sus hogares. Las siguientes tablas resumen los contenidos de la encuesta:

Componentes de los factores de riesgo y protección

Factor de Riesgo
Comunidad
Bajo apego al barrio
Desorganización comunitaria
Transiciones y movilidad
Leyes y normas favorables al uso de drogas
Disponibilidad percibida de drogas
Disponibilidad percibida de armas de fuego
Familia
Problemas de manejo familiar
Conflicto familiar
Historia familiar de conductas antisociales
Actitudes favorables de los padres hacia el uso de drogas
Actitudes favorables de los padres hacia el comportamiento antisocial
Colegio
Bajas notas escolares
Bajo compromiso escolar
Individuo/Pares
Rebeldía
Iniciación temprana de comportamientos problemáticos
Iniciación temprana de consumo de drogas
Actitudes favorables hacia el comportamiento antisocial
Actitudes favorables hacia el consumo de drogas
Baja percepción del riesgo del consumo de drogas
Amigos con comportamientos antisociales
Amigos que consumen drogas
Refuerzo por parte de los pares por comportamientos antisociales

Factor de Protección
Comunidad
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en la comunidad
Reconocimiento por parte de la comunidad por participación en actividades prosociales
Familia
Vínculo o apego a la familia
Oportunidades dentro de la familia para involucrarse positivamente
Reconocimiento por parte de la familia por participación en actividades prosociales
Colegio
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en el colegio
Reconocimiento por parte del colegio por participación en actividades prosociales
Individuo/Pares
Habilidades sociales
Estándares claros de comportamiento
Interacción con pares prosociales
Participación en actividades prosociales
Reconocimiento por parte de los pares por participación en actividades prosociales

Componentes de conductas

Consumo de Drogas		Comportamientos Problemáticos o Antisociales	
Uso en la vida y uso último mes		Conductas durante el último año	
Alcohol		Suspendido del colegio	
Cigarrillos		Borracho o drogado en el colegio	
Inhalantes		Vendido drogas ilegales	
Marihuana		Robado o tratado de robar un vehículo	
Alucinógenes		Arrestado	
Cocaína		Atacado a alguien con la intención de herirlo	
Pasta base		Portado un arma de fuego	
Éxtasis		Portado un arma blanca	
Estimulantes/anfetaminas		Robado algo que vale más de \$5.000	
Medicamentos tranquilizantes sin orden médica		Dañado/destruido a propósito propiedad ajena	
Medicamentos contra el dolor sin orden médica		Llevado algo de una tienda sin pagar	
Medicamentos contra la tos sin orden médica		Pertenencia a una banda o pandilla	
Uso muy frecuente			
Cinco o más bebidas alcohólicas seguidas últimas dos semanas			
Una cajetilla de cigarrillos al día, o más			

Síntomas depresivos
Pensamientos y sentimientos depresivos
Pensamientos negativos
Sentimiento prolongado de tristeza
Pensamientos suicidas

¿Cuáles son las implicancias prácticas?

La comuna de San José de Maipo está usando los resultados de esta encuesta como parte del sistema Comunidades que se Cuidan.

Comunidades que se Cuidan es un sistema para prevenir comportamientos problemáticos en la juventud. Parte del sistema es la creación de un Consejo Comunitario, compuesto de líderes y miembros de la comunidad que están interesados en el bienestar de los jóvenes. Este Consejo Comunitario usa los datos de esta encuesta para tomar decisiones y para planificar estrategias de prevención dentro de la comunidad.

El Consejo de Comunidades que se Cuidan en esta comunidad desarrollará un plan de acción basado en la información sobre la misma, y propondrá el uso de programas y estrategias preventivas eficaces para lograr los resultados deseados. Por ejemplo, los perfiles de riesgo y protección que se presentan en este informe permiten determinar y elegir prioridades para intervenir, basándose en aquellos factores de riesgo que están más elevados y aquellos factores protectores que están más bajos. Datos provenientes de administraciones futuras de la encuesta y que se desarrollen cuando la implementación de programas y estrategias haya comenzado pueden ser usados para monitorear y evaluar el cambio a través del tiempo, y para ajustar el plan de acción de la comunidad.

Modificaciones técnicas

La actual versión de la Encuesta Juvenil incorpora una serie de modificaciones en la metodología de recolección de información, respecto de su última edición en 2018, conforme a ajustar el instrumento a los actuales requerimientos de la investigación social en Chile:

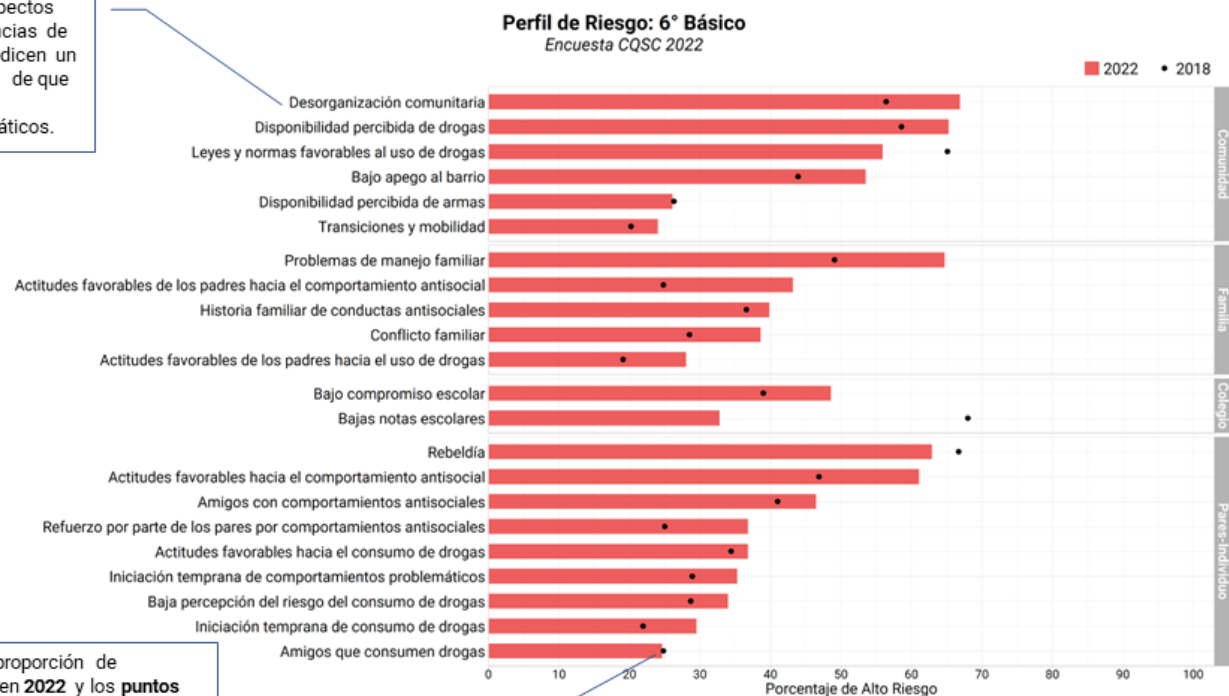
1. Se pasó de tomar consentimientos pasivos a consentimientos informados activos para que las madres, padres o cuidadores principales entregaran autorización explícita de la participación de los estudiantes de cada establecimiento.
2. La aplicación de cuestionario pasó de formato papel a digital, utilizando los recursos computacionales (computador o tablet) de los establecimientos.
3. Se eliminó la pregunta de geolocalización, es decir, ya no se le consultó a las y los estudiantes respecto de su residencia en el barrio, si no que se asume que, por pertenecer al establecimiento donde fueron encuestados, ya son parte de la comunidad.
4. Finalmente, se migró el trabajo de análisis de datos al Departamento de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica, lo que conllevó la traducción desde el software estadístico SPSS a R.

¿Cómo se leen los gráficos?

Gráficos de Factores de Riesgo

La siguiente sección de este informe contiene gráficos por curso que indican el porcentaje de jóvenes con **alto nivel de riesgo** para cada factor. Tablas con los porcentajes también se encuentran en el Apéndice A y B. Definiciones breves de cada factor de riesgo, así como los ítems usados para medirlos, aparecen en el Apéndice C. Por favor lea las siguientes definiciones e instrucciones para poder interpretar mejor los datos.

Factores de riesgo son aspectos específicos de las experiencias de vida del estudiante que predicen un aumento en la probabilidad de que el alumno se involucre en comportamientos problemáticos.



Los factores están **agrupados** en 4 ámbitos: comunidad, familia, colegio y pares – individuo

Cada **barra** representa la proporción de estudiantes encuestados en **2022** y los **puntos** refieren a la misma medición en el año **2018**. Estas respuestas reflejan un nivel significativo de riesgo para cada factor.

Cada factor se mide en la encuesta a través de un set de entre 2 y 10 preguntas científicamente validadas. **Mientras más alto el factor, más riesgo**. Lo ideal es tener bajo nivel de riesgo.

"N" se refiere al número de estudiantes que respondieron la encuesta en cada año de aplicación

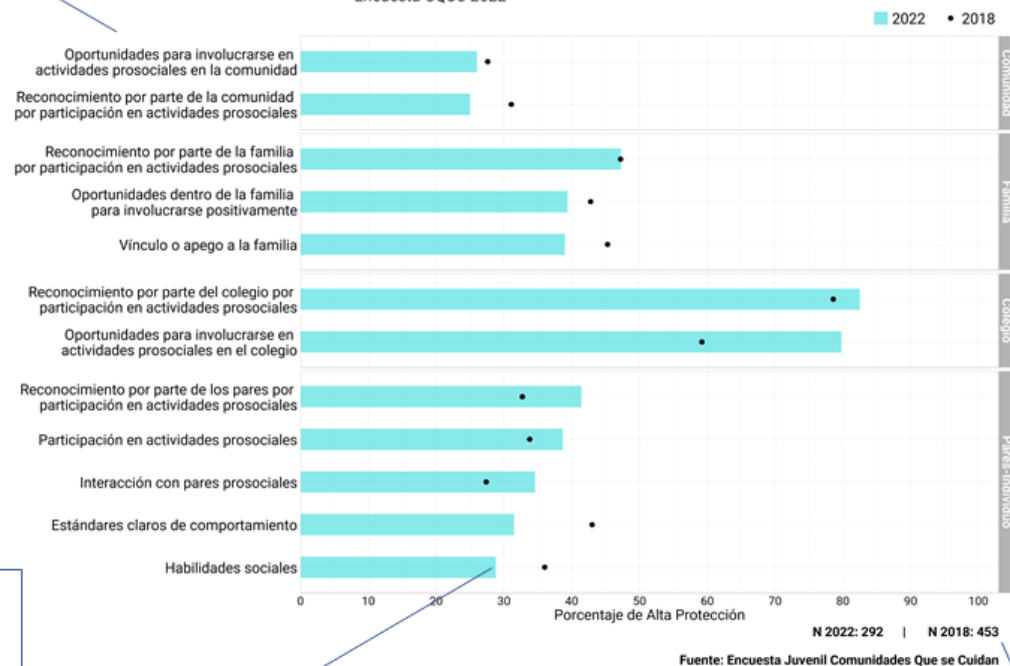
¿Cómo se leen los gráficos?

Gráficos de Factores de Protección

La siguiente sección de este informe contiene gráficos por curso, que indican el porcentaje de jóvenes con **alto nivel de protección** para cada factor protector. Tablas con los porcentajes también se encuentran en el Apéndice A y B. Definiciones breves de cada factor protector, así como los ítems usados para medirlos, aparecen en el Apéndice C. Por favor lea las siguientes definiciones e instrucciones para poder interpretar mejor los datos.

Factores protectores son aspectos de las experiencias de vida del estudiante que predicen una disminución en la probabilidad de que el estudiante se involucre en comportamientos problemáticos.

Perfil de Protección: 7° Básico
Encuesta CQSC 2022



Los factores están **agrupados** en 4 ámbitos: comunidad, familia, colegio y pares – individuo

Cada **barra** representa la proporción de estudiantes encuestados en **2022** y los **puntos** refieren a la misma medición en el **año 2018**. Estas respuestas reflejan un nivel significativo de protección para cada factor.

Cada factor se mide en la encuesta a través de un set de entre 2 y 10 preguntas científicamente validadas. **Mientras más bajo el factor, menos protección.** Lo ideal es tener alto nivel de protección.

"N" se refiere al número de estudiantes que respondieron la encuesta en cada año de aplicación

¿Cómo se leen los gráficos?

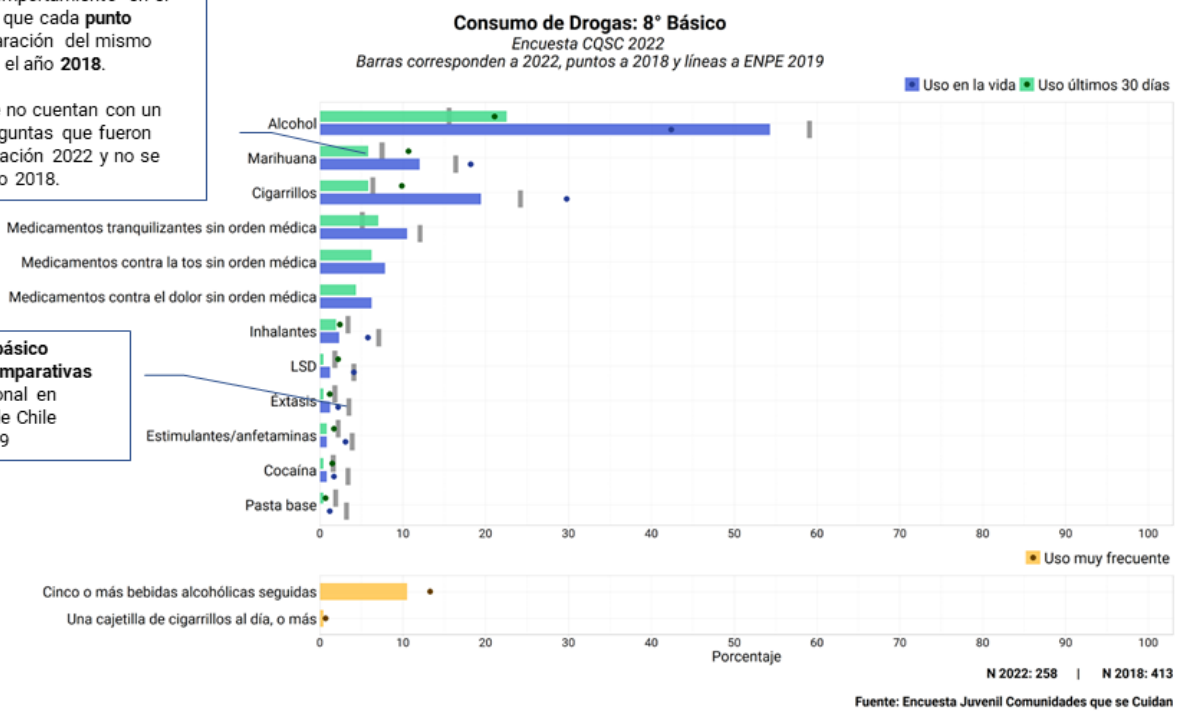
Gráficos sobre Consumo de Drogas

En la siguiente sección encontrará gráficos sobre **Consumo de Drogas**, incluyendo la incidencia (uso en la vida), prevalencia (uso en los últimos 30 días), y uso muy frecuente, mostrando el porcentaje de cada comportamiento según el auto-reporte de los jóvenes encuestados en cada curso. Tablas con los porcentajes también se encuentran en el Apéndice A y B. Definiciones breves de cada conducta, así como los ítems usados para medirlos, aparecen en el Apéndice C. Por favor lea las siguientes definiciones para poder interpretar mejor los datos.

Cada **barra** representa el porcentaje de estudiantes encuestados en el nivel/curso que reportaron el comportamiento en el año **2022**. Mientras que cada **punto** representa la comparación del mismo comportamiento en el año **2018**.

Aquellas barras que no cuentan con un punto refieren a preguntas que fueron añadidas en la aplicación 2022 y no se encuentran en el año 2018.

Los gráficos de 8° básico presentan **líneas comparativas** con el Estudio Nacional en Población Escolar de Chile (ENPE), del año 2019



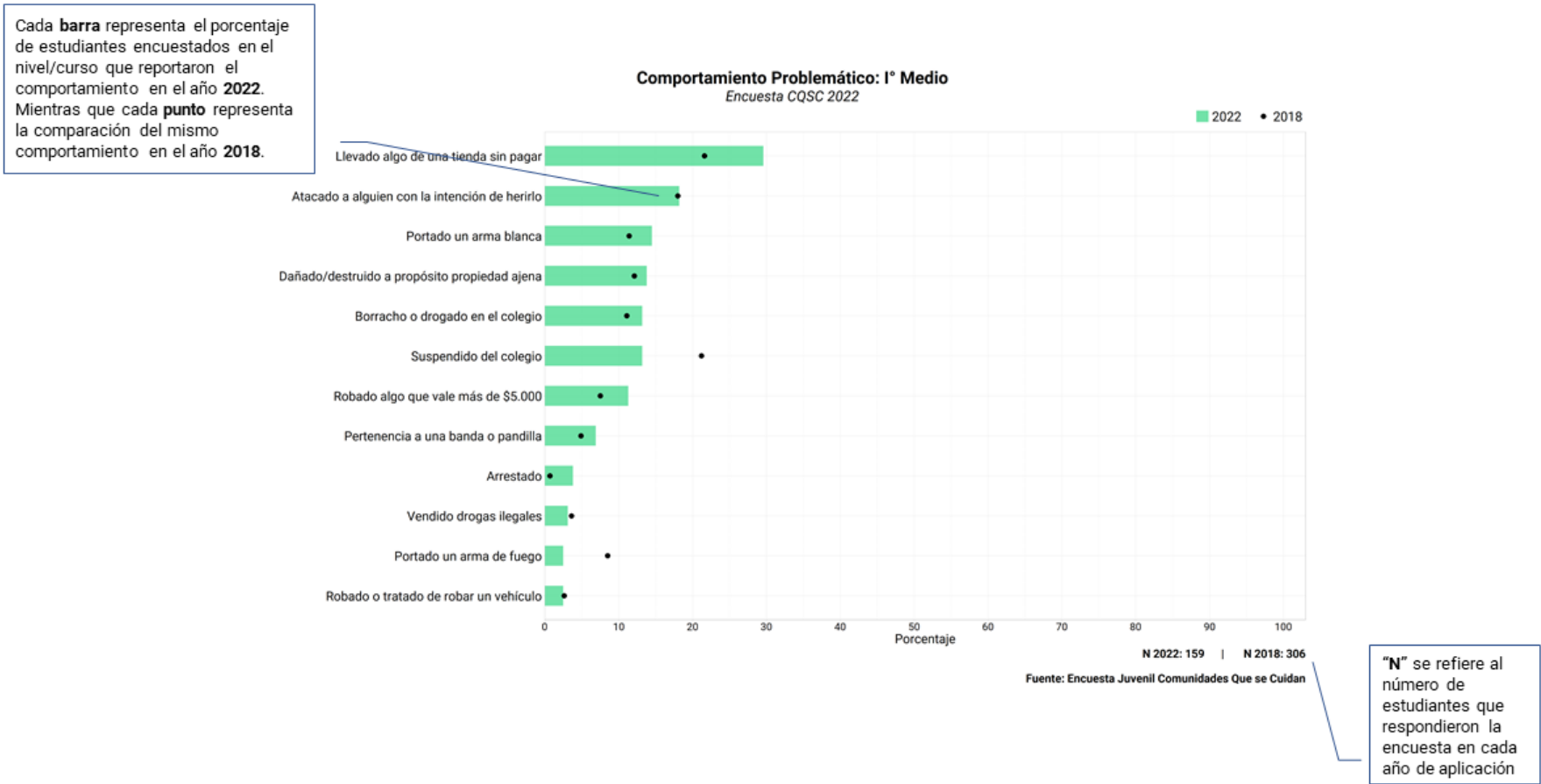
Categorías de consumo:
Uso en la vida, uso últimos 30 días y uso muy frecuente.

"N" se refiere al número de estudiantes que respondieron la encuesta en cada año de aplicación

¿Cómo se leen los gráficos?

Gráficos sobre Comportamientos Problemáticos o Antisociales

En la siguiente sección encontrará gráficos sobre **Comportamientos Problemáticos o Antisociales**, mostrando la prevalencia (en el último año) de cada conducta según el auto-reporte de los jóvenes encuestados en cada curso. Tablas con los porcentajes también se encuentran en el Apéndice A y B. Definiciones breves de cada conducta, así como los ítems usados para medirlos, aparecen en el Apéndice C. Por favor lea las siguientes definiciones para poder interpretar mejor los datos.



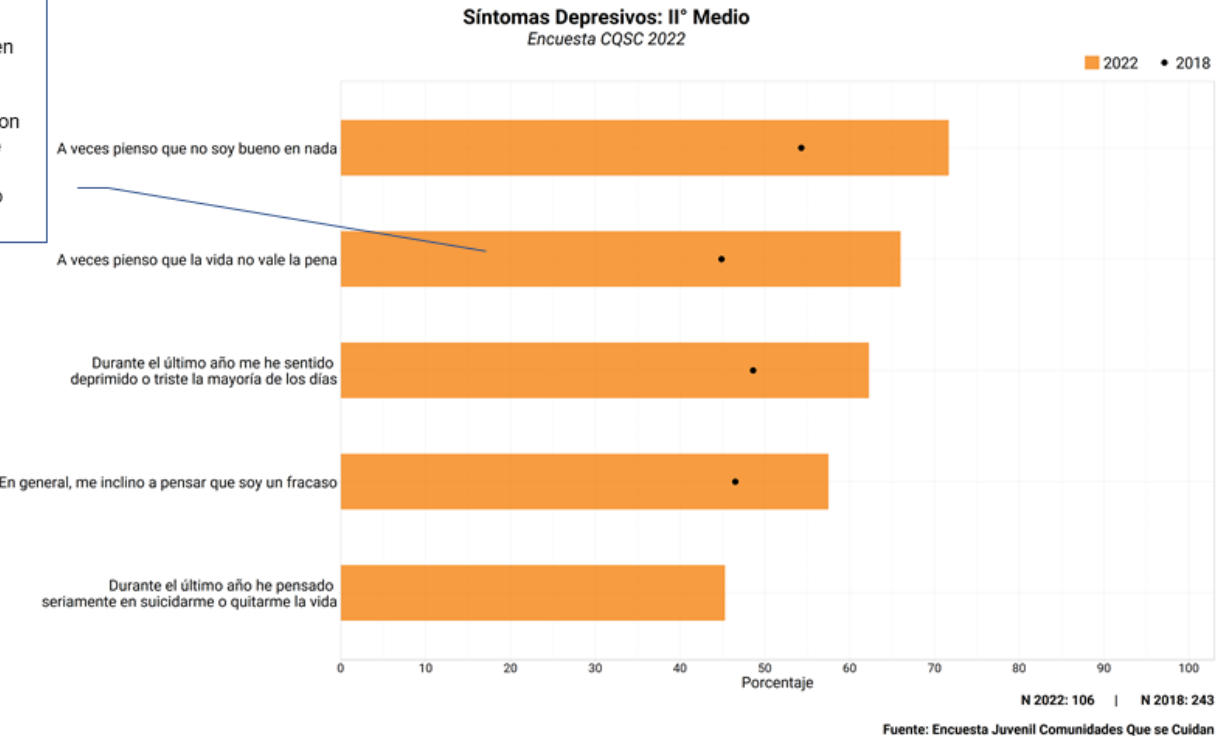
¿Cómo se leen los gráficos?

Gráficos sobre Síntomas Depresivos

Posteriormente se muestran gráficos sobre **Síntomas Depresivos**, mostrando el porcentaje de jóvenes por curso que manifestaron estar de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Tablas con los porcentajes también se encuentran en el Apéndice A y B. Por favor lea las siguientes definiciones para poder interpretar mejor los datos.

Cada **barra** representa el porcentaje de estudiantes encuestados en **2022**. Mientras que cada **punto** representa a la misma medición en el año **2018**.

Aquellas barras que no cuentan con un punto refieren a preguntas que fueron añadidas en la aplicación 2022 y no se encuentran en el año 2018.



"N" se refiere al número de estudiantes que respondieron la encuesta en cada año de aplicación

Resultados

San José de Maipo

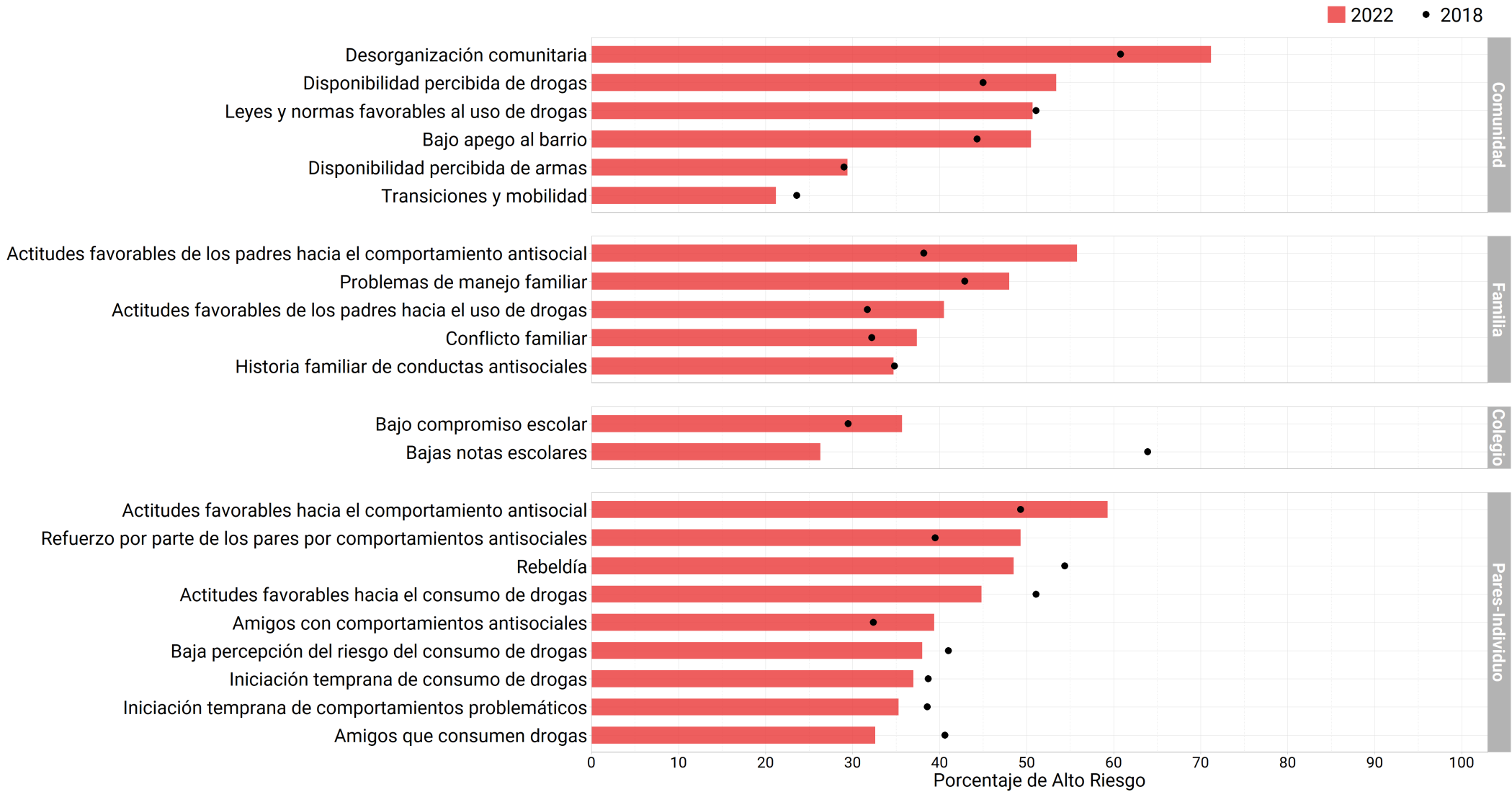
A continuación, se presentan los gráficos de factores de riesgo y protección, de consumo de sustancias, de comportamientos problemáticos o antisociales y de síntomas depresivos. Ellos exponen los resultados globales de la encuesta para el año 2022 y su respectiva comparación con la misma comuna en el año 2018.

Las tablas en el Apéndice A resumen la misma información presentada en los gráficos.

Resultados generales

Perfil de Riesgo: Resultados Globales

Encuesta CQSC 2022



N 2022: 513 | N 2018: 793

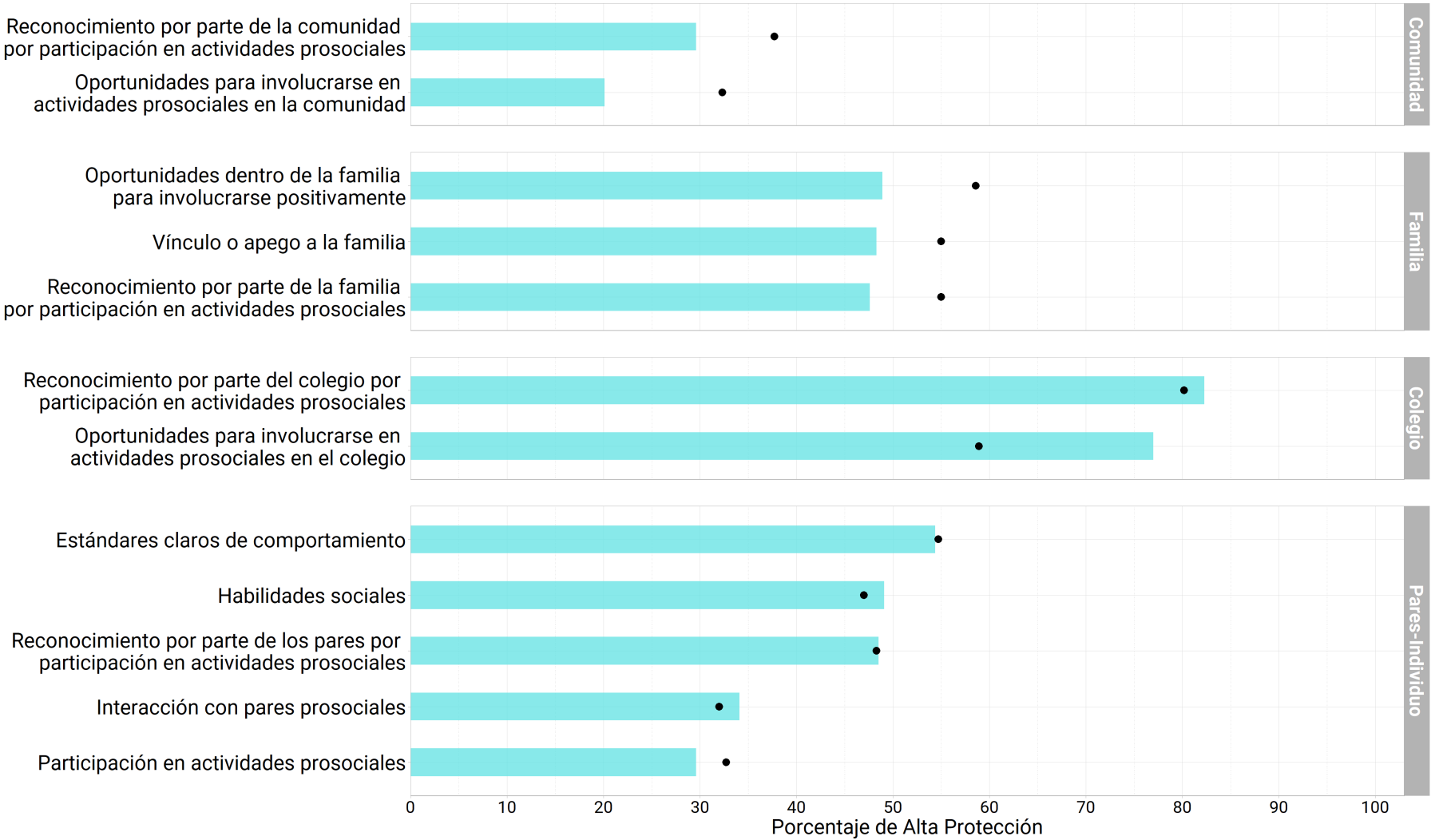
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados generales

