



# Economía II

Profesor: Felipe Gajardo León

Semestre Primavera 2021

Martes 17 de agosto

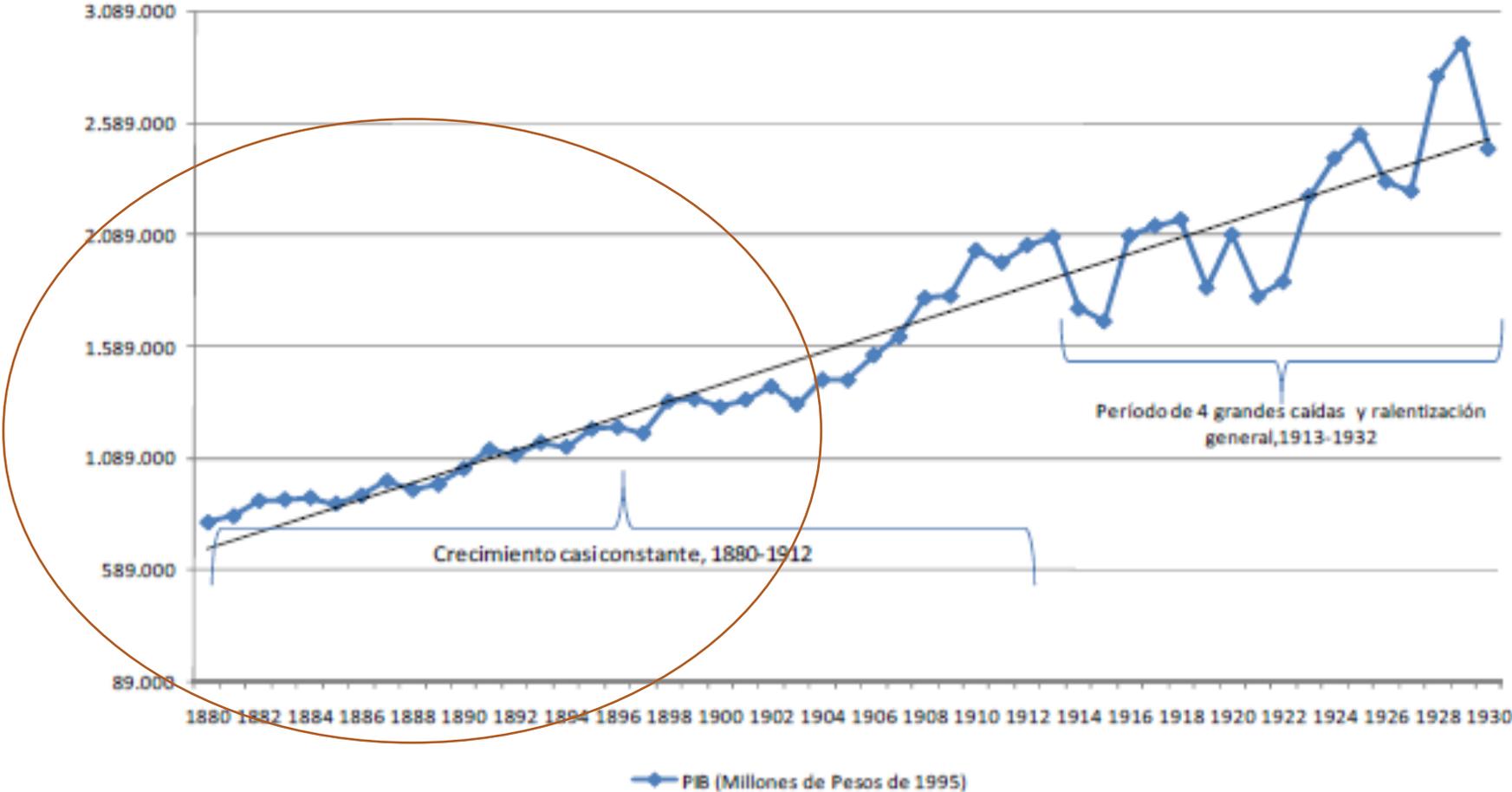
# Crecimiento y Desarrollo económico



¿Es el crecimiento económico equivalente al desarrollo económico?

