



PROGRAMA DE CURSO ELECTIVO / 2° SEMESTRE AÑO 2022 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> <i>Taller metodológico: Producción y análisis de datos cualitativo.</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Methodological Workshop: Production and analysis of qualitative data.</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Educación		
<b>4. Ámbito</b> <i>IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía.</i>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>  <i>SCT</i>	1,5	3
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> <i>Créditos (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento)</i>		
<b>6. Requisitos</b>	Metodología de la investigación	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Los estudiantes que aprueben esta asignatura conocerán y aplicarán técnicas de producción de datos cualitativos. Se introducirán en los fundamentos del análisis de discurso (por Teorización anclada y por Análisis crítico de discurso). Estarán en condiciones de usar software de análisis cualitativo.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	IV.1 Investigar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra	
<b>9. Subcompetencias</b>	IV.1.1 Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica, a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.	



## 10. Resultados de Aprendizaje

*Observar y problematizar desde su práctica pedagógica*

*Producir datos a través de entrevista, grupo focal y observación.*

*Desarrollar competencias para la producción, análisis e interpretación de datos.*

*Desarrollar Informes de investigación y artículos orientados a su publicación.*

## 11. Saberes / contenidos

*Unidad 1: Técnicas cualitativas de producción de datos*

- *Entrevista*
- *Grupo de discusión*
- *Observación*

*Unidad 2: Análisis de datos*

- *Análisis de Discurso*
- *Uso de software: posibilidades y limitaciones*

## 12. Metodología

*El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial, con sesiones de Taller, en que se combinarán la presentación por parte del docente y estudiantes con actividades prácticas de producción y análisis de datos. Para el análisis de datos se combinarán procedimientos tradicionales y uso de software de análisis cualitativo Atlas-ti.*

*En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:*

*Presentación y discusión de contenidos entre el docente y los/as estudiantes.*

*Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.*

*Talleres de desarrollo individual y grupal, realizados en la clase, sobre ejercicios puntales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios.*

## 13. Evaluación

*Avance 1: Producción de datos (30%)*

*Avance 2: Talleres de Análisis de datos (30%)*

*Informe Final (40%)*



#### 14. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %): 75% reglamentario

Nota de aprobación mínima (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

Requisitos para presentación a examen: promedio de notas inferior a 5,5.

#### 15. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ).

#### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Canales, M. (Editor) (2006) *Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios*. LOM.

Bourdieu, P. *La Miseria del Mundo*. Ediciones Akal.

Canales, M. (Coordinador) (2014) *Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*. Lom Editores, 2014.

Delgado y Gutiérrez. *Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis. Madrid. 1995. Leer Capítulo 8 Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa (Luis Enrique Alonso); Capítulo 11 Grupos de discusión (manuel canales, anselmo peinado).

Ibañez, J. (1991). *El Regreso del Sujeto*. Amerinda, Santiago de Chile.

Mucchielli, A. (2001) *Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales*. Editorial Síntesis.

Rodríguez, G., Gil Flores, J. & García Jiménez, E. (1996) *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Ed. Aljibe, Málaga.

#### 15. Bibliografía Complementaria

Briones G. (1988) *Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a la Investigación y a las Ciencias Sociales*. P.I.I.E. Santiago.

García M., Ibañez, J. (2000) *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*. Editorial Alianza. Madrid.

Shutz, A. (1974) *El problema de la Realidad Social*. Ed. Amorrortu, Bs. As.

Pardinas, F. (2005) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. , Siglo XXI Editores. Buenos Aires



pag. 117-125. Esta en  
<http://books.google.cl/books?id=PDqKweTKbhUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

#### **16. Recursos web**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*