Perfil de Protección: Resultados Globales

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 513 | N 2018: 793

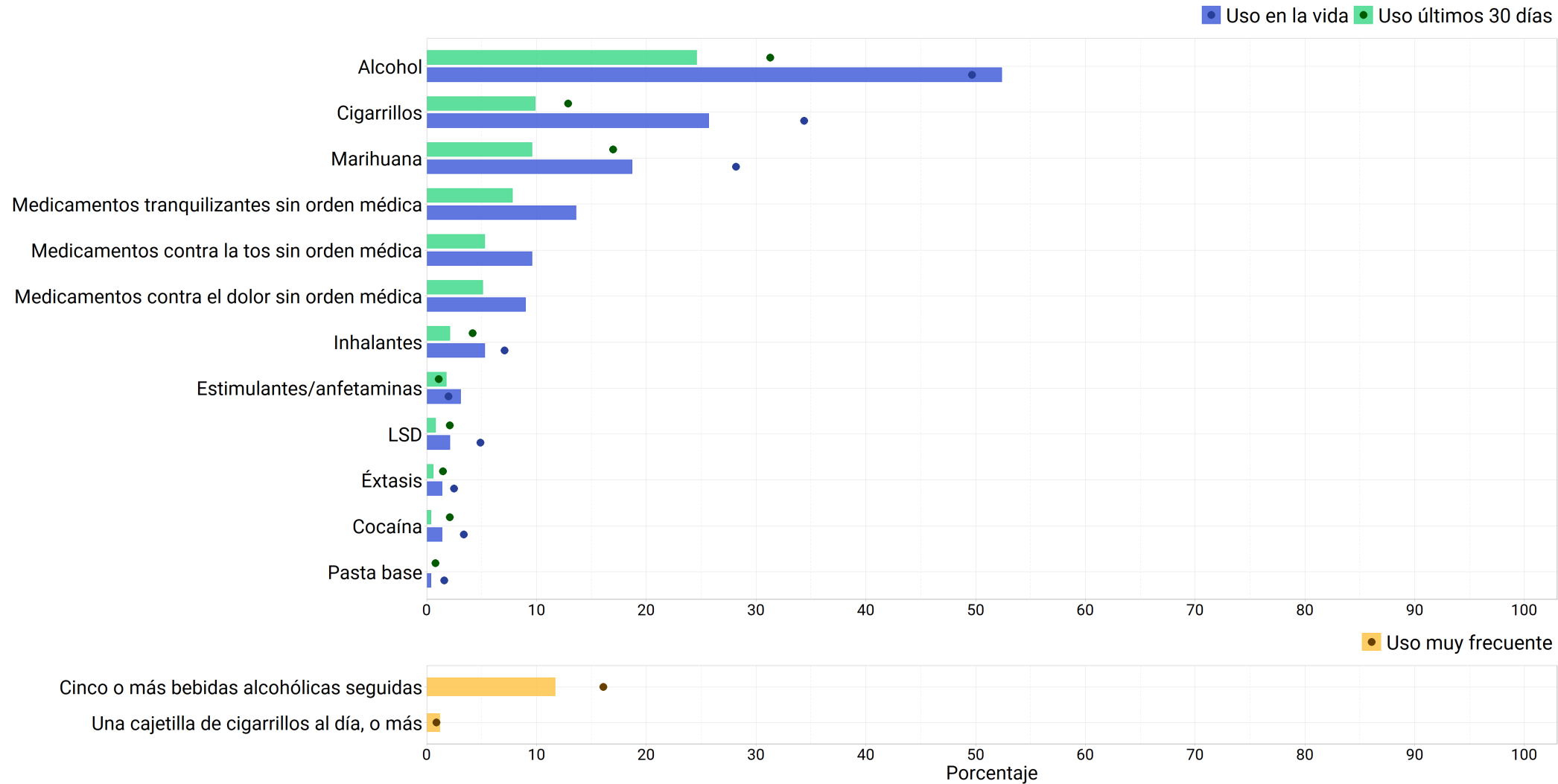
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados generales

Consumo de Drogas: Resultados Globales

Encuesta CQSC 2022

Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018



N 2022: 513 | N 2018: 793

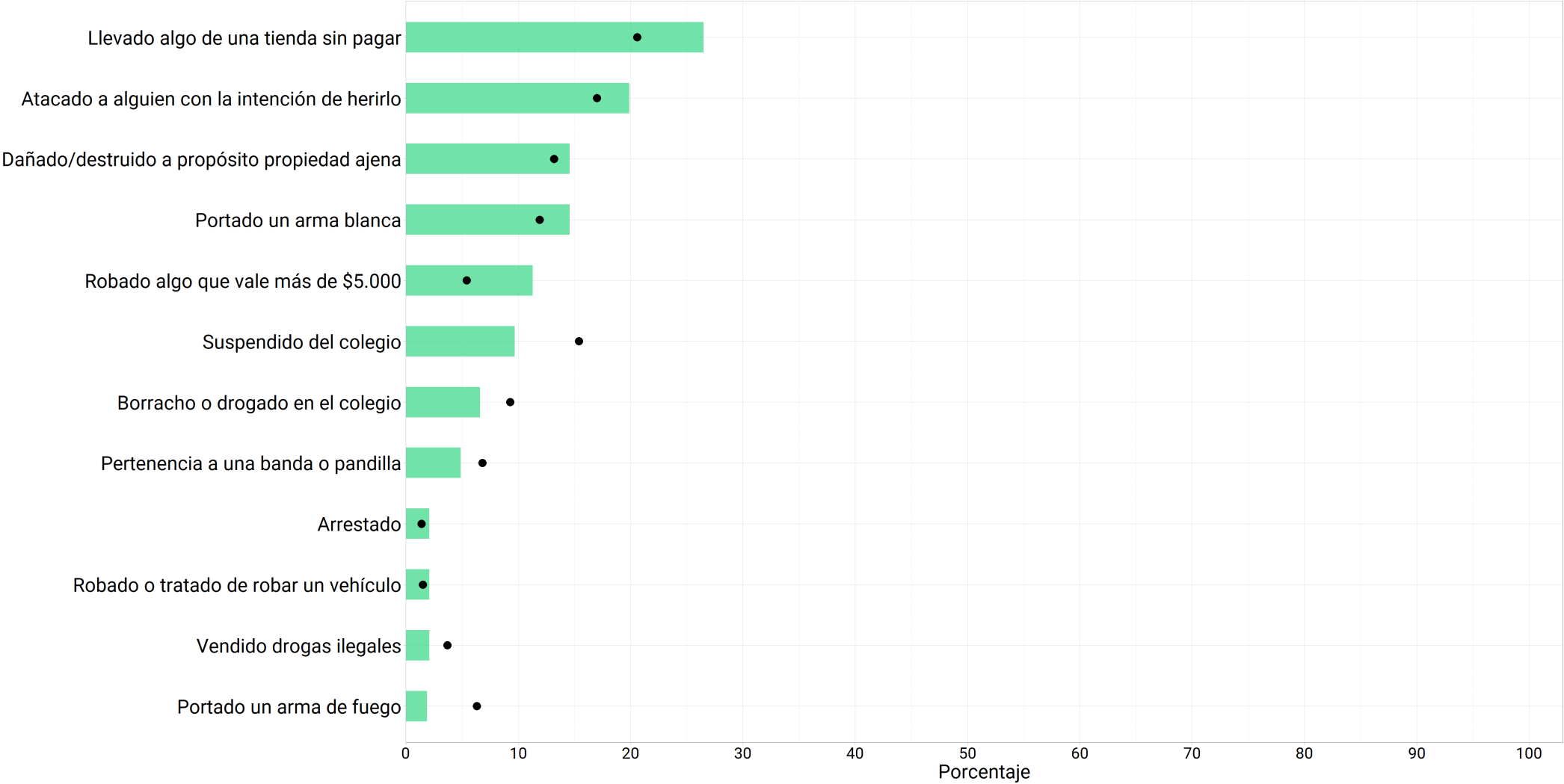
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados generales

Comportamiento Problemático: Resultados Globales

Encuesta CQSC 2022

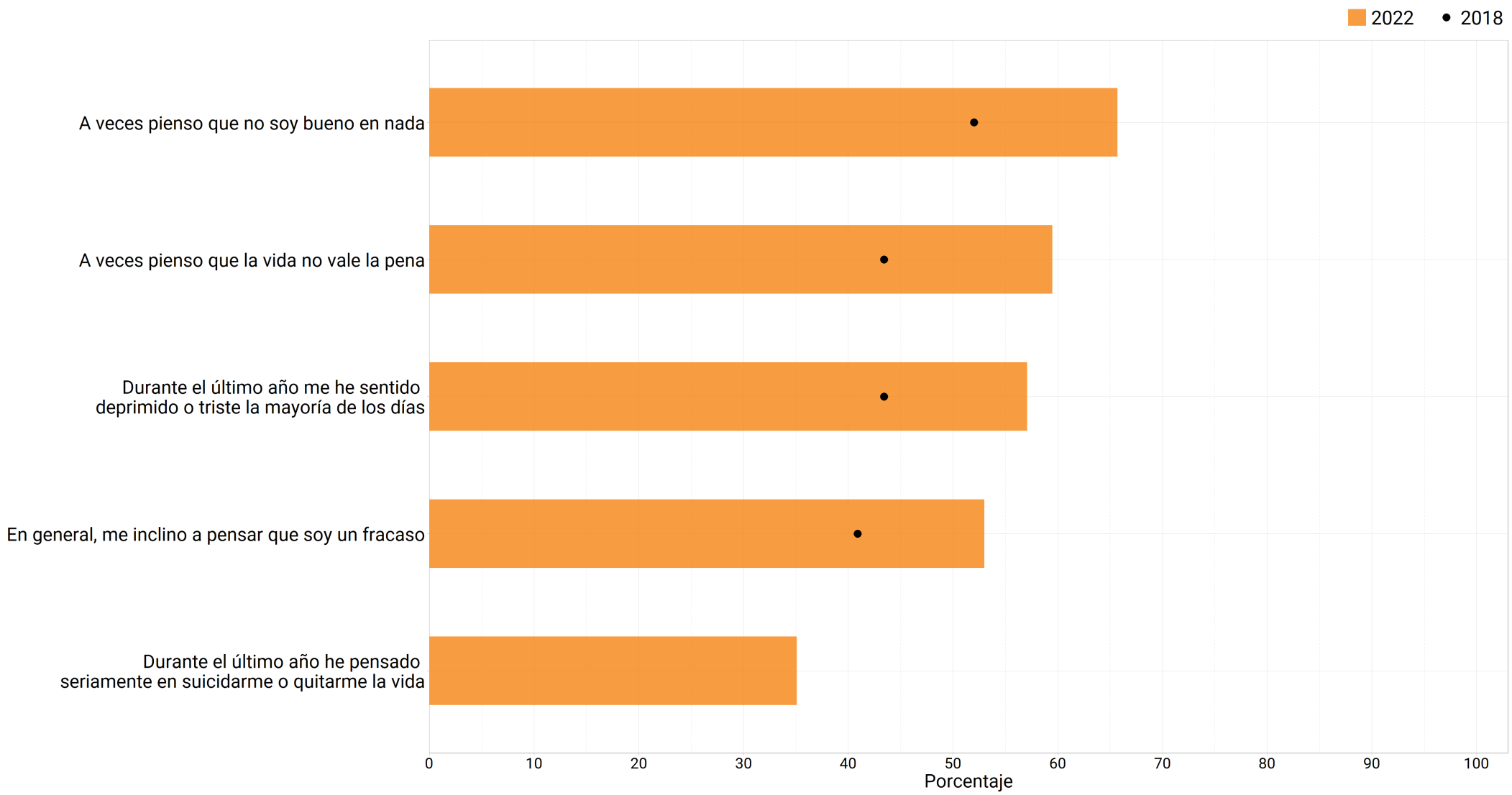
■ 2022 • 2018



N 2022: 513 | N 2018: 793

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Síntomas Depresivos: Resultados Globales
Encuesta CQSC 2022

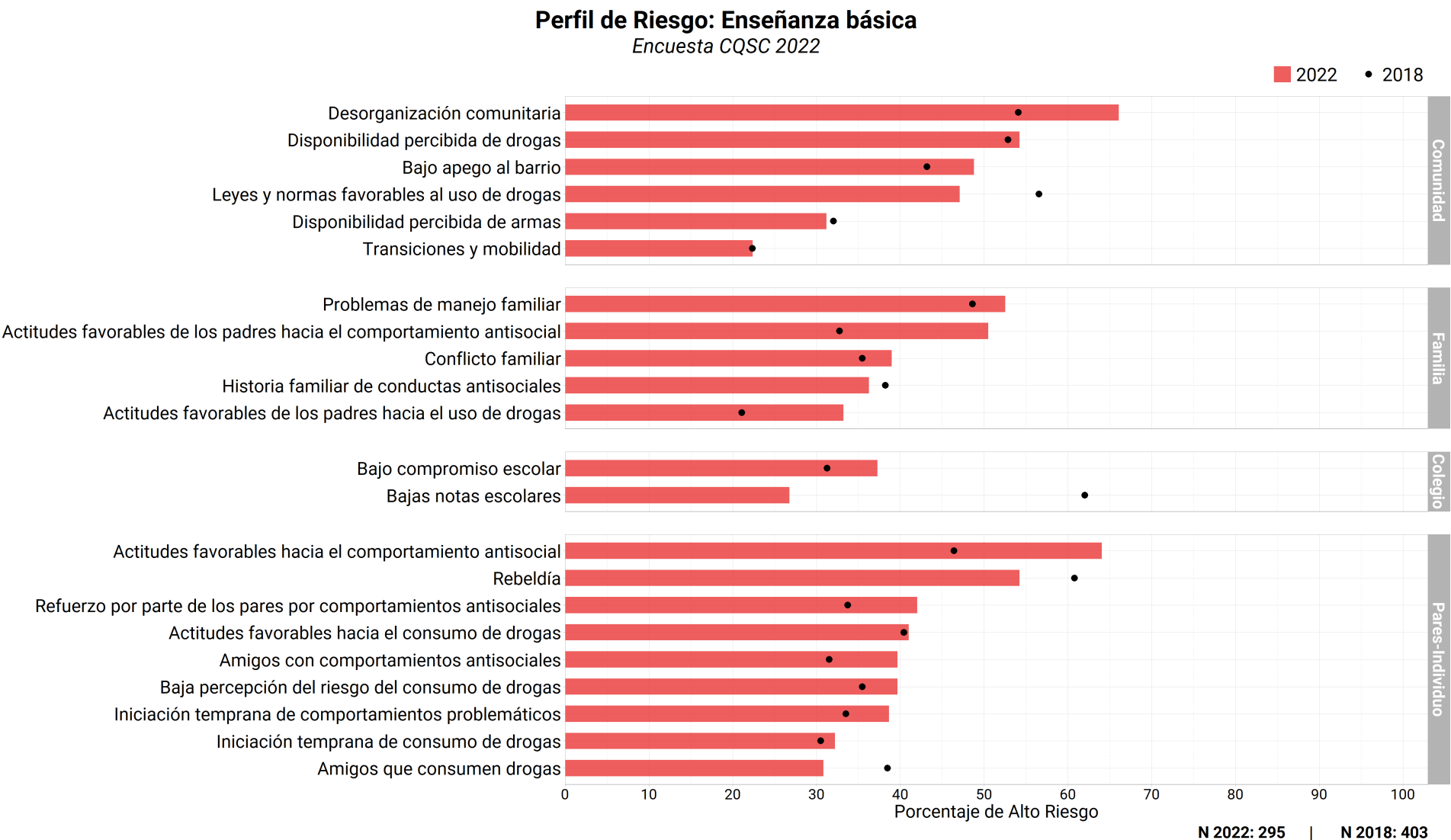


N 2022: 513 | N 2018: 793

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

A continuación, se presentan los gráficos de factores de riesgo y protección, de consumo de sustancias, de comportamientos problemáticos o antisociales y de síntomas depresivos agrupados por nivel de enseñanza, comenzando con la enseñanza básica y terminando con la enseñanza media. Las tablas en el Apéndice B resumen la misma información presentada en los gráficos.

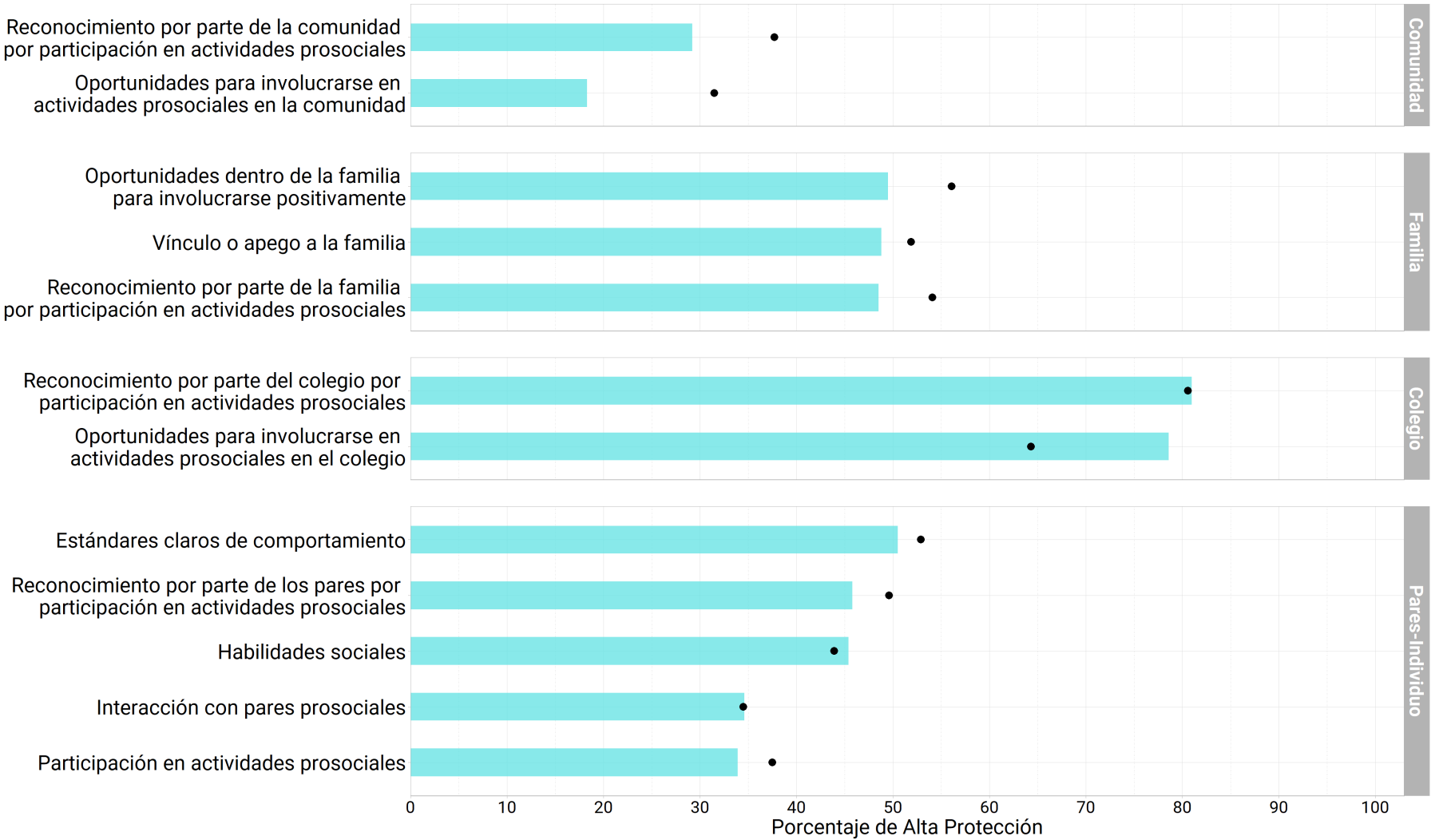


Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Perfil de Protección: Enseñanza básica Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 295 | N 2018: 403

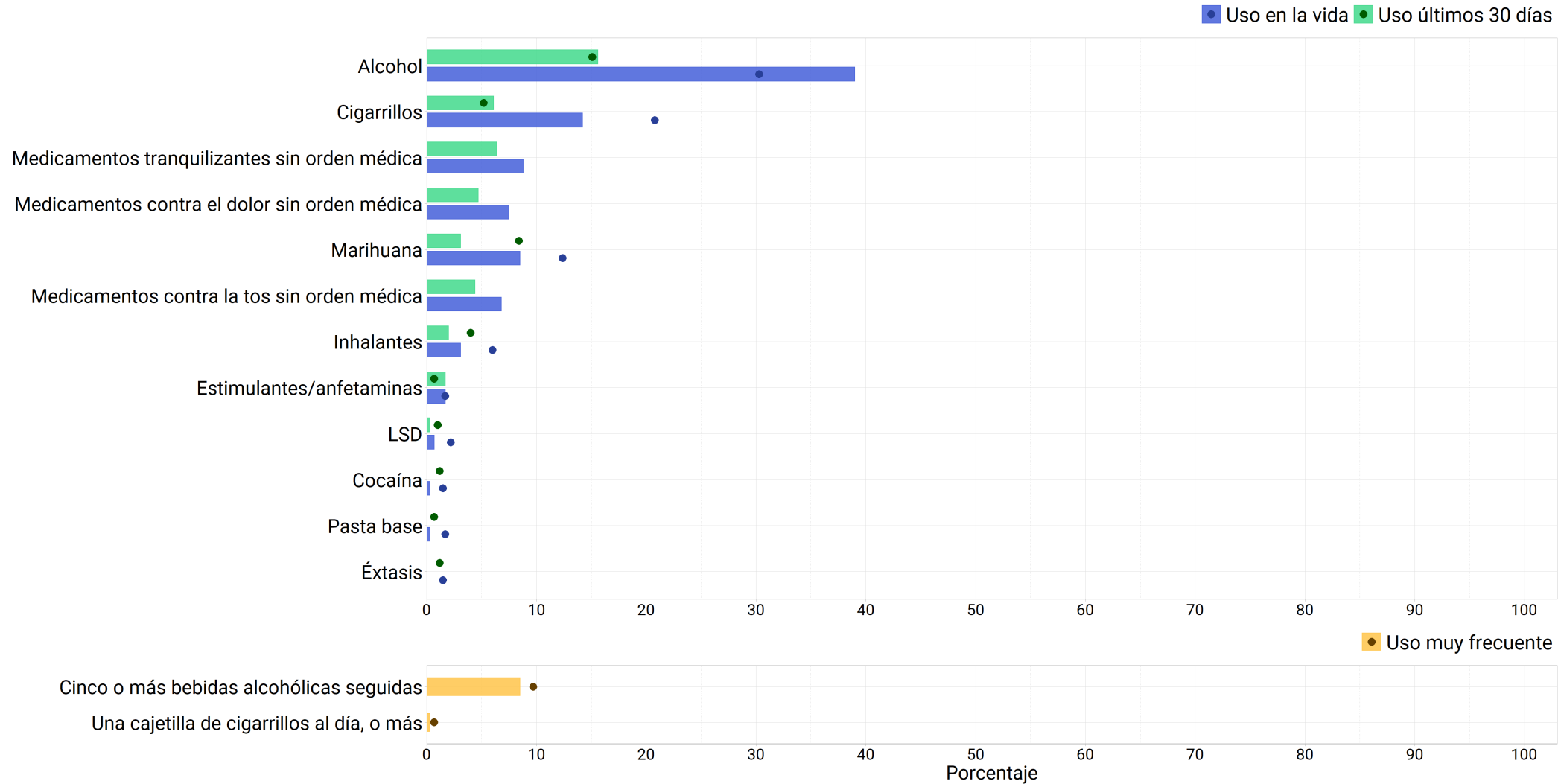
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Consumo de Drogas: Enseñanza básica

Encuesta CQSC 2022

Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018



N 2022: 295 | N 2018: 403

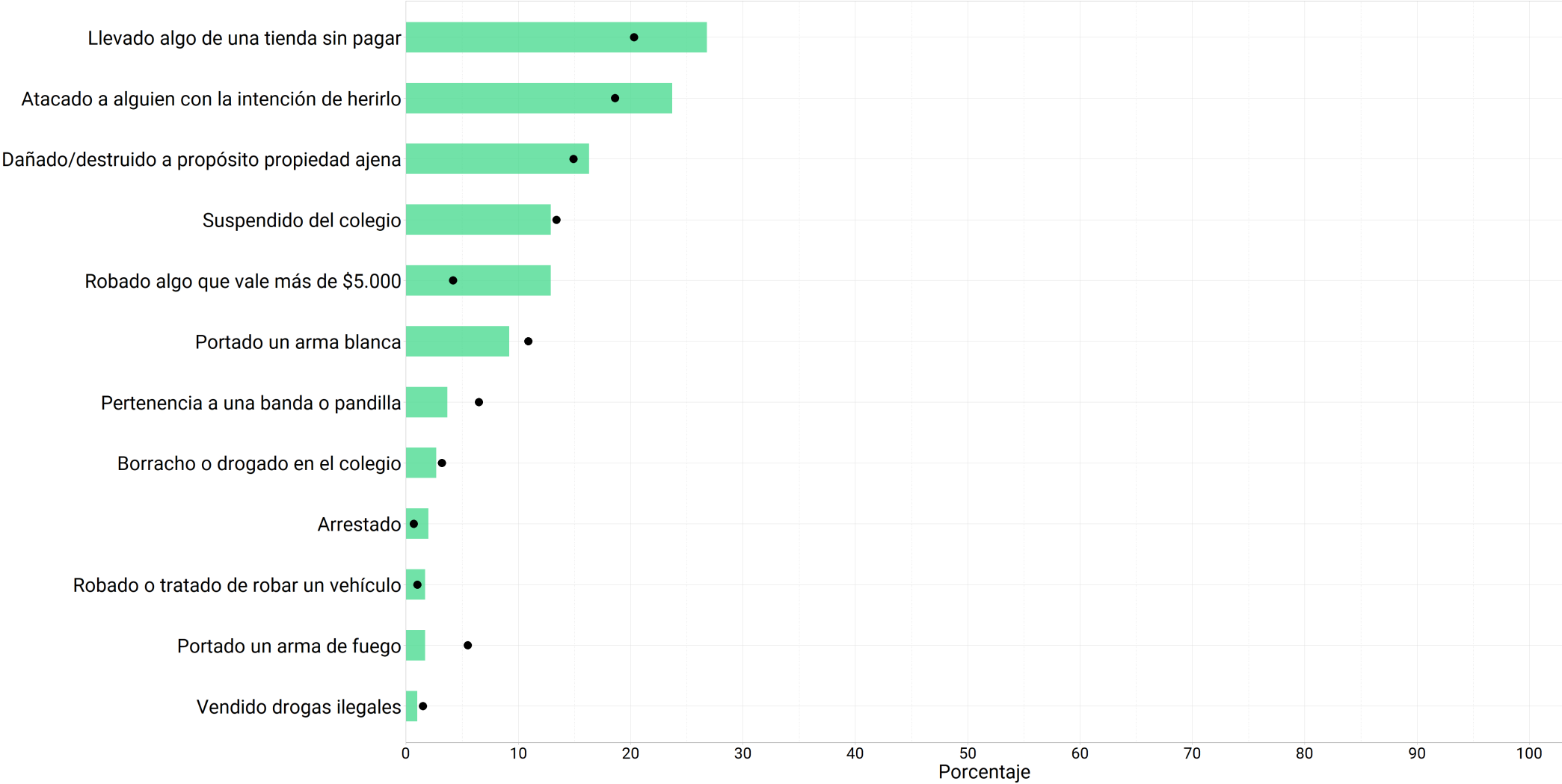
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Comportamiento Problemático: Enseñanza básica

Encuesta CQSC 2022

■ 2022 ● 2018



N 2022: 295 | N 2018: 403

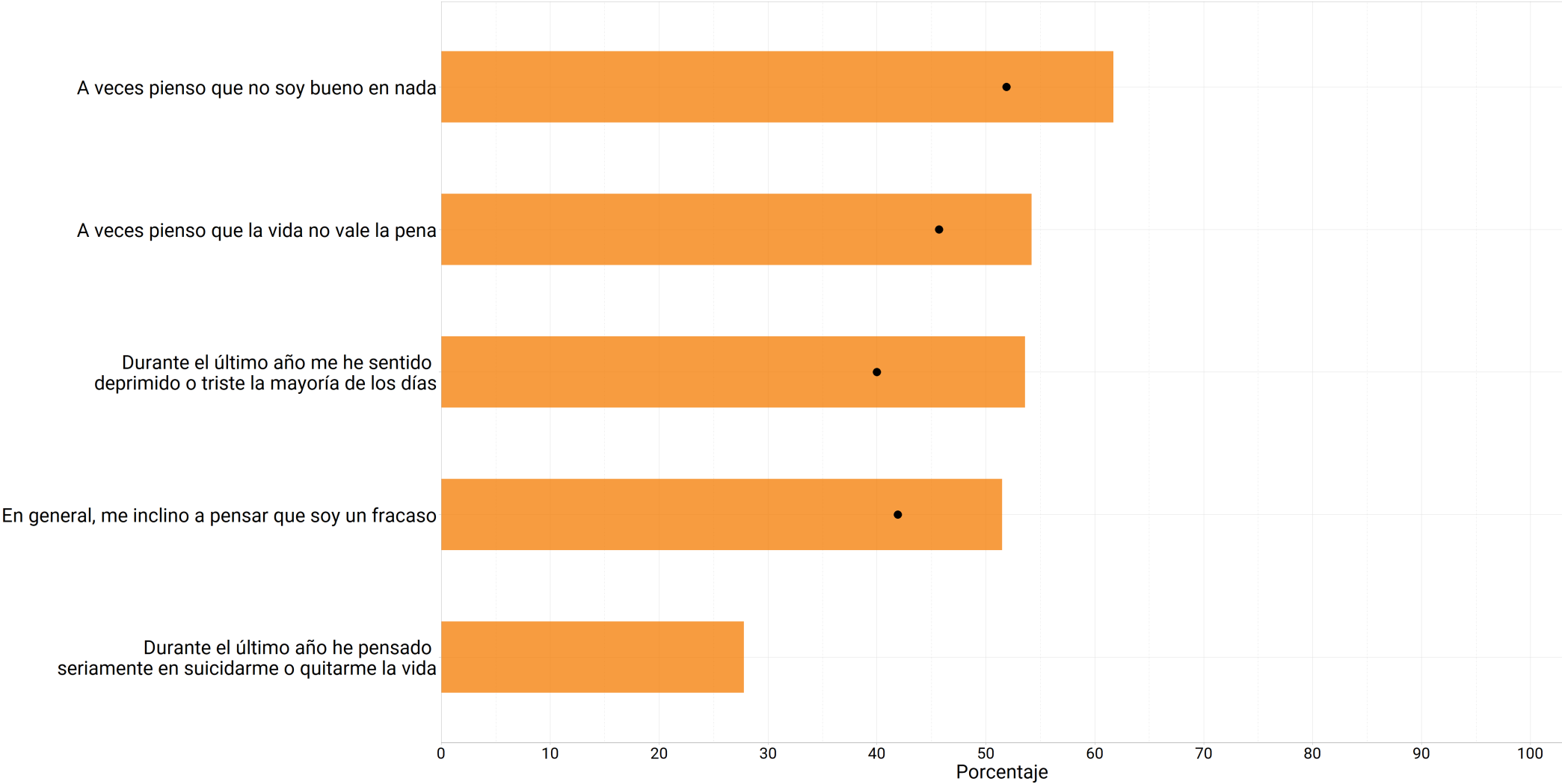
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Síntomas Depresivos: Enseñanza básica

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



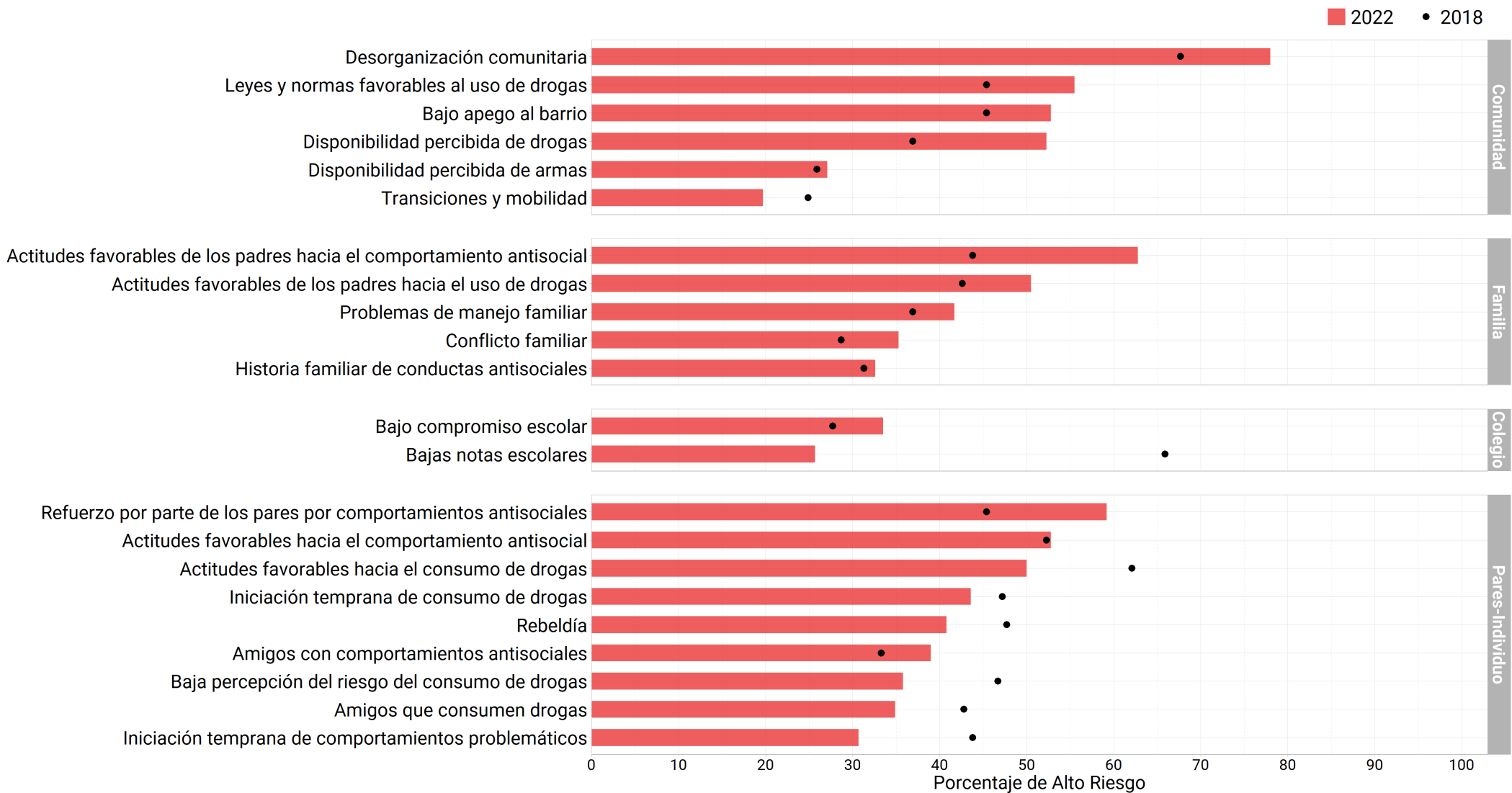
N 2022: 295 | N 2018: 403

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Perfil de Riesgo: Enseñanza media