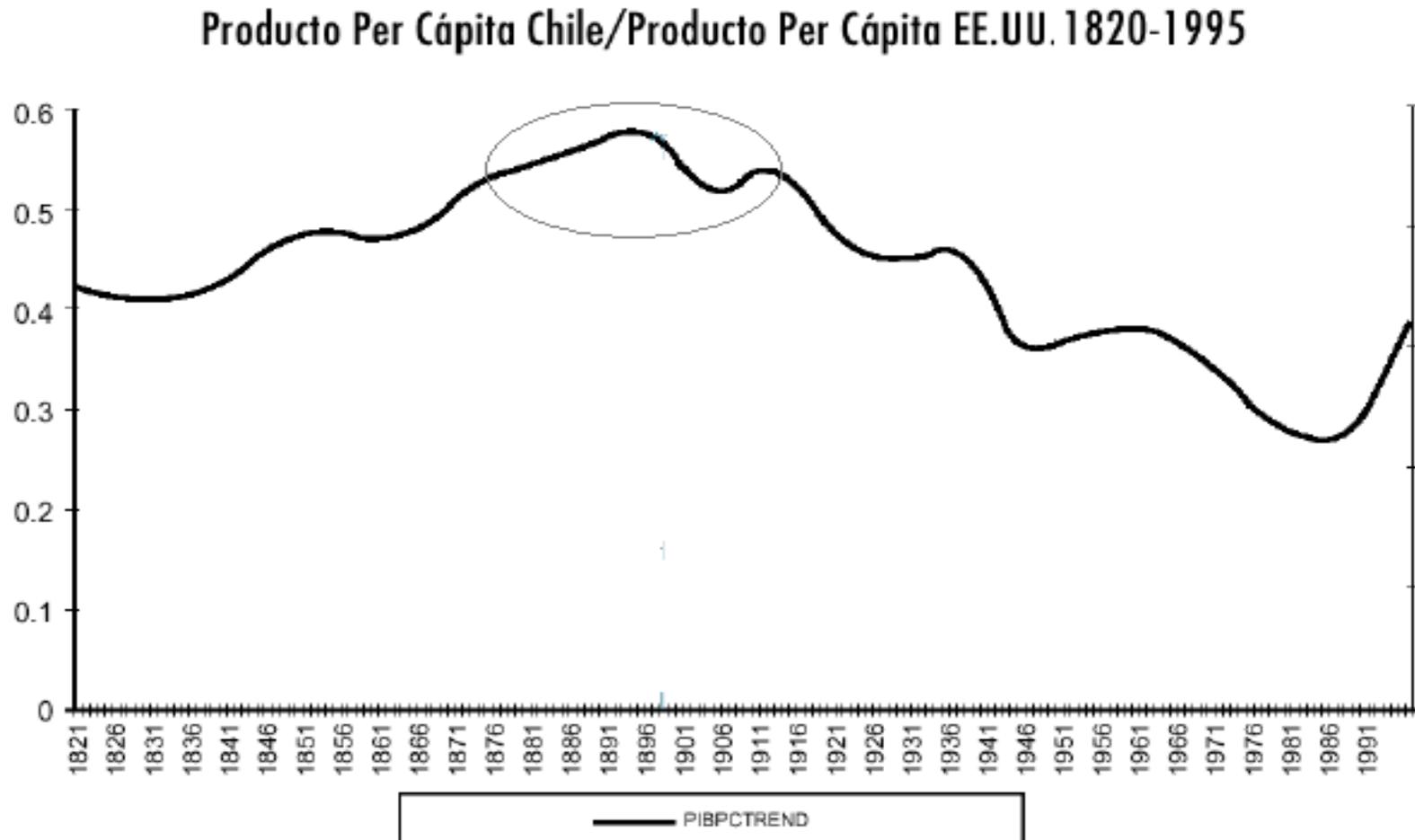
# Caso práctico I: Chile principios siglo XX

PIB de Chile, 1880-1930 (Millones de Pesos de 1995)



Fuente: Braun (2000)

# Caso práctico I: Chile principios siglo XX



Fuente: Braun (2000)

