FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS): Andrea Greibe agreibe@uchile.cl
Pablo Cottet pcottet@uchile.cl
Claudio Duarte claudioduarte@uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Introducción a la sociología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Introduction to sociology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación / Intervención		
5. Horas de trabajo: 9	3 (presencial)	6 (no presencial estudiante)
6. Tipo de créditos *SCT*	3.0	6.0
7. Número de créditos SCT – Chile 6		
8. Horarios Miércoles: 10:15 – 11:45 / 12:00 – 13:30		
9. Salas Sección 1: Andrea Greibe Kohn Sección 2: Profesor Pablo Cottet Sección 3: Profesor Claudio Duarte		
10. Requisitos	No tiene	

11. Propósito general del curso	El propósito fundamental de este curso es constituirse en una invitación a los y las estudiantes a familiarizarse con el oficio del (de la) sociólogo (a). Se intenta generar una primera plataforma para la observación y la comprensión de las relaciones y los procesos sociales en las sociedades contemporáneas. Se trata de despertar y ejercitar en el/la estudiante, capacidades para la investigación, el análisis, y la reflexión crítica de la realidad social, desde un punto de vista sociológico. Por lo tanto, las y los estudiantes deberán alcanzar destrezas básicas que les permitan problematizar sociológicamente la realidad social e imaginar estrategias para la investigación y/o intervención, acordes con ese ejercicio
12. Competencias a las que contribuye el curso	Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, desde un punto de vista sociológico, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales. Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.
13. Sub competencias a las que contribuye el curso	Diseñar y aplicar diversas técnicas de recolección y producción de información empírica, pertinentes al objeto de estudio. Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública. Elaborar diagnósticos que contribuyan a una caracterización de temas y/o problemas sociales de relevancia pública. Diseñar estrategias de intervención social o política relativas a temas y/o problemas de relevancia pública, considerando las perspectivas de otras disciplinas, así como la de los actores sociales relacionados.
14. Resultados de Aprendizaje Resultado de aprendizaje N° 1 (Oficio e identidad): Identificar un conjunto de aspectos históricos y prácticos que dan cuenta de la sociología como una disciplina científico social, como un oficio y como una profesión, en el marco de lo que ha sido el desarrollo de la disciplina en nuestra región (América Latina), nuestro país, y en nuestra Universidad. Resultado de aprendizaje N° 2 (Observación y pregunta(s)):	

Familiarizarse con una lógica de aproximación al origen, desarrollo y transformación de las relaciones y procesos sociales propia de la sociología, que permite la formulación de inquietudes y/o preguntas que tienen relevancia para la investigación social en diversos planos.

Resultado de aprendizaje N° 3 (Investigación e intervención social y política):

Reconocer que el proceso investigativo en ciencias sociales comporta procedimientos que procuran una adecuada combinación de: racionalidad, rigor, honestidad intelectual y creatividad y que, a partir de sus resultados, podemos realizarnos en el ámbito de la investigación académica, así como participar en el mundo social y político.

15. Saberes / contenidos

Unidad 1: Invitación al oficio de sociólogo/a
+ Ciencias Sociales y sociología: la especificidad y foco de interés de la disciplina
+ Contexto histórico: surgimiento e institucionalización de la sociología
+ Especificidades del cambio y desarrollo de las sociedades en América Latina
+ La transformación de la sociedad chilena y el rol de las ciencias sociales y la sociología

Unidad 2: Diversos planos de la realidad social y su problematización desde la sociología
+ Relaciones sociales, individuación y socialización
+ Las relaciones sociales en el ámbito de grupos, organizaciones y comunidades
+ Las relaciones sociales en el marco de las sociedades modernas (Estado – nación)
+ Las relaciones sociales en el ámbito de la sociedad mundial (global / transnacional).

Unidad 3: Elementos y etapas a considerar en la investigación y en la intervención social y política
+ La naturaleza de las preguntas con sentido sociológico
+ Lógica de una investigación: análisis de casos
+ Uso de resultados en la investigación y aspectos éticos relacionados
+ Nuestro desempeño e inserción: investigación e intervención/participación social y política.