Encuesta CQSC 2022



N 2022: 218 | N 2018: 390

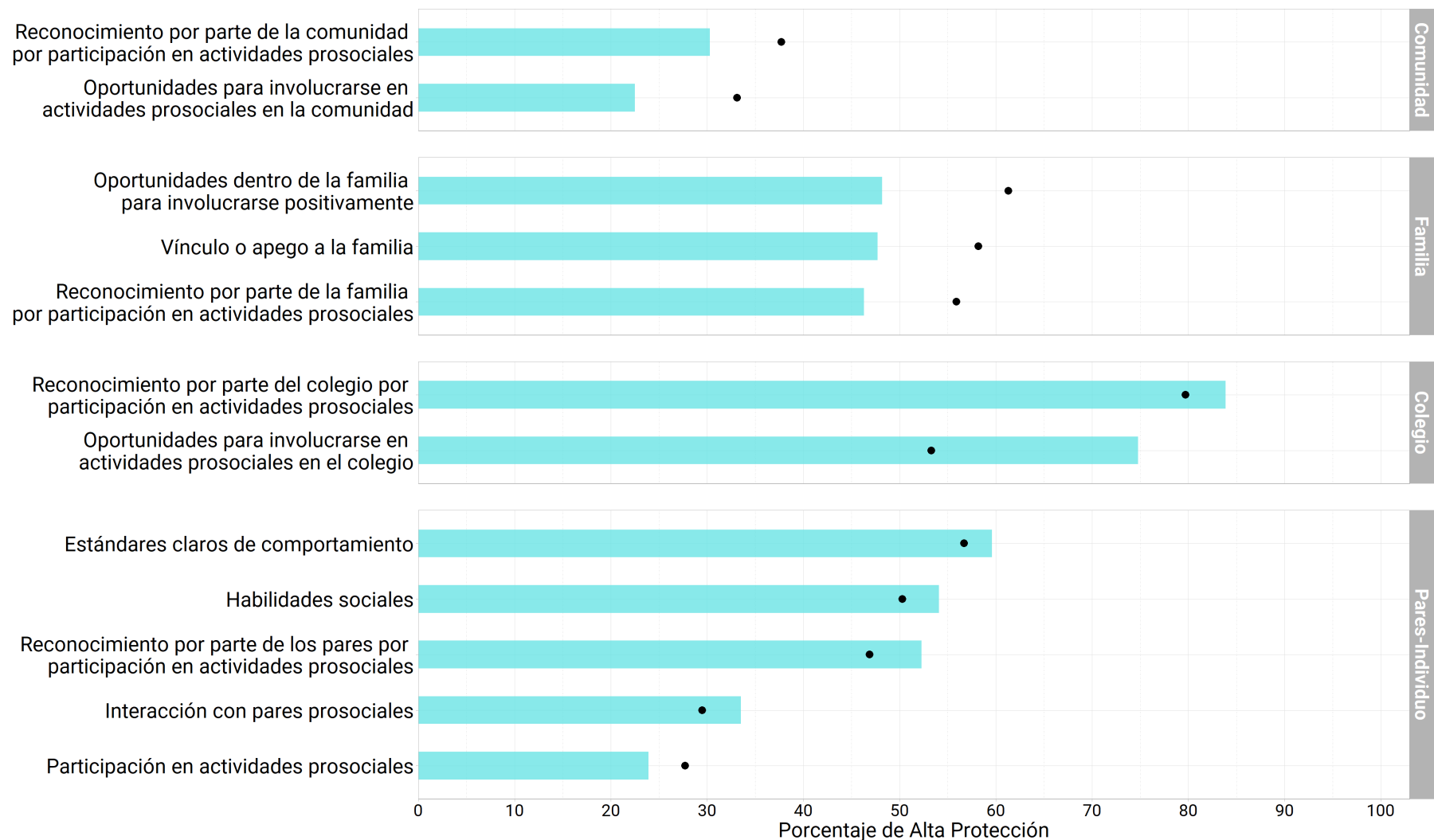
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Perfil de Protección: Enseñanza media

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 218 | N 2018: 390

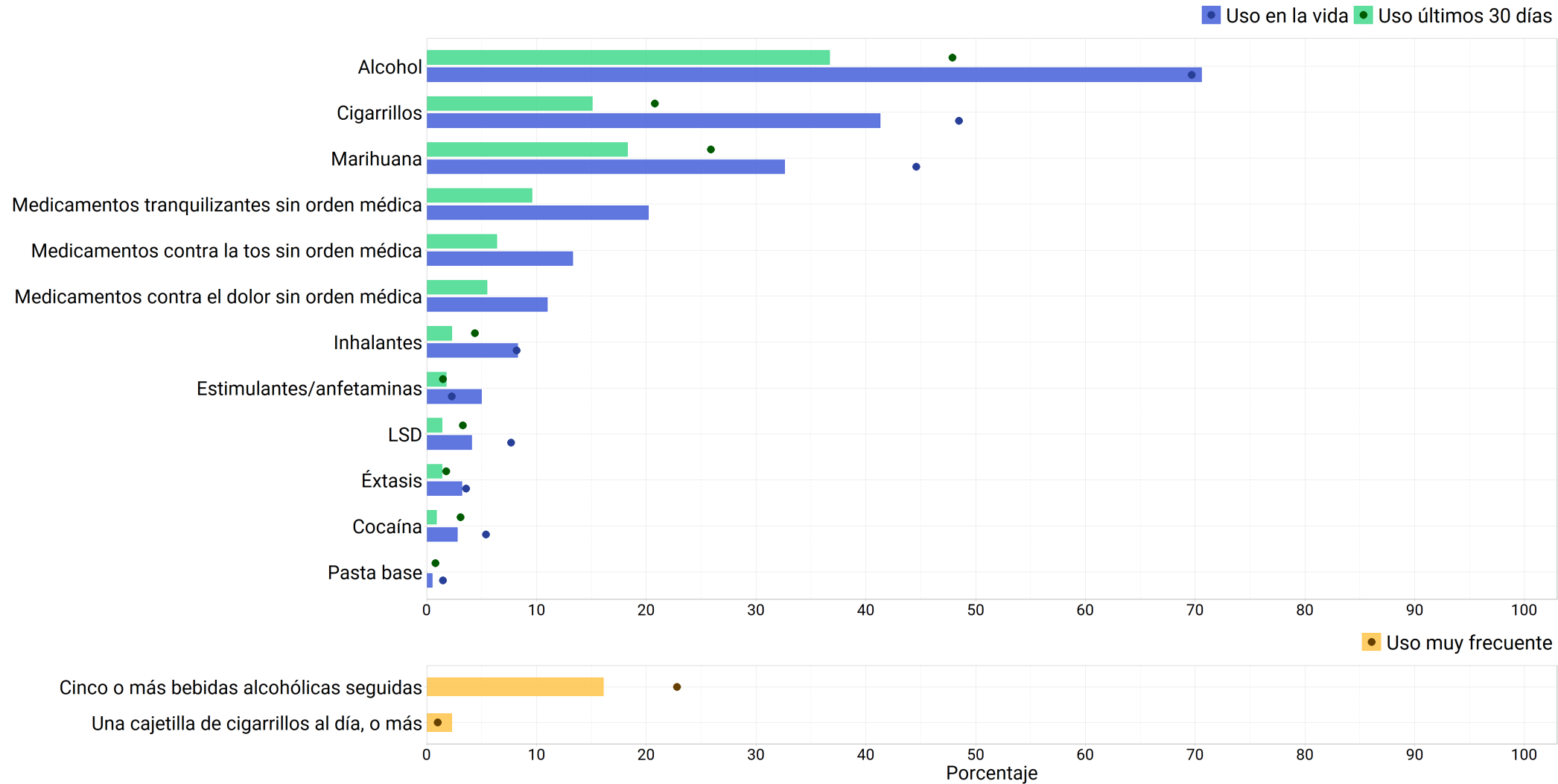
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Consumo de Drogas: Enseñanza media

Encuesta CQSC 2022

Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018



N 2022: 218 | N 2018: 390

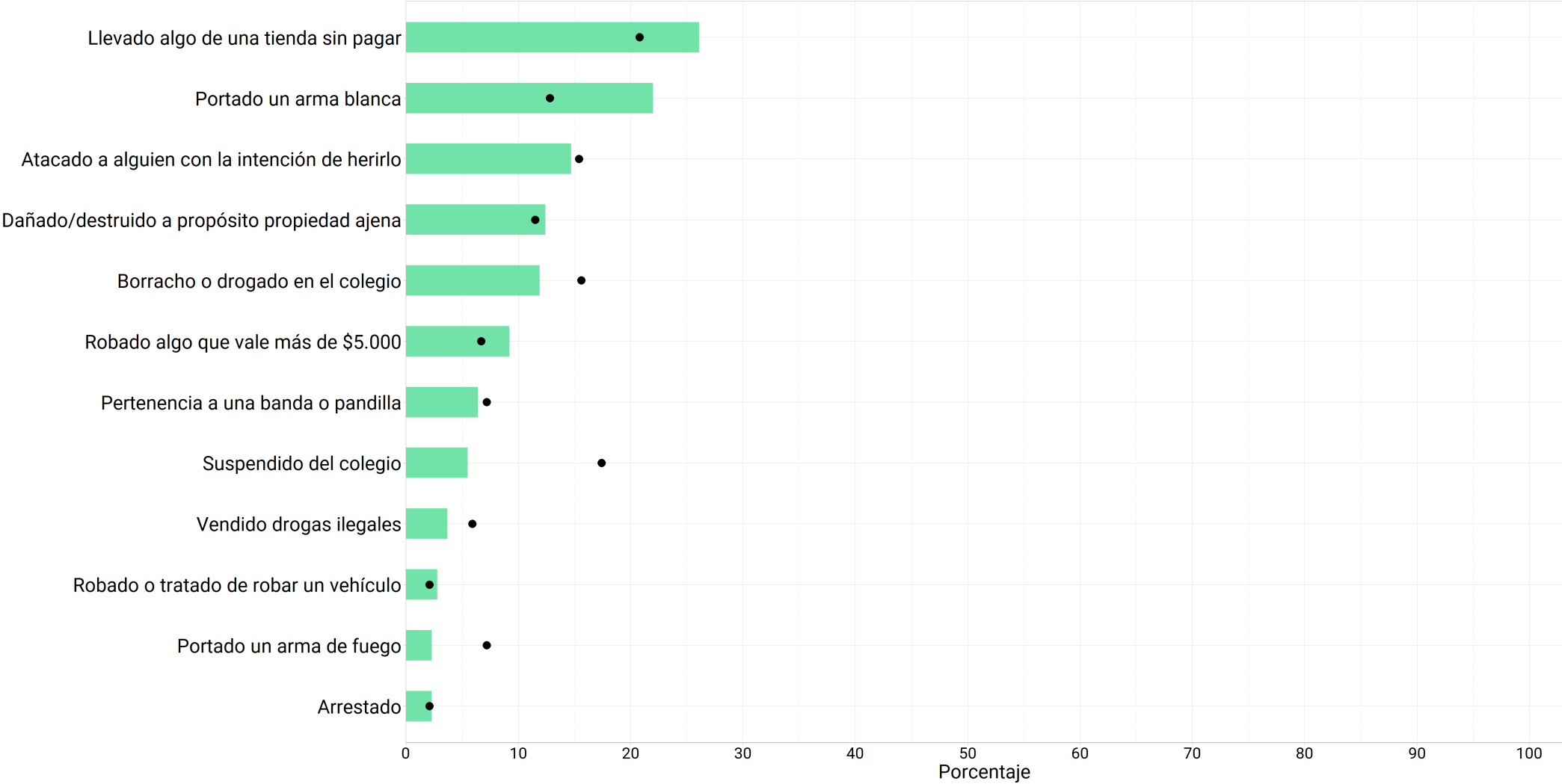
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Comportamiento Problemático: Enseñanza media

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 218 | N 2018: 390

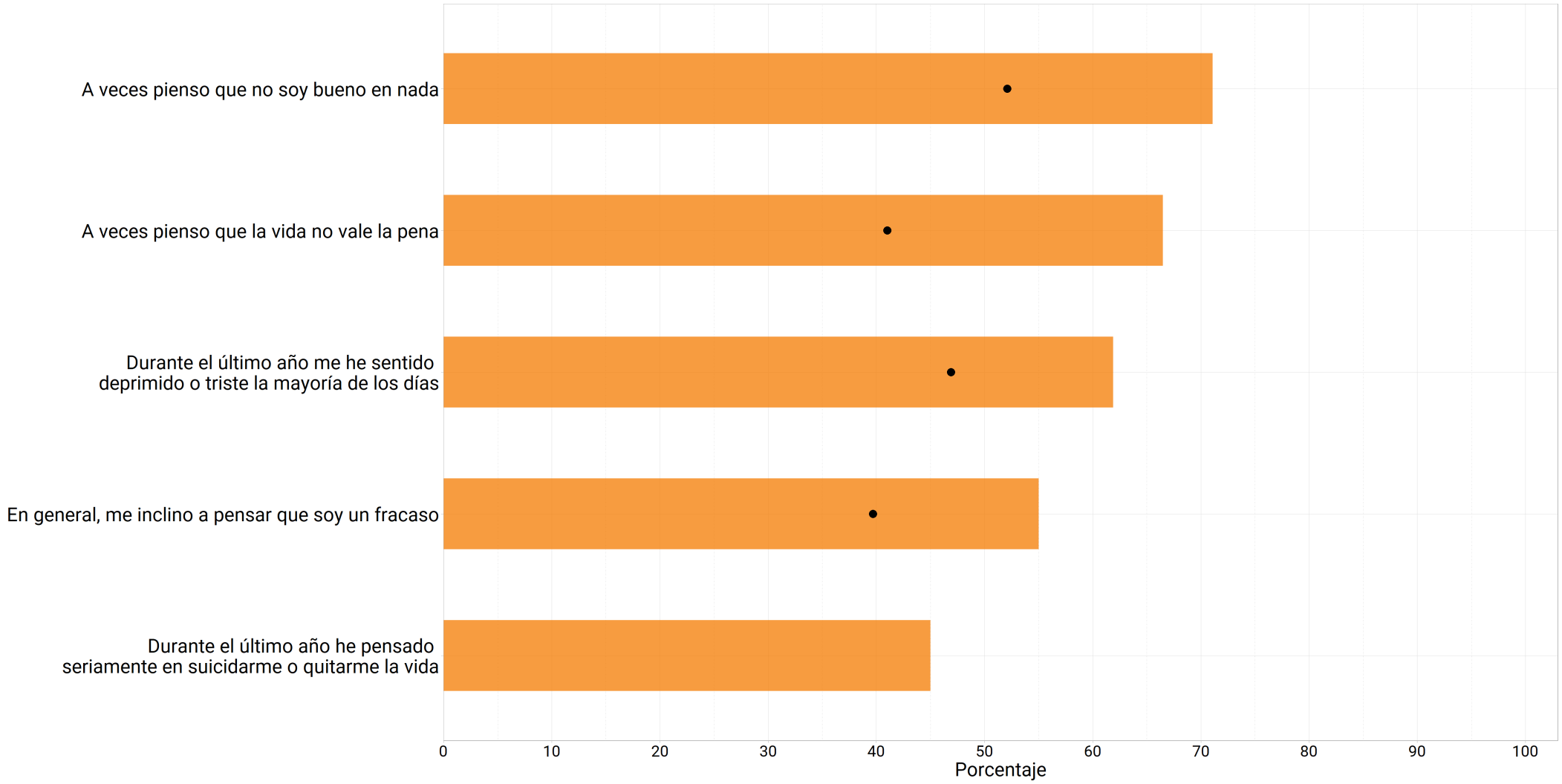
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel de enseñanza

Síntomas Depresivos: Enseñanza media

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 218 | N 2018: 390

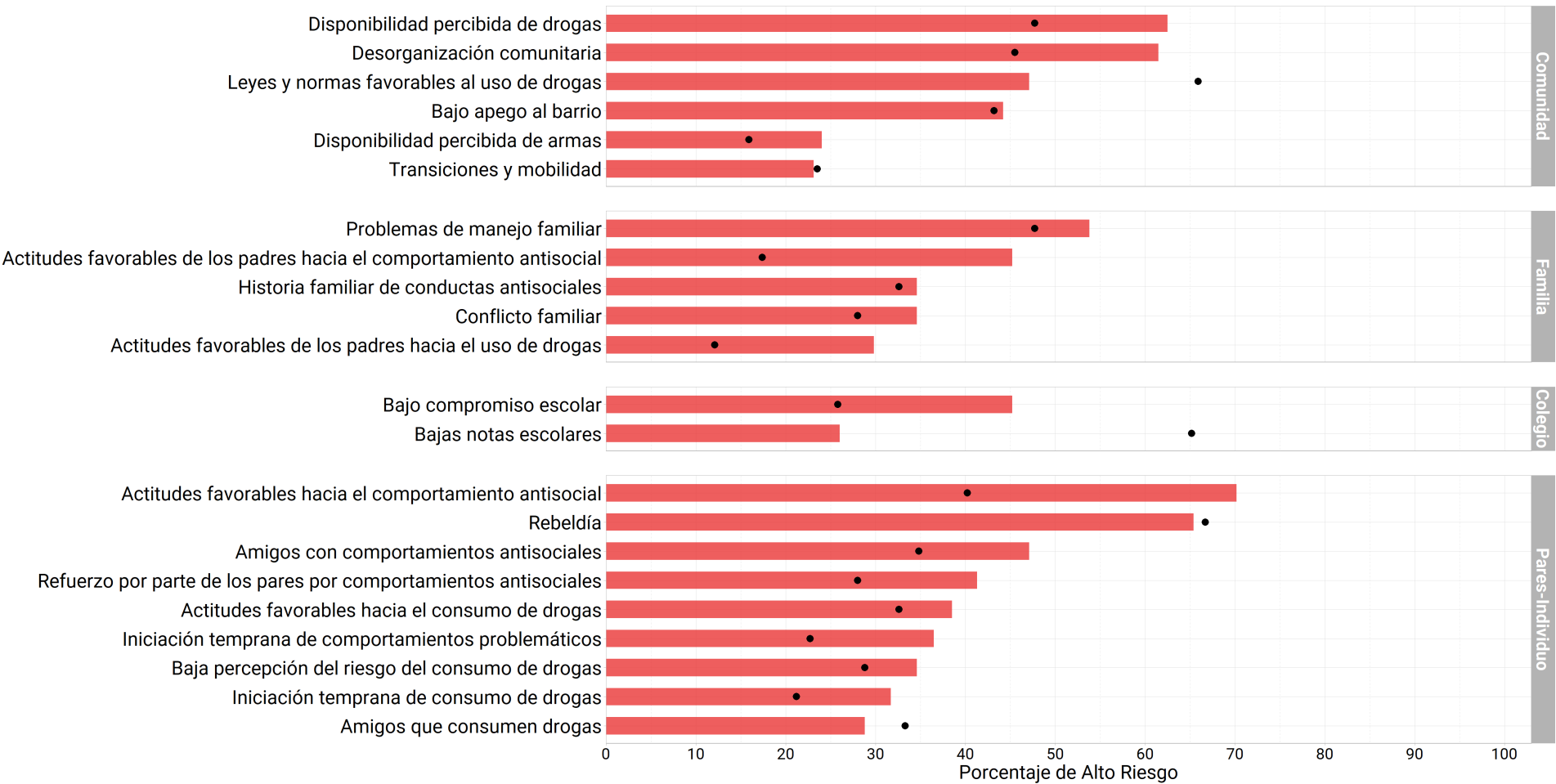
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

A continuación, se presentan los gráficos de factores de riesgo y protección, de consumo de sustancias, de comportamientos problemáticos o antisociales y de síntomas depresivos por curso, empezando con los niños de 6° básico y terminando con los de IV° medio. Las tablas en el Apéndice B resumen la misma información presentada en los gráficos.

Perfil de Riesgo: 6° Básico
Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018



N 2022: 104 | N 2018: 132

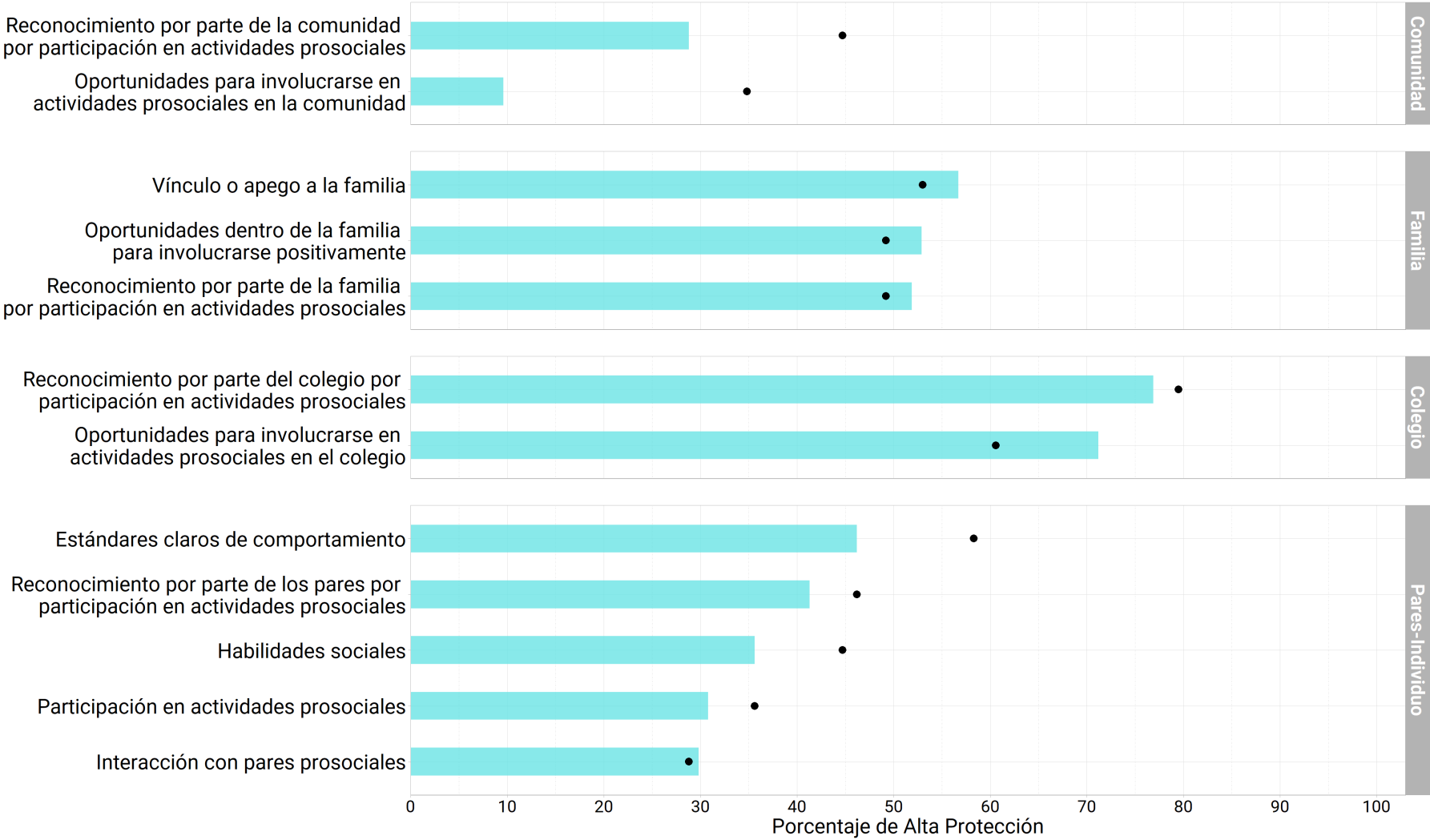
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: 6° Básico

Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

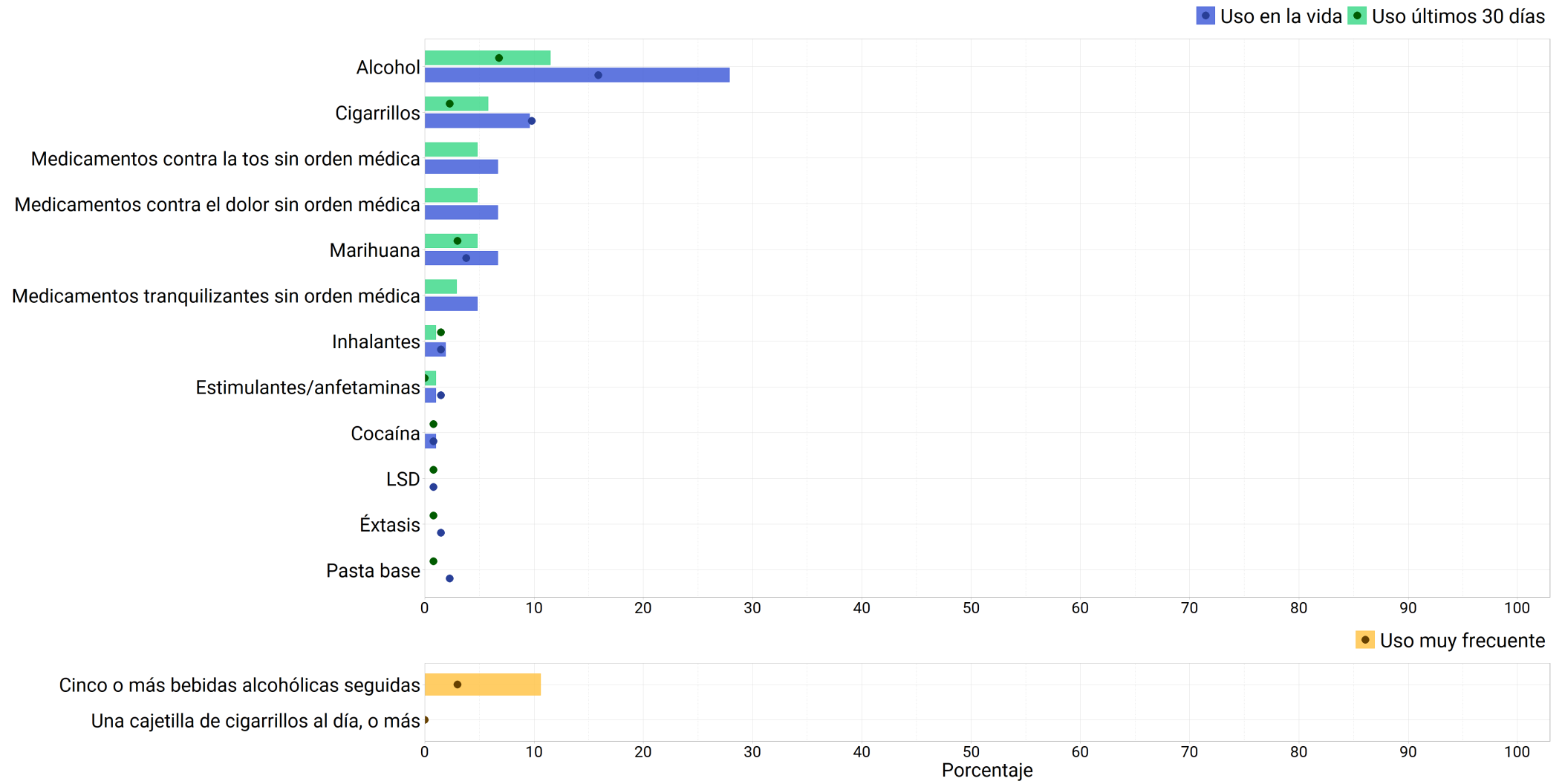


N 2022: 104 | N 2018: 132

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: 6° Básico
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

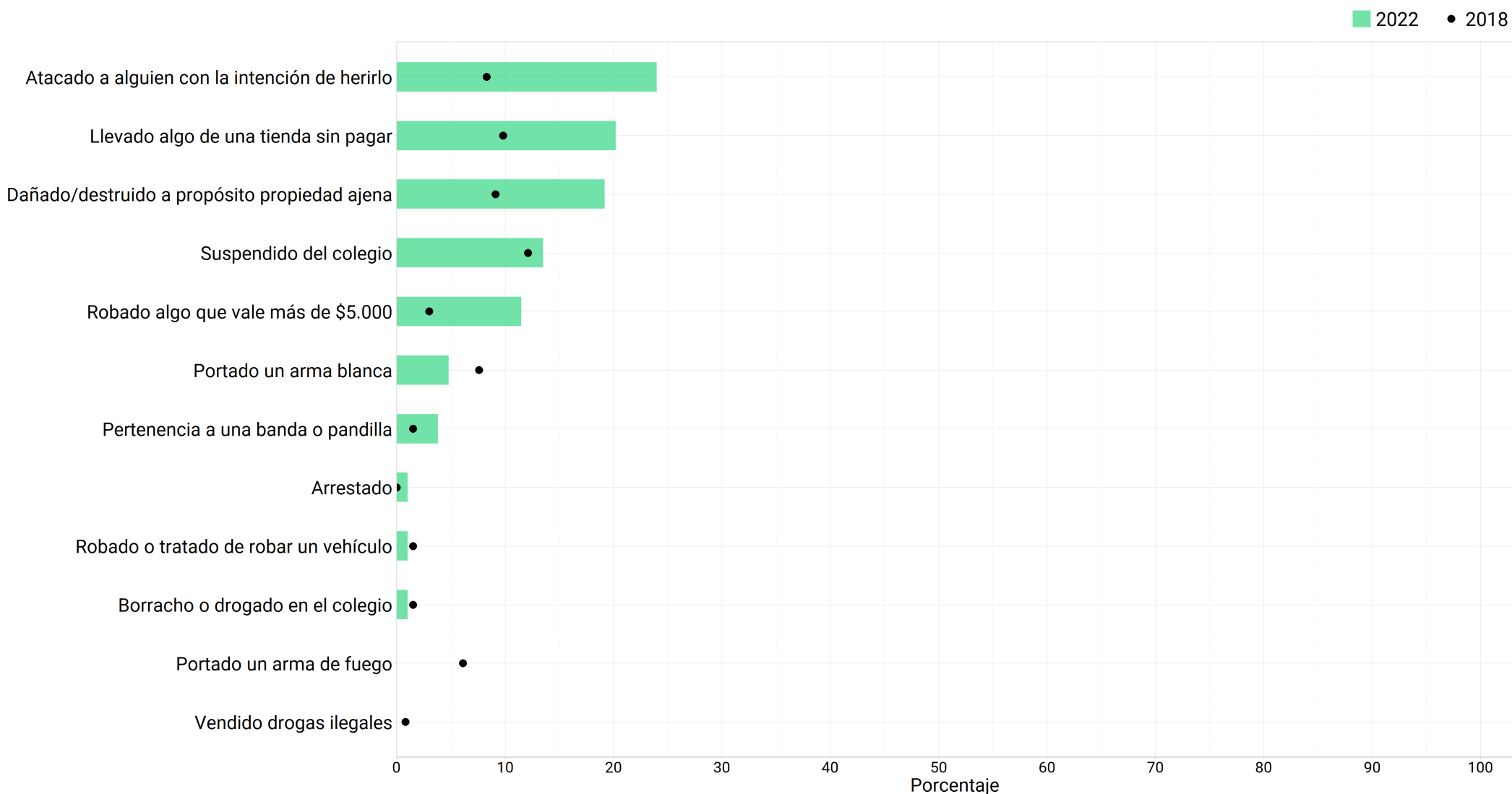


N 2022: 104 | N 2018: 132

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: 6° Básico
Encuesta CQSC 2022



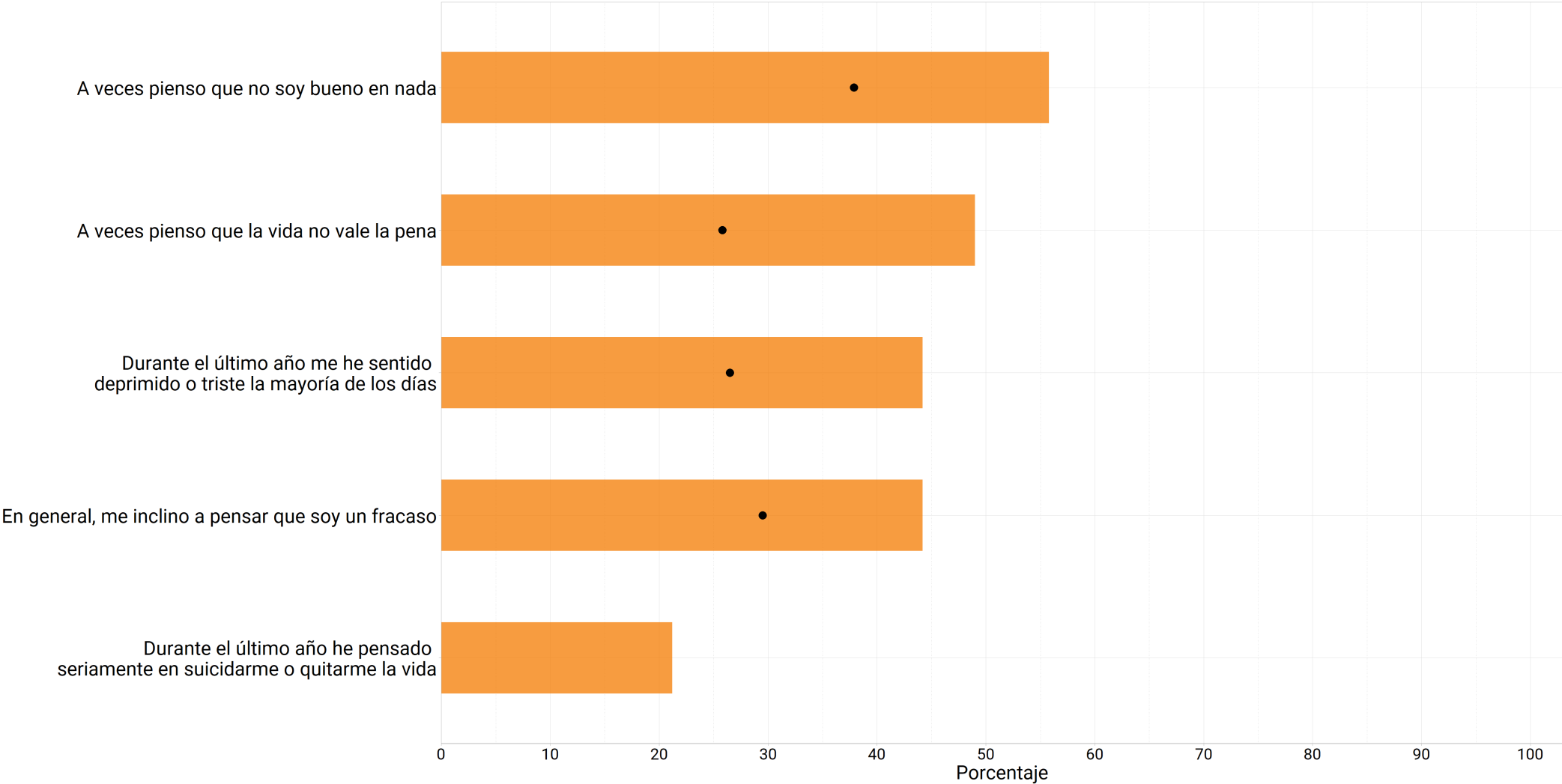
N 2022: 104 | N 2018: 132

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Síntomas Depresivos: 6° Básico
Encuesta CQSC 2022