# Caso práctico I: Chile principios siglo XX

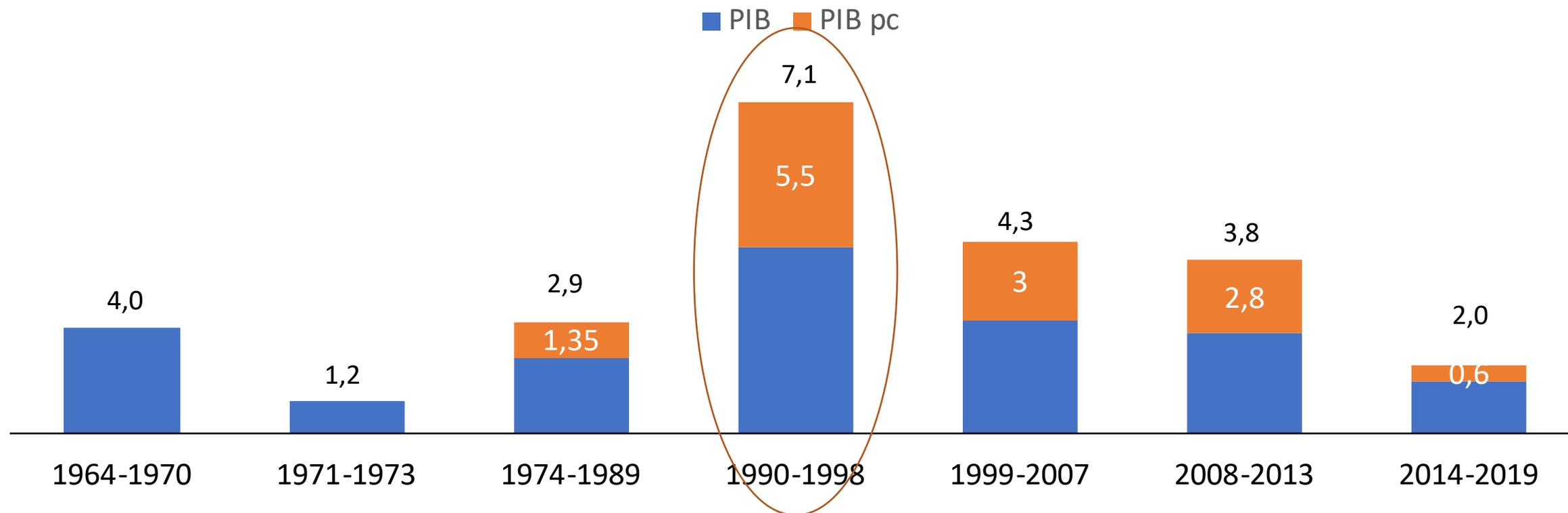
## Movilización Obrera:

- Santiago en 1905 (huelga de la carne).
- Antofagasta 1906 (huelga por hora y media para almorzar).
- Escuela Santa María de Iquique 1907 (huelga por los 18 peniques).

¿Cómo se explica que conviva crecimiento económico y la cuestión social?

# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

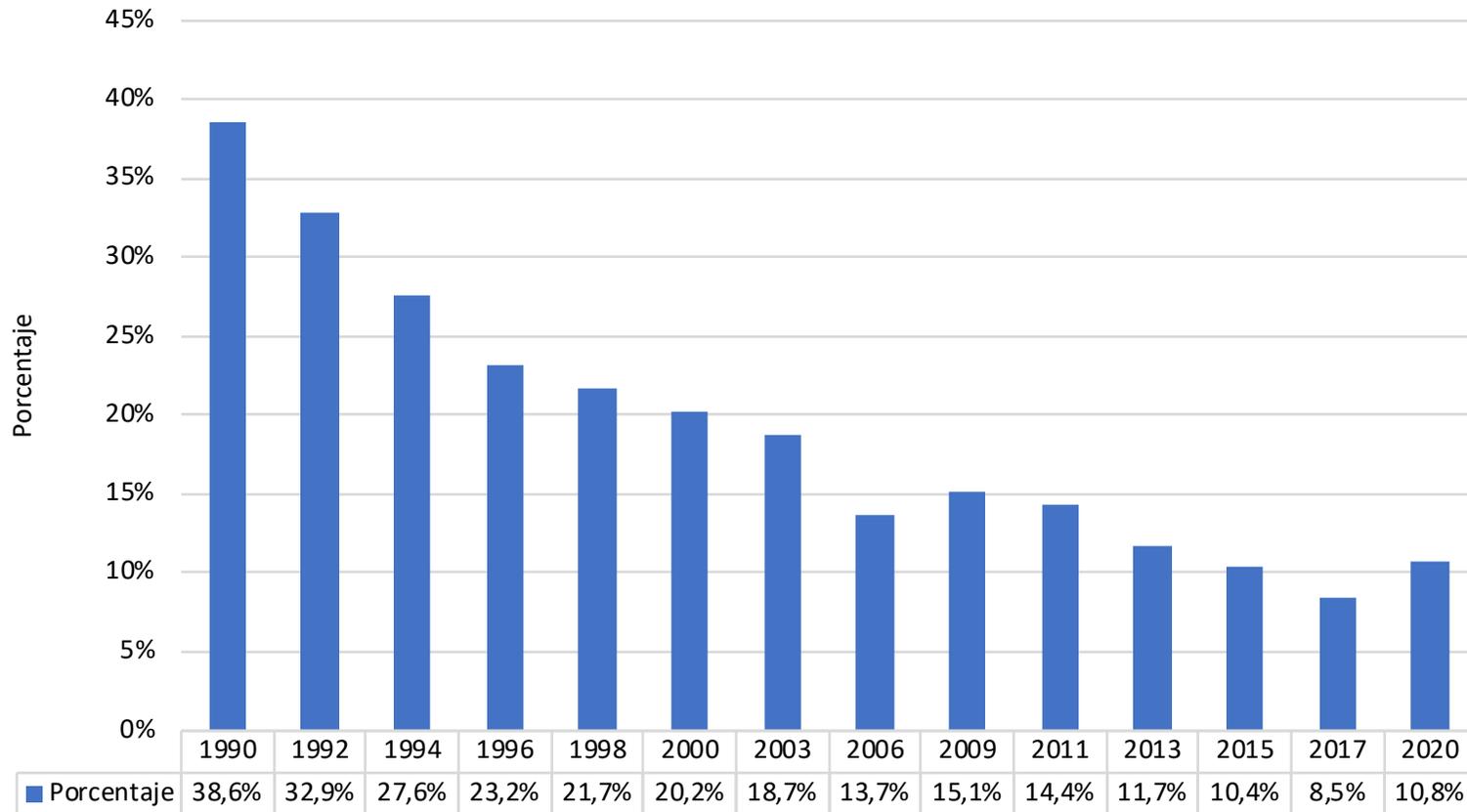
## Crecimiento del PIB y el PIB per cápita según ciclos económicos (tasa de variación)



