

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Construcción social de lo ambiental: perspectivas sistémicas

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Social construction of environmental problems: systemic perspectives

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b> x	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
---------------	------------	---------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El objetivo de la asignatura es que los estudiantes se acerquen a la antropología ecológica desde los enfoques sistémicos, identificando sus potencialidades para abordar los problemas ecológicos actuales.

Se espera que los estudiantes logren ser capaces de identificar los principales elementos teóricos, sus relaciones y limitaciones para la comprensión de la relación entre la sociedad, la cultura y su entorno ambiental.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Identificar origen y desarrollo de las perspectivas sistémicas en el contexto antropológico
- Analizar las principales teorías y métodos de estas corrientes.
- Caracterizar los enfoques desarrollados y su influencia en la construcción social de lo ambiental.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Introducción: Cultura y adaptación ecológica

MÓDULO 1: Ecología cultural y enfoque ecosistémico

- Evolución cultural, energía y adaptación
- Ecología cultural y materialismo
- Roy Rappaport: enfoque ecosistémico

MÓDULO 2: Enfoques sistémico-constructivistas y construcción social del riesgo

- Gregory Bateson: constructivismo sistémico
- Sistemas autopoieticos y sociales
- Riesgo como construcción social

MÓDULO 3: Sistemas Socio-ecológicos y resiliencia

- Sistemas Socio-ecológicos
- Antropología y resiliencia
- Resiliencia socioecológica

MÓDULO 4: Construcción social de lo ambiental desde otros enfoques

- Antropología simbólica
- Perspectivas postestructurales
- Ecología política y Ecofeminismo

## 10. METODOLOGÍA

La metodología contempla clases expositivas a cargo de la profesora y análisis crítico de literatura a partir de la discusión con la participación de los estudiantes.

Para facilitar el buen desarrollo de las clases, las fichas de lectura se recibirán solo durante los primeros 15 minutos de la clase.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Prueba integrativa (20%): Evaluación de carácter reflexivo que incorpore los aprendizajes vistos durante los módulos I y II.

2. Fichas de Lectura (25%): Síntesis de lecturas de cada módulo, con un énfasis en el diálogo entre autores/as y orientaciones prácticas de cada enfoque.

3. Seminarios (30%): Sesiones evaluadas de discusión grupal en torno a diferencias y diálogos entre autores/as.

4. Ensayo final (25%): Ejercicio grupal (2 o 3 integrantes) de diálogo teórico, incorporando lecturas obligatorias y lecturas propuestas por los/las estudiantes.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota de aprobación mínima: 4.0

Requisitos para presentación a examen: 50% de asistencia

## 13. PALABRAS CLAVE

constructivismo, sistemas socioecológicos, ecología cultural, enfoque ecosistémico, constructivismo sistémico, teoría antropológica

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Introducción

- Milton, K. (2001). Ecologías: antropología, cultura y entorno. Revista internacional de Ciencias Sociales, 154, 2001, pp 86-115.

### Módulo 1

- White, Leslie (1949). La energía y la evolución de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.

- Steward, J. (1993). El concepto y el método de la ecología cultural. Bohannan, P. y M. Glazer (comps.), Antropología Lecturas, McGraw Hill, España, 331-344.

- Rappaport, R. A. (1967). Ritual regulation of environmental relations among a New Guinea people. Ethnology, 6(1), 17-30.

### Módulo 2

- Bateson, G., & Alcalde, R. (1998). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.

- Maturana, H., & Varela, F. J. (1990). El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria.

- Luhmann, N. (1992). Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana. Universidad de Guadalajara, México (cap. 1 y 2) / Luhmann, N. (2020). "Abstinencia sociológica" (cap. 1) y "Restricción y amplificación: muy poca y mucha resonancia" (cap. 17). En Comunicación ecológica. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana.

### Módulo 3

- Holling, C. S. (2001). Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. Ecosystems 4 (390-405)

- Urquiza, A. y Cadenas, H. 2015. Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. Revista Orda, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques

- Escalera, J. y Ruiz, E. (2011) Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología. Revista de Antropología Social, 20, pp. 109-135

### Módulo 4

- Douglas, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales.

Barcelona: Paidós

- Ingold, Tim. *The Perception of the Environment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill*. London/New York: Routledge, 2000.

- Mies, M. (1997) "Investigación feminista: ciencia, violencia y responsabilidad". En Mies, M., & Shiva, V., *Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas*. Icaria.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Arnold, M. y A. Urquiza (2010). Las amenazas ambientales. Una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En: Aliste, E. y A. Urquiza. *Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas*. RiL Editores, pp. 27-53

-Bateson, G. (1998). *Pasos hacia una ecología de la mente. Una aproximación revolucionaria a la autocomprensión del hombre*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.

-Delgado, L. E., Tironi-Silva, A., & Marín H. (2019). *Sistemas socio-ecológicos y servicios ecosistémicos: modelos conceptuales para el Humedal del Río Cruces (Valdivia, Chile)*. En C. Cerda, E. Silva-Rodríguez, & C. Briceño (Eds.), *Naturaleza en sociedad: Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad*. Ocho Libros.

-Douglas, Mary (1988). *Símbolos naturales*. Madrid: Alianza Universidad. □

-Douglas, M. (1996). *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.

-Escobar, A. (2003). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, E. Lander (Ed.), pp. 113-143. CLACSO, Buenos Aires.

