

**CURSO TRANSVERSAL
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO FACSO 2020**

1. NOMBRE

Ética de la investigación en Ciencias Sociales

2. PALABRAS CLAVE

Ética de la investigación, investigación social, metodología

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Marcela Ferrer Lues
Docente(s) colaborador (as, es)	Roberto Campos Claudio Cerda Javiera Costa Fabiola Maldonado

4. LUGAR, DÍA, HORARIO Y CUPOS

Lugar sugerido	Curso dictado en modalidad virtual.		
Día y horario	Día	Martes	Horario 18:00 a 21:00 hrs.
Cupos	25		

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	12 semanas
Sesiones presenciales	3 horas semanales
Nº de créditos SCT	6

6. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso aborda la incorporación de la dimensión ética en el diseño y práctica de la investigación en Ciencias Sociales. En particular, estimula la reflexión crítica sobre las problemáticas éticas actuales de la investigación en Ciencias Sociales, y presenta formas de abordarlas

7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al término del curso, los/as estudiantes podrán:

- Reconocer los fundamentos filosóficos y antecedentes históricos que acompañaron la instalación de los sistemas de regulación de la ética de la investigación y sus características actuales
- Identificar los consensos internacionales sobre ética de la investigación y su expresión en las normativas internacionales y nacionales sobre la materia
- Distinguir las particularidades de la ética de la investigación en Ciencias Sociales
- Valorar las dimensiones éticas de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales y proponer formas pertinentes de abordarlas

8. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos

- Fundamentos filosóficos de la ética de la investigación
- Antecedentes históricos de la ética de la investigación.
- Sistemas de regulación ética de la investigación.
- Funcionamiento de los comités de ética de la investigación
- Cuestionamientos éticos en investigación social: casos paradigmáticos
- Los lineamientos ANID 2022

Módulo II: Aspectos éticos transversales de la investigación en Ciencias Sociales

- Valor social y validez científica
- Riesgos y beneficios
- Extracción y análisis de datos sociales de internet
- Investigación en grupos vulnerados/vulnerables
- Proceso de consentimiento informado

Módulo III: Análisis de caso

- Evaluación grupal de los aspectos éticos de proyectos de investigación en Ciencias Sociales

9. METODOLOGÍA

Clases expositivas, discusión grupal y análisis de caso, realizadas de manera virtual. Las clases serán sincrónicas y se registrará la asistencia para evaluar el cumplimiento de los requisitos de aprobación del curso.

Al término de la revisión de los contenidos del curso se realizarán dos sesiones de análisis de caso las cuales consistirán en la evaluación de un proyecto de investigación en pequeños grupos, replicando el trabajo de un Comité de ética de la investigación. El resultado del trabajo de cada grupo se discutirá en sesión plenaria, lo que permitirá observar posibles consensos y disensos que pueden surgir en los análisis realizados por distintos comités de ética. Los casos serán construidos por las/os docentes a cargo o propuestos por las/os estudiantes, en base a experiencias previas o sus proyectos de tesis.

10. EVALUACIÓN

El curso considera 2 evaluaciones.

Primera evaluación (30%): análisis individual de los aspectos éticos a considerar en un caso de investigación social. El caso será entregado a las y los estudiantes en la clase del 20 de septiembre, con fecha de entrega para el 30 de septiembre.

Segunda evaluación (70%): elaboración de un ensayo que aborde algunas de las temáticas revisadas en el curso. Se entregará oportunamente los términos de referencia de este trabajo. Fecha de entrega 25 de noviembre.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia mínima de 75%.

Calificación mínima: 4.0

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – ANID. Santiago.

Castro, R. (2014). Ética e investigación en ciencias sociales: tensiones, dilemas y el debate actual. En C. Denmann & M. Castro (Eds.), *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones* (pp. 63–85). Hermosilla, Sonora, México: El Colegio de Sonora.

Babbie, Earl (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, pág. 398-407.

Becker, Howard (2005). ¿De qué lado estamos? *Delito y Sociedad* N°21 - 89-100.

Camps, V. *Breve Historia de la Ética*. Barcelona: RBA; 2013. Benthan y Mill. La ética de la felicidad, pág. 268-288; Kant. La autonomía moral, pág. 226-251.

