**Notas introductorias**

Origen etimológico de epistemología:

* ***Episteme***: que se encuentra ligado a las ideas de conocimiento y ciencia; y
* ***Logía***: que hace alusión al estudio de una cosa (Opazo, 2020).

El significado de este término ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, como explicaremos a continuación.

En la antigua Grecia ya se podían encontrar acercamientos a la epistemología:

* **Platón**: realiza la distinción entre episteme y doxa.
  + ***Episteme***: se refiere a un conocimiento que constituye una creencia justificada como verdad.
    - Verdad según Platón: el conocimiento verdadero corresponde aquel que es guiado por la razón. Es ajeno a toda impresión, sentidos e impresiones.
      * “El saber no radica en nuestras impresiones, sino en el razonamiento que hacemos acerca de éstas. Aquí, efectivamente, es posible aprehender el ser y la verdad, pero allí es imposible.” (Platón en su diálogo con Teeteto)
    - Verdad según el conocimiento científico actual: conocimiento que deriva de la relación que tienen nuestros sentidos con el mundo de las cosas.
  + ***Doxa***: conocimiento común o mera opinión.
* **Aristóteles**: el conocimiento se encuentra ligado a la sabiduría, entendiendo por esta última como aquella ciencia que se encarga de las causas primeras y los principios. 🡪 La experiencia hace al maestro. Al igual que Platón, también desprecia el conocimiento que emana de las meras sensaciones.

La importancia de lo anterior es que sienta la crítica al saber que proviene de las meras impresiones.

La epistemología como término, es acuñada por James Frederick Ferrer (S.XIX), quien realiza la distinción entre **ontología** (ciencia del ser; ¿Qué es Dios?, ¿Qué es la materia?, ¿Qué es el espacio-tiempo?, etc.) y **epistemología** (ciencia del conocimiento verdadero)

En la actualidad, podemos encontrar distintas definiciones de epistemología:

1. Matthias Steup: señala que la epistemología es una “rama de la filosofía que se ocupa del conocimiento y de la creencia justificada” (p.1).
2. Keith DeRose: la epistemología “es el ámbito de la filosofía que concierne a la naturaleza, foco y fuentes del conocimiento” (p.1).

Estas definiciones tienen en común el entender la epistemología como una rama que deriva de la filosofía y que estudia el conocimiento y aspectos de él.

Ante esto, cabe preguntarse, **¿qué tipo de conocimiento estudia la epistemología?**

Según Peter Klein, la epistemología hace referencia a los límites del **conocimiento proposicional**, es decir, a “enunciados sobre hechos o estados de cosas” (p.2).

Duncan Pritchard distingue entre:

1. **Conocimiento práctico**: se centra en el cómo se hace tal o cual cosa.
2. **Conocimiento proposicional**: se relaciona con lo que es cierto y verdadero. Otro elemento importante señalado por este autor es que existe un afán por ese conocimiento, es decir, que es un conocimiento obtenido de manera intencional, y no un mero hecho azaroso.
   1. Ejemplos: 2+2=4; la luna orbita alrededor del planeta tierra.

**Origen etimológico del conocimiento**: el origen del término se remonta a la raíz griega *gnosis*, que da base a varias palabras en distintas lenguas actuales como “to know” en inglés o “connaitre” en francés (Opazo, 2020). Sin embargo, *gnosis* constituyó un neologismo, ya que el término provenía del mundo hebreo antiguo con la palabra Da ath, que parecía tener su raíz en Egipto, vinculándose a un espíritu con forma de ave. De estos orígenes podemos identificar que se vincula conocimiento con un poder espiritual superior y con la idea de sabiduría (Opazo, 2020).

Pritchard: postula que al conocimiento siempre se le añade una creencia y una eventual verdad de esa creencia. Por ende, dos aspectos importantes respecto al conocimiento son las nociones de creencia y de verdad

**El conocimiento científico**: surge en la modernidad, siendo una de las principales características de dicho periodo. Posteriormente, en la denominada “**sociedad del conocimiento**”, este tipo de conocimiento ya no se enfoca solo en entender y conocer los procesos o fenómenos acontecidos en el mundo material, sino que también le da importancia a aquello perteneciente ya sea a lo cultural, lo social, lo psicológico o, en otras palabras, a la vida en sí. Por lo anterior, se busca elaborar conocimiento cierto de la realidad, lo que se vincula estrechamente con la epistemología.

