FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: COSMOPOLITISMO, INTERVENCIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD	**Código del curso:**
Profesor/a: CATERINE GALAZ VALDERRAMA **Profesorxs invitadxs:** Pamela Gutiérrez Francisca Fernandez Nicolás Ríos	
Descripción general del curso: En este curso se busca: -Desarrollar comprensiones críticas respecto de la noción de cosmopolitismo y sus consecuencias sociales, éticas, políticas y culturales. - Brindar herramientas teóricas a los/as estudiantes para una comprensión compleja de las dinámicas de "diferenciación" presentes en el contexto social contemporáneo y sus efectos psicosociales. - Transferir herramientas conceptuales en relación a los modelos de intervención social en relación a la diversidad, la diferencia y el cosmopolitismo.	
Competencias a las que contribuye el curso -Desarrollar opciones conceptualmente tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social -Analizar categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida -Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades	

-Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social
-Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo
-Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos

Resultado de aprendizaje general para el curso:

- Reconoce las teorías cosmopolitas básicas.
- Es capaz de analizar críticamente fenómenos sociales enmarcados en la construcción de la diversidad y diferencia.
- Genera espacios de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos, a partir de una actitud respetuosa, ética y comprometida con su entorno y sus pares
- Articula diferentes posiciones de diferencia (migraciones, feminismos, etnicismos, sexualidades y otras) en relación a perspectivas de intervención social

Estrategia general de enseñanza:

- **Las secciones del curso son:**
  Módulo 1. Comprensión situada de la noción de cosmopolitismo
  Módulo 2. Construcción de Diferencia Ciudadanía y fronteras
  Módulo 3: Políticas públicas e intervención social en diversidad

El trabajo de la asignatura contempla los siguientes tipos de actividades:

- Sesiones teóricas grabadas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales de la asignatura
- Sesiones de coloquio: actividades de debate entre estudiantes e invitados/as externos/as
- Ejercicios prácticos: desarrollo de actividades en clases de análisis de casos

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

Se consideran tres módulos que consideran: clase en vídeo y ppt, clase de zoom para debate alumnxs y explicaciones materiales, debates.

Para evaluar los aprendizajes, los estudiantes paulatinamente irán entregando:

- Tarea individual de integración teórico-práctica (breve ensayo)
- Tarea grupal de análisis crítico de un fenómeno de diversidad
- Evaluación conjunta entre pares

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

La evaluación del curso consistirá en:

- Ensayo individual sobre teoría cosmopolita (ejemplificado) 30%
- Análisis crítico de una temática de "diversidad": Seleccionar un ámbito respecto de la consideración de "diversidad" desde políticas públicas o intervención social. Desarrollo de un trabajo en grupos (máximo cuatro personas) o individual, a partir de un tema de selección (migración, diversidad funcional, diversidad sexual, niñxs, adultxs mayors, etc). Desarrollo de: análisis de una temática y la construcción de "diversidad" que opera en estas intervenciones o políticas considerando algunos enfoques teóricos, que incluye: revisión de una política pública o bien de una intervención, o bien de la construcción social de ese sujeto a partir de ciertos discursos sociales públicos (se puede usar web, videos disponibles en red, documentos públicos, etc.) y dos entrevistas: a una persona experta en el ámbito y a alguien que haya sido sujeto-objeto de alguna política pública en la temática seleccionada (puede desarrollarse online o vía teléfono). 35%
- Sistematización en un vídeo de difusión: la pregunta central a responder en análisis y las principales conclusiones se presentan en un video (no más de 5 minutos) que puede contener extractos de entrevistas realizadas. 35%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero).

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50% **variable según condiciones sanitarias**

- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
  Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

La BIBLIOGRAFIA BASICA consta en la calendarización y será dada a estudiantes a través de U-Cursos.

Bibliografía complementaria:

Aguilera, A. (2015) Insuficiencias del reconocimiento para una apertura cosmopolita al otro Papers 2015, 100/3 http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2113 325-344

Anthias, F. (2002): Intersections and Translocations: new paradigms for thinking about cultural diversity and social identities . En repositorio.

Beigel, F. (2005) Las identidades periféricas en el fuego cruzado del cosmopolitismo y el nacionalismo. Documento no seriado. Disponible en aula.

Carvallo Ponce (2007) Reseña "La mirada cosmopolita o la guerra es la paz." por Beck, U. CONfines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, vol. 3, núm. 6, agosto-diciembre, pp. 115-119, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey México

Cortés Rodas, F. (2013) La posibilidad de la justicia global. Sobre los límites de la concepción estadocéntrica y las probabilidades de un cosmopolitismo débil. Revista de Estudios Sociales, núm. 46, mayo-agosto, 2013, pp. 109-118 Universidad de Los Andes

Hill Collins, Patricia (2009): Black Feminist Thought. Nueva York y Londres: Routledge Classics.