Canadian Institutes of Health Research Natural Sciences and Engineering Research; Council of Canada Social Sciences and Humanities; Research Council of Canada. *Tri Council Policy Statement - Ethical Conduct for Research Involving Human*. 2018. Chapter 9 Research involving the first nations, onuit and métis peoples of Canada – Chapter 10 Qualitative Research. Disponible en: <http://www.pre.ethics.gc.ca/eng/policy-politique/initiatives/tcps2-eptc2/Default/>

Graham, A., Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. & Fitzgerald, R. (2013). *Ethical Research Involving Children*. Florence: UNICEF Office of Research - Innocenti

Provenza, A; Michel, J; Covert Research: *El debate ético sobre la investigación encubierta en las ciencias sociales*. Revista Internacional sobre Subjetividad, Política y Arte Vol. 13, (2), Septiembre 2017, 35-49 Disponible en: http://aesthetika.org/IMG/pdf/35-49_michel_farina_provenza_covert_research.pdf

Santi, F. 2016. *Ética de la investigación en ciencias sociales Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social*. 2. Historia y actualidad de la ética de la investigación en Ciencias Sociales (pp. 31-82). Geneva: Globethics.net. Disponible en: https://www.globethics.net/documents/4289936/13403260/GE_Theses_18_web.pdf

Subsecretaría de Salud Pública, Chile. 2013. *Norma General Técnica 0151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos*. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e52b95d04dafbcece04001016401571d.pdf>

Universidad Autónoma de Querétaro - CONBIOÉTICA. Capacitación en Ética de la Investigación. *Capítulo 1: Historia de la Ética de la Investigación en seres humanos*. Disponible en: http://uaqedvirtual.uaq.mx/campusvirtual/filosofia/pluginfile.php/9969/mod_resource/content/4/Capitulo1.pdf

The Norwegian National Research Ethics Committees. 2019. *A Guide to Internet Research Ethics*. Disponible en: <https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner-som-pdf/forskningsetisk-veileder-for-internettforskning/a-guide-to-internet-research-ethics.pdf>

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colegio de Antropólogos de Chile. (2007). Propuesta para un Código de Ética. <https://colegioantropologosdotcl.wordpress.com/>

Colegio de Psicólogos de Chile. (1999). *Código de Ética Profesional*. Colegio de Psicólogos de Chile. <http://colegiopsicologos.cl/wp-content/uploads/2021/06/1999-Codigo-de-Etica-2a-Edicion.pdf>

Colegio de Sociólogos y Sociólogas de Chile. (2021). *Código de Ética Sociólogos y Sociólogas de Chile*. Santiago. <http://colegiodesociologos.cl/codigo-de-etica/>

European Commission. (2018). *Ethics in Social Science and Humanities*. https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/6_h2020_ethics-soc-science-humanities_en.pdf

Hammersley, M. (2009). Against the ethicists: On the evils of ethical regulation. *International Journal of Social Research Methodology*. doi:10.1080/13645570802170288

Lira, E. 2008. "Notas sobre ética, investigación social y derechos humanos". En CONICYT (2008). *Bioética en investigación en Ciencias Sociales*. 3er Taller organizado por el Comité Asesor de

Bioética de Fondecyt-CONICYT, 2007 (Páginas 33-46) <http://www.conicyt.cl/fondecyt/files/2012/10/Libro-3-Bio%C3%A9tica-en-investigaci%C3%B3n-en-ciencias-sociales.pdf>

Lira, E. 2008. "Notas sobre ética, investigación social y derechos humanos". En CONICYT (2008). *Bioética en investigación en Ciencias Sociales*. 3er Taller organizado por el Comité Asesor de Bioética de Fondecyt-CONICYT, 2007 (Páginas 33-46) <http://www.conicyt.cl/fondecyt/files/2012/10/Libro-3-Bio%C3%A9tica-en-investigaci%C3%B3n-en-ciencias-sociales.pdf>

Villarroel, R (editor). 2018. *Ética de la investigación en educación. Guía teórica y práctica para investigadores*. Santiago, Ocholibros. Capítulo 4 Ética de la investigación educativa (pág. 59-90).

14. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

Contenidos	Sesión	Docente	Fecha
Módulo I: Fundamentos			
Introducción a la ética de la investigación en ciencias sociales. Presentación del curso	1	Marcela Ferrer	9/8
Fundamentos filosóficos de la ética de la investigación	2	Roberto Campos	16/8
Antecedentes históricos de la ética de la investigación. Sistemas de regulación ética de la investigación. Funcionamiento de los comités de ética de la investigación	3	Marcela Ferrer	23/8
Cuestionamientos éticos en investigación social: casos paradigmáticos. Lineamientos ANID 2022.	4	Marcela Ferrer	30/8
Módulo II: Aspectos éticos transversales de la investigación en Ciencias Sociales			
Valor social y validez científica	5	Claudio Cerda Javiera Costa	6/9
Riesgos y beneficios	6	Marcela Ferrer	20/9
Proceso de consentimiento informado	7	Fabiola Maldonado	27/9
Metodologías participativas	8	Javiera Costa Marcela Ferrer	4/10
Investigación en grupos vulnerables/vulnerados	9	Javiera Costa	11/10
Gestión de los datos de investigación		Roberto Campos	
Módulo III: Análisis de casos			
Análisis de caso 1	10	Javiera Costa	18/10
Análisis de caso 2	11	Marcela Ferrer	25/10