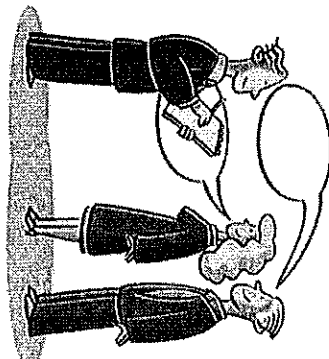
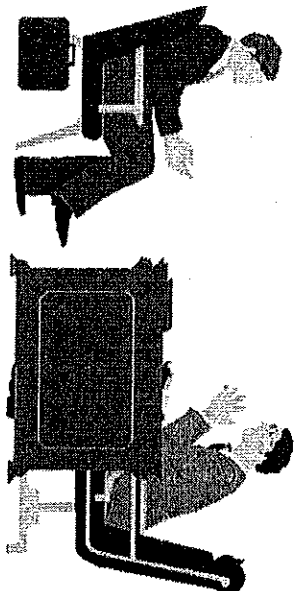
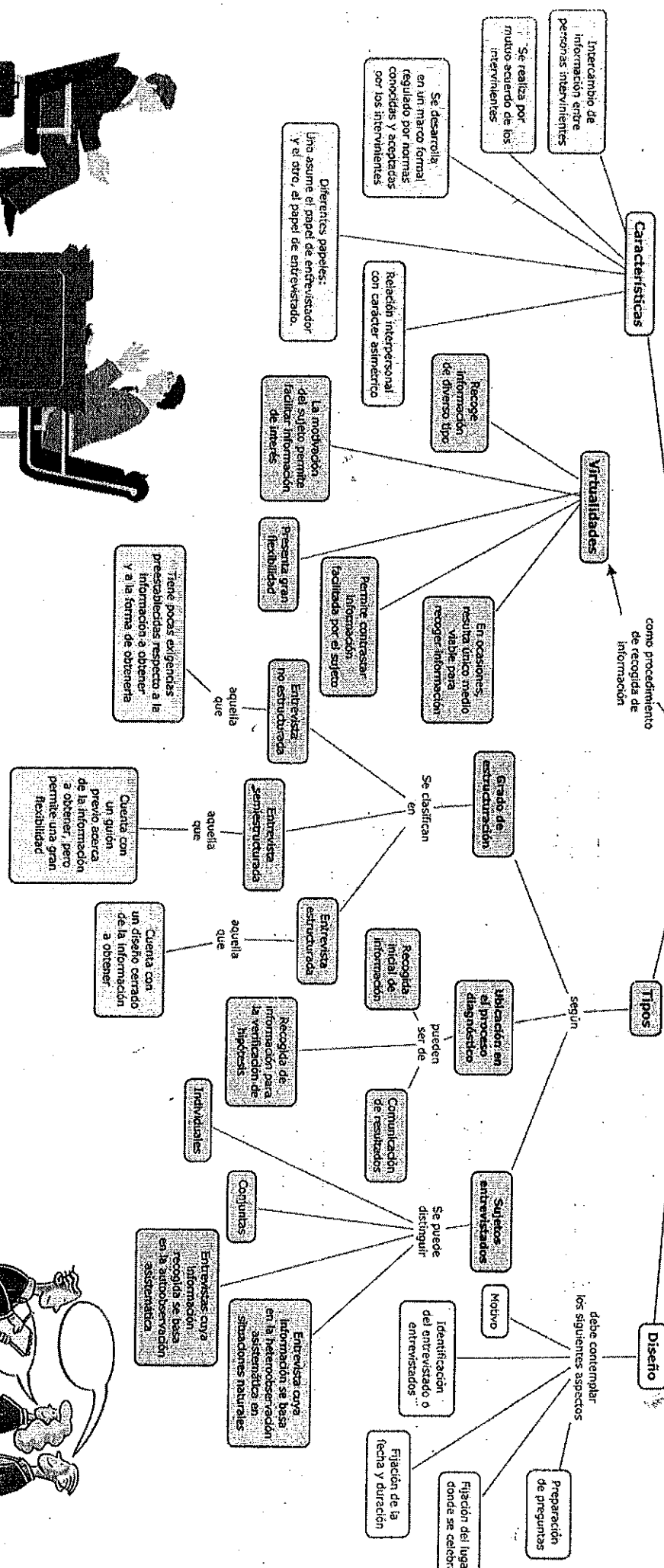