2022 2018

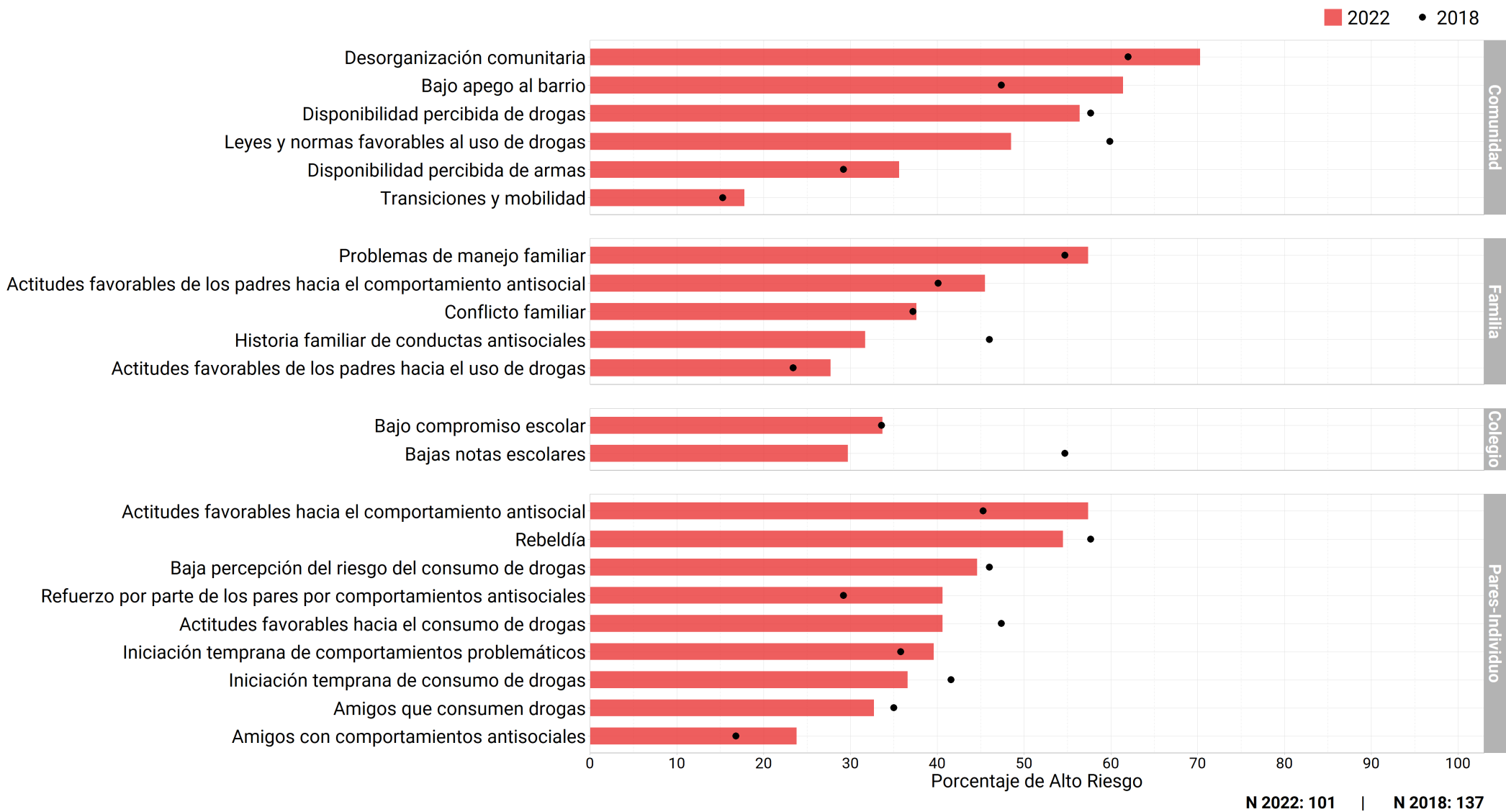


N 2022: 104 | N 2018: 132

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Riesgo: 7° Básico
Encuesta CQSC 2022



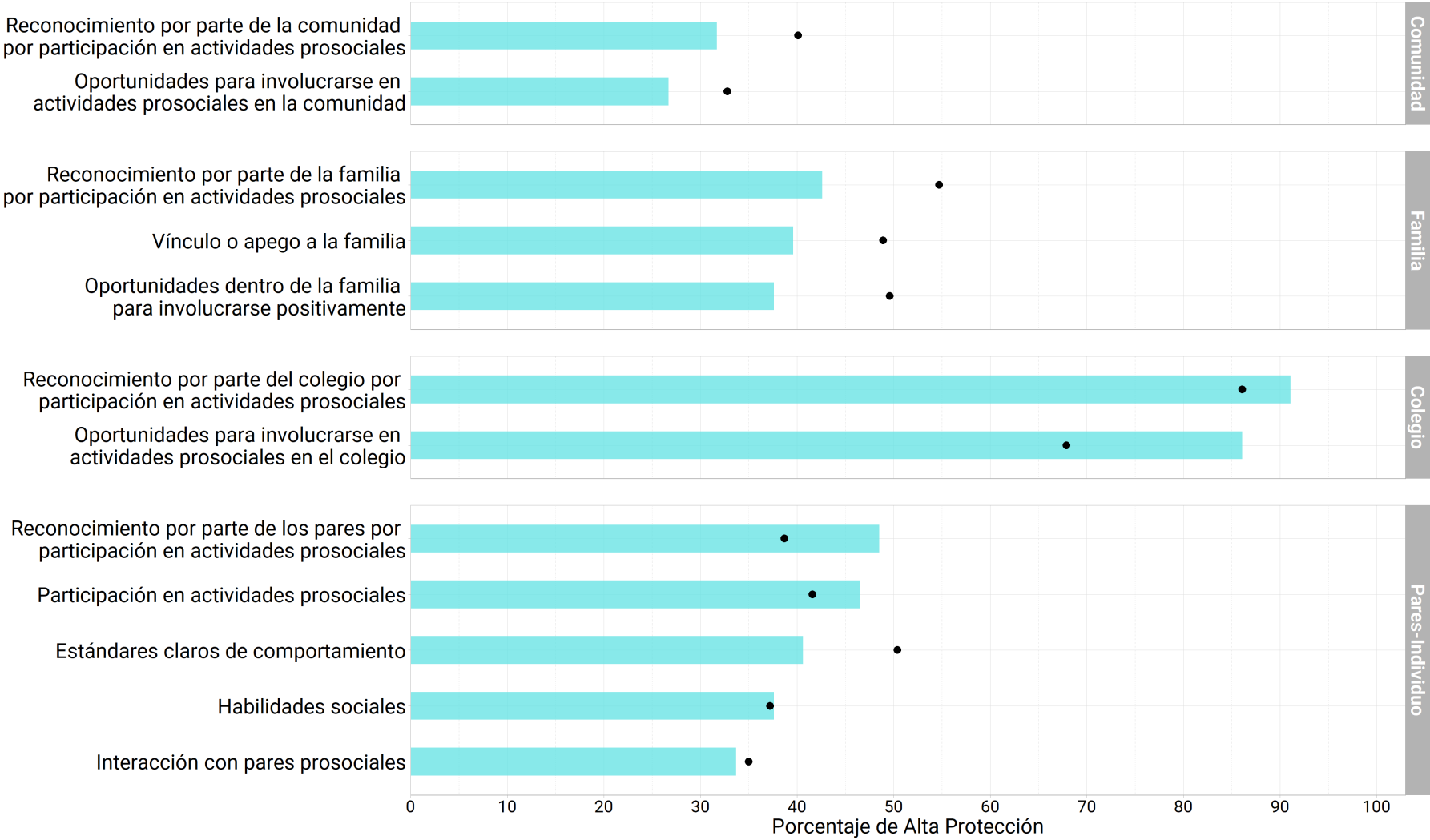
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: 7° Básico

Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

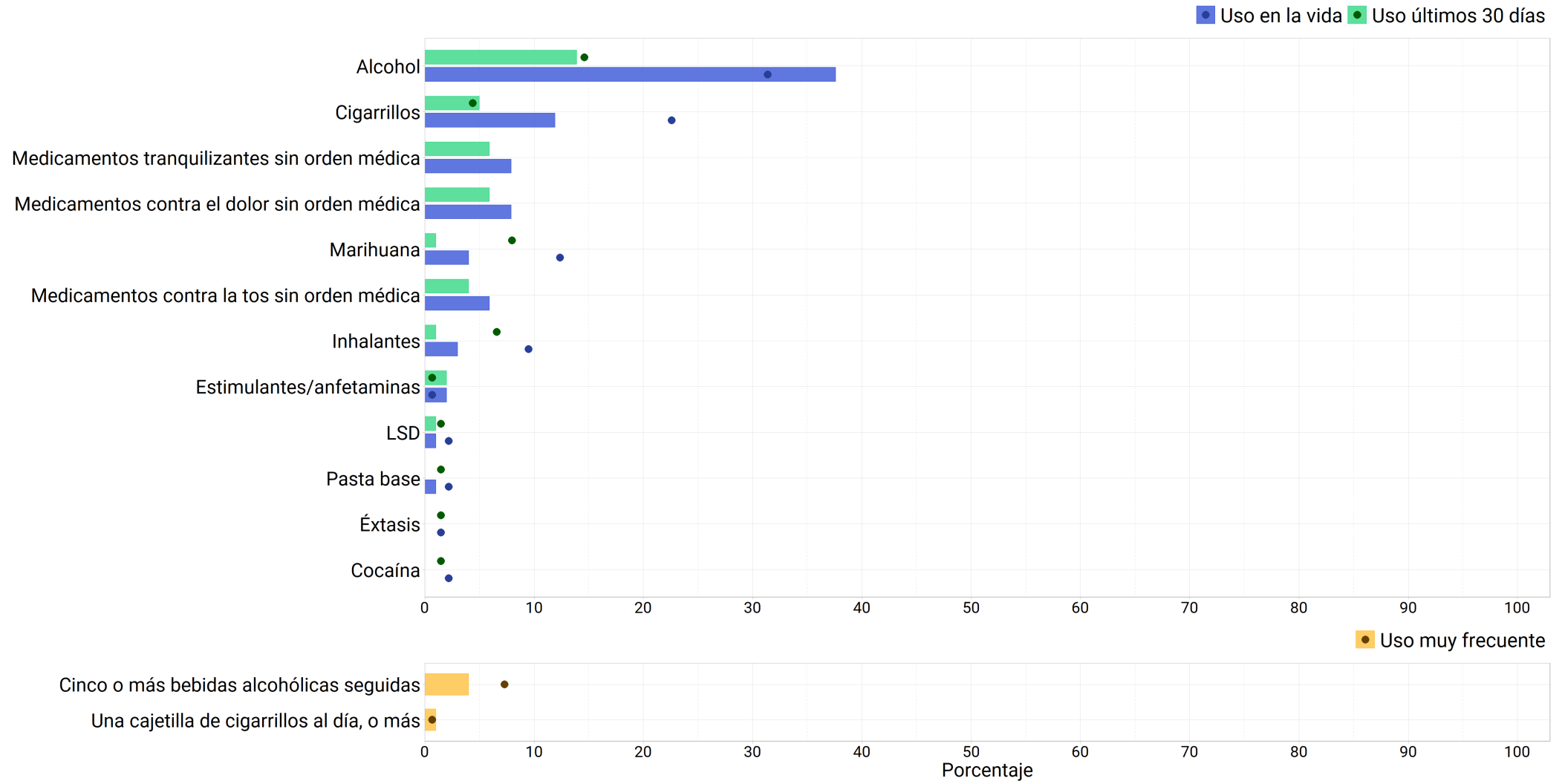


N 2022: 101 | N 2018: 137

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: 7° Básico
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

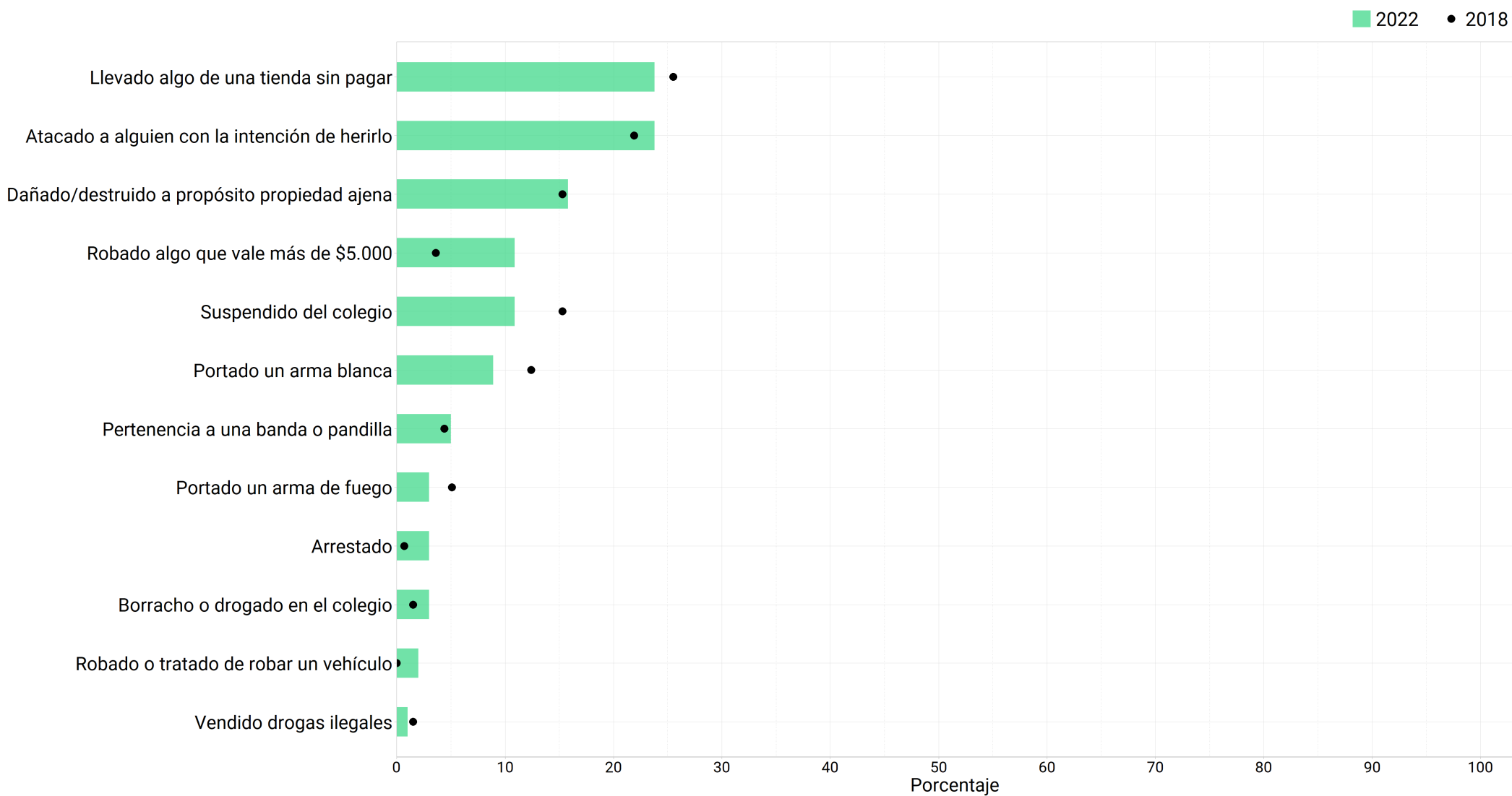


N 2022: 101 | N 2018: 137

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: 7° Básico
Encuesta CQSC 2022

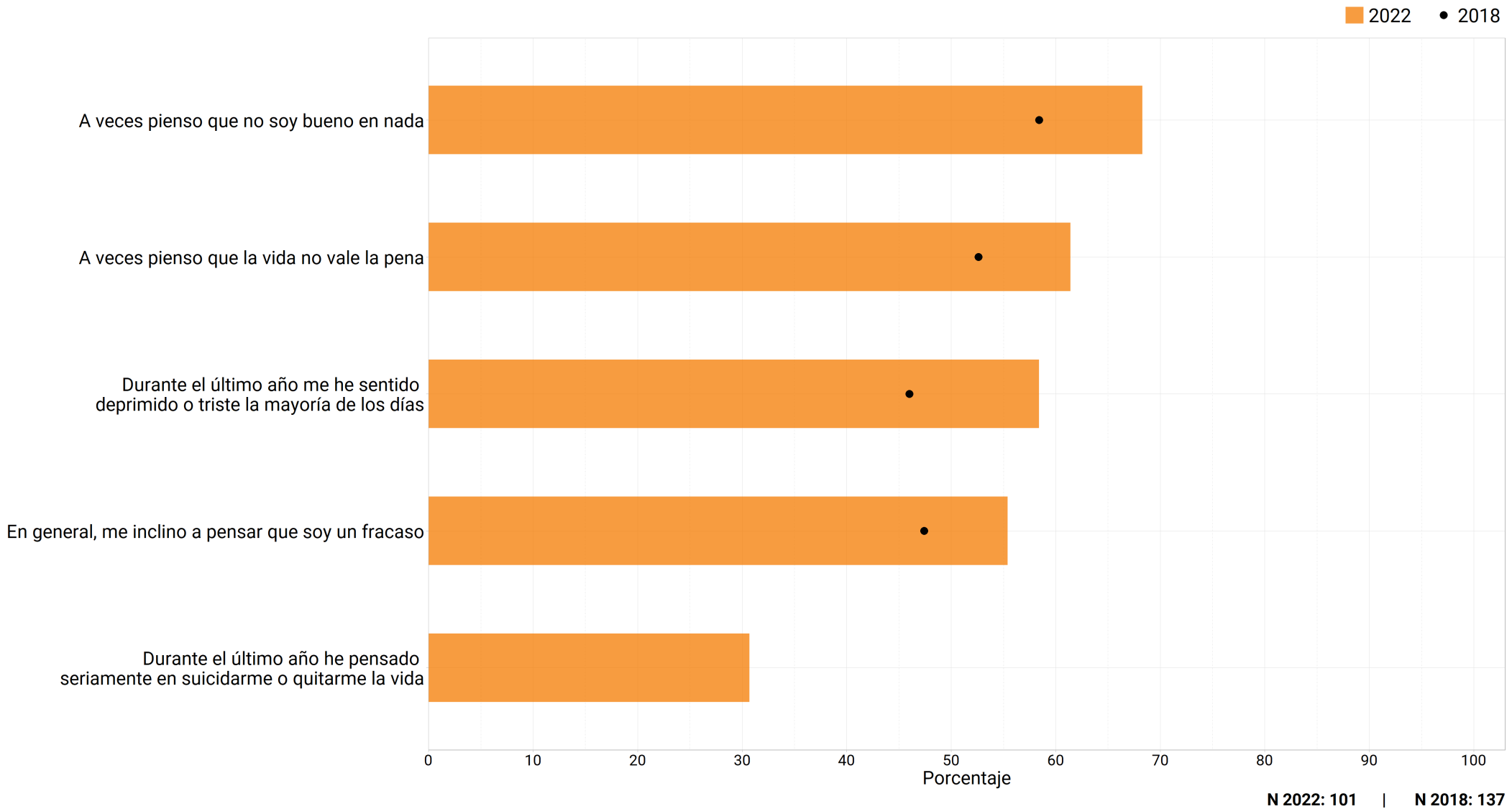


N 2022: 101 | N 2018: 137

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

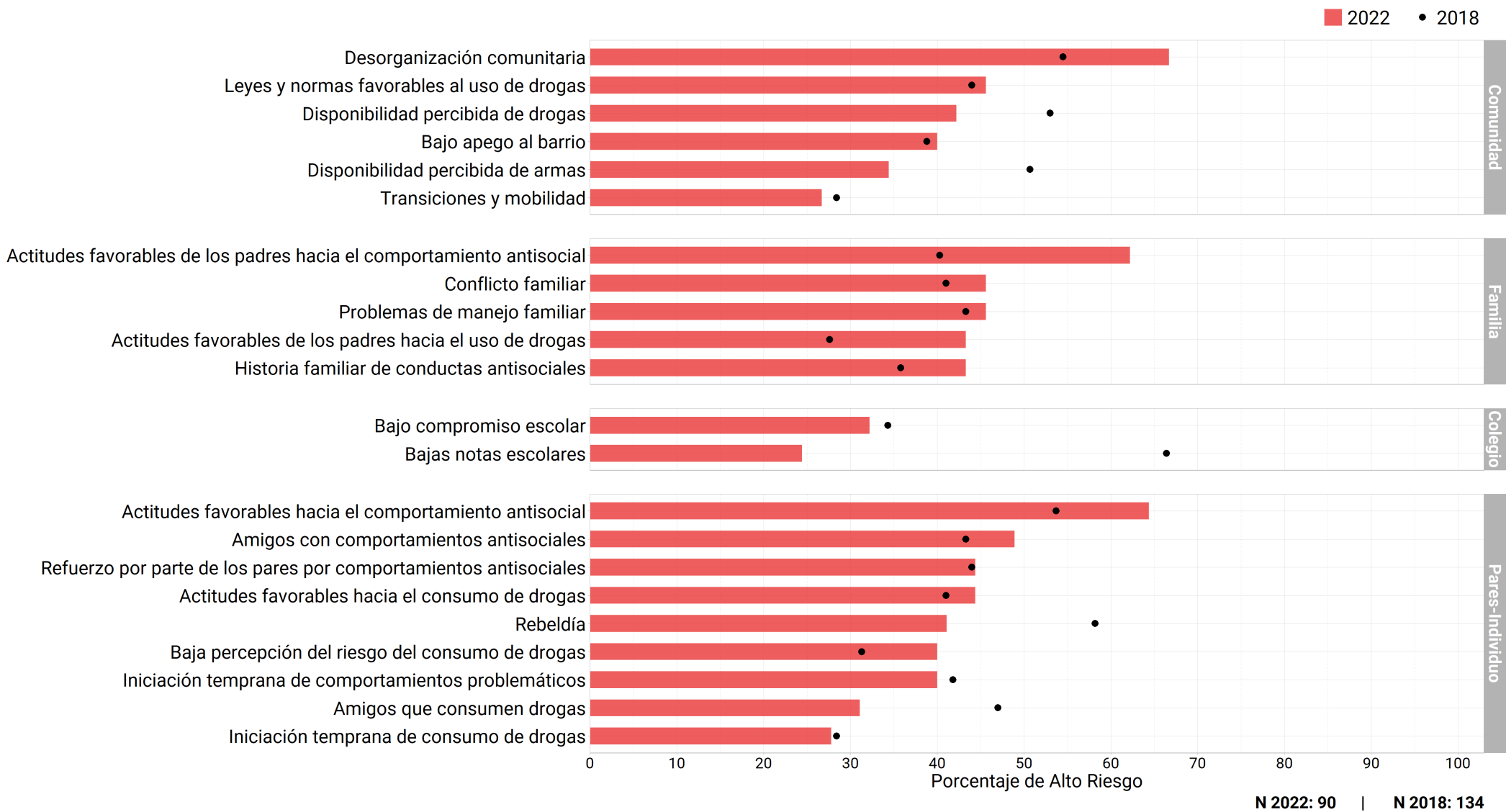
Síntomas Depresivos: 7° Básico
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

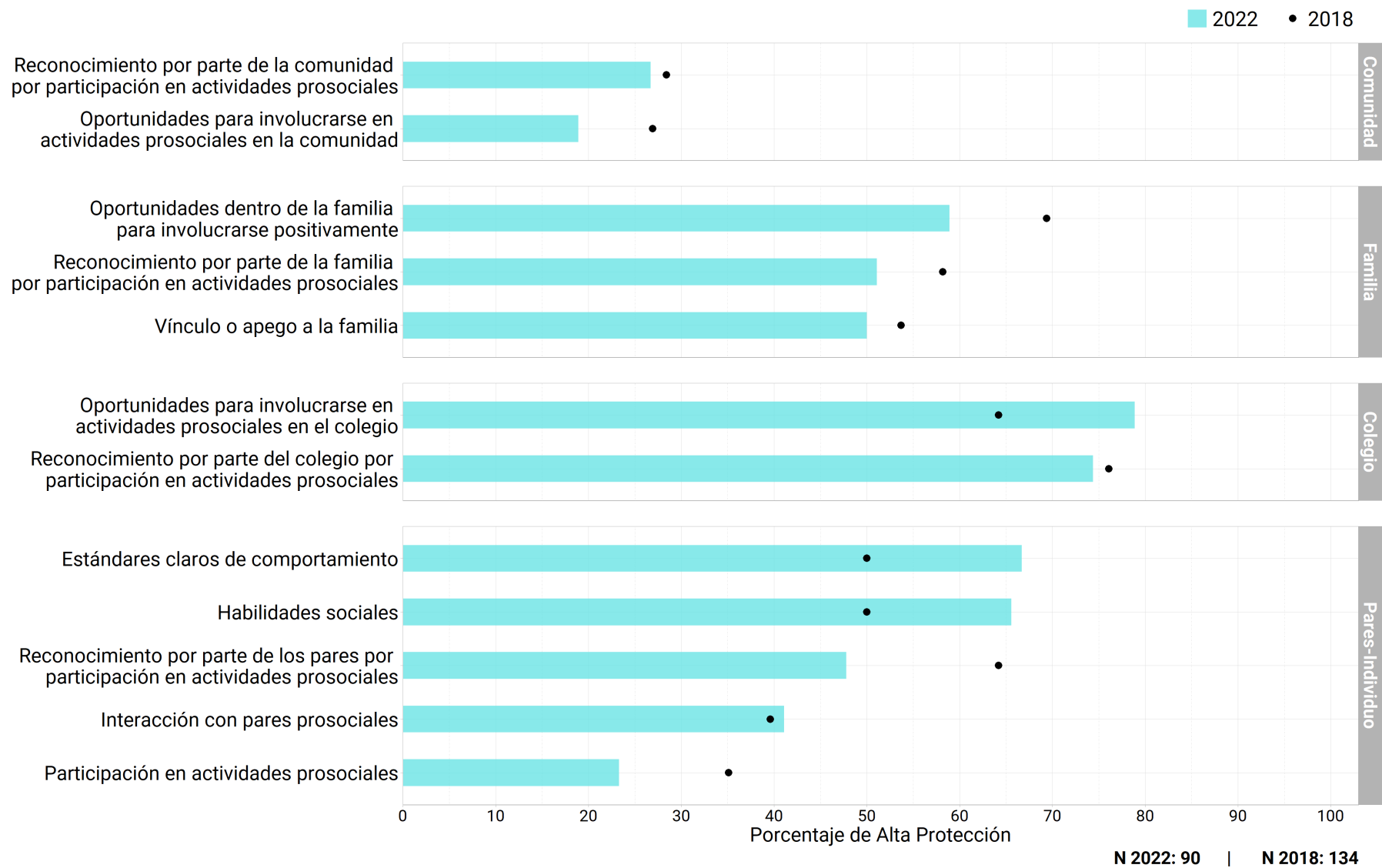
Perfil de Riesgo: 8° Básico
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: 8° Básico
Encuesta CQSC 2022



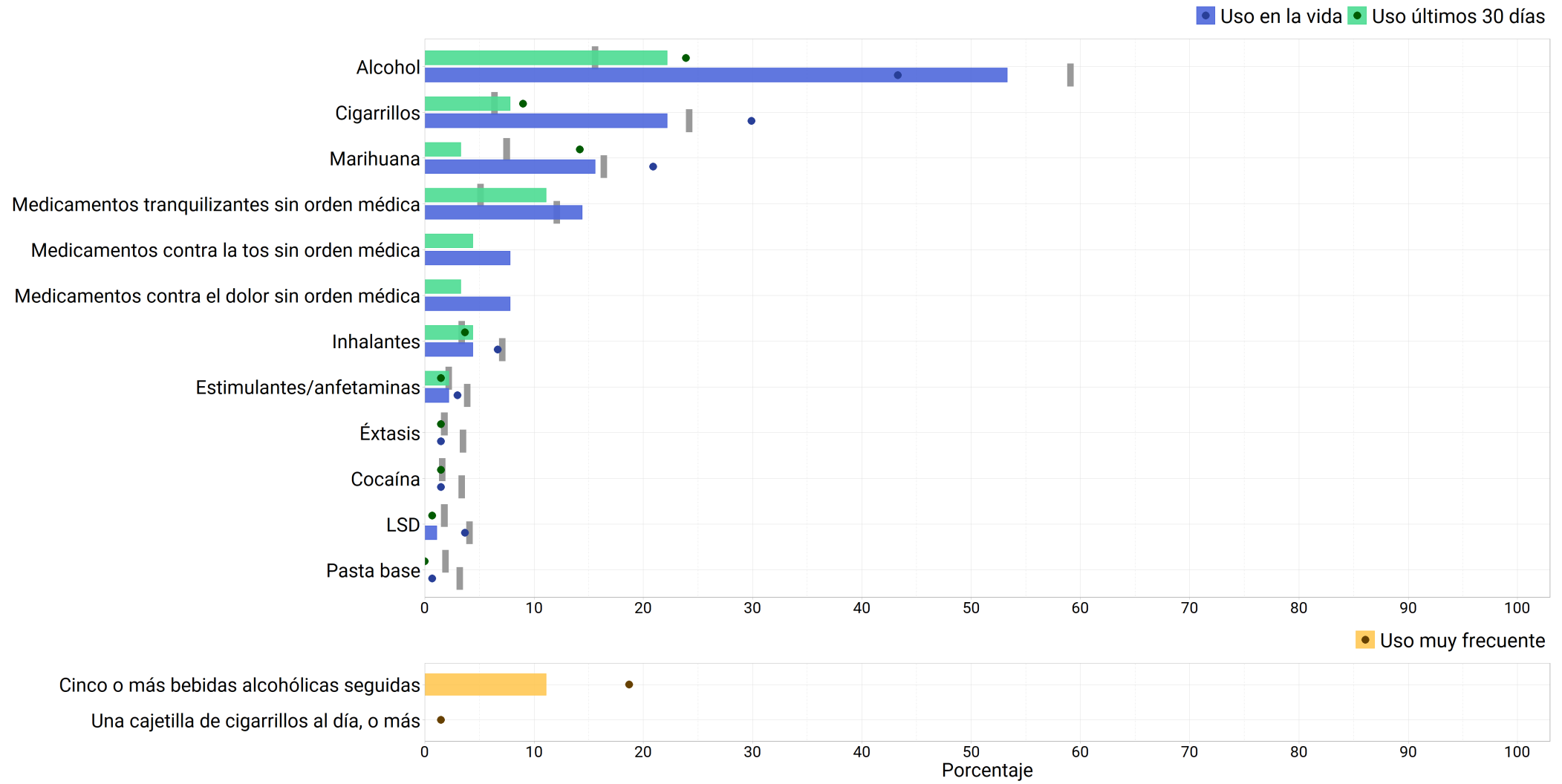
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: 8° Básico

