



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRAXEOLOGÍA DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

PRAXEOLOGY OF SCHOOL MANAGEMENT

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UDI/

OTROS/ **X**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 3 hrs / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 6 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar los supuestos que permiten considerar la configuración de una educación pública con aproximaciones teóricas y reflexiones en relación a la gestión basada en principios misiones y metas que involucren la dirección escolar desde una praxeología de la gestión educativa

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Analizar el proceso de teorización, a partir de diversas proposiciones de sistemas conceptuales, con consideraciones a las extrapolaciones que correspondan, desde los aportes de la filosofía y de las ciencias sociales, fundamentalmente (praxeología pedagógica).

Analizar el problema que involucra la configuración y aplicación de una teoría de la gestión educacional, tanto desde la perspectiva de las organizaciones humanas, como del currículo como objeto de estudio que involucra la aplicación de un conocimiento multidisciplinario y las decisiones cotidianas adoptadas.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: Praxeología educativa y dirección escolar: bases y perspectivas epistemológicas que sitúan la acción educativa y su cambio y transformación desde los sistemas macro a los micro

Unidad 2: Conexión del sistema de gestión escolar desde el aseguramiento de la calidad y la práctica de los instrumentos de control vigentes.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte de la profesora del curso.

Análisis y discusión de la bibliografía sugerida, junto al análisis práctico de situaciones reales que permitan contextualizar la acción de directivo en los ámbitos de la escuela o liceo, o siendo parte de la administración central.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Taller de análisis práctico (50%), Ensayo protocolo (50%).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA 4,0

13. PALABRAS CLAVE

Gestión; Educacional; Praxeología; Aseguramiento; Calidad.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

MINEDUC (2005). Marco para la Buena Dirección. Criterios para el desarrollo profesional y evaluación del desempeño. Santiago: MINEDUC.

MINEDUC. (2014). Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educacionales y sus Sostenedores. Santiago de Chile: Ministerio de Educación.

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTES RESPONSABLES

Arnoldo Eleodoro Macker Aburto
Heriberto Adrián Medina Gómez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE

con formato XX.XXX.XXX-X

10.892.598-1
7.934.262-9