

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: PLANIFICACIÓN Y GESTION SOCIAL	Código del curso:
Profesor/a: Taly Reininger	
<p>Descripción general del curso:</p> <p>El curso requiere la reflexión y el conocer de los estudiantes en las distintas materias concernientes a la planificación y gestión Social, principalmente en los esquemas conceptuales de estos y el rol del planificador y “gestor social” en el desarrollo y ejecución de estos planes y políticas.</p> <p>Como propósito fundamental es generar una visión crítica de la planificación y gestión en programas y políticas sociales, para el ejercicio profesional en el marco de instituciones públicas y privadas, que trabajan desde diversas problemáticas sociales y a distintas escalas de intervención. Entrega herramientas para la planificación, implementación, gestión y control de proyectos sociales específicos, intencionado los aprendizajes a través de la revisión de casos y el análisis de las prácticas del mismo desarrollo de las políticas públicas.</p>	
<p>Competencias a las que contribuye el curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe y explica el comportamiento de las políticas públicas, en función de la planificación, implementación y gestión social. • Identifica y aplica los conceptos y componentes básicos para la planificación, implementación y gestión social. • Realización del desarrollo integral de un diseño de Planificación Social. • Entrega conductas éticas y de responsabilidad en el trabajo individual y en grupo • Respeto opiniones y planteamientos de los demás. 	



Resultado de aprendizaje general para el curso:

- Observar y analizar el desarrollo de las políticas públicas, en relación a la planificación, implementación y gestión social.
- Reconocer el desarrollo integral de un proyecto de Planificación social y sus diferentes herramientas y estrategias.
- Reconocer las herramientas y función de la Gestión Social.

Estrategia general de enseñanza:

Unidades:

Unidad I: Planificación social

- Las Políticas públicas, la planificación y la gestión social
- Estado, Mercado y sociedad civil. Tensiones globales y locales
- Los sistemas de planificación social en América Latina y en Chile

Unidad II: Implementación de la Planificación Social

- Relación entre política, plan, programa y proyectos
- Niveles de planificación – internacional, nacional, regional, local
- Las escuelas de la planificación: tradicional, situacional, estratégica, prospectiva
- Herramientas (metodologías -instrumentos) de la planificación:
 - El enfoque del marco lógico.

Unidad III: Gestión Social

- Las 'lógicas' de la gestión social: modelos de comprensión.
- Articulación actores sociales.
 - Los actores individuales y colectivos: los destinatarios de las políticas sociales como clientes/beneficiarios/titulares de derechos.



- Los actores institucionales: los profesionales de primera línea
- El control de la gestión social
 - Conceptos asociados al control de gestión
 - Relación entre control de gestión y evaluación social

En su desarrollo el curso contempla clases asincrónicas, sincrónicas y actividades lectivas.

El curso considera evaluaciones individuales y grupales.

Se observará la integración de los aprendizajes obtenidos en el curso a través de los trabajos individuales y grupales.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

La evaluación de aprendizajes del curso se contempla a nivel individual y grupal

La evaluación individual consiste en el seguimiento de aprendizajes a través de 1 prueba individual y 1 trabajo de planificación grupal.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

- Prueba individual: 35%
- Trabajo de planificación grupal: 65%
 - Trabajo incluye informe (40%) y presentación (25%)

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 4.0 (cuatro punto cero).

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).



Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

Chiara, M. Y Di Virgilio, M. (2008) Gestión de la Política Social: Conceptos y Herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Cortazar Valarde, J.C (2007) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo

Cunill-Grau, N. (2012), “¿Qué ha pasado con lo público en los últimos 30 años? Balance y Perspectivas”. Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 52.

Fernández, M. y Jordan, R.(2009) Manual de elaboración del plan de desarrollo comunal (PLADECO). Santiago, Chile: SUBDERE y CEPAL.

Lira, L. (2006) Revalorización de la planificación del desarrollo. Santiago, Chile: Cepal.



Mattar, J. Y Cuervo, L. (2017) Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: Enfoques, experiencias y perspectivas. Santiago, Chile: Cepal.

Ministerio de Desarrollo Social (2017) Informe de diagnóstico e implementación de la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible en Chile. Santiago de Chile, Ministerio de Desarrollo Social.

Orellana, A., Mena, J.A. y Montes, M. (2016) Plan de desarrollo comunal: ¿El instrumento rector de la gestión municipal en Chile? Revista INVI 31(87), p. 173-200.

Ortegon, E., Pacheco, J. Y Prieto, A. (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile: Cepal.

Bibliografía Complementaria

Bersezio, M. (2016) “Los relatos salvajes de la intervención social: hacia una política de la interrupción”. En “Innovación Social Efectiva: una propuesta de evaluación para programas sociales”, libro publicado por Proyecto FONDEF IdeA IT3110020, Santiago.

Bravo, J. (2011). “Gestión de Procesos Alineados con la Estrategia”. Editorial Evolución, Santiago.

Cabello, S. (2016) “Conceptos básicos en Proyectos Sociales”. En Fernández y Ponce de León (2016) “Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales”. Editorial Pirámide, Madrid.

Christensen, T. y Laegreid, P. (2007), “Reformas post Nueva Gestión Pública: Tendencias empíricas y retos académicos”. Gestión y Política Pública, 16(2).

Cohen, E. (2002) Retos y obstáculos de la modernización de la gestión social en América Latina. VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal, 8-11 Oct.



Cunill-Grau, N. y Leyton, C (2017) La cooperación entre actores estatales y organizaciones sin fines de lucro en el campo social ¿Cómo y cuándo propiciarla? Revista ESPACIOS, Vol. 38, Nº 59.

Cunill-Grau, N.; Simon, J. y Leyton, C. (2017) La diversificación de actores sociales en acciones de desarrollo social. Sus implicancias para las políticas públicas. Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal - DAAPGE N°28, Año 17 (Enero/Junio).

Fiallos, O. (2017) Una visión crítica de la planificación estratégica para América Latina Revista Publicando, 4 No 10. (2), 3-11. ISSN 1390-9304

Kliksberg, B. (1999) "Hacia una gerencia social eficiente en América Latina. Gestión y Análisis de Políticas Públicas", [S.I.].

Martínez R. (2007) Desafíos estratégicos en la implementación de programas sociales. En Cortazar, J.C. Entre el diseño y la evaluación: el papel crucial de la implementación de los programas sociales. BID.

Rodríguez, D. Y Ríos, R. (2007). "Las organizaciones sociales en una sociedad compleja". Perspectivas CEES-UC, Santiago.

Santás García, J. (2018) Gestionar más para intervenir mejor en servicios sociales de Atención Social Primaria. Revista de Treball Social. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. n. 213, p. 25-40. ISSN 0212-7210.

Umbarila, M. (2015). "Metodologías de planificación participativa y gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social". Trabajo Social 17: 169-185. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.