Encuesta CQSC 2022

Barras corresponden a 2022, puntos a 2018 y líneas a ENPE 2019

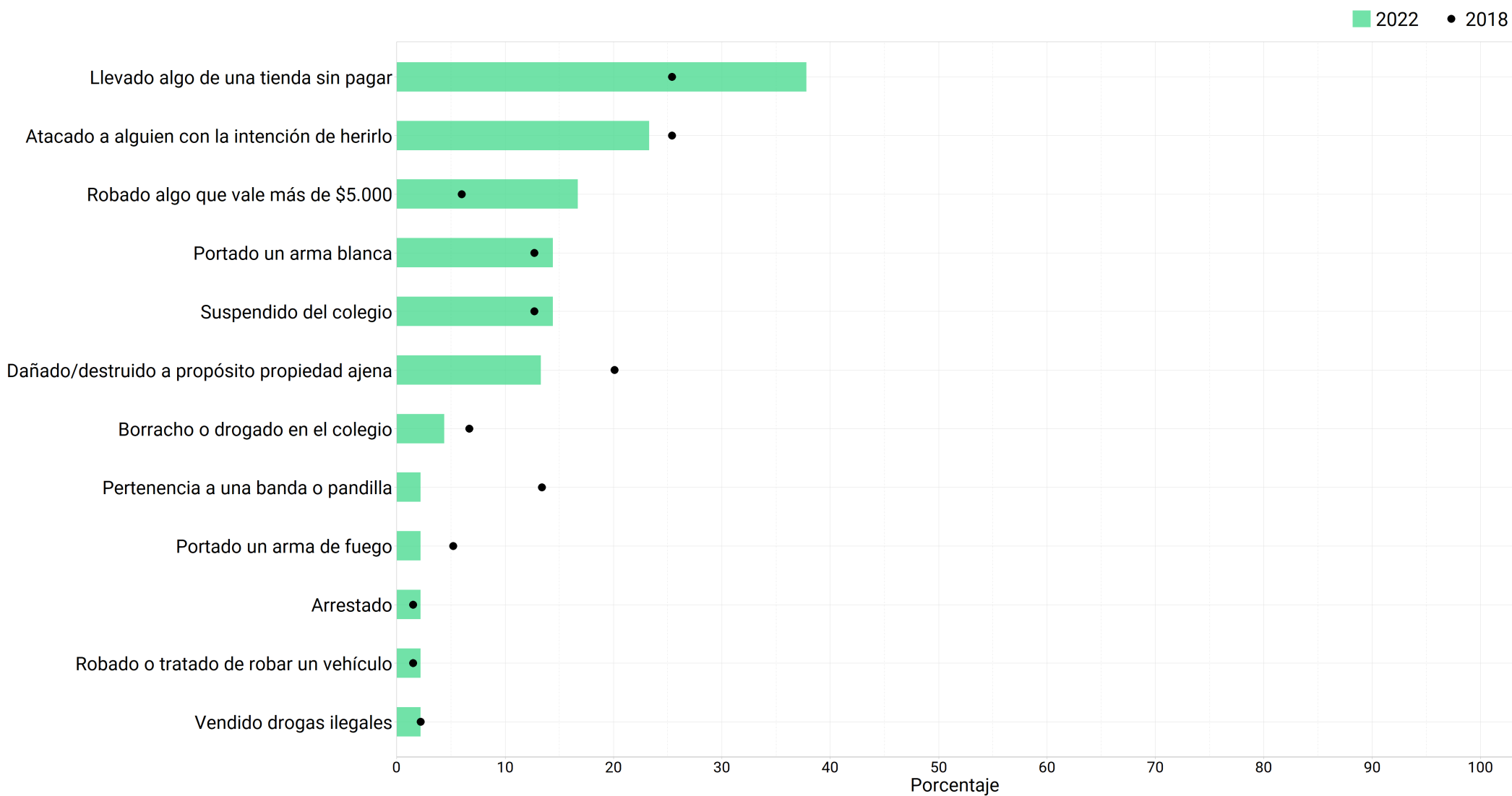


N 2022: 90 | N 2018: 134

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: 8° Básico
Encuesta CQSC 2022

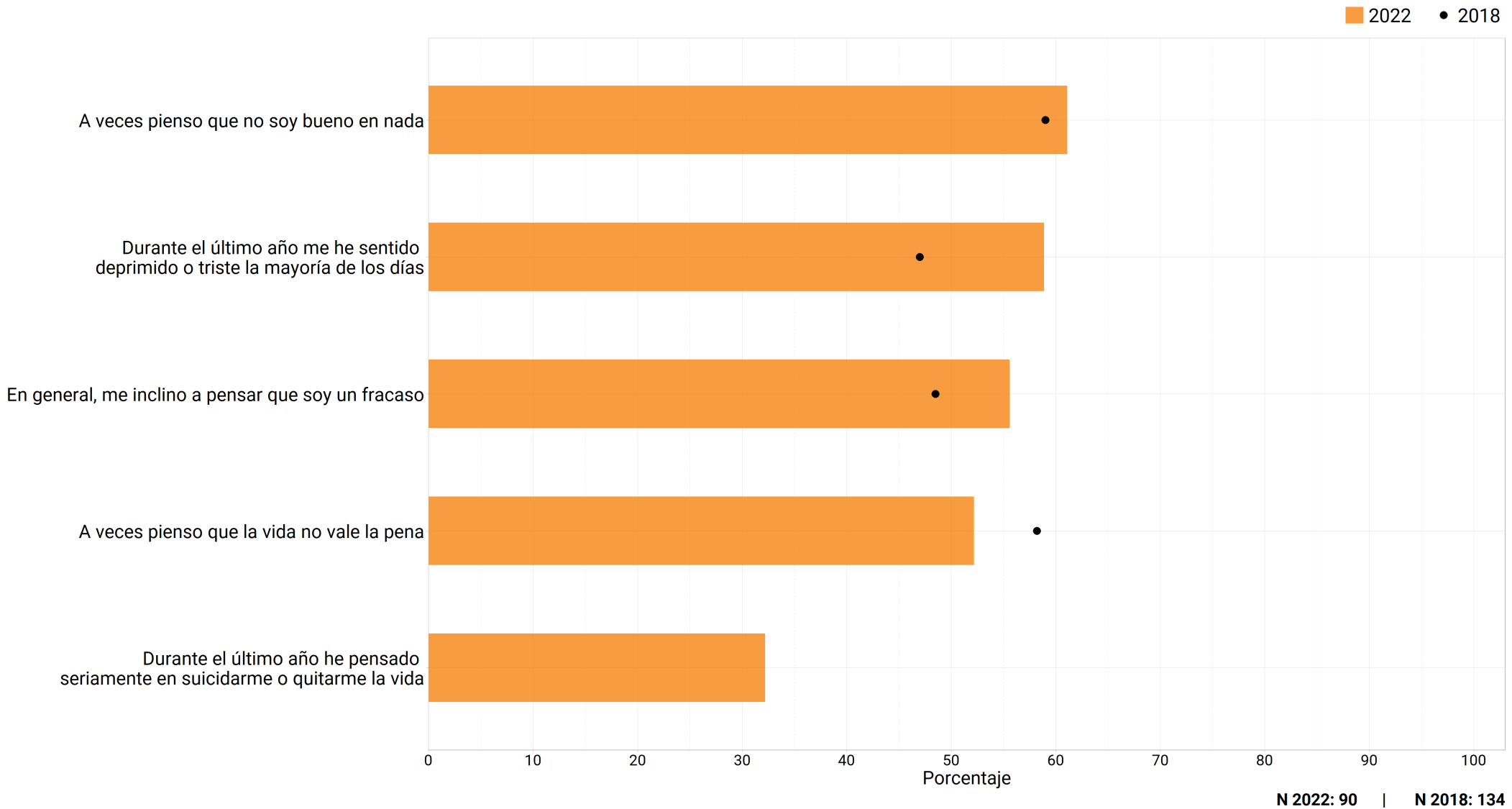


N 2022: 90 | N 2018: 134

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

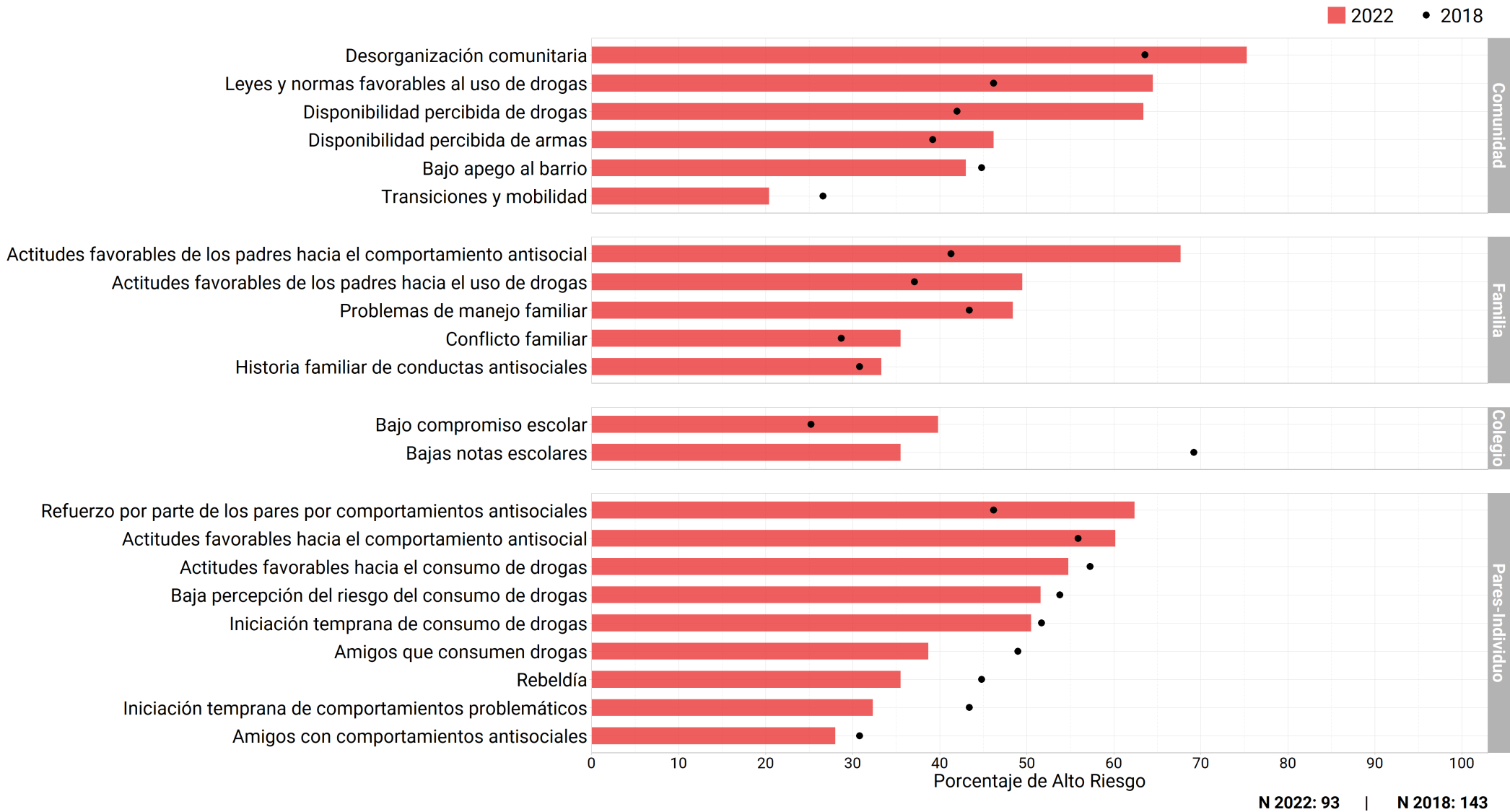
Síntomas Depresivos: 8° Básico
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Riesgo: 1° Medio
Encuesta CQSC 2022



N 2022: 93 | N 2018: 143

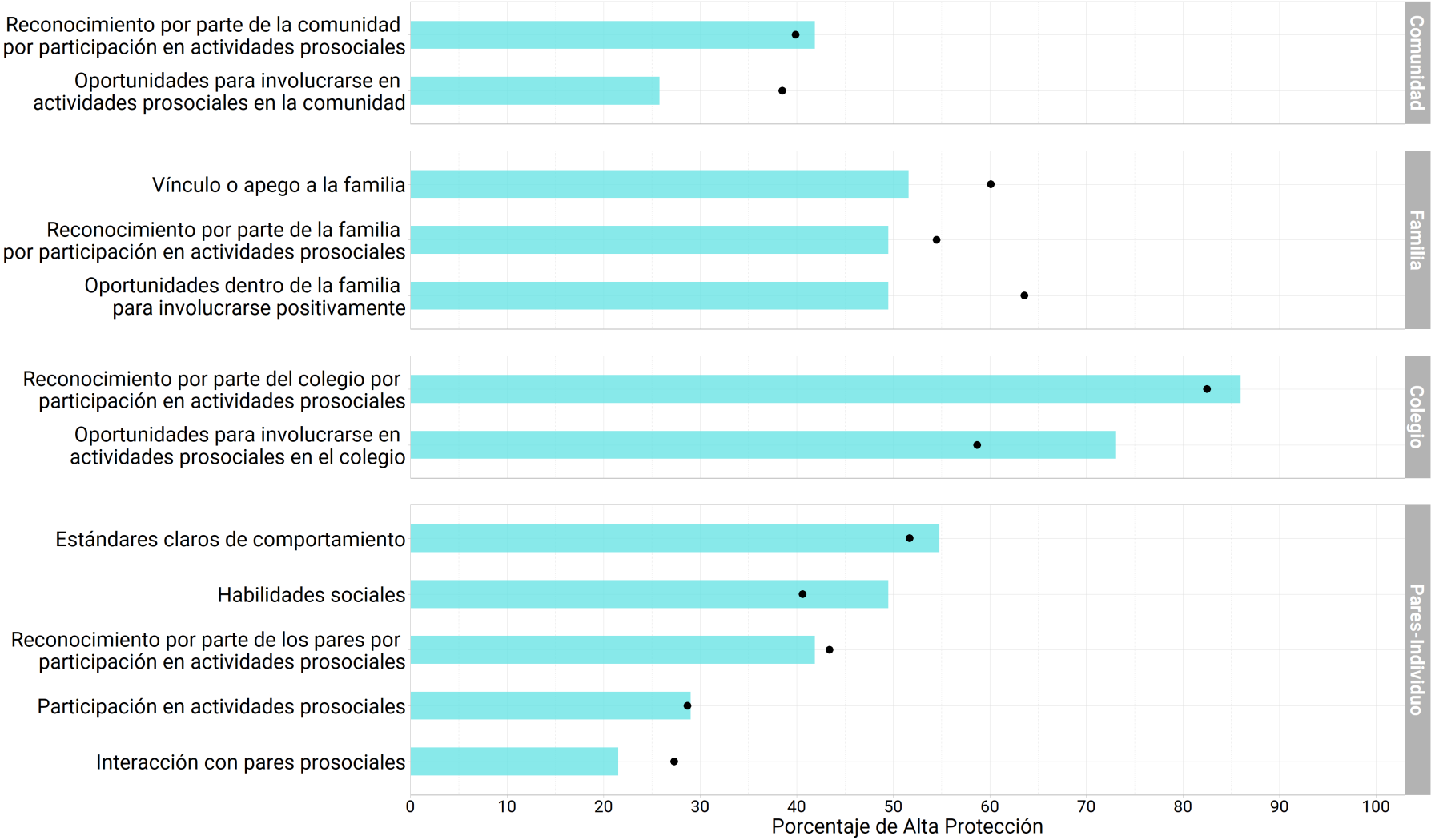
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: 1° Medio

Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

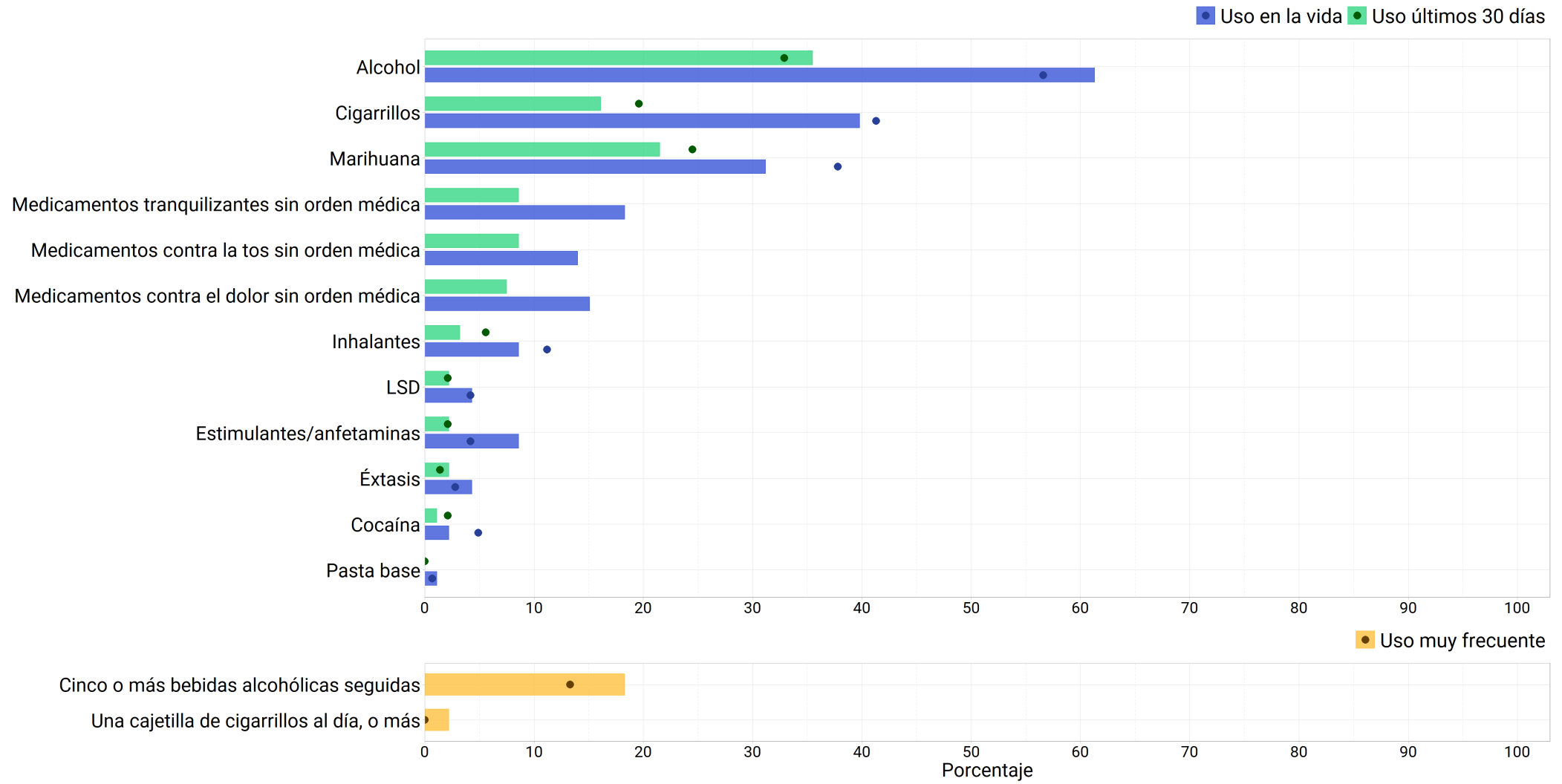


N 2022: 93 | N 2018: 143

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: 1° Medio
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

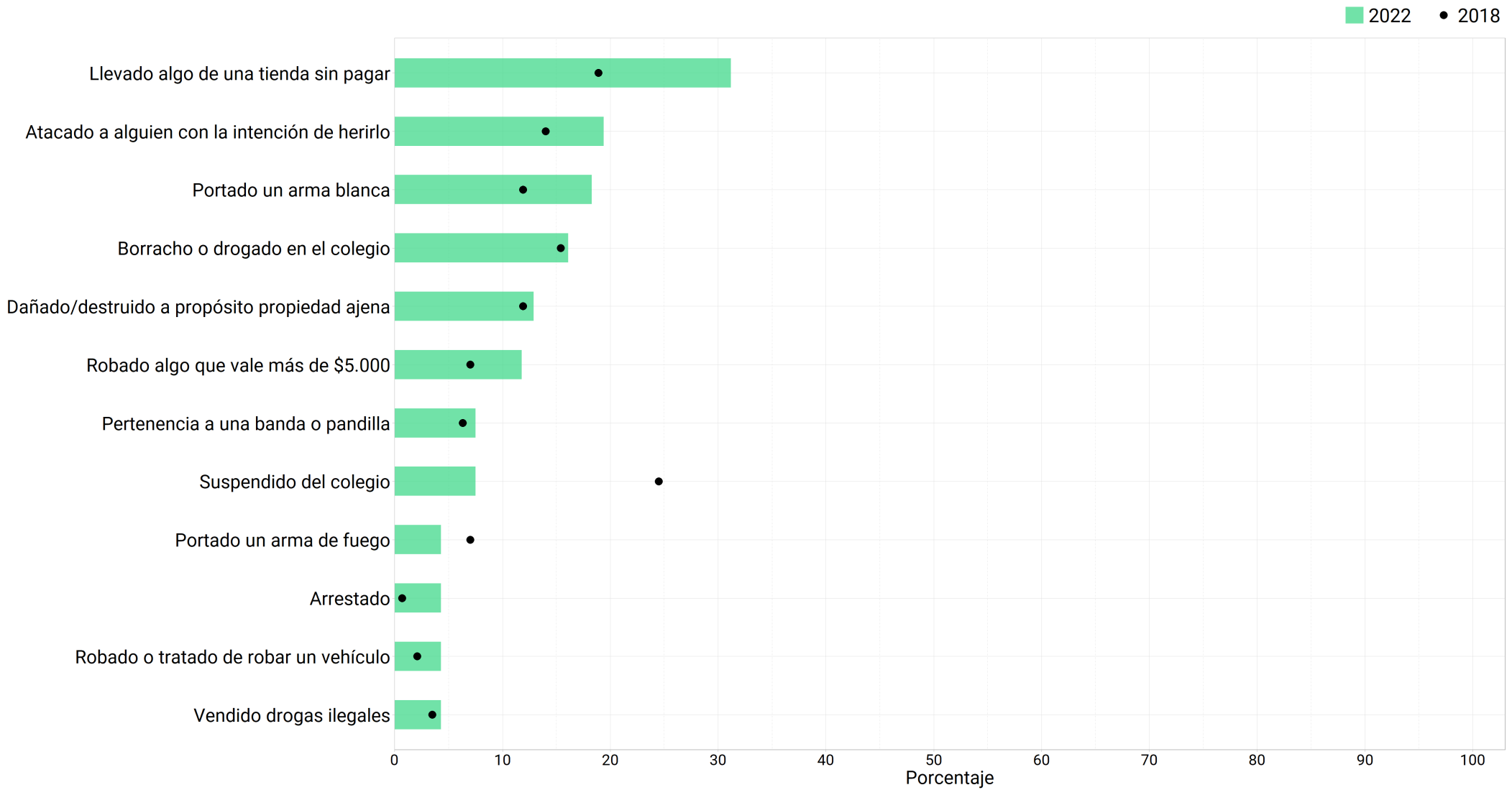


N 2022: 93 | N 2018: 143

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: 1° Medio
Encuesta CQSC 2022

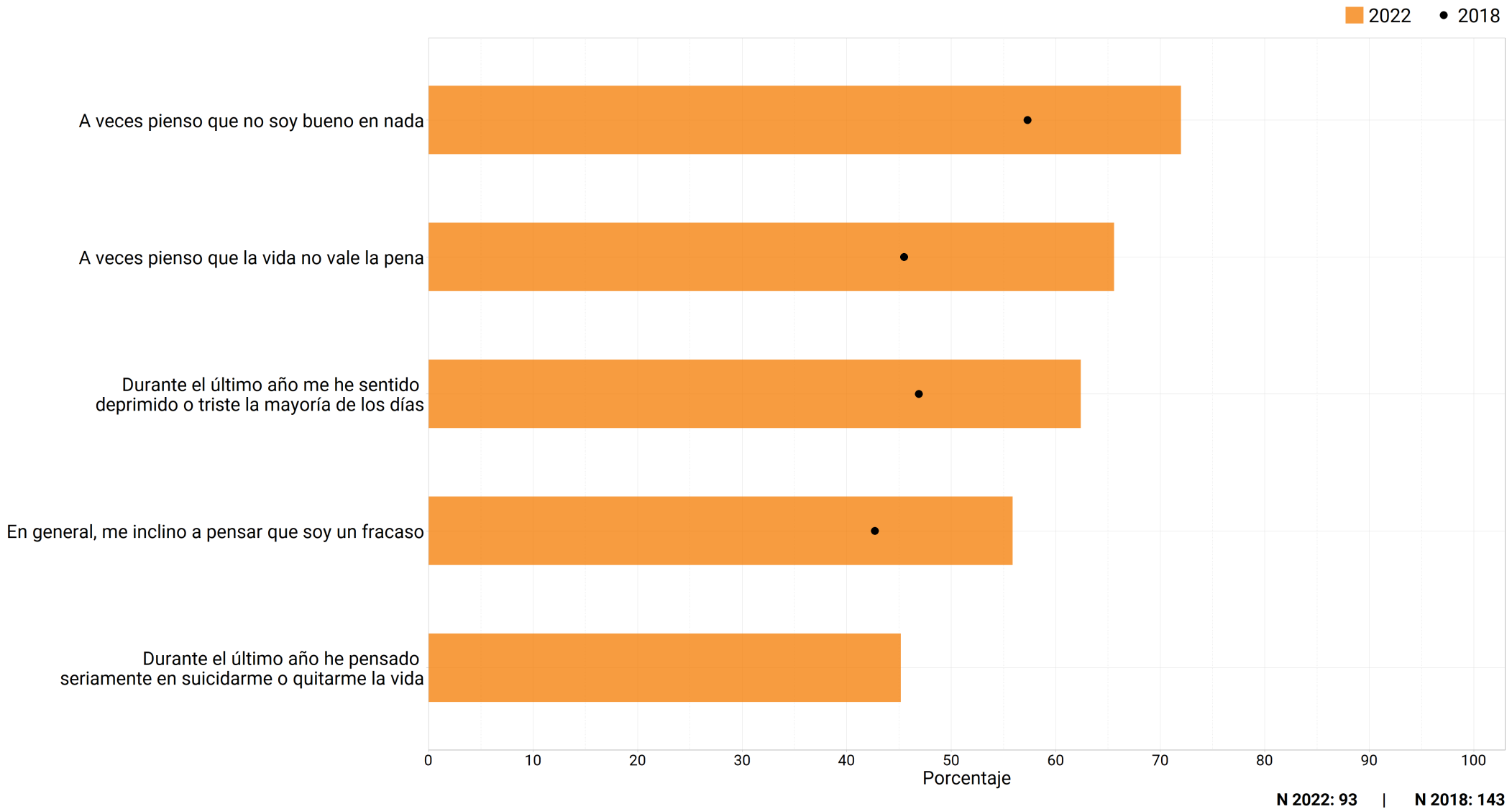


N 2022: 93 | N 2018: 143

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

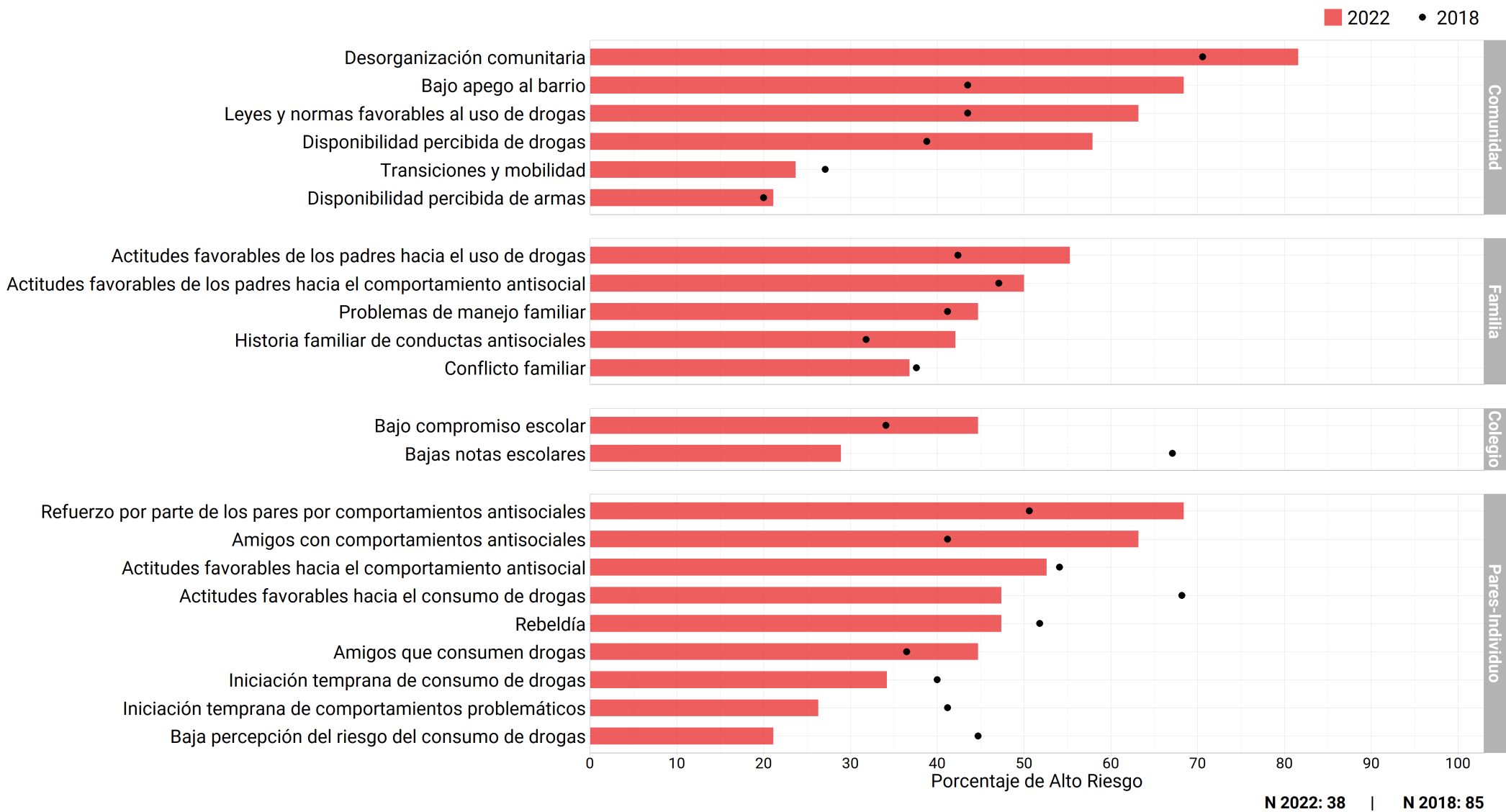
Síntomas Depresivos: 1° Medio
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Riesgo: II° Medio
Encuesta CQSC 2022



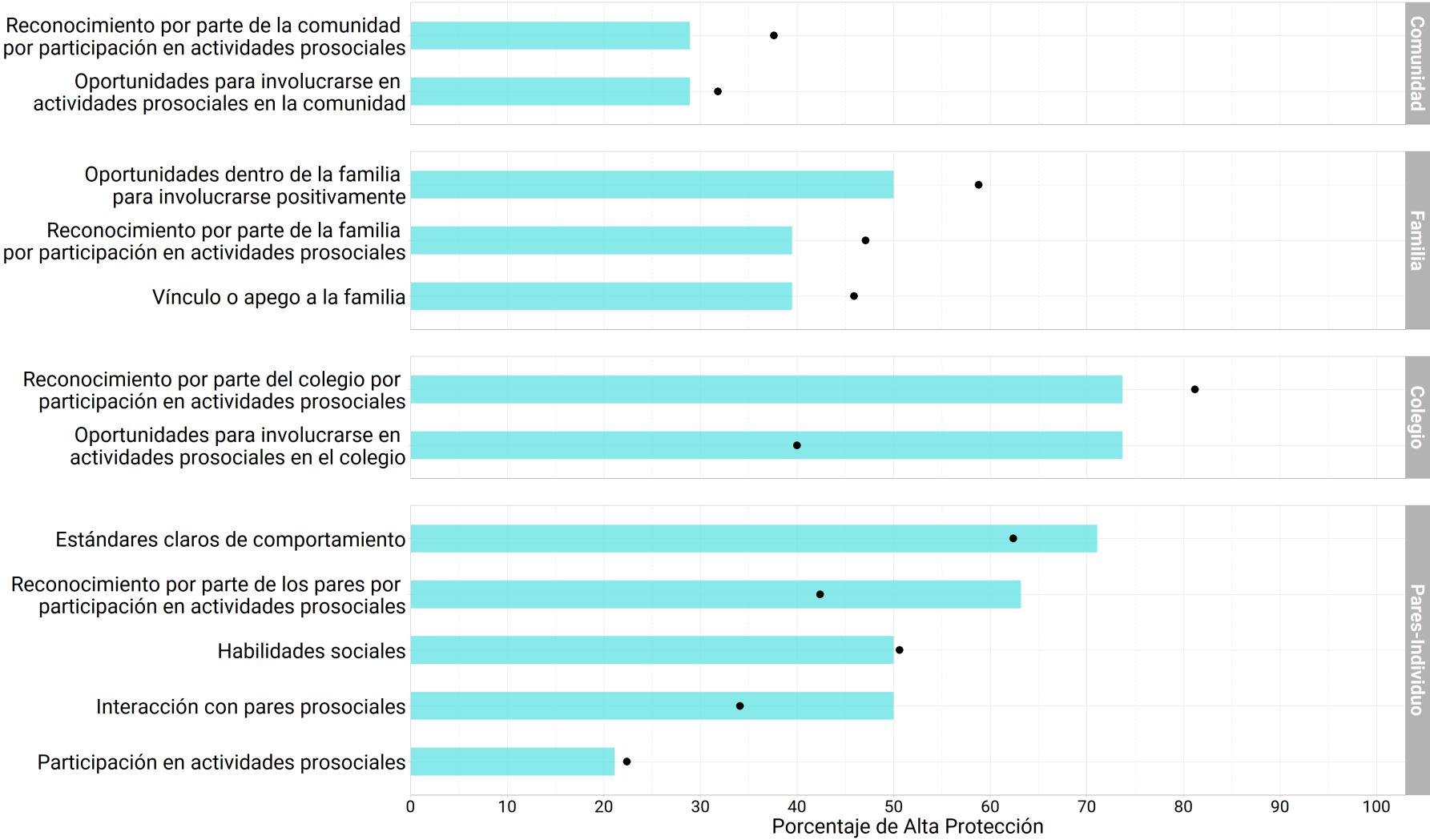
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: II° Medio

Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

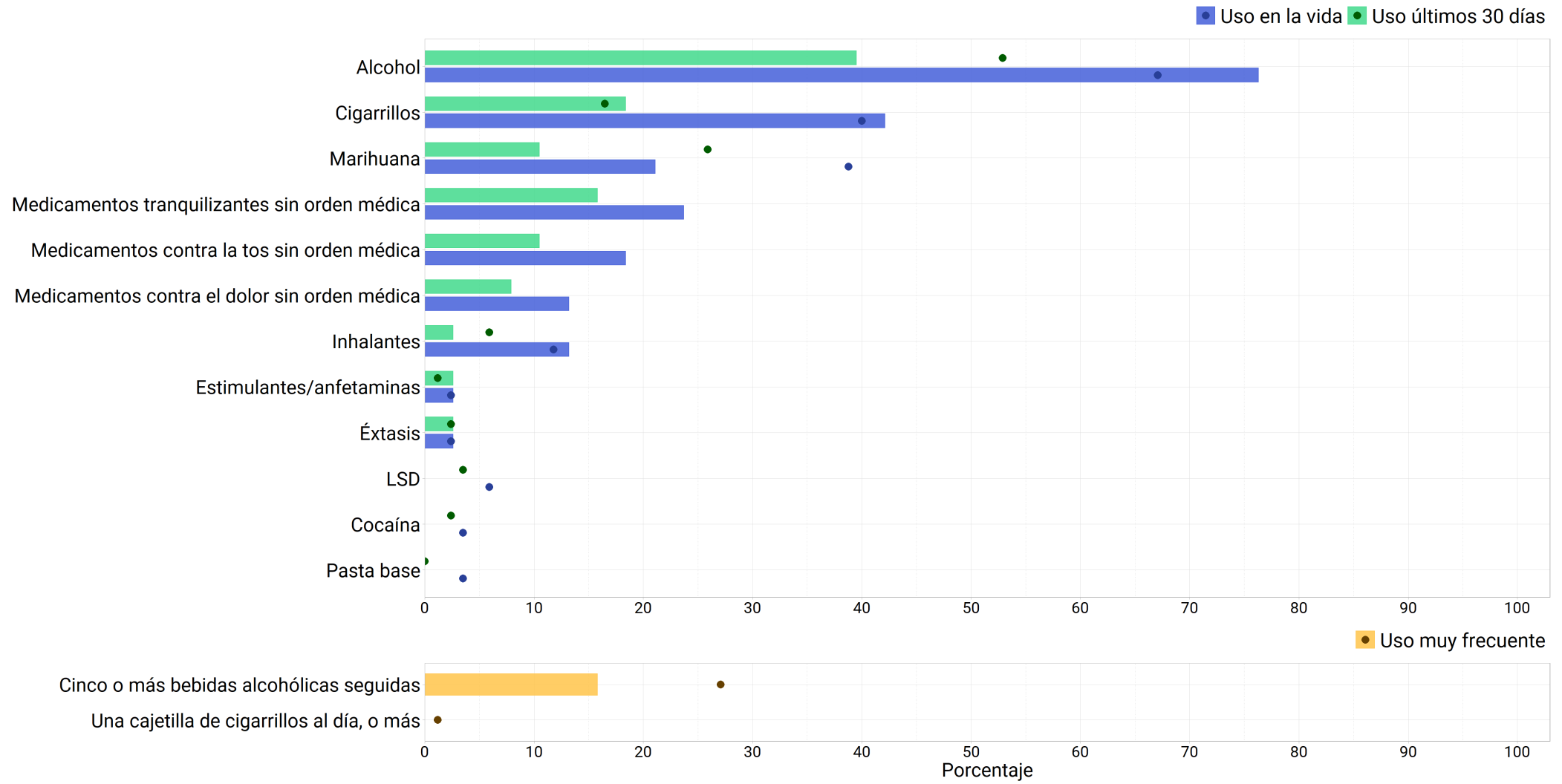


N 2022: 38 | N 2018: 85

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: II° Medio
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

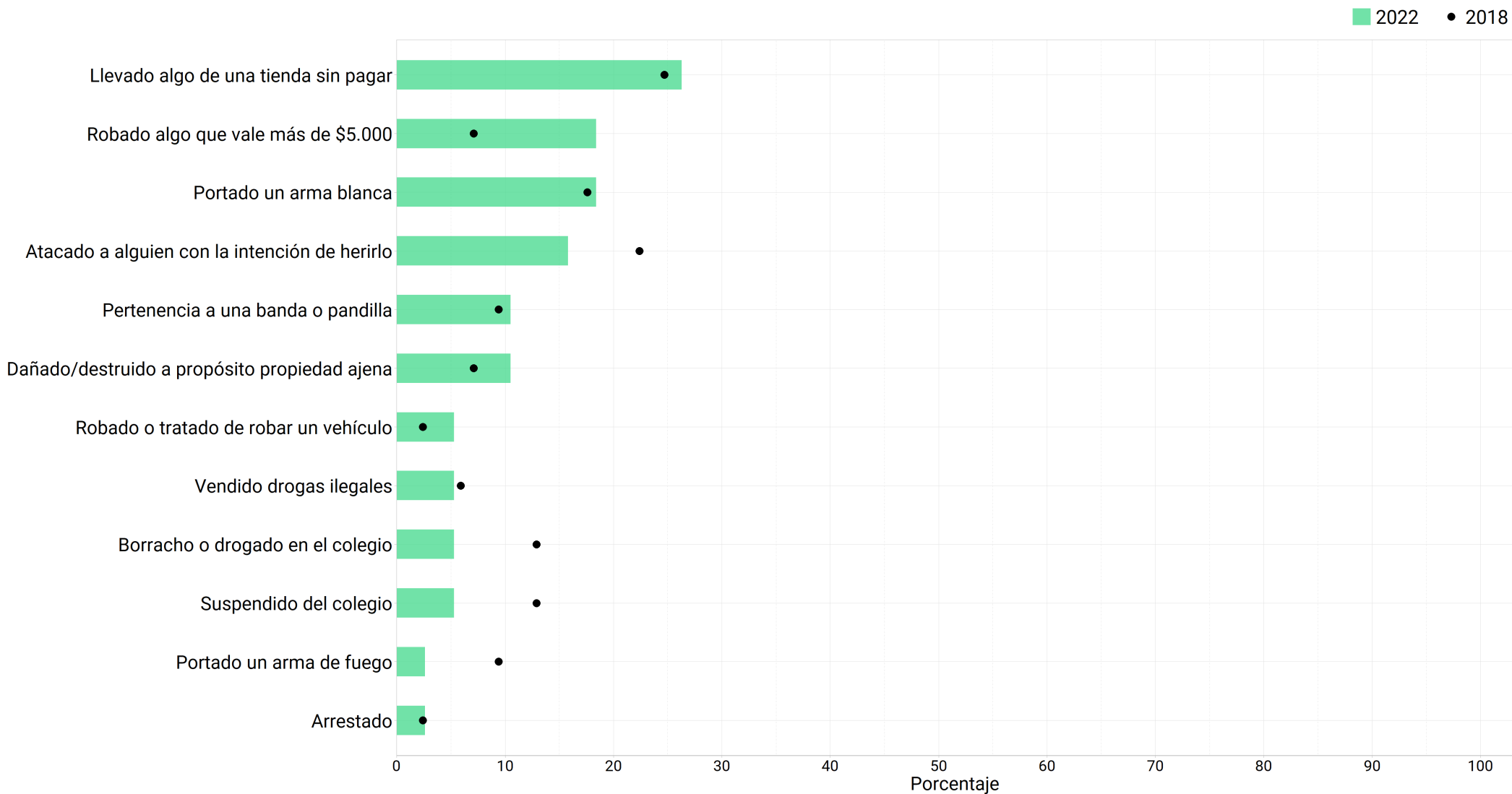


N 2022: 38 | N 2018: 85

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: II° Medio
Encuesta CQSC 2022



N 2022: 38 | N 2018: 85

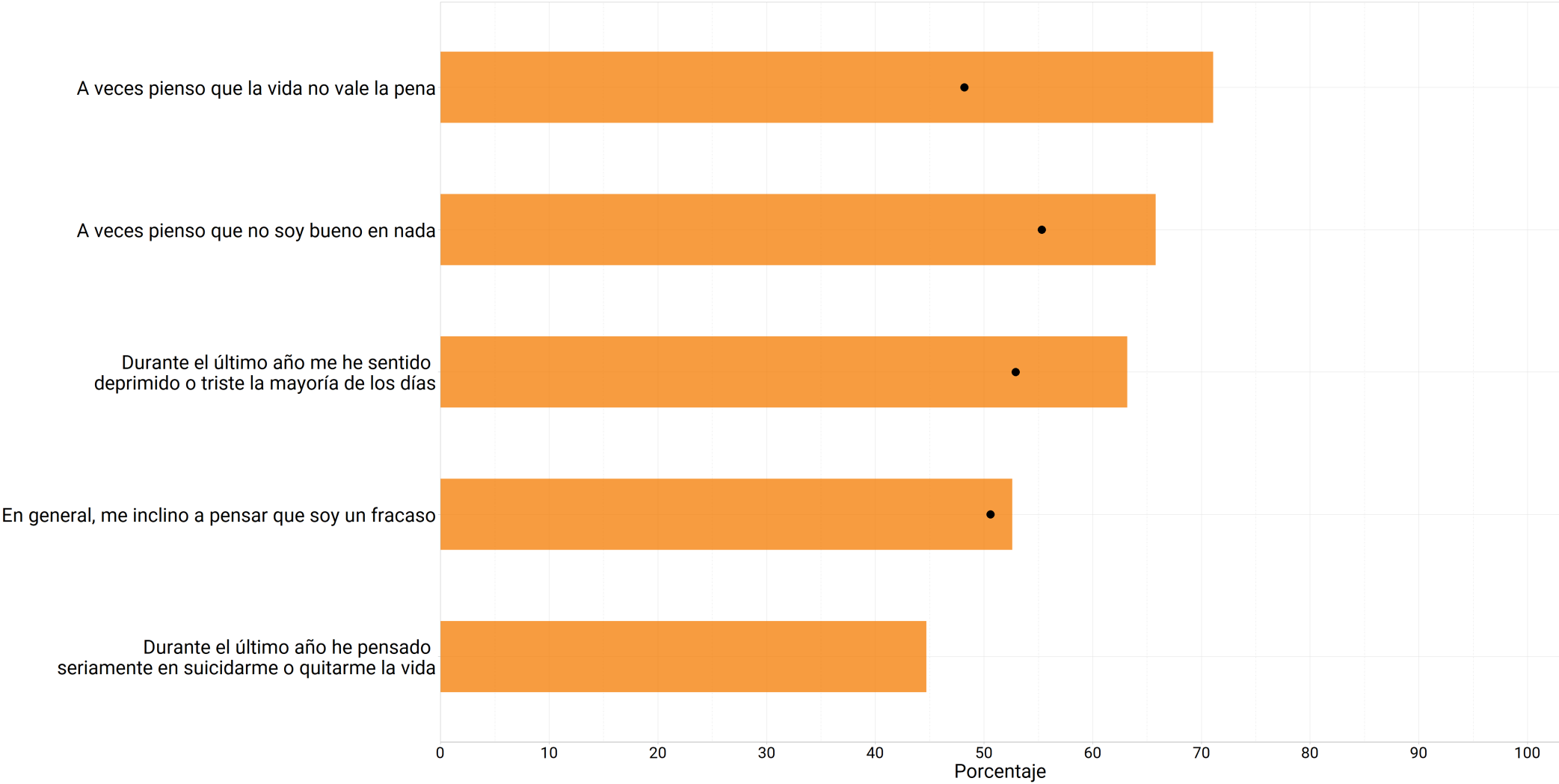
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Síntomas Depresivos: II° Medio

Encuesta CQSC 2022

2022 • 2018

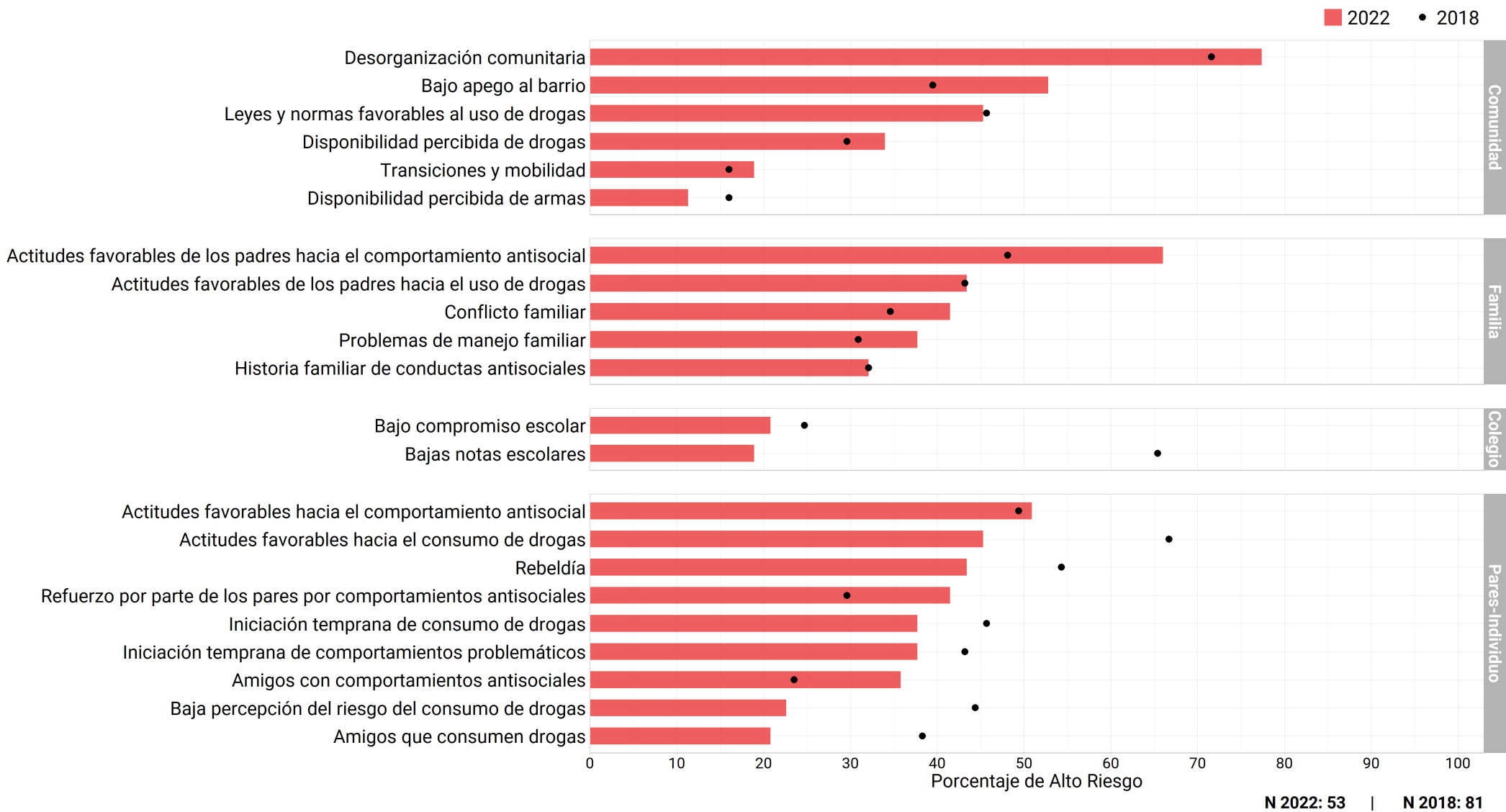


N 2022: 38 | N 2018: 85

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Riesgo: III° Medio
Encuesta CQSC 2022

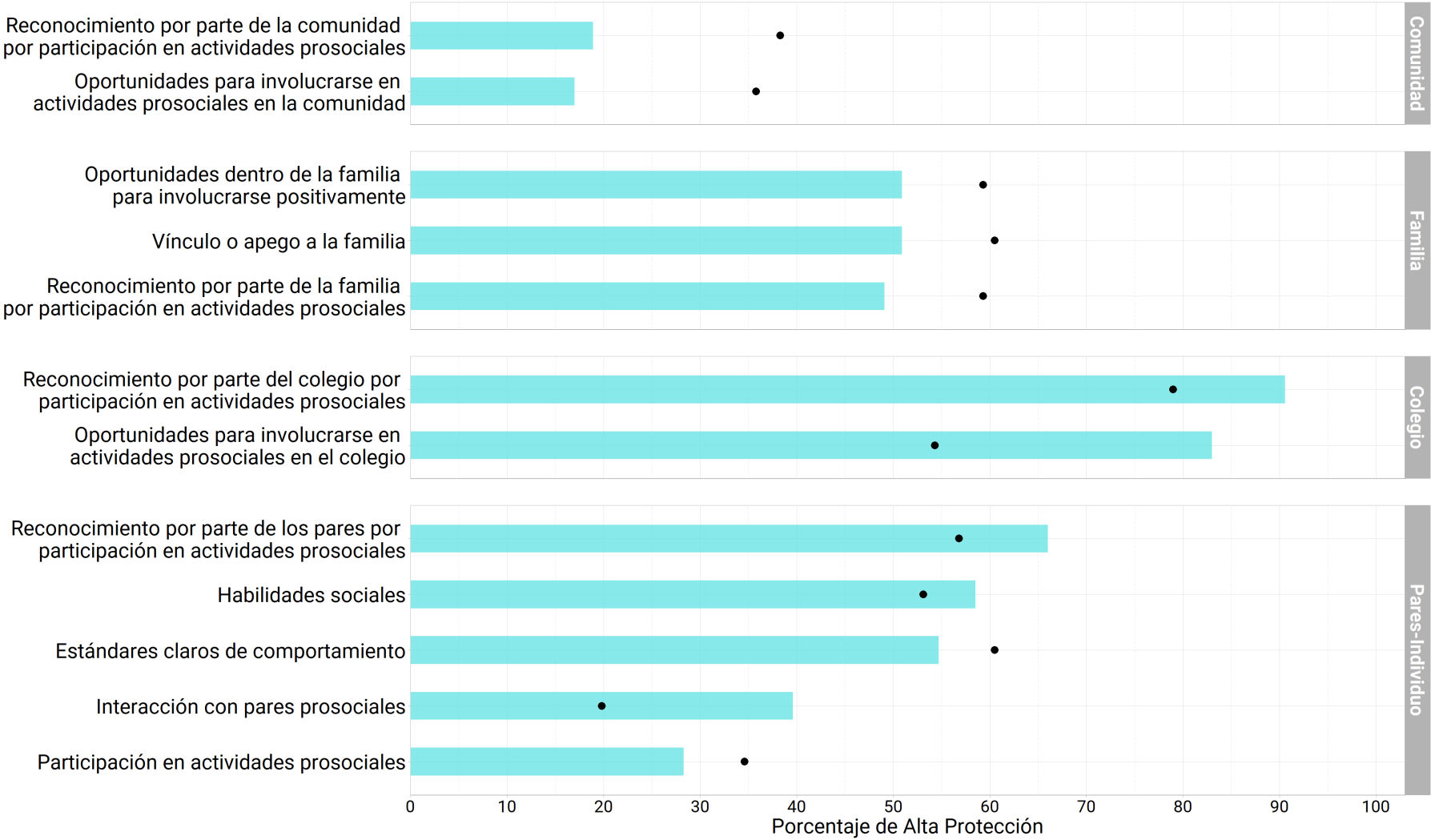


Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: III° Medio Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

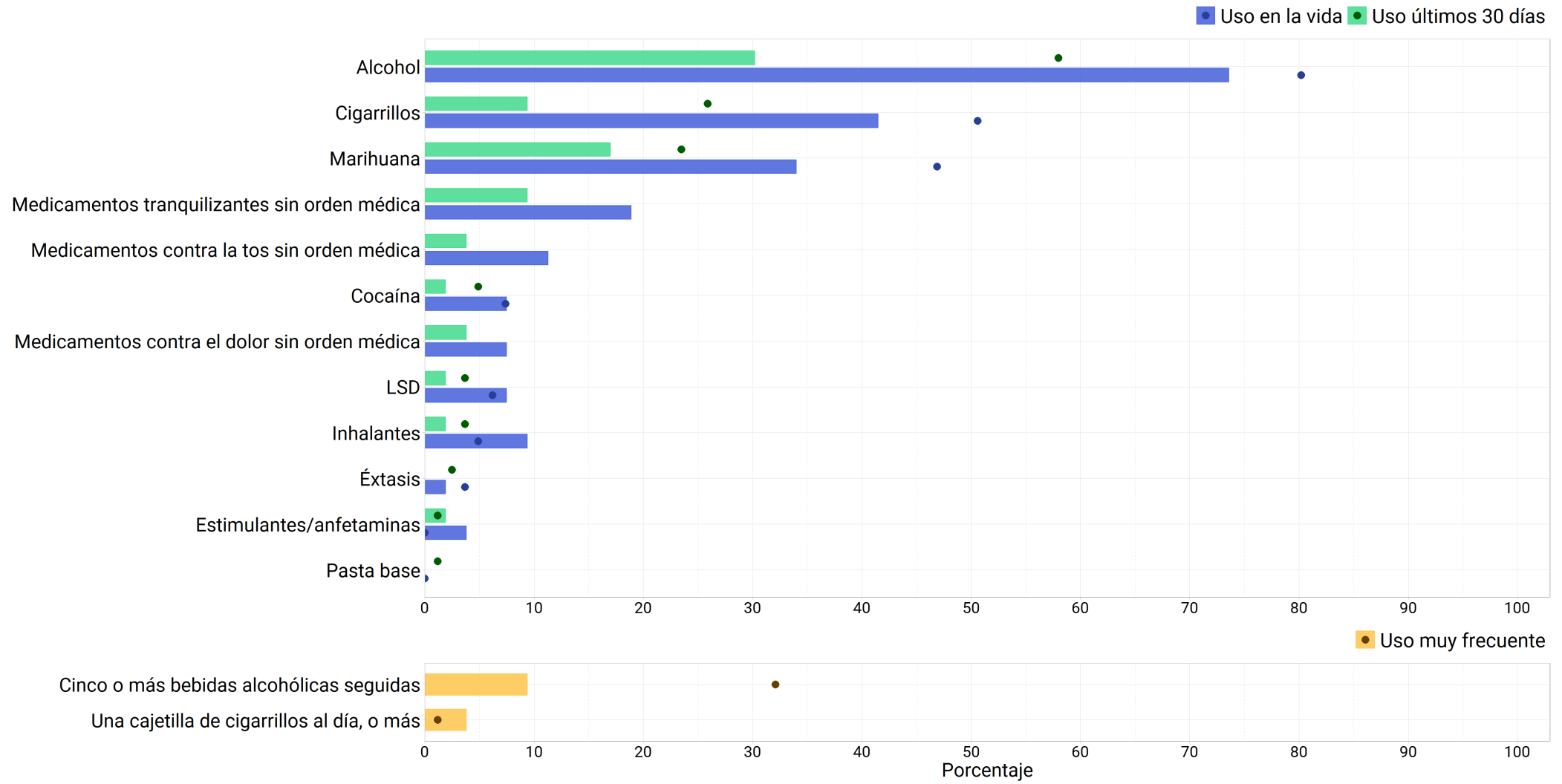


N 2022: 53 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: III° Medio
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

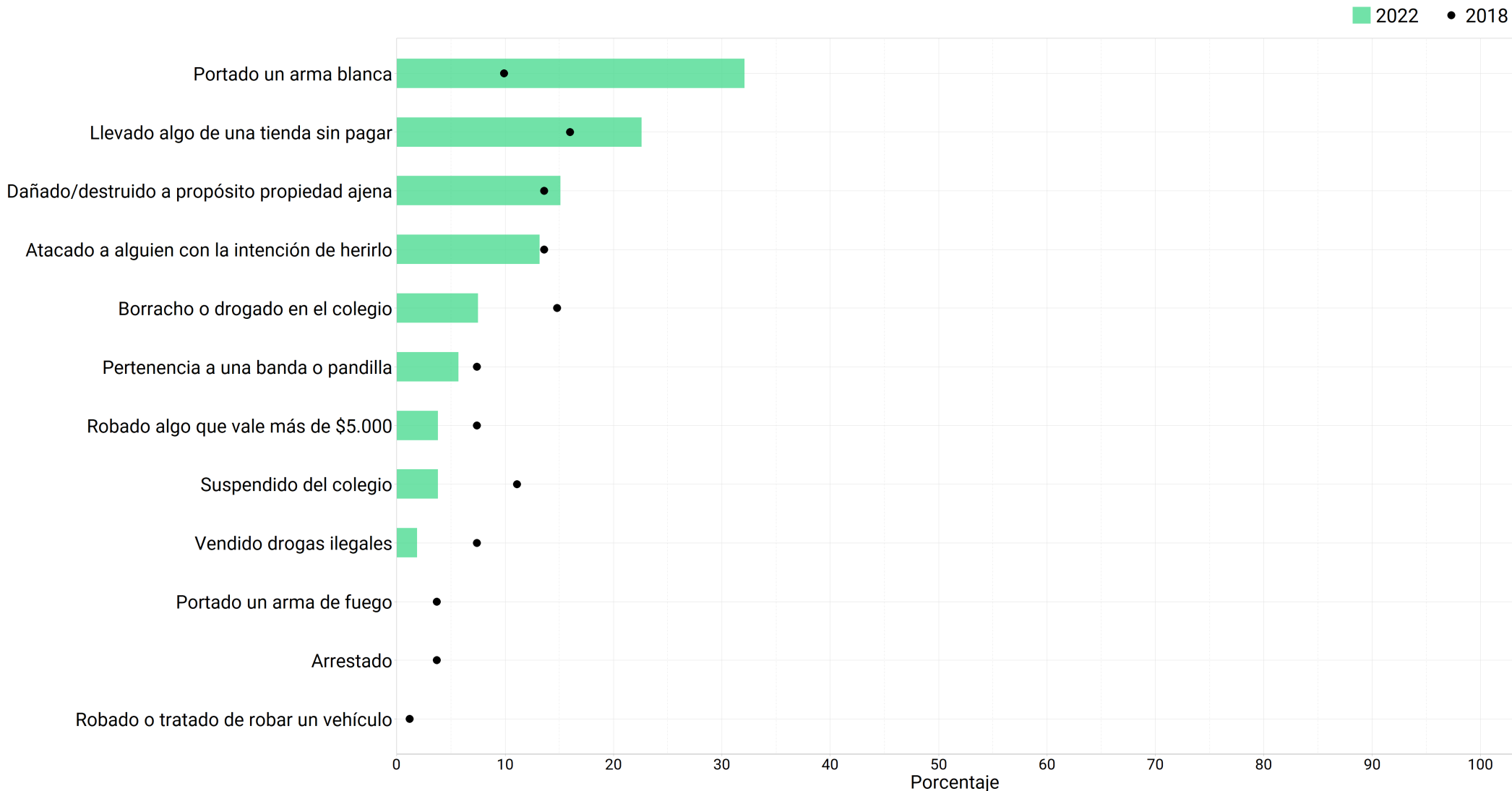


N 2022: 53 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: III° Medio
Encuesta CQSC 2022

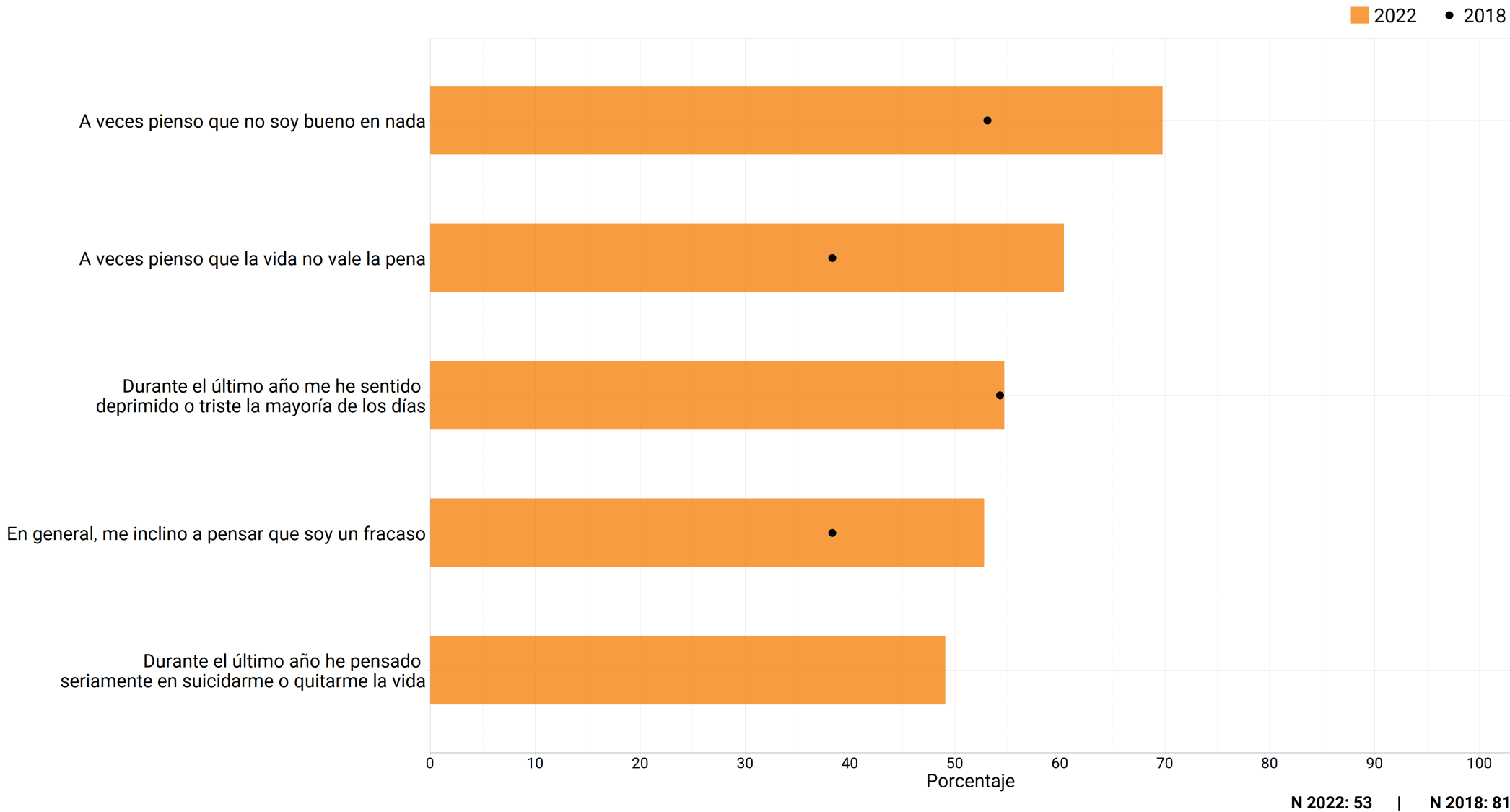


N 2022: 53 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

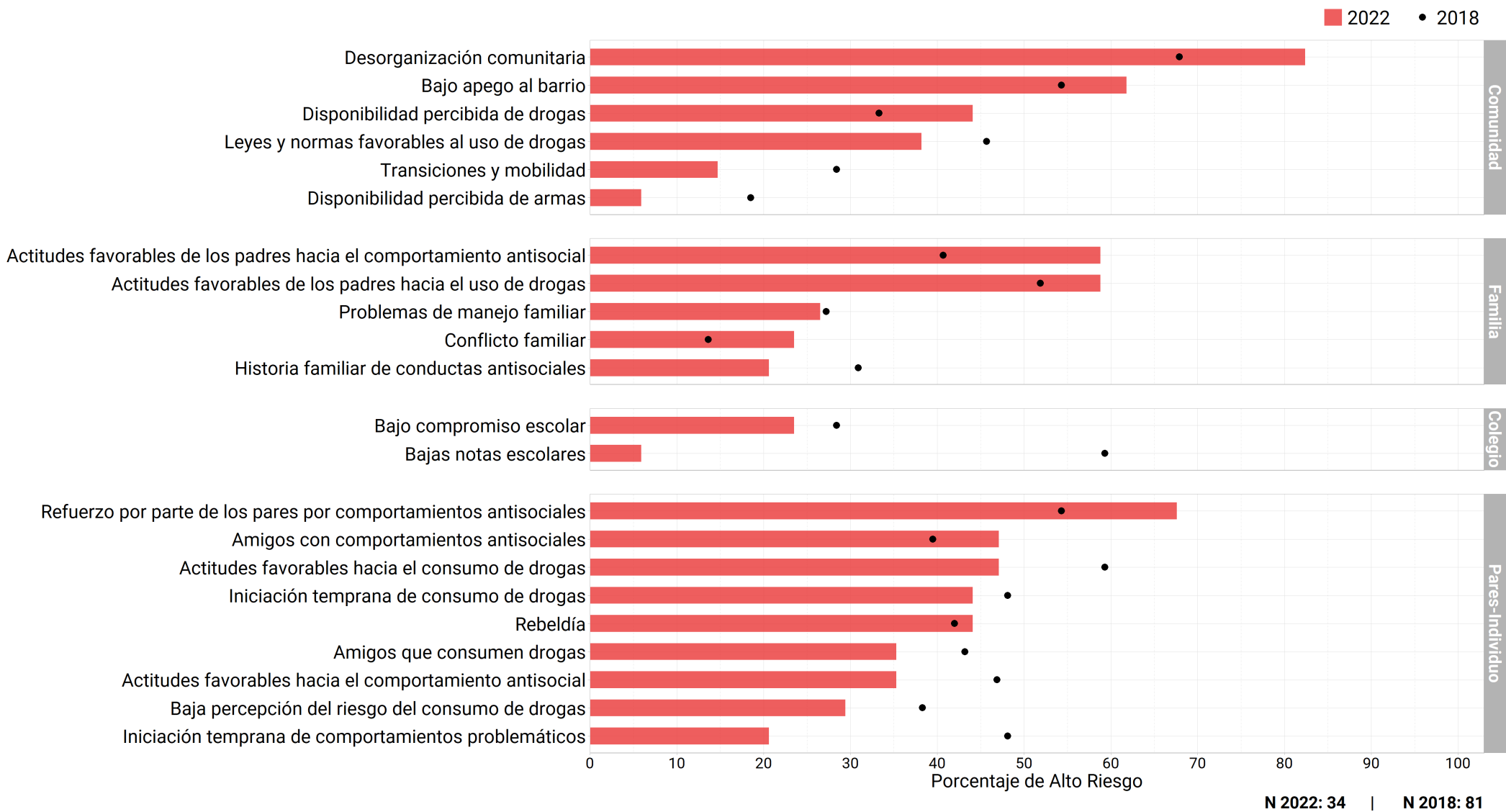
Síntomas Depresivos: III° Medio
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Riesgo: IV° Medio
Encuesta CQSC 2022

