

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: ECONOMÍA I	Código del curso:
Profesor/a: Felipe Gajardo León	
Descripción general del curso:	
<p>El objetivo del presente curso es introducir al estudiante a las ciencias económicas, entendidas como el estudio de las relaciones sociales de producción y la interacción de sus diversos sujetos o agentes económicos en la producción, distribución, circulación y consumo de mercancías. Para ello se profundizará en las diversas teorías económicas y desarrollo histórico de la disciplina con el objeto de brindar distintas perspectivas en torno a las cuestiones sociales, permitiendo a la/el estudiante contar con un conjunto de herramientas para el análisis, argumentación y problematización.</p> <p>El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en las diversas teorías económicas mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre estas doctrinas. Los módulos abordan las teorías económicas clásicas, marxistas y keynesianas, las contribuciones latinoamericanas estructuralistas, la teoría neoclásica con sus diversas variaciones, para concluir con las contribuciones desde la economía feminista y economía ecológica.</p>	
Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico e interdisciplinario de las principales teorías económicas, brindando diversidad y pluralismo. • Vínculo con principales teorías fundantes en el ámbito de las humanidades. • Vínculo con las grandes matrices conceptuales en las que se desarrolla el trabajo social contemporáneo. 	



- Integración de las distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Al finalizar el presente curso se espera que las/los estudiantes identifiquen y manejen las diversas teorías económicas, desde sus conceptualizaciones y supuestos, y puedan aplicarlo, desde un enfoque crítico, en los cambios y continuidades de la complejidad social y en las prácticas del trabajo social. Asimismo, se espera que la/el estudiante identifique las distintas interacciones entre sujetos o agentes económicos en las relaciones sociales de producción.

El curso pretende generar un espacio de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar, divulgando las propuestas elaboradas con actitud de respeto, ética y compromiso frente a los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad.

Estrategia general de enseñanza:

El curso se distribuye en un conjunto de módulos donde se abordan de forma teórica-conceptual los principales componentes de las teorías económicas y de forma empírica-práctica por medio de la literatura atinente y a través de la contingencia económica nacional e internacional. Estos módulos abordan las siguientes:

Módulo I: Introducción a las ciencias económicas

- Historia del pensamiento económico
- Diversas teorías económicas
- Economía política



Módulo II: Economía clásica

- Sujeto económico y clases
- Trabajo
- División del trabajo
- Mercado
- Teoría de las ventajas comparativas

Módulo III: Economía marxista

- Mercancía
- Valor y precio
- Teoría del valor trabajo
- Capital
- Concentración y monopolio
- Tasa media de ganancia

Módulo IV: Economía neoclásica

- Teoría subjetiva del valor
- Revolución Marginalista
- Competencia y equilibrio económico general
- Teoría del consumidor
- Teoría del productor
- Fallas de mercado
- Nueva síntesis neoclásica

Módulo V: Economía keynesiana

- Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero
- Rol del Estado
- Macroeconomía



Módulo VI: Escuela latinoamericana estructuralista

- Centro y periferia
- Políticas industriales
- Planificación económica
- Industrialización por sustitución de importaciones o dirigida por el Estado
- Estructuralismo y teoría de la dependencia
- Economía del desarrollo

Módulo VII: Economía feminista

- Re-conceptualización del trabajo
- División sexual del trabajo
- Capital y vida
- Ecofeminismo y el buen vivir

Módulo VIII: Economía ecológica

- Conceptualización neoclásica
- Ecología política
- Economía circular
- Decrecimiento económico
- Desarrollo a escala humana
- Ecosocialismo

Las clases son expositivas, mediante un método mixto de clases sincrónicas y asincrónicas de duración de dos bloques de 60 minutos para la primera, y una de 60 minutos para la segunda, intercalándose una vez a la semana. Las evaluaciones son tanto individuales como de trabajo en grupo. Sobre las primeras, se realizará una (1) prueba individual de contenido la cual evaluará la materia vista en clases. En tanto, las segundas corresponde a dos (2) entregables: una entrega de columna y ensayo.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

El curso contempla tres (3) evaluaciones: una (1) prueba individual de contenido y dos (2) entregables de trabajo en grupo. La prueba individual de contenido evalúa la materia contenida en los distintos módulos, y los entregables abordan una aplicación de las teorías y conceptos vistos en los módulos.