# Curso: Herramientas básicas para la investigación educativa.

Dante Gutierrez Cruz



10



### ¿Qué es la investigación cualitativa?

La investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema. La misma procura por lograr una descripción holística, esto es, que intenta analizar exhaustivamente, con sumo detalle, un asunto o actividad en particular.

### ¿Qué papel juega el contexto en la investigación cualitativa?

A diferencia de los estudios descriptivos, correlacionales o experimentales, más que determinar la relación de causa y efectos entre dos o más variables, la investigación cualitativa se interesa más en saber cómo se da la dinámica o cómo ocurre el proceso de en qué se da el asunto o problema.

### Describe por lo menos 5 características de la metodología cualitativa.

Según Fraenkel y Wallen (1996) presentan cinco características básicas que describen las particularidades de este tipo de estudio.

- ✓ El ambiente natural y el contexto que se da el asunto o problema es la fuente directa y primaria, y la labor del investigador constituye ser el instrumento clave en la investigación.
- ✓ La recolección de los datos es una mayormente verbal que cuantitativa.
- ✓ Los investigadores enfatizan tanto los procesos como los resultados.
- ✓ El análisis de los datos se da más de modo inductivo.
- ✓ Se interesa mucho saber cómo los sujetos en una investigación piensan y que significado poseen sus perspectivas en el asunto que se investiga.

### ¿Qué tipo de instrumentos utiliza la investigación cualitativa?

- ✓ Análisis de resultados de pruebas,
- ✓ Estadísticas descriptivas y dependiendo de las hipótesis:
- ✓ Estadística Inferencial
- ✓ Cuestionarios
- ✓ Estadísticas descriptivas
- ✓ Entrevistas

### ¿Cuáles podrán ser algunos aportes de la realización de la investigación cualitativa en la educación física?

- ✓ El proceso investigativo – aunque no difiere mucho de los otros tipos de investigación hay algunas particularidades que debemos de considerar: (Fraenkel y Wallen, 1996)
- ✓ Identificación del problema a investigar – no estricto a unas variables específicas, el mismo problema o asunto se reformula a medida que se lleva la investigación en sus inicios.
- ✓ Identificación de los participantes – generalmente es una muestra seleccionada, no aleatoria, ya que el investigador procura por una muestra que concierne más a los propósitos específicos de la investigación.
- ✓ La formulación de hipótesis – contrario a los estudios cuantitativos, las hipótesis no se formulan al inicio de la investigación, sino más bien que surgen a medida que se lleva a cabo la investigación. Las mismas pueden ser modificadas, o surgen nuevas o descartadas en el proceso.
- ✓ La colección de los datos – no se someten a análisis estadísticos (si algunos es mínimo, tales como porcentajes...) o que los mismos se manipulen como en los estudios experimentales. Los datos no se recogen al final al administrar instrumentos, sino que se van recogiendo durante el proceso que es continuo durante toda la investigación.
- ✓ El análisis de los datos – es uno mayormente de síntesis e integración de la información que se obtiene de diversos instrumentos y medios de observación. Prepondera más un análisis descriptivo coherente que pretende lograr una interpretación minuciosa y detallada del asunto o problema de investigación. (Enfoque holístico)
- ✓ Conclusiones – se derivan o se infieren continuamente durante el proceso. Contrario a los estudios de índole cuantitativas que resultan al final de la investigación, en el estudio cualitativo se reformulan a medida que se vaya interpretando los datos.