Fuente: French-Davis (2018) en base a datos del Banco Central y actualizaciones.

# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

## Incidencia de la pobreza por ingresos 1990 - 2017



Fuente: Elaboración propia en base a datos de CASEN

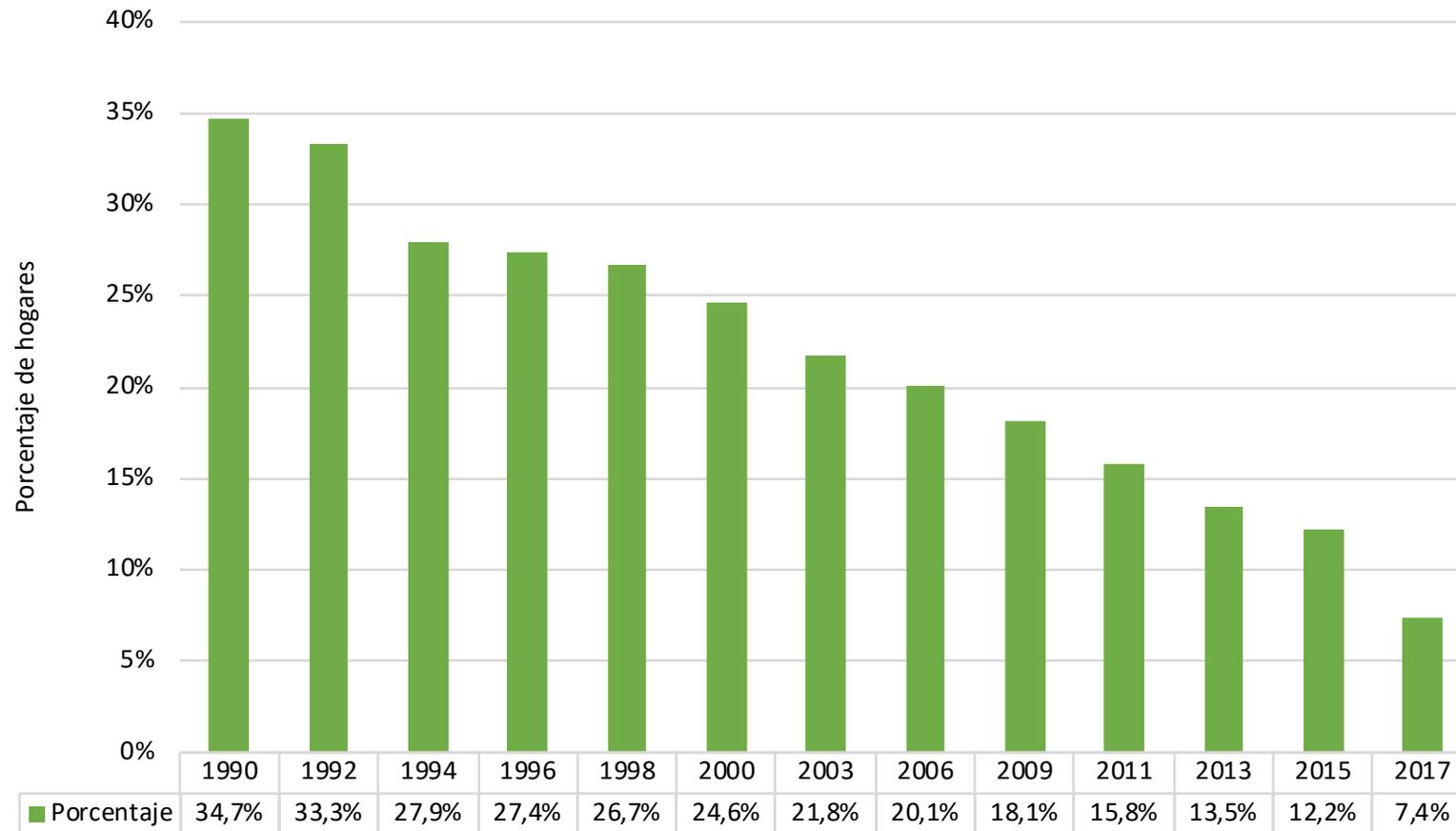
# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