La prueba parcial se compone de tres secciones: una primera compuesta por seis (6) comentarios a los cuales la/el estudiante deberá responder verdadero, falso o incierto, y justificar el porqué. En esta sección se evalúa el aprendizaje conceptual de las diversas escuelas de pensamiento económico abordado en los módulos evaluados. La segunda sección corresponde a una interpretación de algún fenómeno económico-social en base a alguna de las teorías económicas vista en los módulos. Esta sección evalúa el nivel de problematización y análisis que la/el estudiante puede hacer en torno al fenómeno en cuestión, aplicando los conceptos vistos en el curso. La última sección corresponde a la elaboración de un breve ensayo, el cual abordará alguna complejidad social, la cual deberá ser respondida utilizando los conceptos vistos en los módulos. Esta última sección evalúa la capacidad de la/el estudiante de formular una hipótesis y fundamentarla, además de la aplicación de conceptos vistos en clase.

En cuanto al trabajo grupal, los grupos se compondrán de 3 estudiantes, elegidos en primera instancia por las/los estudiantes, para luego, si quedan grupos incompletos, ser elegidos aleatoriamente. Estos deberán abordar dos (2) entregables, relacionadas con algún fenómeno o complejidad social, tales como:

- Los diversos sujetos o agentes económicos y su interacción en la economía
- La creación de valor y la mercancía
- El trabajo y su rol en la economía
- El trabajo no remunerado y del cuidado
- El capital y su rol en la economía
- El fenómeno del desempleo
- Las crisis económicas
- El crecimiento de la economía



El entregable uno de trabajo en grupo corresponde a una columna de extensión máxima 1.000 palabras, la cual debe tener una estructura de tipo columna, ya sea formal de publicación de medios de comunicación o satírica, entre otras. Debe plantearse una hipótesis la cual no necesita ser argumentada con literatura. El fenómeno social escogido debe explicarse de acuerdo a las diversas escuelas de pensamiento económico, en tanto el marco analítico así lo permita.

El entregable dos de trabajo en grupo corresponde a un ensayo de extensión máxima 2.000 palabras, la cual debe tener una estructura tipo ensayo, con secciones introductorias, de desarrollo y conclusión. El ensayo debe contener una hipótesis y debe sustentarse con argumentación en base a la literatura y/o evidencia empírica, entre otros. El fenómeno social escogido debe explicarse de acuerdo a las diversas escuelas de pensamiento económico, en tanto el marco analítico así lo permita.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

Las evaluaciones ponderan de la siguiente manera:

- Prueba individual de contenido (50%)
- Trabajo grupal (50%)*

* El trabajo grupal se compone de dos entregables, una columna y un ensayo, los cuales ponderan un 20 y 30% respectivamente.

Luego, el promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen una ponderación de 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.
Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

Módulo I: introducción a la historia económica

1. Chang H. (2014). Economía para el 99% de la población. Capítulo 4: dejemos a los cientos de flores florecer. Cómo hacer economía.
2. Roncaglia A. (2006). La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo 1: la historia del pensamiento económico y su papel.
3. Max-Neef M. (1993). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Editorial Nordan-Comunidad. Uruguay. Capítulo 6: una manera estúpida de vivir.

Módulo II: Economía clásica

II. PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN



- Roncaglia A. (2006). La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo 5: Adam Smith y capítulo 7: David Ricardo.

Módulo III: Economía marxista

- Harnecker M. (1971). Los conceptos elementales del materialismo histórico. Primera parte: la estructura social.
- Harnecker M. y Uribe G. (1972). Cuadernos de educación popular N°6 Capitalismo y socialismo. Editorial Quimantú.
- Mandel Ernest (1964). Introducción a la teoría económica marxista. En González J. y Mercatante E. (2018) Para entender la explotación capitalista. Selección de textos. Ediciones IPS.

Módulo IV: Economía neoclásica.

- CORE ECON (2019). La Economía. Capítulo 8 oferta y demanda.
- Roncaglia A. (2006). La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo 10: la revolución marginalista: la teoría subjetiva del valor.

Módulo V: Economía keynesiana.

- Roncaglia A. (2006). La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo 14: John Maynard Keynes.