-García Acosta, V. (2005). El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. *Desacatos*, 019, 11-24

-Gunn, Michael C., "Cultural Ecology: a brief overview" (1980). *Nebraska Anthropologist*. 149.

-Harris, Marvin (1971). *Culture Man and Nature. An Introduction to General Anthropology*. Nueva York, Thomas Y. Crowell Company, 1971.

-Maturana, H., & Varela, F. (1994). *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: La organización de lo vivo*. Buenos Aires: Editorial Lumen.

-Lee, Richard B. & Irvén DeVore (1979). *Man the Hunter*. Nueva York, Aldine Publishing Company.

-Luhmann, N. (1989). *Ecological Communication*. The University of Chicago,

Chicago.

-Santamarina, B. (2008), Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica, revista de antropología iberoamericana, vol. 3, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 144-184.

-Ther, F. (2006). Complejidad territorial y sustentabilidad: notas para una epistemología de los estudios territoriales. Horiz. antropol.. 2006, vol. 12, no. 25, 105-115.

-Urquiza, A. y Morales, B. (2015). La observación del problema ambiental en un contexto de diferenciación funcional. Revista MAD, Universidad de Chile, 33, 64-93

## 16. RECURSOS WEB

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cybertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea.

- Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés:

<http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>

- Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber- semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>

- Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>

- Soziale Systeme: Al igual que la Revista Mad, la revista se enfoca en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>

## NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

ANAHI URQUIZA

## RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE

10.283.827-0

Sesión	Fecha	Contenido	Bibliografía obligatoria	Forma de evaluación
1	15 de marzo	Introducción: Cultura y adaptación ecológica.	Milton, K. (2001). Ecologías: antropología, cultura y entorno. <i>Revista internacional de Ciencias Sociales</i> , 154, 2001, pp 86-115.	
<b>MÓDULO 1: Ecología cultural y enfoque ecosistémico</b>				
2	22 de marzo	Evolución cultural, energía y adaptación	White, L. (1949). La energía y la evolución de la cultura. En <i>Antropología. Lecturas</i> . Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.	
3	29 de marzo	Julian Steward y la ecología cultural	Steward, J. (1993). El concepto y el método de la ecología cultural. <i>Bohannan, P. y M. Glazer (comps.), Antropología Lecturas, McGraw Hill, España</i> , 331-344.	<b>Seminario de discusión</b>
4	5 de abril	Roy Rappaport: enfoque ecosistémico	Rappaport, R. A. (1967). Ritual regulation of environmental relations among a New Guinea people. <i>Ethnology</i> , 6(1), 17-30.	<b>Ficha Módulo I</b>
<b>MÓDULO 2: Enfoques sistémico-constructivistas</b>				
5	12 de abril	Gregory Bateson: constructivismo sistémico	Bateson, G., & Alcalde, R. (1998). "Parte V: Epistemología y ecología". En <i>Pasos hacia una ecología de la mente</i> . Buenos Aires: Lohlé-Lumen.	
6	19 de abril	Sistemas autopoieticos y sociales	Maturana, H., & Varela, F. J. (1990). "Conocer el conocer" (cap. 1) y "La organización de lo vivo" (cap. 2). En <i>El árbol del conocimiento</i> . Santiago: Ed. Universitaria.	<b>Seminario de discusión</b>

	26 de abril	Riesgo como construcción social	<p>Luhmann, N. (2020). “Abstinencia sociológica” (cap. 1) y “Restricción y amplificación: muy poca y mucha resonancia” (cap. 17). En <i>Comunicación ecológica</i>. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana.</p> <p>Luhmann, N. (1992). “El concepto de riesgo” (cap. 1) y “El futuro como riesgo” (cap. 2). En <i>Sociología del Riesgo</i>. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.</p>	<b>Ficha Módulo II</b>
Evaluación 3 de mayo				<b>Prueba integrativa</b>
<b>MÓDULO 3: Sistemas socioecológicos y resiliencia</b>				
9	10 de mayo	Sistemas Socio-ecológicos	Holling, C. S. (2001). Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. <i>Ecosystems</i> 4 (390-405)	<b>Avance ensayo final</b>
<b>Semana de receso del 16 de mayo al 20 de mayo</b>				
10	24 de mayo	Antropología y resiliencia	Urquiza, A. y Cadenas, H. 2015. Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. <i>Revista Orda</i> , 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques	<b>Seminario de discusión</b>
11	31 de mayo	Resiliencia socioecológica	Escalera, J. y Ruiz, E. (2011) Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología. <i>Revista de Antropología Social</i> , 20, pp. 109-135	<b>Ficha Módulo III</b>
<b>MÓDULO 4: Construcción social de lo ambiental desde otros enfoques</b>				
12	7 de junio	Antropología simbólica	DOUGLAS, M. (1996). Riesgos Naturales. En La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales (pp. 89-104). Barcelona: Paidós.	



14	14 de junio	Perspectivas postestructurales	Ingold, Tim. "Culture, nature, environment. Steps to an ecology of life". En <i>The Perception of the Environment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill</i> . London/New York: Routledge, 2000.	Ficha Módulo IV (2 clases)
<b>21 de Junio feriado</b>				
15	28 de junio	Ecofeminismo y Ecología política: Aguas y explotación patriarcal	Mies, M. (1997) "Investigación feminista: ciencia, violencia y responsabilidad". En Mies, M., & Shiva, V., <i>Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas</i> . Icaria.	Seminario de discusión
Evaluación: 28 de junio				Término entrega Ensayo final