## Dimensiones e indicadores de pobreza multidimensional



# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

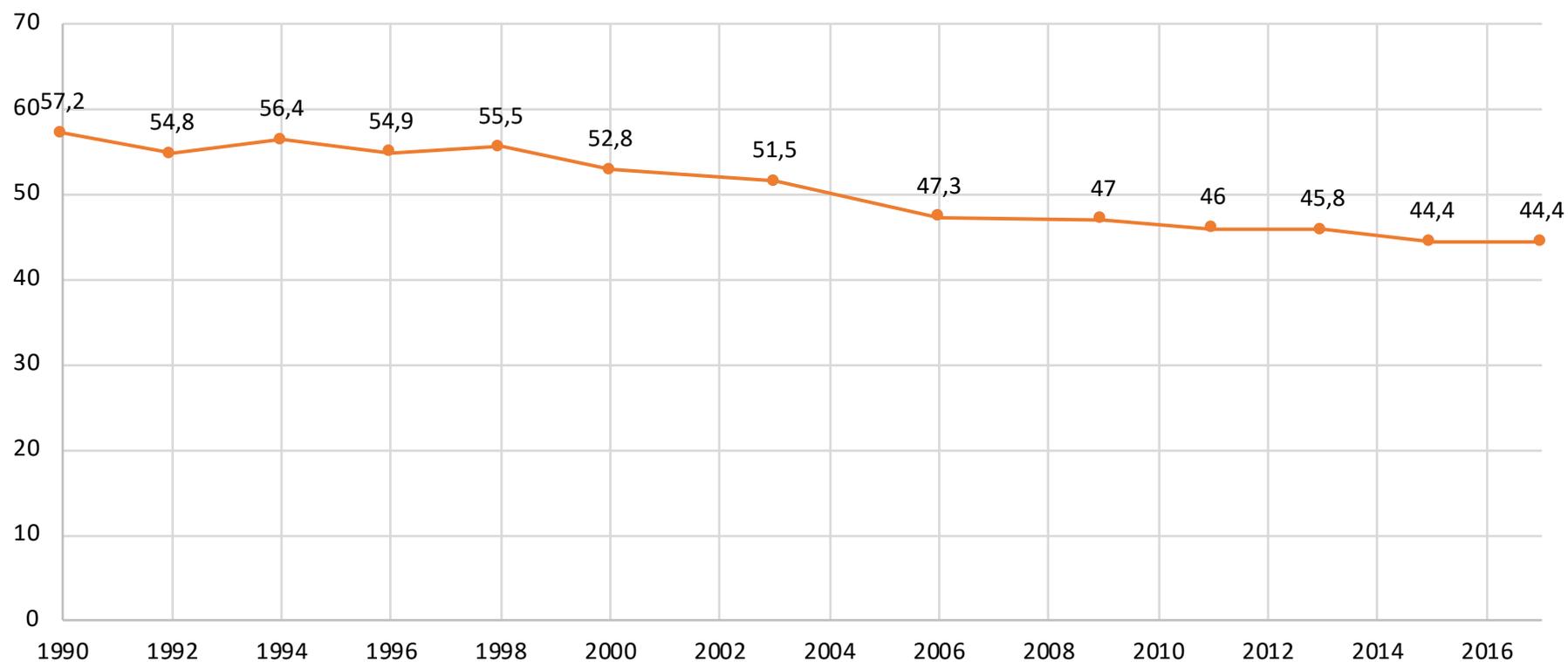
**Porcentaje de hogares con 3 o más carencias de pobreza multidimensional  
1990 - 2017**



