**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**2022**

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Formulación y Evaluación de Políticas y Programas

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Formulation and Evaluation of Policies and Programs

1. **NÚMERO DE CRÉDITOS**

5

1. **HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

1. **HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

2

1. **DATOS DE ACCESO A LAS SESIONES ONLINE**

Unidad I:

Enlace de acceso:

<https://uchile.zoom.us/j/82572073618>  
ID de reunión: 825 7207 3618  
Código de acceso: 163362

Unidad II:

Enlace de acceso: https://us02web.zoom.us/j/85847192048?pwd=TjBCZ0hjVFR5T1drNDRwa1hqVHpQUT09

ID de reunión: 858 4719 2048

Código de acceso: 800438

1. **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Comprender y aprehender las características del diseño y la evaluación de la política social, desde el marco de la protección social actual

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

I. Desarrollo de criterios político-metodológicos para comprender la diversidad de enfoques en los que se enmarca la formulación y evaluación dentro de la política social

II. Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender, analizar y operar en las realidades estatales, específicamente en el ámbito de las políticas sociales, su diseño y evaluación.

III. Adquisición de los contenidos requeridos para diseñar programas y ejecutar evaluaciones desde la función pública a lo largo del ciclo de la política pública (ex ante, ex dure y ex post).

IV. Adquisición de las habilidades instrumentales básicas para generar y desarrollar diseños y propuestas de investigación evaluativa, vinculadas al área de desarrollo social (políticas, planes, programas y proyectos), validada en acciones de trabajo grupal.

1. **CONTENIDOS**

1. Enfoques de la Política Social. Modelos de programas sociales

2. El diseño de la política pública. Planificación de la acción social

3. Diseño de programas sociales desde la perspectiva del Marco Lógico

4. Evaluación de la política pública

5. Tipos de Investigaciones Evaluativas

6. Evaluación ex ante: evaluación social y multicriterio

7. Evaluación ex dure: seguimiento, monitoreo

8. Evaluación ex post

9. Nuevos desafíos en la Investigación Evaluativa

1. **METODOLOGÍA**

Se realizarán clases expositivas, actividades de taller, aplicación de bibliografía a casos y trabajos grupales.

1. **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del curso se realiza mediante dos modalidades:

i) la primera modalidad corresponde al trabajo de elaboración de un diseño de intervención, y a un trabajo sobre investigación evaluativa

ii) la segunda corresponde a talleres realizados en clases que contribuyen a la elaboración de los trabajos antes mencionados y al funcionamiento del curso (misceláneos).

Las características de estas evaluaciones y las indicaciones relativas a ellas serán entregadas en su oportunidad y con la debida anticipación.

*Ponderaciones:*

Misceláneos (Talleres + otros): 20%

Trabajo de Diseño: 40%

Trabajo de Evaluación: 40%

**Todas las evaluaciones son grupales. No obstante, cada grupo puede solicitar una evaluación cruzada entre sus participantes, generándose una calificación individual, la que se ponderara con la nota correspondiente.**

1. **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA:**  Se requiere el 50% de asistencia a lo largo del curso. La asistencia es *formal* se considera desde el comienzo de la clase al final de la misma, y *substantiva*: presencia activa en el espacio de enseñanza-aprendizaje.  En el caso que el/la estudiantes necesite justificar sus inasistencias (menos de 50%). Se comunicará formalmente el motivo que la justifique, en el tiempo inmediato a su ocurrencia.    **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 5,0  **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Nota entre 3,5 y 4,9 |

|  |
| --- |
| **ACERCA DEL PLAGIO:**  Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final. |

1. **PALABRAS CLAVE**

Modelos de Política Social; Programas sociales; Formulación; Evaluación.

1. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**
2. ALVIRA, F. (1997) Metodología de evaluación de programas: Un enfoque práctico. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas.
3. COHEN E., et al. (1998). Metodología para el Análisis de la Gestión de Programas Sociales. Volumen II. Serie Políticas Sociales 25, Santiago de Chile, CEPAL.
4. ESPINNG-ANDERSEN GOSTA (1990) Los tres mundos del Estado de Bienestar, España, Primera Parte1.
5. ESPINOSA, J. (2010): “La evaluación sensible al género: Una herramienta para mejorar la calidad de ayuda
6. MARTÍNEZ NOGUEIRA R. Desafíos estratégicos en la implementación de programas sociales. En: Cortázar (ed) (2006) Entre el diseño y la evaluación: el papel crucial de la implementación de los programas sociales. BID- USA. Entre el diseño y la evaluación: el papel crucial de la implementación de los programas sociales Parte I. Implementación y estrategias. Capítulo 2.
7. MARTÍNEZ RAVANAL V. (2004) Sistematización. Postítulo: Intervención con Familias de Extrema Pobreza, Santiago, FACSO-U. CHILE.
8. MATUS CARLOS (2007), MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Lugar Editorial. Buenos Aires
9. PERONI A. (2017) Formulación de proyectos socio-preventivos. Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas, Santiago de Chile.
10. PERONI A, et al. (1999). Evaluación de Proyectos Sociales. Santiago, CPU
11. ROBLES FARÍAS CLAUDIA (2013). Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe: Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Chile

Nota: la bibliografía obligatoria se tratará como un repositorio de los textos centrales que acompañan los temas desarrollados en clase. Se espera que los/as estudiantes acudan a los mismos, según su necesidad de profundizar temáticamente. Clase a clase se ira indicando los aspectos relevantes de la bibliografía base, a fin de fomentar el autoaprendizaje de los/as estudiantes, acompañado por el equipo docente (por lo anterior no se indicará número de páginas a leer de manera obligatoria).