* Lo relevante de tener claro el conocimiento científico y la sociedad del conocimiento, es que permiten demostrar que el conocimiento tiene utilidades prácticas.

Como plantea Richard Rorty (referido en Opazo, 2020) la epistemología no tendría sentido si no existiera el afán del conocimiento científico por dar certeza de los fenómenos de la realidad. Si recordamos que la epistemología puede definirse como una rama que estudia el conocimiento proposicional, es claro el vínculo con la ciencia, ya que el conocimiento producido por ella corresponde a un saber que busca ser verídico y justificado, a la vez que intencional.

**Epistemología** 🡪 rama de la filosofía que estudia el **conocimiento proposicional**, es decir, verdadero e intencional, ya que es un saber que se busca obtener y no proviene simplemente del azar.  El término epistemología tiene sus raíces en la Antigüedad, ya que proviene de los vocablos *episteme* y *logia*, y fue tratado primeramente en las nociones de Platón y Aristóteles. El concepto actual de epistemología, sin embargo, surge en la modernidad, la cual se caracteriza por el conocimiento de tipo científico, preocupándose así de obtener conocimiento certero. De esta manera, epistemología y ciencia se vinculan estrechamente, ya que en ambas el elemento central es la certeza del conocimiento.

**Importancia de la epistemología para las ciencias sociales y la sociología**

Nuestro quehacer científico y profesional tiene que ver con el conocimiento, en tanto:

1. Producimos conocimiento a partir del estudio de fenómenos y/o procesos sociales.
2. Usamos, compartimos y aplicamos el conocimiento producido en nuestro quehacer profesional que guarda relación con intervenciones concretas en nuestras realidades sociales y políticas inmediatas.

En relación con esto último y la importancia y utilidad del conocimiento, es que se puede establecer una distinción entre tres tipos de investigación según la finalidad de estas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de investigación | Finalidad del conocimiento | Requerimiento |
| Investigación social básica | Se busca un conocimiento en sí mismo | Pregunta de investigación, hipótesis y metodología |
| Investigación aplicada | Se necesita un conocimiento para intervenir y transformar | Diagnóstico actualizado y pertinente al contexto |
| Investigación evaluativa | Conocimiento para comparar y estimar | Referente comparativo |

**Descartes**

Por un lado, el racionalismo planteado por Descartes plantea que se accede al conocimiento mediante la razón, entendiéndola como la facultad humana que distingue al ser humano del resto de los animales, la cual le permite a este juzgar y distinguir entre lo verdadero y lo falso. Esta intuición intelectual propia del ser humano es a priori, es decir, se trata de un conocimiento que se tiene por el mero hecho de ser individuo, sin necesidad de experiencia previa de por medio. Para el autor, no basta la razón para conocer, sino que esta debe utilizarse de manera correcta, a través de ideas claras y evidentes de las cuales no se pueda dudar.

A partir de lo anterior, Descartes considera ciertos criterios para conocer. De esta forma, elabora un **método lógico-deductivo** para proceder de manera correcta, buscando reunir las ventajas de la matemática, la geometría y el álgebra, y excluyendo sus defectos. Este método sigue cuatro preceptos:

1. Solo admitir como verdadero lo claro y lo distinto, ya que así no hay espacio para duda alguna.
2. Dividir las dificultades de lo examinado en las partes que sean necesarias para una mejor solución de ellas.
3. Conducir los pensamientos de forma ordenada, comenzando desde lo más simple hasta lo más complejo.
4. Hacer una revisión y recuento de lo realizado, y así no omitir ningún aspecto.

Un ejemplo de la lógica cartesiana se logra observar en el libro “Meditaciones metafísicas”, en el cual Descartes procede mediante la duda metódica y el método anteriormente señalado, con tal de obtener un conocimiento eximo de toda interrogante. De esta forma, se cuestiona aspectos como la veracidad de la percepción sensible, la existencia de Dios, y su propia existencia, llegando a conclusiones como su célebre frase “*Cogito, ergo sum*”.