Fuente: Elaboración propia en base a datos de CASEN

# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

## Evolución desigualdad 1990 - 2017



Fuente: Banco Mundial

# Caso práctico II: Chile fines siglo XX

- Crecimiento económico permitió disminuir la pobreza monetaria, a costa de incrementos en la desigualdad.
- Aquí obedece al sustento filosófico de John Rawls, en donde se podría justificar la desigualdad en tanto todas las personas hayan mejorado su situación.
- ¿Este sostenido crecimiento económico permitió un mayor bienestar?

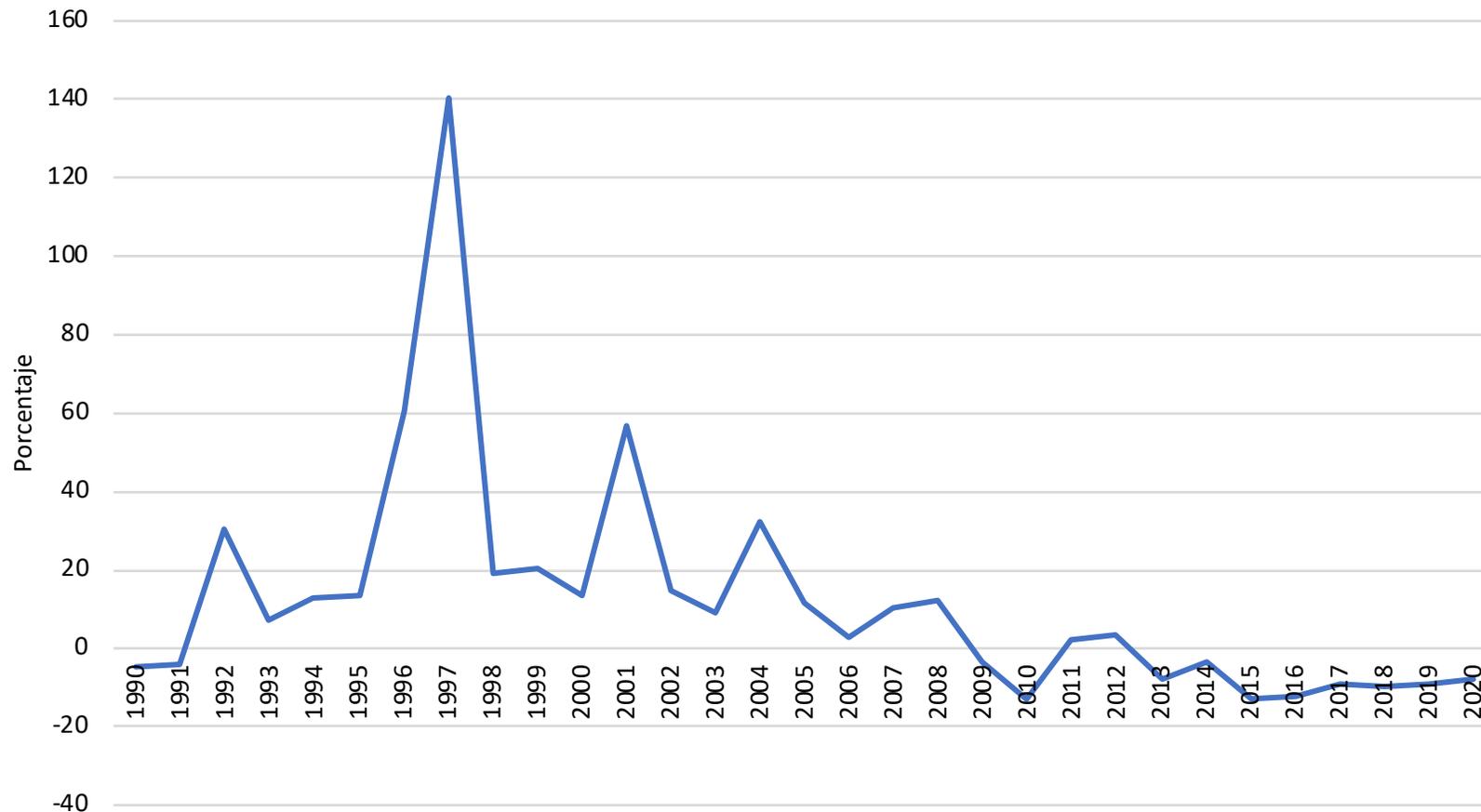
# Caso práctico III: Guinea Ecuatorial

- Entre 1995 y 2010 su PIB per cápita creció 18,6% anual; más del doble que China quien creció 9,1% anual.
- PIB per cápita de USD 20.703.
- País de 700.000 habitantes y sexto país más pequeño en superficie

¿por qué no se habla del "milagro económico guineoecuatorial"?

# Caso práctico III: Guinea Ecuatorial

## Crecimiento PIB per cápita (% del PIB)



Fuente: Banco Mundial

# Caso práctico III: Guinea Ecuatorial

- Uno de los países más pobres del mundo.
- Hallazgo de yacimiento petrolífero de enormes dimensiones en 1996.