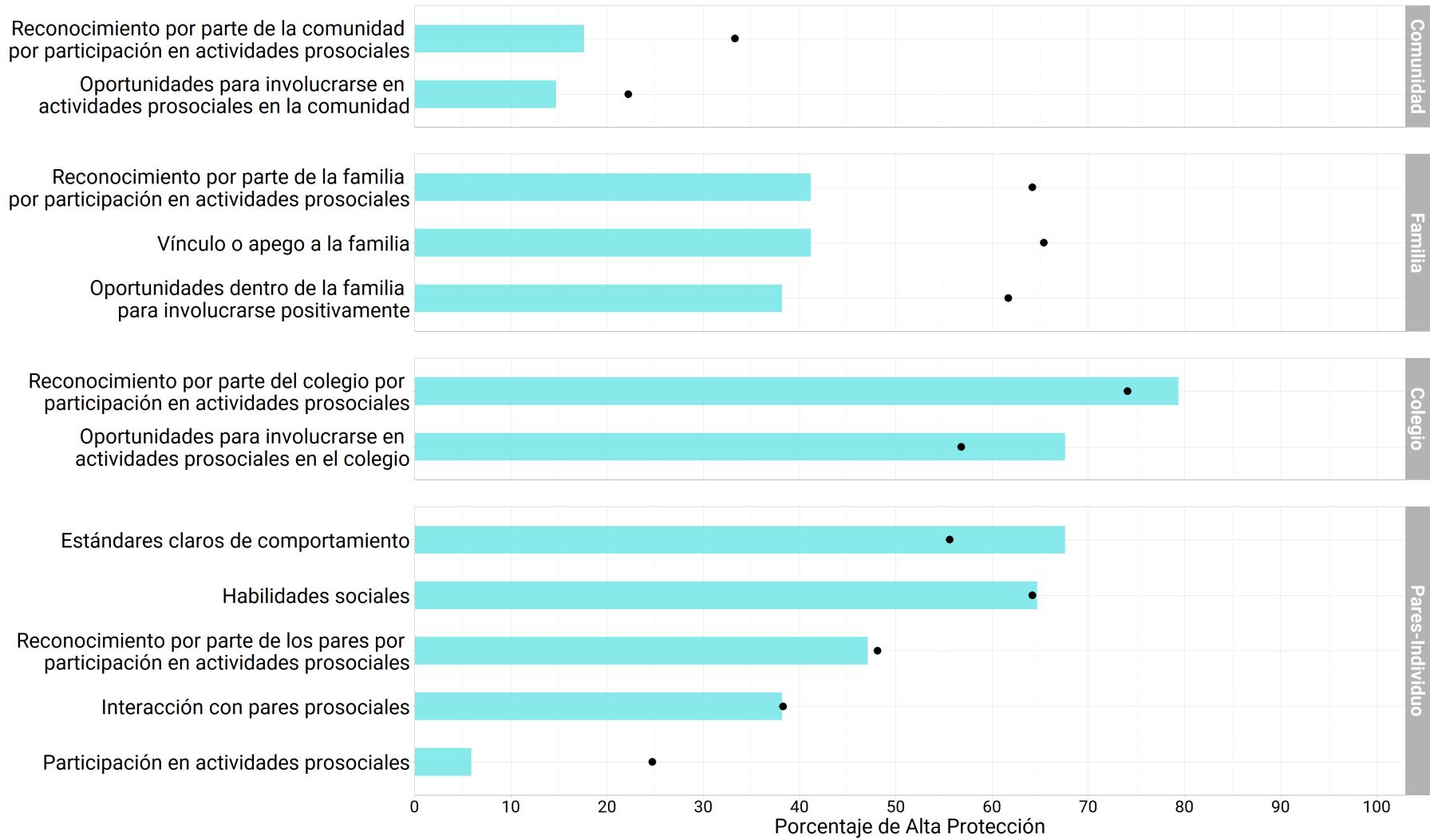


Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Perfil de Protección: IV° Medio Encuesta CQSC 2022

■ 2022 • 2018

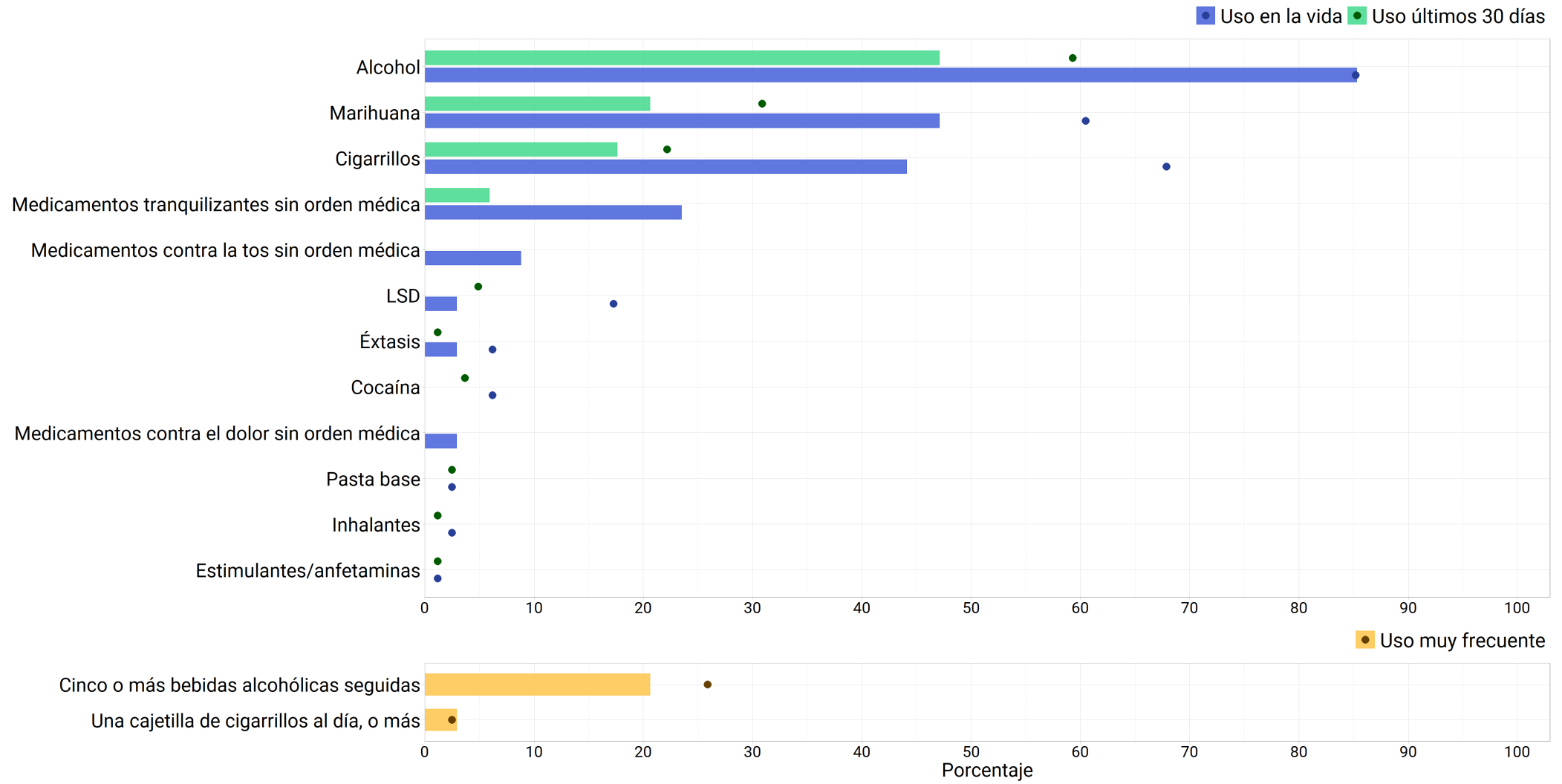


N 2022: 34 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Consumo de Drogas: IV° Medio
Encuesta CQSC 2022
Barras corresponden a 2022 y puntos a 2018

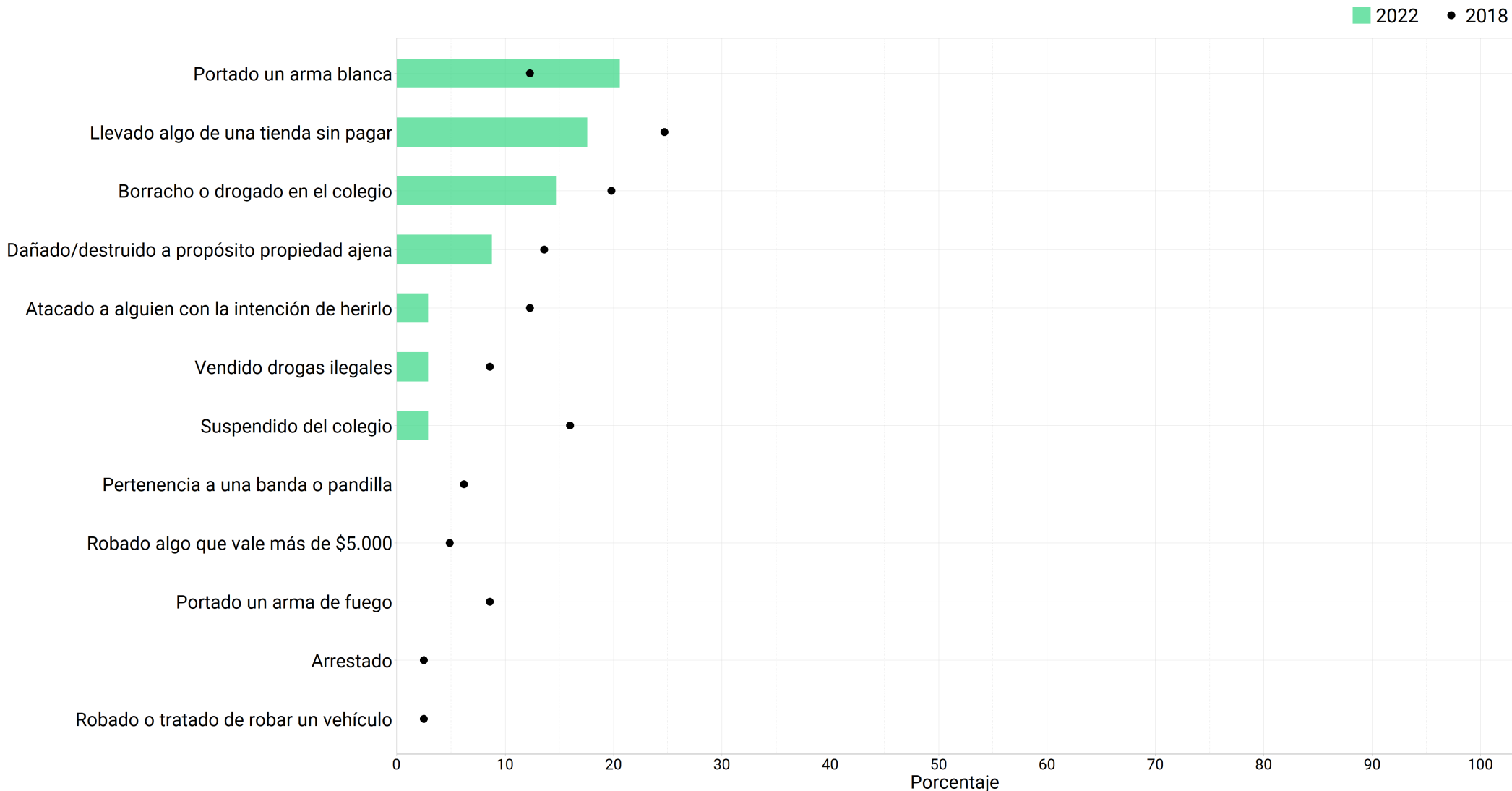


N 2022: 34 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Comportamiento Problemático: IV° Medio
Encuesta CQSC 2022

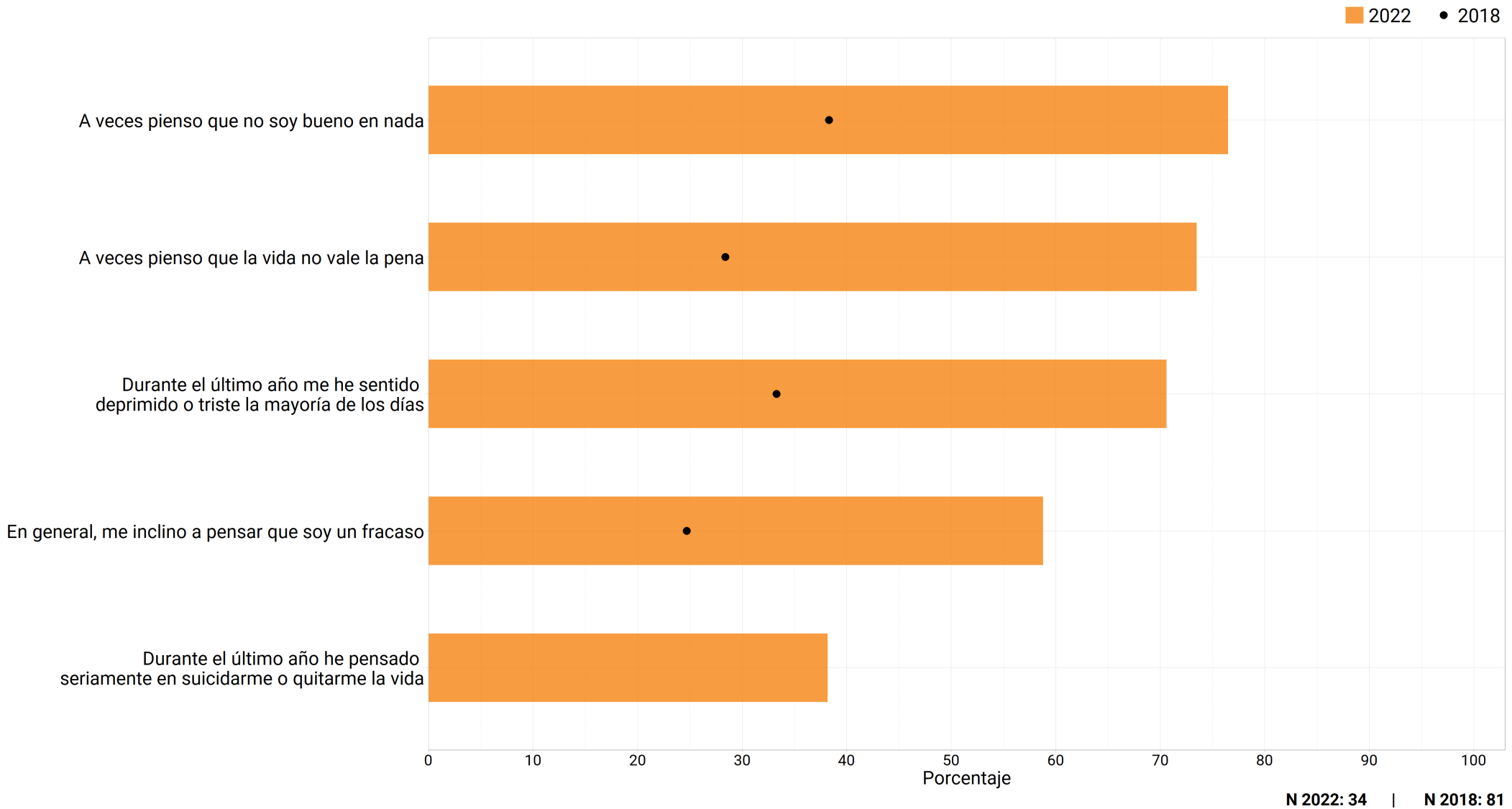


N 2022: 34 | N 2018: 81

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

Resultados según nivel escolar específico

Síntomas Depresivos: IV° Medio
Encuesta CQSC 2022



Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan

¿Cómo puede usar esta información?

Los datos de la encuesta juvenil Comunidades que se Cuidan pueden ser usados para ayudarle a los colegios y a las comunidades a seleccionar actividades preventivas que tienen alta probabilidad de éxito en la promoción del desarrollo juvenil y en la prevención de barreras para el aprendizaje. Existen programas, estrategias y políticas públicas efectivas que pueden reducir los riesgos y promover los factores protectores. Los colegios y las comunidades pueden elegir programas que abordan aquellos factores de riesgo que están particularmente elevados en la población, o aquellos factores protectores que están especialmente deprimidos, de manera de alinear intervenciones con las necesidades locales. El objetivo es usar los datos concretos de cada comunidad, barrio o escuela, para tomar decisiones acerca de dónde y cómo intervenir.

Algunos pasos que pueden tomar para analizar y evaluar sus datos:

1. ¿Qué dicen los números?

- Revise los gráficos y las tablas presentadas en este informe.
 - ¿Cuáles 2-5 factores de riesgo le parecen más elevados de lo que le gustaría?
 - ¿Cuáles 2-5 factores protectores le parecen más bajos de lo que le gustaría?
 - ¿Cuáles ámbitos (familia, escuela, comunidad, individuo-pares) parecen más elevados/bajos?
 - ¿Cuáles niveles de uso de drogas le parecen demasiado altos?
 - ¿Cuáles niveles de comportamiento antisocial le parecen demasiado altos?

2. ¿Cómo decidir si un nivel es demasiado alto o bajo?

- Mire el gráfico completo. ¿Cuáles factores o indicadores resaltan como mucho más altos o bajos que el resto?
- Cuando sea posible, compare los niveles de su comunidad o colegio con estimaciones nacionales (si es que existen) ¿Cuáles factores o ítems parecen mucho más altos que el nivel nacional?
- Cuando sea posible, compare los niveles de un año con los niveles de años anteriores. ¿Cuál es la tendencia? ¿Los niveles están subiendo, bajando o permaneciendo al mismo nivel?
- Determine cuáles son los valores que sostiene su comunidad o colegio. Discuta con los demás miembros de su barrio o colegio para saber qué valora su comunidad, para que puedan determinar en forma conjunta qué problemas y factores realmente le preocupan más. Por ejemplo,
 - ¿Qué le parecería a su comunidad si más del 50% de los estudiantes de 11º medio tienen actitudes favorables hacia el uso de drogas?
 - ¿Qué opinarían si sólo el 40% de los estudiantes de 8º año reportasen que tienen oportunidades para involucrarse en actividades positivas en su comunidad?
 - ¿Cuáles son las prioridades para su comunidad?

¿Cómo puede usar esta información?

3. Utilice los datos de su encuesta para la planificación.

- Use los datos sobre uso de drogas y comportamiento antisocial para crear conciencia acerca de los problemas y promover diálogos al respecto.
- Use los datos sobre factores de riesgo y protección para identificar exactamente qué acciones preventivas es necesario adoptar. Los datos le pueden ayudar a focalizar sus esfuerzos preventivos.
- Decida si los datos actuales hacen necesario revisar las prioridades establecidas por el Consejo de Comunidades que se Cuidan.
- Averigüe qué programas, estrategias o políticas públicas han demostrado ser efectivos en la prevención de los problemas de su comunidad. Existen algunos programas — con efectividad demostrada a través de la investigación — que sirven para reducir los factores de riesgo y mejorar la protección de su comunidad. Busque programas o estrategias que aborden las prioridades de su comunidad. Por ejemplo, si en su colegio existe un problema de bajo rendimiento académico, escoja alguno de los programas especialmente diseñados para mejorar el desempeño escolar.

4. Monitoree los cambios a través del tiempo.

- Planifique volver a recolectar los datos de la encuesta por lo menos cada 2 años, tanto para monitorear la efectividad de las estrategias adoptadas, como para determinar qué nuevos esfuerzos son necesarios.
- Datos futuros sobre la encuesta, comparados con los datos actuales, le permitirán ver tendencias al observar cuáles problemas están aumentando, bajando o permaneciendo al mismo nivel.

Preguntas Frecuentes

¿Quién respondió la *Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan*?

La encuesta juvenil Comunidades que se Cuidan 2022 fue aplicada en dos comunas de la Región Metropolitana: Peñalolén y San José de Maipo. Se encuestó a niños, niñas y jóvenes en 16 colegios — municipales y particulares subvencionados — ubicados en las comunas especificadas. Los colegios encuestados fueron: en la comuna de Peñalolén la Escuela San José Obrero, Escuela Juan Bautista Pastene, Centro Educacional Mariano Egaña, Colegio Matilde Huici Navas, Escuela Básica Miravalle, Centro Educacional Fundación Paula Jaraquemada y Escuela Unión Nacional Árabe; en San José de Maipo el Colegio Andino Antuquellén, Escuela Fronteriza San Gabriel, Escuela Básica Gabriela Tobar (Canelo), Escuela Básica Julieta Becerra, Escuela Básica El Manzano, Escuela Básica El Melocotón, Escuela Básica San Alfonso, Liceo Polivalente y Colegio Rafael Eyzaguirre. En estos establecimientos participaron todos los estudiantes matriculados en los cursos seleccionados que asistieron a clases el día de la toma de la encuesta (y luego en fechas para rezagados), que querían responder, y que contaban con el consentimiento expreso de sus padres, madres y cuidadores para participar.

¿Quién era elegible para tomar la encuesta?

Todos los estudiantes matriculados en el colegio, en los cursos seleccionados, y que podían responder la encuesta sin asistencia especial eran elegibles para participar.

¿Cómo se aplicó la encuesta?

La encuesta fue aplicada por encuestadores capacitados en los meses de agosto y septiembre del año 2022. Esta se aplicó durante horas de clase regulares. Los encuestadores estuvieron acompañados del docente a cargo del curso en el momento de aplicar la encuesta.

¿Era obligatorio participar en la encuesta?

No. La participación en la encuesta juvenil Comunidades que se Cuidan siempre es voluntaria. En ambas comunas aplicadas, los padres/apoderados fueron notificados días previos a la aplicación de la encuesta mediante una circular que los profesores entregaron a los estudiantes. Los apoderados podían aceptar o rechazar la participación de los estudiantes mediante la firma del documento antes mencionado.

A todos los jóvenes también se les informó de su derecho a no participar. Los encuestadores recibieron entrenamiento para asegurarse de que todas las encuestas fueran voluntarias y todas las respuestas confidenciales y anónimas. Además, se les recordó a los jóvenes que podían dejar de responder en cualquier momento. El porcentaje de estudiantes que se negó a tomar la encuesta varía de un colegio a otro.

Preguntas Frecuentes

¿Los datos son representativos de la población escolar?

Mientras más estudiantes de cada curso, nivel, y colegio, participan en la encuesta, más representativos son los datos de ese curso, nivel o colegio. Cuando la tasa de respuesta es de 80% o más, nos sentimos muy confiados de que los datos reflejan con un nivel razonable de precisión, las experiencias de la población encuestada. A medida que baja la tasa de respuesta, nos sentimos menos confiados de que los datos reflejan con precisión las experiencias de la población estudiantil.

¿Cómo sabemos que los estudiantes fueron honestos?

La investigación sobre el auto-reporte del consumo de drogas y el comportamiento antisocial indica que los estudiantes tienden a ser honestos sobre su comportamiento y sus experiencias en encuestas anónimas y confidenciales, tales como la encuesta Comunidades que se Cuidan. Además, existen estrategias del análisis de los datos que nos permiten descartar encuestas con respuestas deshonestas o exageradas. Si una encuesta no cumple con los criterios establecidos, se descarta de la base de datos.

¿Cómo se seleccionaron las preguntas de la encuesta?

Las preguntas han sido derivadas de la investigación que se ha realizado en los últimos 25 años en torno a la ciencia de la prevención y otras áreas de estudio. Las preguntas han sido probadas con muestras diversas de jóvenes para asegurar que las preguntas miden los comportamientos y factores de riesgo y protección. La encuesta fue originalmente desarrollada en los EEUU, pero además de su uso en Norte América, ha sido usada internacionalmente en países de Latinoamérica, Europa, Australia y Asia. En Chile, la encuesta fue adaptada lingüística y culturalmente, y sometida a dos aplicaciones piloto con sobre 4500 estudiantes antes de ser aplicada dentro del marco de este proyecto en el 2014, 2016, 2018 y 2022.

Contactos

Romina Veas Pérez

Coordinadora del Área de Gestión Territorial

Fundación San Carlos de Maipo

Nueva de Lyon 072, piso 14, Providencia, Santiago, Chile

rveas@fsancarlos.cl

T: +562-2592-2587

www.fsancarlos.cl

Nicole Eisenberg

Investigadora Principal

Social Development Research Group

University of Washington

9725 Third Ave. NE, Suite #401, Seattle, Washington 98115, U.S.A.

neisen@uw.edu

T: +1-206-685-958

www.sdr.org

Apéndices

En las siguientes páginas se incluyen los apéndices del informe. Estos se encuentran clasificados en “Apéndice A”, “Apéndice B” y “Apéndice C”.

Los **Apéndices A y B** exponen tablas con los resultados de la encuesta, el primero con los resultados globales y el segundo profundizando por nivel de enseñanza y por nivel específico encuestado. Las tablas reflejan los factores de riesgo y protección y los comportamientos medidos. Esta información es equivalente a la que se presenta en los gráficos incluidos anteriormente, pero provee los números exactos representados por las barras en los gráficos. Los números que se presentan a continuación son los porcentajes de estudiantes que reportan la conducta (por ejemplo, consumido alcohol en la vida) o que reportan alto nivel de riesgo o protección para cada factor.

El **Apéndice C** contiene los factores de riesgo y protección que se miden a través de la encuesta, con su respectiva definición, las preguntas usadas para medir dicho factor, y las alternativas de respuesta. Asimismo, se presentan los indicadores de consumo de drogas y de comportamientos problemáticos, con sus preguntas y alternativas de respuesta.

Apéndice A. Tablas con porcentajes globales

Porcentaje de estudiantes Reportando Riesgo: Resultados Globales			
Factor Riesgo	2022	2018	Diferencia % ¹
Comunidad			
Bajo apego al barrio	50	44	6
Desorganización comunitaria	71	61	10
Transiciones y movilidad	21	24	-2
Leyes y normas favorables al uso de drogas	51	51	0
Disponibilidad percibida de drogas	53	45	8
Disponibilidad percibida de armas	29	29	0
Familia			
Problemas de manejo familiar	48	43	5
Conflicto familiar	37	32	5
Historia familiar de conductas antisociales	35	35	0
Actitudes favorables de los padres hacia el uso de drogas	40	32	9
Actitudes favorables de los padres hacia el comportamiento antisocial	56	38	18
Colegio			
Bajas notas escolares	26	64	-38
Bajo compromiso escolar	36	30	6
Pares-Individuo			
Rebeldía	48	54	-6
Iniciación temprana de comportamientos problemáticos	35	39	-3
Iniciación temprana de consumo de drogas	37	39	-2
Actitudes favorables hacia el comportamiento antisocial	59	49	10
Actitudes favorables hacia el consumo de drogas	45	51	-6
Baja percepción del riesgo del consumo de drogas	38	41	-3
Amigos con comportamientos antisociales	39	32	7
Amigos que consumen drogas	33	41	-8
Refuerzo por parte de los pares por comportamientos antisociales	49	40	10
¹ Porcentajes se encuentran redondeados			
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).			

Apéndice A. Tablas con porcentajes globales

Porcentaje de estudiantes Reportando Protección: Resultados Globales			
Factor Protector	2022	2018	Diferencia % ¹
Comunidad			
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en la comunidad	20	32	-12
Reconocimiento por parte de la comunidad por participación en actividades prosociales	30	38	-8
Familia			
Vínculo o apego a la familia	48	55	-7
Oportunidades dentro de la familia para involucrarse positivamente	49	59	-10
Reconocimiento por parte de la familia por participación en actividades prosociales	48	55	-7
Colegio			
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en el colegio	77	59	18
Reconocimiento por parte del colegio por participación en actividades prosociales	82	80	2
Pares-Individuo			
Estándares claros de comportamiento	54	55	0
Interacción con pares prosociales	34	32	2
Participación en actividades prosociales	30	33	-3
Reconocimiento por parte de los pares por participación en actividades prosociales	48	48	0
Habilidades sociales	49	47	2
¹ Porcentajes se encuentran redondeados			
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).			

Apéndice A. Tablas con porcentajes globales

Porcentaje de Consumo de Drogas: Resultados Globales			
	2022	2018	Diferencia % ¹
Uso en la vida			
Cigarrillos	26	34	-9
Alcohol	52	50	3
Marihuana	19	28	-10
Cocaína	1	3	-2
Pasta base	0	2	-1
Inhalantes	5	7	-2
LSD	2	5	-3
Éxtasis	1	2	-1
Estimulantes/anfetaminas	3	2	1
Medicamentos tranquilizantes sin orden médica	14	-	-
Medicamentos contra el dolor sin orden médica	9	-	-
Medicamentos contra la tos sin orden médica	10	-	-
Uso últimos 30 días			
Cigarrillos	10	13	-3
Alcohol	25	31	-7
Marihuana	10	17	-7
Cocaína	0	2	-2
Pasta base	0	1	-1
Inhalantes	2	4	-2
LSD	1	2	-1
Éxtasis	1	2	-1
Estimulantes/anfetaminas	2	1	1
Medicamentos tranquilizantes sin orden médica	8	-	-
Medicamentos contra el dolor sin orden médica	5	-	-
Medicamentos contra la tos sin orden médica	5	-	-
Uso muy frecuente			
Cinco o más bebidas alcohólicas seguidas	12	16	-4
Una cajetilla de cigarrillos al día, o más	1	1	0

¹ Porcentajes se encuentran redondeados

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).

Apéndice A. Tablas con porcentajes globales

Porcentaje de Comportamientos Problemáticos o Antisociales: Resultados Globales			
	2022	2018	Diferencia % ¹
Comportamiento problemático			
Suspendido del colegio	10	15	-6
Borracho o drogado en el colegio	7	9	-3
Vendido drogas ilegales	2	4	-2
Robado o tratado de robar un vehículo	2	2	1
Arrestado	2	1	1
Atacado a alguien con la intención de herirlo	20	17	3
Portado un arma de fuego	2	6	-4
Portado un arma blanca	15	12	3
Robado algo que vale más de \$5.000	11	5	6
Dañado/destruido a propósito propiedad ajena	15	13	1
Llevado algo de una tienda sin pagar	26	21	6
Pertenencia a una banda o pandilla	5	7	-2
¹ Porcentajes se encuentran redondeados			
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).			

Apéndice A. Tablas con porcentajes globales

Porcentaje de Síntomas Depresivos: Resultados Globales			
	2022	2018	Diferencia % ¹
Pensamientos y sentimientos depresivos			
A veces pienso que la vida no vale la pena	60	43	16
A veces pienso que no soy bueno en nada	66	52	14
En general, me inclino a pensar que soy un fracaso	53	41	12
Durante el último año me he sentido deprimido o triste la mayoría de los días	57	43	14
Durante el último año he pensado seriamente en suicidarme o quitarme la vida	35	-	-
¹ Porcentajes se encuentran redondeados			
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).			

Apéndice B. Tablas con porcentajes según nivel de enseñanza y nivel escolar específico

Porcentaje de estudiantes Reportando Riesgo													
Factor Riesgo	Cursos 2022							2022		2018		Diferencia % ¹	
	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	básica	media	básica	media	básica	media
Comunidad													
Bajo apego al barrio	44	61	40	43	68	53	62	49	53	43	45	6	7
Desorganización comunitaria	62	70	67	75	82	77	82	66	78	54	68	12	10
Transiciones y movilidad	23	18	27	20	24	19	15	22	20	22	25	0	-5
Leyes y normas favorables al uso de drogas	47	48	46	64	63	45	38	47	56	57	45	-9	10
Disponibilidad percibida de drogas	62	56	42	63	58	34	44	54	52	53	37	1	15
Disponibilidad percibida de armas	24	36	34	46	21	11	6	31	27	32	26	-1	1
Familia													
Problemas de manejo familiar	54	57	46	48	45	38	26	53	42	49	37	4	5
Conflicto familiar	35	38	46	36	37	42	24	39	35	35	29	3	7
Historia familiar de conductas antisociales	35	32	43	33	42	32	21	36	33	38	31	-2	1
Actitudes favorables de los padres hacia el uso de drogas	30	28	43	50	55	43	59	33	50	21	43	12	8
Actitudes favorables de los padres hacia el comportamiento antisocial	45	46	62	68	50	66	59	51	63	33	44	18	19
Colegio													
Bajas notas escolares	26	30	24	36	29	19	6	27	26	62	66	-35	-40
Bajo compromiso escolar	45	34	32	40	45	21	24	37	33	31	28	6	6
Pares-Individuo													
Rebeldía	65	54	41	36	47	43	44	54	41	61	48	-7	-7
Iniciación temprana de comportamientos problemáticos	36	40	40	32	26	38	21	39	31	33	44	5	-13
Iniciación temprana de consumo de drogas	32	37	28	50	34	38	44	32	44	31	47	2	-4
Actitudes favorables hacia el comportamiento antisocial	70	57	64	60	53	51	35	64	53	46	52	18	0
Actitudes favorables hacia el consumo de drogas	38	41	44	55	47	45	47	41	50	40	62	1	-12
Baja percepción del riesgo del consumo de drogas	35	45	40	52	21	23	29	40	36	35	47	4	-11
Amigos con comportamientos antisociales	47	24	49	28	63	36	47	40	39	32	33	8	6
Amigos que consumen drogas	29	33	31	39	45	21	35	31	35	38	43	-8	-8
Refuerzo por parte de los pares por comportamientos antisociales	41	41	44	62	68	42	68	42	59	34	45	8	14

¹ Porcentajes se encuentran redondeados

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).