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

* DIPRES. (2009) Evaluación de Programas Gubernamentales. Notas Técnicas. En: www.dipres.cl. Santiago.
* MIDEPLAN. (2001). Metodología de Evaluación Ex Ante de Programas Sociales. Santiago, División Social.
* MINISTERIO de DESARROLLO SOCIAL. SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES (S.N.I.) (2013). Preparación y Evaluación Social de Proyectos División de Evaluación Social de Inversiones. Santiago
* ORTEGÓN E. et al. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) –CEPAL. Santiago.
* PICHARDO, A. (1997). Evaluación del impacto social. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas. Capítulo IV: “El significado de la evaluación de impacto social” (Páginas 137 – 163). Y Capítulo VII: “La construcción del objeto para evaluar impacto social” y Capítulo VIII: “Estrategia metodológica para evaluar el impacto social” (Páginas 211- 284).
* PERONI A y OLAVARRIA C. (2011). “La Evaluación en el estado Chileno, avances y desafíos”. Conferencia realizada en el: Pre ALAS, VI Congreso de Sociología, Chile, 2011 \*
* SULBRANDT, J. “La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales”, en Kliksberg, Bernardo, (1993). Pobreza: un tema impostergable, nuevas respuestas, México, PNDU/CLAD/FCE.

1. **RECURSOS WEB**

En los siguientes links encontrarán documentación actualizada sobre: políticas públicas, políticas sociales, planificación social y gestión pública:

www.evaluare.mx/evaluaciones

www.eval.org

www.ioce.net

www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish

www.sociedadevaluacion.org

www.europeanevaluation.org

www.aeval.es/es/index.html

www.redlacme.org‎

www.outcomemapping.ca/index.php?lang=spanish‎

www.preval.org‎

www.cepalforja.org/sistematizacion/biblio.shtm

www.coneval.gob.mx

www.unwomen.org/es‎

www.relacweb.org

www.dipres.cl

www.iadb.org

www.eclac.org

www.unicef.cl/unicef/index.php

www.evaluacionpoliticaspublicas.com

1. **CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

|  | **Fecha** | **Temario** | **Exposiciones/**  **entregas** | **Relatora** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesión 1 | Agosto  10 | Presentación del curso, acuerdos de aprendizaje | *Tdr0[[1]](#footnote-1)* | Andrea Peroni  Elisa Heynig  Eduardo Ubillo |
| Sesión 2 | 17 | Modelos de la Política Social  Planificación de la acción social | Taller | Andrea P. |
| Sesión 3 | 24 | El diseño de la política pública: Objeto de evaluación | Taller | Eduardo U. |
| Sesión 4 | 31 Presencialidad | Diagnóstico en la política publica | Taller | Eduardo U*.* |
| Sesión 5 | Septiembre  7 | Diagnóstico en la política publica | Taller | Eduardo U. |
|  | 14 | Receso Fiestas Patrias |  |  |
| Sesión 6 | 21 | Diseño de proyectos Sociales desde la perspectiva del Marco Lógico | Taller | Eduardo U. |
| Sesión 7 | 28 | Diseño de proyectos Sociales desde la perspectiva del Marco Lógico | Taller | Eduardo U. |
| Sesión 8 | Octubre  5 | \**Presentación y entrega trabajo de Diseño* | | Eduardo U.  Andrea P. |
| Sesión 9 | 12  Presencialidad | La evaluación de la política pública. | Taller | Elisa H. |
| Sesión 10 | 19 | Tipos de Investigaciones Evaluativas //  Diseño de una IE.  Términos de Referencia Trabajo Final del Modulo | Taller | Elisa H. |
|  | 26 | Pausa reflexiva |  |  |
| Sesión 11 | Noviembre  2 | La evaluación ex ante  La evaluación ex dure: seguimiento, monitoreo | Taller | Elisa H. |
| Sesión 12 | 9 Presencialidad | La evaluación ex post | Taller | Elisa H. |
| Sesión 13 | 16 | Nuevos desafíos en la IE | Taller | Elisa H. |
| Sesión 14 | 23 | *\* Presentación y entrega trabajo de Evaluación* | | Elisa H.  Andrea P. |
|  | Diciembre  14 | *Notas en Acta UCursos* | | Andrea P.  Elisa H.  Eduardo U. |

**NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA**

Andrea Peroni Fiscarelli. Mail: [aperoni@uchile.cl](mailto:aperoni@uchile.cl)

**NOMBRE COMPLETO DEL EQUI´PO DOCENTE**

Elisa Heynig. Mail: [elisa.heynig@gerenciasalud.cl](mailto:elisa.heynig@gerenciasalud.cl)

Eduardo Ubillo. Mail: eubilloh@gmail.com

**NOMBRE COMPLETO DEL PROFESOR/A AUXILIAR**

(Pendiente)

Santiago de Chile, 12 de julio, 2022

1. Todos los talleres se envían al final de la clase/se suben a Ucursos, sección material de alumnos, y de manera previamente acordada se pueden entregar a más tardar el viernes de la semana en curso. [↑](#footnote-ref-1)