- No tiene mucho más que producir como país
- Su crecimiento de PIB obedece a rentas por su recurso natural.

No se trata de un crecimiento debido a aumento en su capacidad productiva.

# Caso práctico III: Guinea Ecuatorial

- Por ejemplo, EEUU a fines del siglo XIX:
  - Principal productor de casi todos los minerales importantes desde el punto de vista comercial
  - Además de notables yacimientos, también enormes capacidades para localizar, extraer y procesar con eficiencia los minerales
- Guinea Ecuatorial no tiene capacidad ni de producir ni extraer su petróleo: lo hace EEUU.
- Su capacidad productiva es limitada

**Conclusión 1:** El Crecimiento económico puede obedecer a distintas razones: aumentos en rentas de recursos y aumentos en capacidad productiva.

**Conclusión 2:** El Desarrollo económico ocurre cuando sucede lo segundo: proceso de crecimiento económico basado en aumento de capacidad productiva.

**Conclusión 3:** El crecimiento económico podría suceder con aumentos de desigualdad económica. Entonces no necesariamente esto implicará bienestar.

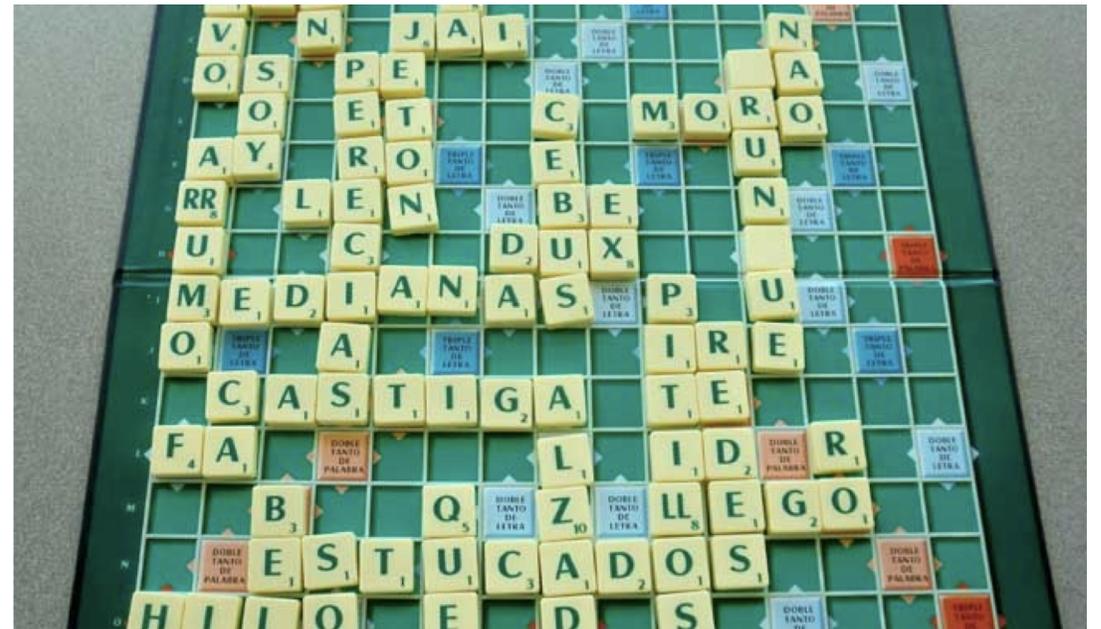
# ¿Capacidad productiva?

