

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Metodología Cualitativa
Presencial

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Qualitative Methodology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UD/ Obligatorio	OTROS/ X
-------------	------------------------	-----------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

15 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 horas presenciales



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender los elementos teóricos metodológicos del paradigma comprensivo. Diseñar y evaluar proyectos de investigación cualitativos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocer y aplicar técnicas de producción de información (entrevistas, grupos focales, grupos de discusión.
Conocer y aplicar métodos de análisis de discurso.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad 1.

- Paradigmas en Investigación Educativa
- Características de la Investigación Cualitativa. Requisitos de cientificidad

Unidad 2.

- Diseños metodológicos cualitativo/interpretativo (Etnografía/Estudio de Caso)
- Técnicas para la recolección de información cualitativa (Observación, entrevistas, grupos focales, grupos de discusión)

Unidad 3.

- Análisis e interpretación de datos cualitativos.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Taller de Aplicación de áreas problemáticas.
 Exposiciones profesora, lecturas dirigidas
 Taller de Análisis de datos.
 Taller de Diseño de Proyecto de Investigación

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Talleres- Exposiciones	20%
Informes de Avances	40%
Proyecto Final	40%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

- Paradigma comprensivo, Investigación Cualitativa en Educación.
- Diseños cualitativos, Técnicas de Producción de Datos, Análisis de Discurso.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bogdan, R, y Taylor S. (1992) *“Introducción a los Métodos de Investigación Cualitativa”*. Buenos Aires, Paidós

Goetz, J., Lecompte M. D. (1981) *“Etnografía y diseño Cualitativo en Investigación Cualitativa”*. Madrid, Morata, S. A.

Delgado y Gutiérrez (1995) *“Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales”*. Madrid, Ed. Síntesis

Ibañez, J. (1991) *“El Regreso del Sujeto”*, Santiago de Chile, Amerinda.
 Martínez, M. (2004) *“Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa”*. México, Trillas.

Mucchielli, A. (2001) *“Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales”*. Madrid, Ed. Síntesis.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Llaña Mena, M. (2011) *“La Convivencia en los espacios escolares: Una incursión hacia su invisibilidad”*. Santiago de Chile, Bravo y Allende Editores

Woods, P. (1987) *“La Escuela por dentro”*. Buenos Aires. Paidós.

Bourdieu, P. (1999) *La Miseria del Mundo*, Ediciones AKAL S.A.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

MÓNICA LLAÑA MENA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE

4.103.413-0