



PROGRAMA DE CURSO ELECTIVO / 2° SEMESTRE AÑO 2022 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Cuerpo, género y escuela.		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Body, gender and school		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Educación		
<b>4. Ámbito</b> Pedagogía, currículum y didáctica		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>  SCT	<b>1,30 hrs</b>	<b>3 hrs</b>
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>  3 SCT		
<b>6. Requisitos</b>	<b>No tiene</b>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar desde una perspectiva de género las prácticas pedagógicas habituales que se reproducen cotidianamente en las aulas.</li><li>• Reflexionar como el espacio áulico disciplina los cuerpos y transmite la heteronormatividad</li><li>• Conocer y analizar las propuestas y políticas sobre educación sexual integral.</li></ul>	



<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	Desarrollar propuestas pedagógicas que reconozcan e integren la visión de niño/a como ciudadano y agente, promoviendo a los contextos educativos como lugares de prácticas democráticas para la construcción conjunta de significados.
<b>9. Subcompetencias</b>	Implementar propuestas pedagógicas que favorezcan la participación de los niños y niñas en el diseño, implementación y evaluación de sus experiencias de aprendizaje y/o creando ambientes de aprendizaje desafiantes a su iniciativa personal.
<b>10. Resultados de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la implicancia del sexismo en la vida futura de niños y niñas.</li><li>• Identificar los sesgos de género en las prácticas áulicas</li><li>• Reflexionar sobre el aporte de una educación sexual integral en las experiencias de vida de niños y niñas.</li></ul>	
<b>11. Saberes / contenidos</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Creencias y Prácticas Pedagógicas: la cotidianidad del aula.</li><li>2. Cuerpo y sexualidad: el disciplinamiento y la negación.</li><li>3. Educación, sexualidad y género: las demandas de la ESI</li></ol>	
<b>12. Metodología</b> <p>Clases expositivas de parte de la profesora, exposiciones orales de parte de los estudiantes, discusiones grupales y talleres.</p> <p>Videos y artículos se subirán a U-cursos.</p>	
<b>13. Evaluación</b> <p>Trabajo de reflexión individual 40 %</p> <p>Trabajo de talleres 60 %</p>	

#### 14. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación:4.0

70% de asistencia mínima

#### 15. Palabras Clave

Educación no sexista

#### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Azúa, X., Lillo, D., & Saavedra, P. (2019). El desafío de una educación no sexista en la formación inicial: prácticas docentes de educadoras de párvulo en escuelas públicas chilenas, *Calidad en la educación*, (50), 40-82.
- Corrales Mejías, L., Delgado, M., Herrera, C., Pereira, Z., Sancho, J., y Zamora, M. (2005). Sexismo en educación preescolar: la perspectiva docente. *Revista Electrónica Educare*, 8, 139-155. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/1273>
- De Toro, X. (2015). Niños y niñas transgénero: ¿nacidos en el cuerpo equivocado o en una sociedad equivocada? *Revista Punto Género*, n°5, 109-128.
- Morgade, G. (2017). Contra el Androcentrismo Curricular y por una Educación Sexuada Justa. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 6(2).
- Subirats, Marina y Brullet, Cristina (1988). *Rosa y azul: la transmisión de los géneros en la escuela mixta*. Madrid: Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer.

#### 15. Bibliografía Complementaria

- Morgade, G. (2021) *ESI y Formación Docente*, Homo sapiens ediciones, Rosario.
- Cortázar, A. y Vielma, C. (2017). Educación parvularia chilena: efectos por género y años de participación. *Revista Calidad en la Educación*, 47, 19- 42. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-45652017000200019> C
- Varios autoras (2016) *Educación No Sexista. Hacia una Real Transformación Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres*.



## **16. Recursos web**

Documental niños rosados, niñas azules

<http://www.aikaeducacion.com/recursos/seis-videos-para-educar-en-igualdad-de-genero>

<https://www.youtube.com/watch?v=prDsflm5pk8> (redibujando el equilibrio)