Kymlika, W. y Straehle C (2000). Cosmopolitismo, estado-nación y nacionalismos de las minorías. Documento no seriado.
Mezzadra, S (2003) Capitalismo, migraciones y luchas sociales La mirada de la autonomía. Nueva Sociedad No 237.
Sawaia, B (2002) Psicología y desigualdad social: una reflexión sobre libertad y transformación social. Psicologia & Sociedade; 21 (3): 364-372, 2009
Deleuze, G, Foucault, M, Negri, N y Zizek (2007) Ensayos sobre biopolítica. Paidós. España Santamaría, E. (2002). La incógnita del extraño. Una aproximación a la significación sociológica de la «inmigración no comunitaria». Barcelona: Anthropos.
Foucault, M (1982) La parresia. Conferencia y clase magistral. Online.
Yuval-Davis, Nira (2006): "Intersectionality and Feminist Politics" en European Journal of Women's Studies, Vol. 13, No. 3, p. 193-209.

II. MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN

-Recuerde sacar las evaluaciones de la planeación de actividades dentro del aula-

Propósito de Aprendizaje	Sesión	Módulo	Estructura de la Sesión	Criterios de desempeño	Contenido	Contenido fundamental	Lecturas	Recursos Electrónicos
Reconoce las principales teorías cosmopolitas	1	1	Presentación curso, entrega de programa y evaluación. Introducción Comprensión histórico- situada de la noción de cosmopolitismo	Comprender aspectos distintivos de las teorías cosmopolitas	Se presentará el programa del curso y la forma de evaluación Se introducirá la noción general de cosmopolitismo y diversidad	Teoría cosmopolita	Kant. Paz Perpetua. U-Cursos APPIAH, Kwame Anthony, Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños	Clase 1 ONLINE zoom de presentación programa y evaluaciones Clase 1: Video introducción en youtube (enlaces) Ver Perro Bomba para debate online próxima sesión: https://ondamedia.cl/#/player

								/perro-bomba-2
Reconoce las principales teorías cosmopolitas	2	1	Comprensión histórico- situada de la noción de cosmopolitismo	Comprender aspectos distintivos de las teorías cosmopolitas	Se presentarán teorías cosmopolitas Foro debate sobre "perro bomba"	Teoría cosmopolita	La cosmopolitización del mundo. Conversación con Ulrich Beck1 Patriotismo y cosmopolitismo. Nusbaum	CLASE 2. DIFERIDA. Vídeo clase 2. Teorías cosmopolitas FORO ONLINE Ver en Enlaces para próxima sesión: N°7: "Voces de la globalización. Los amos del mundo"
Debate principales teorías cosmopolitas	3	1	Comprensión histórico- situada de la noción de cosmopolitismo	Vinculación de la noción de cosmopolitismo con casos específicos	Articulación entre teoría y casos de fenómenos sociales. Se hará reunión online para aclarar dudas	Debate sobre "Voces de la globalización"	textos anteriores	CLASE 3: Zoom en línea para dudas y debate. Se grabará sesión Ver en enlaces: N°1: Cosmopolitismo. Conversación con Martha Radice

								N°4: Norbert Bilbeny. Cosmopoltismo
Evaluación teorías	4	1	Resumen del módulo	Resumen principales puntos del módulo y entrega de primer trabajo indivdual	Profesora entrega resumen	Resumen vía zoom	-	CLASE 4: zoom para resumen y dudas. Ver en enlaces: N°2: José Mujica. Reflexiones sobre cosmopolitismo e integración
PAUSA SEMANAL								
Analiza críticamente fenómenos sociales de la diversidad y diferencia	5	2	Globalización, ciudadanía y Desdibujamientos de fronteras de la idea de ciudadanía	Comprender crítica a la globalización, ciudadanía y construcción de sujeto “alter”	Se presentan visión sobre efectos de la globalización, crítica a la ciudadanía y construcción sujeto “otrx”: a partir de dos casos migrante y personas LGTBI	Teoría sobre nación, ciudadanía y globalziaciòn FORO ONLINE discusión de VIDEOS PRESENTADOS	La cosmopolitización del mundo. Conversación con Ulrich Beck1 Patriotismo y cosmopolitismo. Nusbaum	CLASE5: Video clase youtube (enlaces). PPT. FORO zoom ONLINE Documental Ciudadanía sexual https://www.youtube.com/watch?v=OO3jjMykGPw

