|  |  |
| --- | --- |
| Autor(es) | Juan Rivera Osorio & María Arias Gómez |
| Titulo | Acoso escolar contra jóvenes LGBT e implicaciones desde una perspectiva de salud |
| Referencia APA 7ª edición | Rivera, O., & Arias, G. (2020). *Acoso escolar contra jóvenes e implicaciones desde una perspectiva de salud*. |
| **Contenidos** \* SEA PRECISO, CLARO Y SINTETICO en su síntesis, sin embargo, cuando considere necesario extenderse para aclarar los argumentos, hágalo. En todos los apartados intente ordenar la información en categorías analíticas. | |
| **Introducción** (¿Qué se conoce? ¿qué desconoce? ¿cuál es la relevancia de conocer lo desconocido? ¿Qué es lo concretamente lo quiere conocer o presentar el autor-objetivo?)**.**  En el presente artículo los autores pretenden abordar una reconocida problemática en la comunidad educativa colombiana: el acoso escolar hacia les jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBT y el impacto en la salud de estos. A la cual, según los autores, no se le ha dado la atención requerida, argumentando que el número de estudios con respecto a la problemática es limitado y los esfuerzos institucionales mínimos. Es en relación con esto que se expone el caso de Sergio Urrego, joven estudiante que comete suicidio 6 meses después de implementadas medidas para proteger a la comunidad. En vista del intento fallido por el estado de regular el acoso en los manuales de convivencia, los autores se preguntan ¿a cuántos estudiantes LGBT les pasa esto? ¿cómo se sienten? ¿cuál es su percepción de sus entornos educativos? | |
| **Método** (¿Cómo se alcanzó el objetivo? ¿cómo se respondió la pregunta?) SOLO EN EL CASO DE ARTICULOS CIENTÍFICOS  Los autores del artículo mencionan la aplicación de encuestas con la ayuda de la ONG Colombia Diversa y Sentido. Además, con el apoyo de GLSEN y Todo Mejora (Chile) se realizó la “Encuesta de Clima Escolar LGBT en Colombia 2016 - Mi Voz Cuenta: Experiencias de Adolescentes y Jóvenes Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans en el Ámbito Escolar.” La Encuesta abordó dos ejes: experiencias de ambiente hostil contra estudiantes LGBT, y recursos y apoyo escolar. | |
| **Resultados** (¿Cuáles fueron los principales resultados?). EN EL CASO DE CAPITULOS DE LIBROS O REVISIONES TEÓRICAS DESCRIBIR LAS **CATEGORÍAS ANALIZADAS**.  En relación con la percepción de acoso: El 67.0% de los estudiantes LGBT encuestados manifestaron que se sentían inseguros en sus colegios por su orientación sexual. El 39.9% manifestó que el personal nunca intervenía al escuchar comentarios homofóbicos. el 37.2% afirman haberse sentido agredidos por parte de un profesor debido a su orientación sexual o su identidad de género. Hay un gran porcentaje de desconfianza por parte de los estudiantes hacia el personal escolar y, por consiguiente, un gran porcentaje que no reporta abusos o situaciones de matoneo. Esta situación de vulnerabilidad, discriminación y violencia demuestra un impacto en la salud mental de niños, niñas y adolescentes LGBT.  Los autores aluden también a resultados de otros estudios realizados en Estados Unidos y Europa en donde los estudiantes experimentan falta de sueño o exceso de este, falta de apetito, sentimientos de desesperanza y otros signos o síntomas de depresión, consecuencia del acoso. | |
| **Conclusión/Discusión** (¿Qué aporte al conocimiento hace la investigación? ¿A qué conclusiones llega el autor? ¿cuáles son las líneas a seguir, que desconocimientos quedan pendientes de abordar? ¿Qué es lo que se discute? Si quiere puede utilizar frases textuales del artículo, indicando entre paréntesis la página de la que la obtiene). INTENTE ORDENAR LAS DISCUSIONES EN CATEGORÍAS ANÁLITICAS.  Los autores concluyen, a grandes rasgos, que un “clima escolar hostil es asociado a un aumento de trastornos psicológico” (pág. 4). No tan solo para las personas de la comunidad LGBT, sino para cualquier persona que experimente acoso escolar. Hacen también hincapié en la importancia futura de las vivencias de acoso y violencia, constatando que la vida de la persona no solo queda afectada en el transcurso académico, sino que también en un futuro laboral. También destacan el poco interés de los gobiernos por implementar políticas de protección a la comunidad.  Finalmente, los autores destacan la importancia del sistema de salud siendo este el principal sistema al que los escolares recurrirían en busca de soluciones, lo cual podría desenlazar los caminos: que sean participes de generar un cambio y romper con el ciclo sistemático de discriminación o, reafirmar el daño ya causado. | |
| **Reacciones frente al artículo.** Exponga y desarrolle comentarios, reacciones e impresiones respecto a la información que transmite el texto.  Personalmente, creo que el artículo es de gran relevancia con respecto al tema tratado, pues desde mi vivencia personal creo que la discriminación a la comunidad LGBT sigue siendo un fenómeno latente con el que la comunidad lidia todos los días. Con respecto a esto, nunca está de más conocer datos estadísticos al respecto, sin embargo, creo que los autores pudieron haber sido un tanto más específicos a la hora de aplicar la metodología investigativa (siento que faltó especificar datos como a qué adolescentes de qué comunidad escolar encuestaron, qué edades tenían, cuántos fueron, etc.). Por otro lado, creo que el articulo se queda un poco en la critica impotente. Siento que faltaron propuestas constructivas al final de este, con el ánimo de reestructurar el sistema criticado e implementar protocolos de protección a la comunidad. | |