Módulo VI: Escuela latinoamericana estructuralista

- Marini R. (1973). Dialéctica de la dependencia.
- Torres M. (2019). Globalización, capitalismo transnacional y dependencia: el itinerario de una visión. En Bárcena A. y Torres M. (2019) Del estructuralismo al neoestructuralismo: la travesía intelectual de Osvaldo Sunkel. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Módulo VII: Economía feminista

13. Carrasco C. (2017). La economía feminista. Un recorrido a través del concepto de reproducción.
14. Federici S. (2018). El Patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo. Capítulo 1: contraatacando desde la cocina; Capítulo 2: El capital y el género.
15. Pérez Orozco A. (2014). Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida. Capítulo 2: el ataque del capital a la vida.

Módulo VIII: economía ecológica

16. Martínez J. y Roca J. (2000). Economía ecológica y política ambiental. Capítulo 1: La economía como un sistema abierto.
17. Larraín S. (2021). Ecología y política. Editorial Taurus. Capítulo 1: el futuro que enfrentamos; Capítulo 2: Las filosofías de la naturaleza.
18. Max-Neef M. (1993). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Editorial Nordan-Comunidad. Uruguay. Capítulo 1: relectura de la crisis latinoamericana: crisis y perplejidad.
19. Pollin R. (2020). Decrecimiento vs Nuevo *New Deal* Verde. Debate sobre la estrategia verde. *New Left Review* 112.

Bibliografía Complementaria

20. Chang H. (2012). 23 cosas que no te cuentan del capitalismo. Capítulo 19: a pesar de la caída del comunismo, aún vivimos en economías planificadas.
21. Bidwell (2019). Resumen El Capital. Libro primero. Capítulos 1 al 10.
22. Lowy M. (2012). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Parte 1: Socialismo ecológico. qué es el ecosocialismo y planificación democrática. Capítulo 1 y 2.

El entregable 1, la columna, corresponde a la primera entrega del trabajo en grupo, y se evaluará en base a cuatro criterios: estructura, redacción, hipótesis y profundidad. La estructura considera la construcción de una columna en sus diversas variantes: formal tipo publicación en medios de comunicación, satíricas, entre otras. Debe contar con la elaboración de una hipótesis clara a defender. No es necesario sustentarla con argumentos

de evidencia empírica. Se evaluará la redacción de acuerdo al correcto uso gramatical y tipo de escritura. La hipótesis es evaluada de acuerdo a su correcta formulación, utilizando como base la materia en evaluación. Por último, se evalúa la profundidad de acuerdo al grado de entendimiento de los conceptos visto de los módulos evaluados, la consistencia que estas tienen con la hipótesis y el uso de estos conceptos en favor de ella.

El entregable 2, el ensayo, corresponde a la segunda y última entrega del trabajo en grupo, y se evaluará en base a cuatro criterios: estructura, redacción, hipótesis y profundidad. La estructura considera la construcción de un informe tipo ensayo, con una introducción, desarrollo y conclusión clara y bien conformada. Se evaluará la redacción de acuerdo al correcto uso gramatical y tipo de escritura. La hipótesis es evaluada de acuerdo a su correcta formulación, utilizando como base la materia en evaluación. Por último, se evalúa la profundidad de acuerdo al grado de entendimiento de los conceptos visto de los módulos evaluados, la consistencia que estas tienen con la hipótesis y el uso de estos conceptos en favor de ella.

La prueba (1) individual de contenido, por su parte, se dividen en tres secciones: una primera compuesta por seis (6) comentarios a los cuales la/el estudiante deberá responder verdadero, falso o incierto, y justificar el porqué. En esta sección se evalúa el aprendizaje conceptual de las diversas escuelas de pensamiento económico abordado en los módulos evaluados. La segunda sección corresponde a una interpretación de algún fenómeno económico-social en base a alguna de las teorías económicas vista en los módulos. Esta sección evalúa el nivel de problematización y análisis que la/el estudiante puede hacer en torno al fenómeno en cuestión, aplicando los conceptos vistos en el curso. La última sección corresponde a la elaboración de un breve ensayo, el cual abordará alguna complejidad social, la cual deberá ser respondida utilizando los conceptos vistos en los módulos. Esta última sección evalúa la capacidad de la/el estudiante de formular una hipótesis y fundamentarla, además de la aplicación de conceptos vistos en clase.