

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales

PROF. Marco Marchant (mhmarca@uc.cl); Carolina Baez (cabaez@uc.cl); Lorena Andrade (lorena.andrade@uchile.cl); Juan Cifuentes (juan.cifuentes@ug.uchile.cl); Ximena Olivar (xnolivar@uc.cl).

| | |
|--|---|
| 1. Nombre de la actividad curricular: Curso Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Course Communication Skills for Students of the Faculty of Social Sciences | |
| 3. Unidad Académica: Escuela de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales | |
| 4. Horas de trabajo presencial y no presencial | 3 horas semanales |
| 5. Tipo de créditos | SCT |
| 6. Número de créditos SCT - Chile | 2SCT |
| 7. Horarios | Este curso no tiene actividades sincrónicas; se desarrolla a ritmo propio, con estructura semanal |
| 8. Salas | No aplica |
| 9. Propósito general del curso | |
| Este curso está enfocado en estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales que se encuentran en primer ciclo. La modalidad del curso es 100% virtual y asincrónico. A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas de lectura, escritura y oralidad. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un ensayo académico en torno al tema que investigaste. El tema de investigación lo escogerás en torno a tus propios intereses e inquietudes, dentro de un marco general de contingencia relacionado con el contexto nacional y mundial. | |
| 10. Competencias a las que contribuye el curso | |
| Capacidad de comunicación oral y escrita | |
| 11. Resultados de Aprendizaje: Objetivos | |
| RA1. Buscar, seleccionar y leer de forma comprensiva y analítica información científica en el área de las Ciencias Sociales, aplicando criterios de rigor científico. | |
| RA2. Producir un ensayo para dar cuenta de una investigación académica en el área de las Ciencias Sociales. | |
| RA3. Presentar oralmente los resultados de una investigación académica en el área de las Ciencias de la Sociales utilizando estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica. | |
| 12. Contenidos | |
| Módulo 1: Estrategias de lectura de textos académicos | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Delimitación de temas de investigación. - Estrategias de búsqueda de información. - Estrategias de lectura: ficha de lectura. - Estrategias de compilación y organización de lecturas. | |
| Módulo 2: Producción de ensayos académicos | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de textos académicos. - Estrategias de textualización: estructura lógica y de párrafos. - Uso de conectores y mecanismos de recurrencia. | |

- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión.
- Producción de un ensayo académico.

Módulo 3: Presentaciones orales académicas

- Uso de la voz en una presentación oral: control del volumen, velocidad, tono y modulación.
- Uso del cuerpo en una presentación oral: uso de las manos, relación con el material de apoyo, movimiento del tronco y las piernas.
- Características de una presentación oral académica: objetivo, audiencia esperada, estructura general de una presentación.
- Planificación de presentaciones orales académicas.
- Diseño y creación de material de apoyo académico.

13. Metodología

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo y deberás realizar una actividad breve. La suma de tu trabajo semanal te permitirá construir los aprendizajes del curso en su conjunto. Tendrás a tu disposición oportunidades para interactuar con tus compañeros y compañeras, hacer preguntas, recibir retroalimentación y mejorar tu desempeño. Las estrategias metodológicas son:

- Clases expositivas
- Análisis y revisión bibliográfica
- Estudio de caso
- Revisión entre pares
- Tutorías personalizadas y grupales

14. Evaluación

Criterios evaluativos

La evaluación consta de diferentes entregas formativas y sumativas relacionadas con cada uno de los módulos. Las entregas sumativas son:

| Actividad evaluada | Ponderación en nota final | Fecha de entrega aproximada |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| Ficha de lectura | 25% | Semana 5 |
| Ensayo académico | 40% | Semana 10 |
| Presentación oral académica | 25% | Semana 14 |
| Participación de actividades (entregas formativas) | 10% | Módulos 1, 2 y 3 |

15. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

16. Palabras clave

Habilidades comunicativas; ensayo académico; presentaciones orales académicas

17. Cronograma y bibliografía

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionado con el tema transversal del curso. Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

