

I. Identificación

Nombre de seminario: **Métodos de la investigación II: Métodos cualitativos**

Año: 2017

Modalidad: Presencial y semi-presencial

Profesores: Gabriel Guajardo Soto y Felipe Rivera Silva.

II. Objetivos y competencias

Este curso tiene como objetivo lograr una inmersión temática y de uso de las metodologías cualitativas de investigación social en el ámbito del diseño de proyectos de investigación empírica.

Se abordarán especialmente los enfoques teórico-metodológicos de la etnometodología y teoría empíricamente fundamentada.

Al finalizar el curso se espera que los alumnos/as se encuentren en condiciones de ser competentes en lo siguiente: lectura crítica de publicaciones científicas con marcos metodológicos de etnometodología y teoría empíricamente fundamentada; identificar los componentes de un marco metodológico cualitativo y sus relaciones de coherencia; evaluar los componentes científicos, éticos y de gestión de proyecto con un marco metodológico de investigación cualitativo en el ámbito del Magíster.

III. Contenidos

Unidad 1. Enfoques teórico-metodológicos cualitativos

- Etnometodología y análisis conversacional.
- Teoría empíricamente fundamentada.

Unidad 2. Técnicas de investigación cualitativa.

- Experimento de quiebre.
- Grupo de discusión etnometodológico.
- Entrevistas individuales semi-estructuradas.
- Grupo focal.

Unidad 3. Diseño y estructura de marco metodológico cualitativo

- El papel del enfoque o perspectiva teórico-metodológica en el diseño de un marco metodológico.
- Componentes principales de un marco metodológico cualitativo.
- Estrategias metodológicas de investigación cualitativa: triangulación y caso único.
- Procedimientos éticos y dilemas éticos en el proceso de investigación cualitativo.
- Gestión de calidad de la investigación cualitativa

IV. Metodología

- La metodología del curso consiste en clases expositivas y trabajos de discusión con los estudiantes en aula.
- El curso contempla en la semana semi-presencial la realización de taller de ejercicios.

V. Evaluaciones 2017

No.	Tipo de evaluación	Porcentaje	Fecha de entrega Año 2017
1	Informe de lectura	10%	26 de agosto
2	Informe de lectura	10%	16 de septiembre
3	Informe semana semi-presencial	15%	26 de octubre
4	Informe de lectura	10%	04 de noviembre
5	Informe final semestral	55%	27 de noviembre

Los informes de lectura y final deben ser subidos a la plataforma u-cursos en archivos formato *Word*.

Para cada evaluación se adjunta una **guía de apoyo** que detalla sus características.

VI. CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y TEMAS

Nº sesiones	Fecha	Actividad y tema
1	Viernes 4 agosto, 18:30 a 21:00 horas.	Presentación del curso y puesta en común intereses de investigación. Introducción. Diversidad teórico-metodológica en las metodologías de investigación cualitativa
2	Sábado 5 agosto, 10:00 a 13:00 horas	Enfoque cualitativo 1: Etnometodología y análisis conversacional. Enfoque cualitativo 2: Teoría fundamentada. Revisión de guías para informes de lectura e informe final.
Evaluación	26 agosto	Informe de lectura No.1 (10%)
Evaluación	16 septiembre	Avance Informe semestral (15%)
Evaluación	07 octubre	Informe de lectura No. 2 (10%)
3	Martes 17 octubre 14:30 a 17:45 horas.	<i>Técnicas cualitativas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Experimento de quiebre. • Grupo de discusión etnometodológico
4	Miércoles 18 octubre 14:30 a 17:45 horas.	<i>Técnicas cualitativas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo focal. • Entrevistas individuales en profundidad.
5	Viernes 20 octubre 14:30 a 17:45 horas.	<i>Estrategias metodológicas de investigación cualitativa:</i> triangulación y caso único. <i>Procedimientos éticos y dilemas éticos</i> en el proceso de investigación cualitativo. <i>Gestión de calidad de la investigación cualitativa.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de guía de trabajo final y consultas sobre evaluación. • Cierre de jornada.
Evaluación	04 noviembre	Informe de lectura No. 3 (10%)
Evaluación	27 noviembre	Informe final (55%)

VII. Bibliografía

La bibliografía según las unidades del curso se complementará de acuerdo a las necesidades de su desarrollo.

Unidad 1. Enfoques teórico-metodológicos

Guba, E. y Lincoln, Y. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa (pp. 113-145) En: C. A. Denman & J. Armando Haro. (Eds). *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. México: El Colegio de Sonora.