Apéndice B. Tablas con porcentajes según nivel de enseñanza y nivel escolar específico

Porcentaje de estudiantes Reportando Protección													
Factor Protector	Cursos 2022							2022		2018		Diferencia % ¹	
	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	básica	media	básica	media	básica	media
Comunidad													
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en la comunidad	10	27	19	26	29	17	15	18	22	32	33	-13	-11
Reconocimiento por parte de la comunidad por participación en actividades prosociales	29	32	27	42	29	19	18	29	30	38	38	-9	-7
Familia													
Vínculo o apego a la familia	57	40	50	52	40	51	41	49	48	52	58	-3	-10
Oportunidades dentro de la familia para involucrarse positivamente	53	38	59	50	50	51	38	49	48	56	61	-7	-13
Reconocimiento por parte de la familia por participación en actividades prosociales	52	43	51	50	40	49	41	48	46	54	56	-6	-10
Colegio													
Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en el colegio	71	86	79	73	74	83	68	79	75	64	53	14	21
Reconocimiento por parte del colegio por participación en actividades prosociales	77	91	74	86	74	91	79	81	84	81	80	0	4
Pares-Individuo													
Estándares claros de comportamiento	46	41	67	55	71	55	68	51	60	53	57	-2	3
Interacción con pares prosociales	30	34	41	22	50	40	38	35	33	34	29	0	4
Participación en actividades prosociales	31	46	23	29	21	28	6	34	24	37	28	-4	-4
Reconocimiento por parte de los pares por participación en actividades prosociales	41	48	48	42	63	66	47	46	52	50	47	-4	5
Habilidades sociales	36	38	66	50	50	58	65	45	54	44	50	2	4

¹ Porcentajes se encuentran redondeados

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).

Apéndice B. Tablas con porcentajes según nivel de enseñanza y nivel escolar específico

Porcentaje de Consumo de Drogas													
	Cursos 2022							2022		2018		Diferencia % ¹	
	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°	básica	media	básica	media	básica	media
Uso en la vida													
Cigarrillos	10	12	22	40	42	42	44	14	41	21	48	-7	-7
Alcohol	28	38	53	61	76	74	85	39	71	30	70	9	1
Marihuana	7	4	16	31	21	34	47	8	33	12	45	-4	-12
Cocaína	1	0	0	2	0	8	0	0	3	1	5	-1	-3
Pasta base	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	-1	-1
Inhalantes	2	3	4	9	13	9	0	3	8	6	8	-3	0
LSD	0	1	1	4	0	8	3	1	4	2	8	-2	-4
Éxtasis	0	0	0	4	3	2	3	0	3	1	4	-1	0
Estimulantes/anfetaminas	1	2	2	9	3	4	0	2	5	2	2	0	3
Medicamentos tranquilizantes sin orden médica	5	8	14	18	24	19	24	9	20	-	-	-	-
Medicamentos contra el dolor sin orden médica	7	8	8	15	13	8	3	7	11	-	-	-	-
Medicamentos contra la tos sin orden médica	7	6	8	14	18	11	9	7	13	-	-	-	-
Uso últimos 30 días													
Cigarrillos	6	5	8	16	18	9	18	6	15	5	21	1	-6
Alcohol	12	14	22	36	40	30	47	16	37	15	48	0	-11
Marihuana	5	1	3	22	10	17	21	3	18	8	26	-5	-8
Cocaína	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	3	-1	-2
Pasta base	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	-1
Inhalantes	1	1	4	3	3	2	0	2	2	4	4	-2	-2
LSD	0	1	0	2	0	2	0	0	1	1	3	-1	-2
Éxtasis	0	0	0	2	3	0	0	0	1	1	2	-1	0
Estimulantes/anfetaminas	1	2	2	2	3	2	0	2	2	1	2	1	0
Medicamentos tranquilizantes sin orden médica	3	6	11	9	16	9	6	6	10	-	-	-	-
Medicamentos contra el dolor sin orden médica	5	6	3	8	8	4	0	5	6	-	-	-	-
Medicamentos contra la tos sin orden médica	5	4	4	9	10	4	0	4	6	-	-	-	-
Uso muy frecuente													
Cinco o más bebidas alcohólicas seguidas	11	4	11	18	16	9	21	8	16	10	23	-1	-7
Una cajetilla de cigarrillos al día, o más	0	1	0	2	0	4	3	0	2	1	1	0	1

Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).

Apéndice B. Tablas con porcentajes según nivel de enseñanza y nivel escolar específico

Porcentaje de Comportamientos Problemáticos o Antisociales													
	Cursos 2022							2022		2018		Diferencia % ¹	
	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	básica	media	básica	media	básica	media
Comportamiento problemático													
Suspendido del colegio	14	11	14	8	5	4	3	13	6	13	17	-1	-12
Borracho o drogado en el colegio	1	3	4	16	5	8	15	3	12	3	16	-1	-4
Vendido drogas ilegales	0	1	2	4	5	2	3	1	4	1	6	0	-2
Robado o tratado de robar un vehículo	1	2	2	4	5	0	0	2	3	1	2	1	1
Arrestado	1	3	2	4	3	0	0	2	2	1	2	1	0
Atacado a alguien con la intención de herirlo	24	24	23	19	16	13	3	24	15	19	15	5	-1
Portado un arma de fuego	0	3	2	4	3	0	0	2	2	5	7	-4	-5
Portado un arma blanca	5	9	14	18	18	32	21	9	22	11	13	-2	9
Robado algo que vale más de \$5.000	12	11	17	12	18	4	0	13	9	4	7	9	3
Dañado/destruido a propósito propiedad ajena	19	16	13	13	10	15	9	16	12	15	12	1	1
Llevado algo de una tienda sin pagar	20	24	38	31	26	23	18	27	26	20	21	6	5
Pertenencia a una banda o pandilla	4	5	2	8	10	6	0	4	6	6	7	-3	-1
¹ Porcentajes se encuentran redondeados													
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).													

Apéndice B. Tablas con porcentajes según nivel de enseñanza y nivel escolar específico

Porcentaje de Síntomas Depresivos													
	Cursos 2022							2022		2018		Diferencia % ¹	
	6°	7°	8°	I°	II°	III°	IV°	básica	media	básica	media	básica	media
Pensamientos y sentimientos depresivos													
A veces pienso que la vida no vale la pena	49	61	52	66	71	60	74	54	67	46	41	9	25
A veces pienso que no soy bueno en nada	56	68	61	72	66	70	76	62	71	52	52	10	19
En general, me inclino a pensar que soy un fracaso	44	55	56	56	53	53	59	52	55	42	40	10	15
Durante el último año me he sentido deprimido o triste la mayoría de los días	44	58	59	62	63	55	71	54	62	40	47	14	15
Durante el último año he pensado seriamente en suicidarme o quitarme la vida	21	31	32	45	45	49	38	28	45	-	-	-	-
¹ Porcentajes se encuentran redondeados													
Fuente: Encuesta Juvenil Comunidades que se Cuidan (2018/2022).													

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Riesgo

Factor		Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Comunidad	Bajo apego al barrio	Los jóvenes reportan que no se sienten emocionalmente conectados con su barrio.	Me gustaría cambiarme de mi barrio.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Si me tuviera que cambiar de casa, extrañar mi barrio.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Me gusta mi barrio	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Desorganización comunitaria en espacios públicos	La comunidad se caracterizó por alta densidad poblacional, falta de vigilancia en lugares públicos, deterioro físico, y niveles altos de crimen.	¿Cuánto describen a tu vecindario las siguientes frases? Delincuencia y/o venta de drogas.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Peleas	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Basurales	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Muchos rayados y chapas	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Sitios abandonados	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Lugares oscuros (plazas, calles, esquinas, etc. sin iluminación)	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Paraderos, parques y juegos infantiles en mal estado	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Me siento seguro en mi vecindario	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Transiciones y movilidad	Los jóvenes reportan que han vivido muchas transiciones y cambios sociales y/o residenciales durante su niñez.	¿Cuántas veces te has cambiado de casa desde que entraste al colegio?	Ninguna, 1 ó 2 veces, 3 ó 4 veces, 5 ó 6 veces, 7 o más veces
			¿Te has cambiado de casa el año pasado?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			¿Te cambiaste de colegio el año pasado?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			¿Cuántos veces te has cambiado de colegio desde que ingresaste por primera vez (desde kínder)?	Ninguna, 1 ó 2 veces, 3 ó 4 veces, 5 ó 6 veces, 7 o más veces
	Leyes y normas favorables al uso de drogas	Las leyes que regulan la venta y el consumo de alcohol y otras drogas no se imponen o hacen cumplir. Los adultos comunican que es normal o aceptable que los menores de edad consuman alcohol u otras drogas.	¿Qué tan mal verían la mayoría de los adultos (mayores de 18) de tu barrio el que los jóvenes de tu edad... bebieran alcohol?	Muy Mal, Mal, Un poco mal, Para nada mal
			... fumaran marihuana?	Muy Mal, Mal, Un poco mal, Para nada mal
			... fumaran cigarrillos?	Muy Mal, Mal, Un poco mal, Para nada mal
			Si un joven bebiera alguna bebida alcohólica como cerveza, vino, pisco, ron o vodka en tu vecindario ¿lo detendría la policía?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Si un joven fumara marihuana en tu vecindario ¿lo detendría la policía?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Si un joven portara un arma de fuego, como una pistola, en tu barrio ¿lo detendría la policía?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Disponibilidad percibida de drogas	Los jóvenes reportan que sería fácil para ellos conseguir cigarrillos, alcohol, marihuana u otras drogas ilegales.	Si quisieras conseguir algo de marihuana ¿qué tan difícil sería conseguirla?	Muy difícil, Difícil, Fácil, Muy fácil
			Si quisieras conseguir unos cigarrillos ¿qué tan difícil sería conseguirla?	Muy difícil, Difícil, Fácil, Muy fácil
			Si quisieras conseguir alguna bebida alcohólica como cerveza, vino, pisco, ron o vodka ¿qué tan difícil sería conseguirla?	Muy difícil, Difícil, Fácil, Muy fácil
			Si quisieras conseguir alguna droga como cocaína, LSD, pasta base o anfetaminas ¿qué tan difícil sería conseguirla?	Muy difícil, Difícil, Fácil, Muy fácil
	Disponibilidad percibida de armas de fuego	Los jóvenes reportan que sería fácil para ellos conseguir un arma de fuego.	Si quisieras conseguir un arma de fuego como una pistola ¿qué tan difícil sería conseguirlo?	Muy difícil, Difícil, Fácil, Muy fácil

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Riesgo

Factor	Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Familia	Problemas de manejo familiar	En mi familia las reglas son claras.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Mis padres o quienes cumplen su rol me preguntan si hice mis tareas	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Cuando no estoy en casa, mis padres, o quienes cumplen su rol, saben dónde y con quién estoy.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		¿Tus padres o quienes cumplen su rol se darían cuenta si no llegaras a tiempo a casa?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Mi familia tiene reglas claras acerca del uso de alcohol y drogas.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Si tomaras alguna bebida alcohólica como cerveza, vino, pisco, ron o Vodka sin el permiso de tus familiares ¿te descubrirían?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Si llevaras un arma de fuego al colegio o liceo sin que tu familia lo sepa ¿te descubrirían?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Si faltaras al colegio o liceo sin autorización ¿te descubrirían?	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Conflicto familiar	En mi familia siempre discutimos por las mismas cosas una y otra vez.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		En mi familia la gente discute o pelea entre ellos.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		En mi familia la gente se insulta o grita con frecuencia.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Historia familiar de conductas antisociales	¿Ha tenido alguna vez alguien de tu familia un problema grave de consumo de alcohol o drogas?"	NO, SÍ
		¿Alguno de tus hermanos/as alguna vez ha... tomado bebidas alcohólicas como cerveza, vino pisco, ron o vodka?	NO, SI, No tengo hermanos/as
		... fumado marihuana?	NO, SI, No tengo hermanos/as
		... fumado cigarrillos?	NO, SI, No tengo hermanos/as
		... llevado un arma de fuego a su colegio?	NO, SI, No tengo hermanos/as
		... sido suspendido o expulsado de su colegio?	NO, SI, No tengo hermanos/as
		¿Aproximadamente cuántos adultos (mayores de 18) que conoces personalmente, en el último año... han consumido cocaína, pasto base u otras drogas?	Ninguno, 1 adulto, 2 adultos, 3 o 4 adultos, 5+ adultos
		... han vendido o traficado drogas?	Ninguno, 1 adulto, 2 adultos, 3 o 4 adultos, 5+ adultos
		... han hecho otras cosas que pudieran traerles problemas con la policía, como robar, vender mercancía robada, asaltar o otras personas, etc?	Ninguno, 1 adulto, 2 adultos, 3 o 4 adultos, 5+ adultos
		se han emborrachado o drogado?	Ninguno, 1 adulto, 2 adultos, 3 o 4 adultos, 5+ adultos
	Actitudes de los padres favorables hacia el uso de drogas	¿Qué tan mal verían tus padres o quienes cumplen su rol... que tú fumaras cigarrillos?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.
		... bebieras regularmente bebidas alcohólicas, como cerveza, vino, pisco, ron o vodka por lo menos una o dos veces al mes?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.
		... fumaras marihuana?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.
	Actitudes de los padres favorables hacia el comportamiento antisocial	¿Qué tan mal verían tus padres o quienes cumplen su rol que tú... provocaras una pelea con alguien?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.
		... robaras algo que valga más de 5.000 pesos?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.
		... rayaras o hicieras chapas, escribieras o pintaras en los edificios u otros lugares sin el permiso de sus dueños?	Muy Mal, Mal, Un poco Mal, Para nada Mal.

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Riesgo

Factor		Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Colegio	Bajas notas escolares	Los jóvenes reportan notas bajas en el colegio y que su desempeño académico no está a la par con la de sus compañeros.	¿Qué promedio de nota tienes aproximadamente?	Menos de 4,0, Entre 4,0 y 4,9; Entre 5,0 y 5,4; Entre 5,5 y 5,9; Entre 6,0 y 7,0
	Bajo compromiso escolar	Los jóvenes indican que el éxito escolar no es significativo ni importante para ellos(as).	Durante este año ¿Con qué frecuencia te esforzaste por trabajar bien en tu colegio?	Nunca, Rara vez, A veces, Recientemente, Casi siempre o siempre
			Durante el ULTIMO MES ¿cuántos días completos has faltado a la escuela porque hiciste la cimarra?	Ninguno, 1 día, 2 días, 3 días, 4-5 días, 6-10 días, lio más días
			¿Qué tan a menudo sientes que las tareas que dan los profesores son importantes?	Nunca, Rara vez, A veces. Recientemente, Casi siempre o siempre
			¿Qué tan interesantes te parecen la mayoría de tus ramos?	Muy interesantes, Interesantes, Poco interesantes, Aburridos, Muy aburridos
			¿Qué tan importantes crees que son las cosas que aprendes en lo escuela para tu vida en el futuro?	Muy importantes, Considerablemente importantes, Importantes, Poco importantes, Para nada importantes
			Durante este año ¿Con qué frecuencia... disfrutaste estar en tu colegio?	Nunca, Rara vez, A veces. Recientemente, Casi siempre o siempre
			... odiaste estar en tu colegio?	Nunca, Rara vez, A veces. Recientemente, Casi siempre o siempre

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Riesgo

Factor		Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Pares/individuos	Rebeldía	Los jóvenes reportan que frecuentemente no obedecen las reglas y que asumen una postura rebelde frente a las normas sociales.	Hago lo contrario de lo que la gente me dice sólo para hacerles enojar.	Muy falso, Algo falso, Algo verdadero, Muy verdadero
			Me gusta probar hasta dónde puedo llegar sin meterme en problemas.	Muy falso, Algo falso, Algo verdadero, Muy verdadero
			Ignoro las reglas que se interponen en mi camino.	Muy falso, Algo falso, Algo verdadero, Muy verdadero
	Iniciación temprana de comportamientos problemáticos	Los jóvenes indican haber empezado su comportamiento violento o delictual en la infancia.	¿Qué edad tenías la primera vez que... atacaste o alguien con la intención de hacerle daño?	10 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... te suspendieron?	11 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... te arrestaron?	12 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... portaste un arma de fuego?	13 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... fuiste miembro de una pandilla o banda?	14 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
	Iniciación temprana de consumo de drogas	Los jóvenes indican haber empezado a tomar alcohol o usar otras drogas a una edad temprana.	Ejemplo: "¿Qué edad tenías la primera vez que... fumaste marihuana?"	15 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... fumaste o probaste un cigarrillo?	16 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... tomaste más de uno o dos sorbos de una bebida alcohólica como: cerveza, vino, pisco, ron o vodka?	17 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
			... empezaste a tomar bebidas alcohólicas regularmente, por lo menos una o dos veces al mes?	18 o menos, 11, 12, 13,14, 15,16, 17 o más, Nunca lo he hecho
	Actitudes favorables hacia el comportamiento antisocial	Los jóvenes consideran aceptable el comportamiento antisocial	¿Qué tan malo crees que es que alguien de tu edad... robe algo de más de 5.000 pesos?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... porte un arma de fuego en la escuela?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... provoque una pelea con alguien?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... ataque a alguien con la intención de hacerle daño?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... no vaya a la escuela por un día entero mientras sus padres creen que está en clase?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
	Actitudes favorables hacia el consumo de drogas	Los jóvenes consideran aceptable que menores de su edad consuman alcohol o drogas.	¿Qué tan malo crees que es que alguien de tu edad... fume marihuana?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... fume cigarrillos?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... consuma pasta base, cocaína, anfetaminas u otra droga ilegal?	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo
			... tome regularmente una bebida alcohólica como cerveza, vino, pisco, ron o vodka u otros? (por lo menos una o dos veces al mes)	Muy Malo, Malo, Un poco malo, Para nada malo

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Riesgo

Factor		Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Pares/individuos	Baja percepción del riesgo del consumo de drogas	Los jóvenes reportan que es poco probable que el alcohol y las drogas causen daño a las personas	¿Cuánto riesgo de daño físico o de otro tipo, crees que se hacen las personas si... prueban marihuana una o dos veces?	Ningún Riesgo, Bajo Riesgo, Riesgo Moderado, Mucho Riesgo
			... fuman uno o más paquetes de cigarrillos al día?	Ningún Riesgo, Bajo Riesgo, Riesgo Moderado, Mucho Riesgo
			... fuman marihuana regularmente?	Ningún Riesgo, Bajo Riesgo, Riesgo Moderado, Mucho Riesgo
			... toman uno o dos vasos de bebidas alcohólicas como pisco, ron o vodka casi todos los días?	Ningún Riesgo, Bajo Riesgo, Riesgo Moderado, Mucho Riesgo
	Amigos con comportamientos antisociales	Los jóvenes se relacionan con pares que están involucrados en comportamientos violentos o delictuales.	Piensa en tus 4 MEJORES AMIGOS/AS. Durante este año, ¿cuántos de ellos han... sido suspendidos?	Ninguno de mis 4 mejores amigos, 1 de mis 4 mejores amigos, 2 de mis 4 mejores amigos, 3 de mis 4 mejores amigos, Mis 4 mejores amigos
			... sido arrestados?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... llevado un arma de fuego?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... llevado un arma blanca?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... vendido drogas ilegales?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... dejado o abandonado el colegio o liceo?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... robado o tratado de robar un vehículo como un auto o una moto?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
	Amigos que consumen drogas	Los jóvenes se relacionan con pares que usan alcohol y otras sustancias.	... fumado cigarrillos?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... probado cerveza, vino o licores fuertes (por ejemplo pisco, ron o vodka, etc.) sin que sus padres se dieran cuenta?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... fumado marihuana?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
			... consumido posto base, cocaína, anfetaminas u otras drogas ilegales?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
	Refuerzo por porte de los pares por comportamientos antisociales	Los jóvenes reportan que el consumo de drogas y el comportamiento delincuente son reforzados socialmente por sus pares	¿Qué posibilidades tendrías de que otros jóvenes te consideraran una persona popular o "bacán"... si fumas marihuana?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
			... si fumas cigarrillos?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
			... si empiezas a beber alcohol regularmente, por lo menos una o dos veces al mes?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
			... portas un arma de fuego?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Protección

Factor		Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Comunidad	Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en la comunidad	En la comunidad existen oportunidades para que los jóvenes participen en actividades positivas y para que se relacionen con adultos prosociales	En tu barrio ¿están disponibles las siguientes actividades para jóvenes? Equipos Deportivos	Sí, no
			Scouts	Sí, no
			Actividades religiosas	Sí, no
			Actividades artísticas (teatro, orquesta, pintura)	Sí, no
			Actividades de voluntariado	Sí, no
	Reconocimiento por parte de la comunidad por participación en actividades prosociales	Los jóvenes reciben reconocimiento por parte de los adultos en la comunidad cuando participan positivamente en actividades de la comunidad	En mi barrio hay muchos adultos con quienes podría hablar sobre cosas importantes.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Mis vecinos se dan cuenta cuando hago algo bien y me lo hacen saber.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Hay gente en mi barrio que se siente orgulloso de mí cuando hago algo bien.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Hay gente en mi barrio que me motiva a dar lo mejor de mí.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
Familia	Vínculo o Apego a la Familia	Los jóvenes sienten un apego afectivo con sus padres u otros miembros de la familia	Me siento muy cercano/a a mi mamá o quien cumple su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Comparto mis pensamientos y sentimientos con mi mamá o quien cumple su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Me siento muy cercano/o a mi papá o quien cumple su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Comparto mis pensamientos y sentimientos con mi papá o quien cumple su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Oportunidades dentro de la familia por involucrarse positivamente	Existen oportunidades dentro de la familia para que los jóvenes participen en forma significativa en las actividades y responsabilidades de la familia.	Mis padres, o quienes cumplen su rol, me consultan cuando se toman decisiones familiares que me afectan.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Si tuviera un problema personal le pediría ayuda o mi mamá o papá o quienes cumplen su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Mis padres o quienes cumplen su rol me ofrecen muchas oportunidades de hacer cosas divertidas con ellos.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Reconocimiento por parte de la familia por participación en actividades prosociales	Los padres, hermanos u otros miembros de la familia proveen reconocimiento y aprecio cuando los jóvenes demuestran comportamientos sanos y positivos.	¿Con qué frecuencia te dicen tus padres (o las personas que cumplen su rol) que están orgullosos de ti por algo que hayas hecho?	Nunca o casi nunca, a veces, con frecuencia, siempre
			Disfruto pasar tiempo con mi mamá o quien cumple su rol.	Nunca o casi nunca, a veces, con frecuencia, siempre
			Mis padres (o las personas que cumplen el rol de papás) se dan cuenta cuando hago algo bien y me felicitan.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
Colegio	Oportunidades para involucrarse en actividades prosociales en el colegio	Existen oportunidades para que los jóvenes participen activamente en colegio y sala de clases	Disfruto pasar tiempo con mi papá o quien cumple su rol.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Se me ofrecen muchas oportunidades de participar en las discusiones o actividades de la clase	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Los estudiantes tienen muchas oportunidades de ayudar a decidir las cosas como actividades de clase y normas de convivencia	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Los profesores me piden que trabaje en proyectos especiales como preparar con ellos una presentación para una fiesta del colegio	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Se ofrece a los estudiantes muchas oportunidades de participar en deportes, clubes y otras actividades extraescolares	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Se ofrece a los estudiantes muchas oportunidades de hablar con los profesores de forma individual	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Reconocimiento por parte del colegio por participar en actividades prosociales	Se ofrece reconocimiento frente a las contribuciones, el esfuerzo y el progreso de los jóvenes en el colegio	Los profesores me felicitan cuando me esfuerzo y trabajo bien	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Mi/s profesor/es se dan cuenta de cuando hago un buen trabajo y me lo hacen saber	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			Me siento seguro/a en el colegio	¡NO!, no, sí, ¡SI!
			En mi colegio le dicen a mis padres, o a quienes cumplen su rol, cuando hago algo bien	¡NO!, no, sí, ¡SI!

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Factores de Protección

Factor	Definición	Preguntas	Alternativas de respuesta
Pares/individuos	Habilidades Sociales	Estás en una fiesta en la casa de alguien y uno de tus amigos te ofrece una bebida con alcohol (un copete). ¿Qué harías o dirías?	1) Lo tomaría; 2) Diría "No gracias, no tomo" y le sugeriría que nos marcháramos y que hiciéramos otra cosa; 3) Diría simplemente, "No gracias" y me marcharía; 4) Le daría una buena excusa, le diría a mi amigo que tengo algo que hacer y me iría.
		Estás visitando una parte de la ciudad donde no conoces a la gente de tu edad. Vas andando por la calle y un/a adolescente que no conoces camina hacia ti. Es de tu tamaño, y cuando está a punto de pasarte, te empuja deliberadamente y casi te hace perder el equilibrio ¿Qué harías o dirías?	1) Le devolvería el empujón; 2) Diría "perdón" y seguiría andando; 3) Diría "mira por donde andas" y seguiría andando; 4) Le insultaría y seguiría andando
		Estás en una tienda mirando audífonos con un/a amigo/a, y ves que esconde unos audífonos en su polerón. Te sonríe y te dice "¿Cuál quieres? Ven, llévate unos mientras no nos ve nadie". No hay nadie a la vista, ni empleados ni otros clientes, ¿Qué harías?	1) Lo/a ignoraría; 2) Agarraría unos audífonos y me iría de la tienda; 3) Le diría que devuelva los audífonos; 4) Le diría que devuelva los audífonos
		Son las 8:00 de una noche de semana y estás a punto de ir a la casa de un amigo cuando tu madre te pregunta a dónde vas. Tú dices "sólo voy a estar con unos amigos". Ella dice, "No puedes ir, tendrás problemas si vas. Quédate en casa esta noche". ¿Qué harías?	1) Saldría de todos modos; 2) Le explicaría lo que iba a hacer con mis amigos, le diría a qué hora pensaba regresar a casa y le pediría permiso para salir; 3) No le diría nada y me pondría a ver tele; 4) Discutiría con ella
		Es importante ser honesto con mis padres, aunque se enojen o me castiguen.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Estándares claros de comportamiento	Creo que está bien llevarme algo sin pedir permiso, si se me da la oportunidad para hacerlo.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Está bien pegarle a otras personas si ellos empiezan la pelea	¡NO!, no, sí, ¡SI!
		Creo que a veces está bien hacer trampa en el colegio, como copiar en los pruebas o engañar a los profesores.	¡NO!, no, sí, ¡SI!
	Interacción con pares prosociales	Piensa en tus 4 MEJORES AMIGOS/AS. Durante este año, ¿cuántos de ellos se han comprometido a no consumir drogas?	Ninguno de mis 4 mejores amigos, 1 de mis 4 mejores amigos, 2 de mis 4 mejores amigos, 3 de mis 4 mejores amigos, Mis 4 mejores amigos
		¿Cuántos de ellos han participado en clubes, organizaciones y actividades extraprogramáticas como scouts, fútbol o ajedrez?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
		¿Cuántos de ellos han tratado de que les vaya bien en el colegio?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
		¿Cuántos de ellos han disfrutado de asistir al colegio o liceo?	Ninguno, 1, 2, 3, 4
		¿Cuántos de ellos han asistido regularmente a servicios u otras actividades religiosas? (iglesia, misa o culto)	Ninguno, 1, 2, 3, 4
	Participación en actividades prosociales	¿Cuántas veces durante el año pasado has participado en clubes, organizaciones y actividades extra-programáticas como ajedrez, atletismo o básquetbol?	Nunca, 1 ó 2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-29 veces, 30-39 veces, 40+ veces
		¿Cuántas veces durante el año pasado te has ofrecido como voluntario para ayudar a la comunidad u otras personas?	Nunca, 1 ó 2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-29 veces, 30-39 veces, 40+ veces
		¿Cuántas veces durante el año pasado has hecho tareas extras por motivación propia?	Nunca, 1 ó 2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-29 veces, 30-39 veces, 40+ veces
	Reconocimiento por parte de los pares por participación en actividades prosociales	¿Qué posibilidades tendrías de que otros jóvenes te consideraran una persona popular o "bacán" si... te esfuerzas y trabajas bien en el colegio?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
		¿... defiendes a alguien a quien molestan o abusan verbalmente en el colegio?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
		¿... te ofreces regularmente como voluntario para ayudar a la comunidad u otras personas?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades
		¿... prometes no consumir drogas?	Ninguna o muy pocas posibilidades, Pocas posibilidades, Algunas posibilidades, Bastantes posibilidades, Muchas posibilidades

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Consumo de Drogas

Conducta		Preguntas	Alternativas de respuesta
Consumo durante la vida	Cigarrillo (vida)	¿Cuántas veces EN TU VIDA has fumado cigarrillos?	Nunca, 1-2 veces, De vez en cuando pero no regularmente, regularmente en el pasado, regularmente ahora
	Alcohol (vida)	¿Cuántas veces EN TU VIDA has tomado bebidas alcohólicas como cerveza, vino, pisco, ron o vodka?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Marihuana (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has fumado marihuana?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Inhalantes (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has inhalado Neoprén, solventes, el contenido de un aerosol o inhalado otros gases o "sprays" para drogarte?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Alucinógenos (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has usado LSD u otros alucinógenos?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Cocaína (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has consumido cocaína?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Pasta Base (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has consumido pasta base?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Éxtasis (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has usado éxtasis?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Estimulantes/anfetominas (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has usado estimulantes (anfetaminas, cristal u otros)?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Otros drogas ilegales (vida)	Durante TODA TU VIDA ¿en cuántas ocasiones has usado otras drogas ilegales?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Medicamentos sin orden médica (vida)	Durante TODA TU VIDA, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos tranquilizantes (como Diazepam, Clonazepam, Ravotril), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
		Durante TODA TU VIDA, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos estimulantes (como Ritalín o anfetaminas), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
		Durante TODA TU VIDA, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos opiáceos o narcóticos para el dolor (como Tramadol o Morfina), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
		Durante TODA TU VIDA, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos o jarabes para la tos con Codeína (como Codetol, Flemex JAT), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Consumo de Drogas

Conducta		Preguntas	Alternativas de respuesta
Consumo últimos 30 días	Cigarrillo (mes)	¿Con qué frecuencia has fumado cigarrillos en los ULTIMOS 30 DIAS?	Nada en absoluto, Menos de un cigarrillo al día, De uno a cinco cigarrillos al día, Alrededor de 10 cigarrillos al día, Alrededor de 20 cigarrillos al día, Entre 21 y 39 cigarrillos al día, 40 o más cigarrillos al día
	Alcohol (mes)	¿Cuántas veces has tomado bebidas alcohólicas como cerveza, vino, pisco, ron o vodka durante los ÚLTIMOS 30 DÍAS?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Marihuana (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has fumado marihuana?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Inhalantes (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has inhalado Neoprén, solventes, el contenido de un aerosol o inhalado otros gases o “sprays” para drogarte?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Alucinógenos (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has usado LSD u otros alucinógenos?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Cocaína (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has consumido cocaína?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Pasta Base (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has consumido pasta base?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Éxtasis (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has usado éxtasis?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Estimulantes/anfetominas (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has usado estimulantes (anfetaminas, cristal u otros)?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Otros drogas ilegales (mes)	Durante los ULTIMOS 30 DIAS ¿en cuántas ocasiones has usado otros drogas ilegales?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Medicamentos sin orden médica (mes)	Durante ULTIMOS 30 DIAS, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos tranquilizantes (como Diazepam, Clonazepam, Ravotril), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
		Durante ULTIMOS 30 DIAS, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos estimulantes (como Ritalín o anfetaminas), sin receta médica?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
Durante ULTIMOS 30 DIAS, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos opiáceos o narcóticos para el dolor (como Tramadol o Morfina), sin receta médica?		Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces	
Durante ULTIMOS 30 DIAS, ¿en cuántas ocasiones has consumido medicamentos o jarabes para la tos con Codeína (como Codetol, Flemex JAT), sin receta médica?		Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces	
Consumo muy frecuente	Cigarrillo (cajetilla diaria o más)	¿Con qué frecuencia has fumado cigarrillos en los ULTIMOS 30 DIAS?	Nada en absoluto, Menos de un cigarrillo al día, De uno a cinco cigarrillos al día, Alrededor de 10 cigarrillos al día, Alrededor de 20 cigarrillos al día, Entre 21 y 39 cigarrillos al día, 40 o más cigarrillos al día
	Alcohol (5 tragos seguidos o más últimas 2 semanas)	Piensa en las DOS ÚLTIMAS SEMANAS ¿Cuántas veces has tomado cinco o más bebidas alcohólicas seguidas?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Comportamientos

Conducta		Preguntas	Alternativas de respuesta
Comportamientos problemáticos o antisociales	Suspendido o expulsado del colegio (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has sido suspendido?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Borracho o drogado en el colegio (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has ido a la escuela borracho/o o drogado/o?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Vendido drogas ilegales (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has vendido drogas ilegales?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Trotado de robar un vehículo motorizado (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has robado o tratado de robar un vehículo motorizado como un auto o una moto?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Arrestado (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has sido arrestado?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Atacado a alguien con lo intención de herirlo (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has atacado a alguien con la intención de hacerle daño?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Portado un arma de fuego (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has portado un arma de fuego?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Portado un arma blanca (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has portado un arma blanca?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Robado algo que vale más de \$5.000 (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has robado algo de más de 5.000 pesos? (como una cajetilla de cigarrillos o una colonia)	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Dañado o destruido a propósito propiedad ajena (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has dañado o destruido o propósito cosas que no son tuyas ni de tu familia?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Llevado algo de una tienda sin pagar (último año)	¿Cuántas veces durante el año pasado (12 meses atrás) has llevado algo de una tienda sin pagarlo?	Ninguna vez, 1-2 veces, 3-5 veces, 6-9 veces, 10-19 veces, 20-39 veces, 40 o más veces
	Pertenecido a una pandilla o banda	¿Has pertenecido alguna vez a una pandilla o banda?	Sí, no

Apéndice C. Definiciones de indicadores e ítems usados en la encuesta

Pensamientos y síntomas depresivos

Preguntas	Alternativas de respuesta
A veces pienso que la vida no vale la pena	¡NO!, no, sí, ¡SI!
A veces pienso que no soy bueno en nada	¡NO!, no, sí, ¡SI!
En general, me inclino a pensar que soy un fracaso	¡NO!, no, sí, ¡SI!
El último año me he sentido deprimido o triste la MAYORÍA de los días	¡NO!, no, sí, ¡SI!
Durante el último año (últimos 12 meses), ¿has pensado seriamente en suicidarte o quitarte la vida?	Sí, No