								Cápsulas: infancia migrante https://www.youtube.com/watch?v=V_ERgTkQ4zU https://www.youtube.com/watch?v=On5VmnAFftY https://www.youtube.com/watch?v=yZb-Pa4iKbQ
Analiza críticamente fenómenos sociales de la diversidad y diferencia	6	2	Construcción de la diferencia y diversidad	Comprender la noción de diferencia jerarquizada y aspectos críticos de la diversidad desde enfoques interseccionales	Se presenta los efectos que tiene la construcción de la diferencia	Teoría de Brah sobre la diferencia	Capítulo Diferencia, diversidad, diferenciación EN Cartografía de la diáspora.	CLASE 6. DIFERIDA Video youtube (enlaces) PPT Ver Documental Migrantes Aysén https://www.youtube.com/watch?v=Z2FyfyMPc1w&t=23s Documental: Por cuenta propia

								https://www.youtube.com/watch?v=zbdtT5tu-E0&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=2_y1_6p_65E
Debate sobre diversidad y diferencia	7	2	Globalización, ciudadanía y Desdibujamientos de fronteras de la idea de ciudadanía Construcción de la diferencia y diversidad ENTREGA PRIMER TRABAJO	Vinculación teoría a caso específico CASO DE RACISMO EN ESTADOS UNIDOS Y EN CHILE	Articulación entre teoría y casos de fenómenos sociales.	Primera parte: Invitado interventor social en oficina migrante Segunda parte de la sesión: Debate sobre dcocumentales anteriores	Capítulo Diferencia, diversidad, diferenciación EN Cartografía de la diáspora	ZOOM ONLINE CON INVITADO INTERVENTOR EN MUNICIPIO CON POBLACION MIGRANTE Zoom en línea. Se grabará sesión **Subir a U.Cursos ensayo individual integración teoría con caso.**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Analiza Políticas públicas e intervención social en diversidad	8	3	Políticas públicas e intervención social en diversidad	Políticas públicas y pueblos indígenas	Descripción de la Gestión de la diversidad en el Estado y población de pueblos indígenas	Perspectivas de trabajo con población considerada "minorías" Desarrollo del caso de personas de pueblos originarios	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-69242018000100064 https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/52735 https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1051311.pdf https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/19958 https://atheneadigital.net/article/view/v19-2-galaz-pavez-alvarez-etal/2447-pdf-es http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/4345/4384	CLASE8: DFERIDA. Vídeo youtube (enlaces) Profesora invitada Documental: NEWEN. Pueblo mapuche
PAUSA SEMANAL								

Analiza Políticas públicas e intervención social en diversidad	9	3	Políticas públicas e intervención social en diversidad	Políticas públicas y diversidad/disidencia sexual	Descripción de la intervención con población LGTBI+ FORO DEBATE SOBRE COMIC	Perspectivas de trabajo social con población LGTBI+	https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/issue/view/35 http://www.dissoc.org/ediciones/v14n02/DS14(2)Galaz&Sepulveda.pdf https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602019000200251&tlng=es y documentos en u-cursos	CLASE9. DIFERIDA: Yotube (enlaces). Profesor invitado FORO DEBATE ONLINE Comic político sobre intervención con personas LGTBI+ https://2d034c65-b0a2-4c89-b9ba-9685e97b0304.usrfiles.com/ugd/2d034c_7190b1b77dfd427dabf3565ea29922d4.pdf
Evaluación. Análisis crítico de diversidad.	10	3	Políticas públicas e intervención social en diversidad	Políticas públicas y situación de discapacidad	Descripción de la intervención con personas en situación de discapacidad y la discusión de la perspectiva de diversidad funcional	Modelos de intervención con población en situación de discapacidad y la disputa de las luchas de la diversidad funcional	https://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/download/429/339/ https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/29153/1/REYH%2	CLASE 10. DIFERIDA. Video youtube (enlaces). Profesora invitada Ver en ENLACES: Yes we fuck.Diversidad

					FORO A PARTIR DE VIDEOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL		015-1-12Velarde%20Lizama.pdf	funcional y luchas por ser seres sexuales Y documento "Los modelos de discapacidad"
Debate sobre políticas pùblicas e intervención	11	3	Políticas públicas e intervención social en diversidad	Debate sobre inclusión de personas adultas mayores	Debate sobre la consideración etárea	Zoom profesora invitada	-	Zoom en línea con profesora invitada y discusión posterior
NAVIDAD Y PAUSA SEMANAL								
Evaluación conjunta con Género	12		Consolidado de los tres módulos	EVALUACION CUALITATIVA VIA ZOOM ENTREGA TRABAJO FINAL Y AUTOEVALUACION EN FECHA SEÑALADA				

ATENCIÓN COMENTARIO:

- EN CASO DE CONTIGENCIAS EXTRACURRICULARES, LAS ENTREGAS SE REALIZARÁN TODAS ONLINE Y PODRÁ CONSULTARSE A LA PROFESORA VIA ONLINE. ALGUNOS DE LOS CONTENIDOS SERÁN SUBIDOS COMO VIDEO-TIPS POR LA PROFESORA O BIEN, SE SUBIRÁN LOS PPTS QUE CORRESPONDAN A LAS CLASES QUE NO PUEDAN REALIZARSE, SIEMPRE PARA COMPLETAR UN MÍNIMO DE CONOCIMIENTO ADQUIRIDO. LOS PORCENTAJES ASIGNADOS PODRÁN VERSE AFECTADOS POR ESTAS CONTINGENCIAS ASÍ COMO EL NÚMERO DE EVALUACIONES A REALIZAR.