Módulo 1: Estrategias de lecturas de textos académicos

| | Semana | Resultado de aprendizaje | ¿Qué materiales debo revisar? | ¿Qué actividades debo realizar? |
|---|------------------|---|--|---|
| 1 | 16 de agosto | Se presenta y conoce a sus compañeras y compañeros. | Video de bienvenida a la plataforma de aprendizaje. Video de presentación del módulo. Texto de presentación del tema del curso. | Participar del foro de presentación del curso. |
| 2 | 22 de agosto | Se informa sobre un tema de interés comunitario desde fuentes académicas y no académicas. Delimita un tema de investigación interesante para la comunidad académica. | Dossier de textos sobre el tema de curso. Material de aprendizaje: ¿Cómo delimitar un tema de investigación? | Enviar una delimitación provisoria del tema de investigación, junto a su justificación. |
| 3 | 29 de agosto | Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica | Material de aprendizaje: ¿Cómo buscar información académica? y video de búsquedas de información. | Enviar una selección de 3 a 5 fuentes útiles para mi investigación. |
| 4 | 5 de septiembre | Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas Confecciona fichas de lectura a partir de los textos disciplinares leídos. | Material de aprendizaje: Prepara la lectura, Aborda la lectura, Resume la lectura y video ¿Cómo realizar una ficha de lectura? | Trabajo autónomo. |
| Semana de receso (desde el 12 al 16 de septiembre) | | | | |
| 5 | 20 de septiembre | Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras. | Material de aprendizaje: ¿Cómo compilar y organizar lecturas? y ¿Cómo realizar una ficha de lectura? | Evaluación final de módulo: fichas de lectura (25%) |
| Módulo 2: Producción de ensayos académicos | | | | |
| | Fecha | Resultado de aprendizaje | ¿Qué materiales debo revisar? | ¿Qué actividades debo realizar? |
| 6 | 26 de septiembre | Planifica un ensayo académico considerando un propósito y audiencia determinados. | Video de presentación del módulo. Material de aprendizaje: Prepara la escritura, Esquema básico de planificación y video de presentación del género ensayo académico. | Enviar una planificación de mi ensayo académico. |
| 7 | 3 de | Escribe textos con | Material de aprendizaje: Aborda la | Trabajo autónomo. |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|---|
| | octubre | progresión lógica y coherencia interna. | escritura, Estructura lógica del texto y progresión, ¿Cómo conectar efectivamente las ideas en mi texto? | |
| 8 | 10 de octubre | Ajusta su escritura a las normas del español. Incorpora mecanismos de citación que le permiten dialogar con el conocimiento existente en torno a su tópico. | Material de aprendizaje: ¿Cómo incorporar citas a mis textos?, material de ortografía literal y acentual, recurso de ortografía puntual. | Publicar un avance de mi ensayo y retroalimentar el trabajo de dos compañeras o compañeros al azar. |
| 9 | 17 de octubre | Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras. | Material de aprendizaje: Revisa la escritura. | Avanzar en las correcciones. |
| 10 | 24 de octubre | Mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras. | Material de aprendizaje: Revisa la escritura. | Evaluación final de módulo: ensayo académico (40%) |

Módulo 3: Presentaciones orales académicas

| | Fecha | Resultado de aprendizaje | ¿Qué materiales debo revisar? | ¿Qué actividades debo realizar? |
|----|-----------------|---|--|--|
| 11 | 2 de noviembre | Planifica y desarrolla una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada | Video de presentación del módulo. Material de aprendizaje: Prepara la presentación oral y video de presentación del género. | Trabajo autónomo. |
| 12 | 7 de noviembre | Utiliza estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica. | Material de aprendizaje: Prepara la presentación oral | Enviar una planificación de la presentación oral académica. |
| 13 | 14 de noviembre | Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral. | Material de aprendizaje: Diseña la presentación oral | Publicar la presentación oral para modelamiento (optativo). |
| 14 | 21 de noviembre | Presenta oralmente los resultados de una | Material de aprendizaje: Ensaya la presentación | Evaluación final de módulo: presentación oral académica |

| | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|
| | | investigación en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud. | | (25%) Participación de actividades (10%) |
| 15 | 28 de noviembre | Cierre del curso | | Foro retroalimentación docente. |