16. Metodología

El curso se desarrolla en base a una combinación de clases expositivas y trabajo de taller, donde los estudiantes pondrán en ejercicio las habilidades que el curso se propone desarrollar.

El logro de los propósitos planteados requiere del trabajo fuera de aula de los estudiantes, desarrollando actividades de lectura, observación, entrevistas, registros, e indagaciones en general de acuerdo a las indicaciones realizadas en cada clase.

17. Evaluación

Durante el semestre habrá tres instancias de evaluación parcial y un examen.

Cada una de las evaluaciones parciales estará orientada a verificar el logro de un resultado de aprendizaje /unidad de contenidos. Al inicio de cada una de ellas se presentará una guía de trabajo que orientará las actividades a desarrollar.

El examen considerará una evaluación global de los contenidos y habilidades desarrolladas en el curso y será obligatorio para quienes tengan un promedio de notas parciales inferior a 5,0.

18. Requisitos de aprobación

Para aprobar es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales, podrán eximirse quienes tengan una nota de presentación 5,0 o superior. Segunda oportunidad: nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

OTROS REQUISITOS: todos aquellos estipulados en el Reglamento de la Carrera

19. Palabras Clave

Ciencias sociales; sociología; investigación social; intervención social y política

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Mills, C. Wright (1959) La imaginación sociológica, Capítulo I, La Promesa (pp 23 – 43)

Giddens, Anthony (1986) Sociología. Una breve pero crítica introducción. Prefacio e Introducción (pp 1 - 18)

Baño, Rodrigo (2012). Las ciencias sociales como conocimiento de época. Revista Anales. Séptima Serie, Nº 4, noviembre 2012.

Kirkwood, Julieta (1986) Ser política en Chile, Capítulos I y II (pp. 19 a 64). FLACSO, Santiago.

* Tanto la bibliografía, como las directrices de las actividades que se van a desarrollar en el marco de las Unidades II y III serán entregadas en su momento por el Equipo Académico encargado del curso.

21. Bibliografía Complementaria

Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. Cap II: La sociedad como realidad objetiva, pp. 66-163.

Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II, pp. 15 – 55.

Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas.

Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile, pp. 9 – 24.

Germani, Gino (1959) La sociología en la A. Latina, problemas y perspectivas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, pp. 10 – 38

Kuri, Edith (2013) Representaciones y significados en la relación espacio - sociedad: una reflexión teórica. En Revista Sociológica, año 28, N° 78, enero abril 2013. pp. 69-98.

Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile.

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.

Martuccelli, Danilo (2007) Las figuras de la dominación. En: Cambio de rumbo. La sociedad a la escala del individuo. Editorial LOM. Cap VI, pp. 135–168.

Marx, Karl y Federico Engels (1974 [1845]) La ideología alemana. Editorial Pueblos Unidos – Grijalbo. Primera parte, Ia y IIa, pp. 15-55.

Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico, Tomo I. Caps 1 y 2, pp. 15 – 67

Ruiz, Carlos y Giorgio Boccardo (2014) Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflictos sociales. Cap. 2: Panorama general de la estructura social en el neoliberalismo chileno (pp. 41 – 74). Editorial El Desconcierto. Santiago de Chile.

Wallerstein, Immanuel et. al. (1996) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI, (pp. 3 a 36). México

Weber, Max (2002 [1922]) Sociología de la dominación, En Economía y sociedad, Tomo II, Cap. IX, pp. 695-716.

22. Recursos web

Para comparaciones entre países y zonas en el plano internacional:

http://datos.bancomundial.org/
www.oecd.org
http://www.undp.org/
www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo
http://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp

Para información básica sobre América Latina y Chile:

www.cepal.cl
http://www.cl.undp.org
http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html
www.siteal.iipe-oei.org
http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/
www.latinobarometro.org/
http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp

Para el caso de Chile, páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC, MINVU, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.
23. Programación por sesiones

Notas:

+ Todo tipo de comunicación entre el Equipo (profesores(as) será realizado a través de la Plataforma U cursos y/o los delegados responsables de representar a sus respectivas secciones y/o cursos.