<http://piem.colmex.mx/Maestria%202007/GUBA.pdf>

Krause, Mariane. (1995) La Investigación Cualitativa: un Campo de Posibilidades y Desafíos. Revista Temas de Educación N° 7. 19-39.

<http://www.esnips.com/nsdoc/62c4cc01-63a6-478d-9291-60f05e590f1b>

Button, G. (Ed.) (1991). *Ethnomethodology and the human sciences*. New York: Cambridge University Press.

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.

Garfinkel, H. (2006). *Estudios en Etnometodología*. España: Anthropos.

Gibson, B., Gregory, J., Robinson, P. G. The intersection between systems theory and grounded theory: the emergence of the grounded systems observer. *Qualitative Sociology Review*, 2(2), 3-21.

Ibáñez, J. (1979). Interpretación y análisis del discurso del grupo (pp.318-352). En: *Más allá de la sociología*. El grupo de discusión: teoría y crítica. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.

Izquierdo, J. (2003). La tercera juventud de Garfinkel: Una nueva invitación a la Etnometodología. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, 3, 47-66.

Lynch, M. (1993). *Scientific Practice and Ordinary Action: Ethnomethodology and Social Studies of Science*. New York: Cambridge University Press.

Palenzuela, Y. (2013). *Imaginario Sociales en Jóvenes Universitarios sobre su Participación Ciudadana en Redes Sociales Virtuales*. Tesis del Magíster en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad (MaSS) no publicada. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Chile.

Robles, F. (2002). *Sistemas de Interacción, Doble Contingencia y Autopoiesis Indexical*. *Cinta de Moebio*, 15, 339-372. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Robles, F. (2006). *Hablo contigo si tú hablas conmigo. Metódica y análisis de los sistemas de interacción*. Concepción: Ediciones Escaparate.

Robles, F. (2011). *El Análisis Conversacional desde la Etnometodología*. Documento de Trabajo, Departamento de Sociología, Universidad de Concepción.

Robles, F. (2012). *Dificultades y paradojas de la observación de segundo orden: Reflexiones en torno al cálculo de la forma*. *Revista Mad*, 23, 15-33. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Robles, F. y Arnold, M. (2000). *Comunicación y Sistemas de Interacción*. *Revista Mad*, 3. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1999) *Enfoques en la Investigación Cualitativa*. Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Aljibe. pp 32-38 <http://www.esnips.com/nsdoc/e552148d-e194-4bb4-a07f-4706ada42ad2>

Strauss, A. & Corbin, J. (1990). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2002.

Ten Have, P. (2004). *Understanding Qualitative Research and Ethnomethodology*. London: Sage.

Yu Cheng, L. (2012). *Ethnomethodology reconsidered: The practical logic of social systems theory*. *Current Sociology*, 60(5) 581-598.

Unidad 2. Técnicas de investigación cualitativa.

Valles, M. (1997). Técnicas de conversación, narración: las entrevistas en profundidad (pp. 177-234). En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial síntesis.

Valles, M. (1997). Técnicas de conversación, narración: los grupos de discusión y otras técnicas afines (pp. 279-338). En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial síntesis.

Bibliografía de consulta

- Blumer, H. (1982). *El Interaccionismo Simbólico. Perspectiva y Método*. Barcelona: Hora.
- Delgado, J. M.I y Gutiérrez, J. (1995). *Métodos y técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Denzin N. y Lincoln, Y. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, Ca: Sage.
- Flick, U. (2002). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage.
- Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa. (Cap. 1: Descripción densa).
- Glaser, B. & Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies of qualitative research*. New York: Aldine.
- Guba, E. G. (1990). *The Paradigm Dialog*. Newbury Park, Ca: Sage.
- Ibáñez, J. (1990). *Más Allá de la Sociología: El Grupo de Discusión, Teoría y Crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- Ibáñez, J. (1998). *El Regreso del Sujeto*. Madrid: Siglo XXI.
- Marinas J.M. y Santamarina. C. (1993). *La Historia Oral: Métodos y Experiencias*. Madrid: Debate.
- Morgan, D.L. (1990). *Focus Groups as Qualitative Research*. Newbury Park: Sage.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. (2ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Strauss, A. & Corbin, J. (1990). *Getting Started. Basic Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Strauss, A. L., Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Newbury Park - London - New Delhi: Sage.

Taylor, S. & Bodgan, R. (1986). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Buenos Aires: Paidós.

SITIOS ON – LINE DE CONSULTA

- www.investigacioncualitativa.cl
- <http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>
- Forum Qualitative Social Research
<http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-s.htm>