Asociemos a una economía con el juego *Scrabble*

- Imagine que una palabra corresponde a un proceso productivo

Una palabra de pocas letras y poco comunes dificultarán la asociación con otras palabras

Palabras de muchas letras permitirá muchas asociaciones

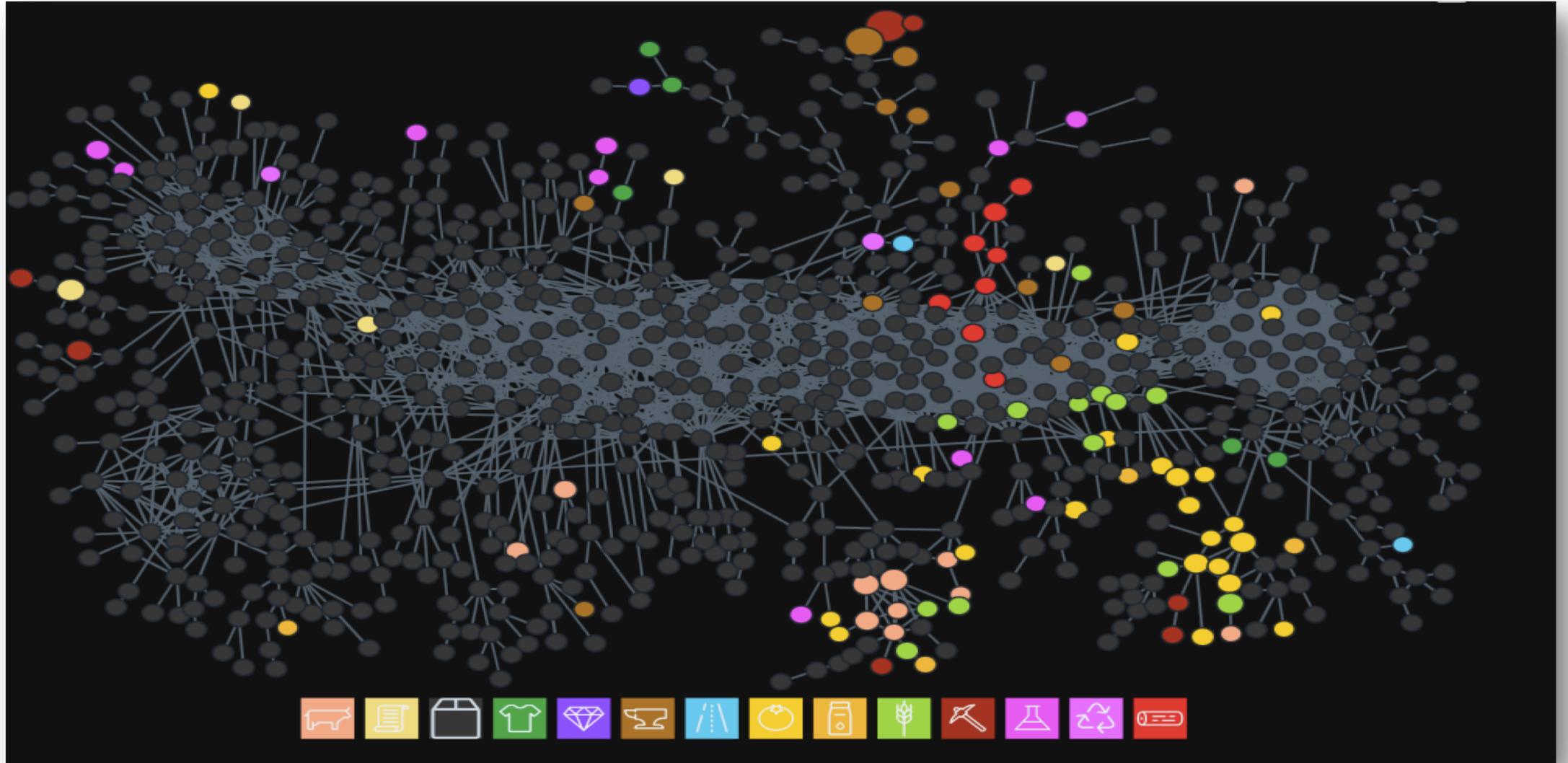






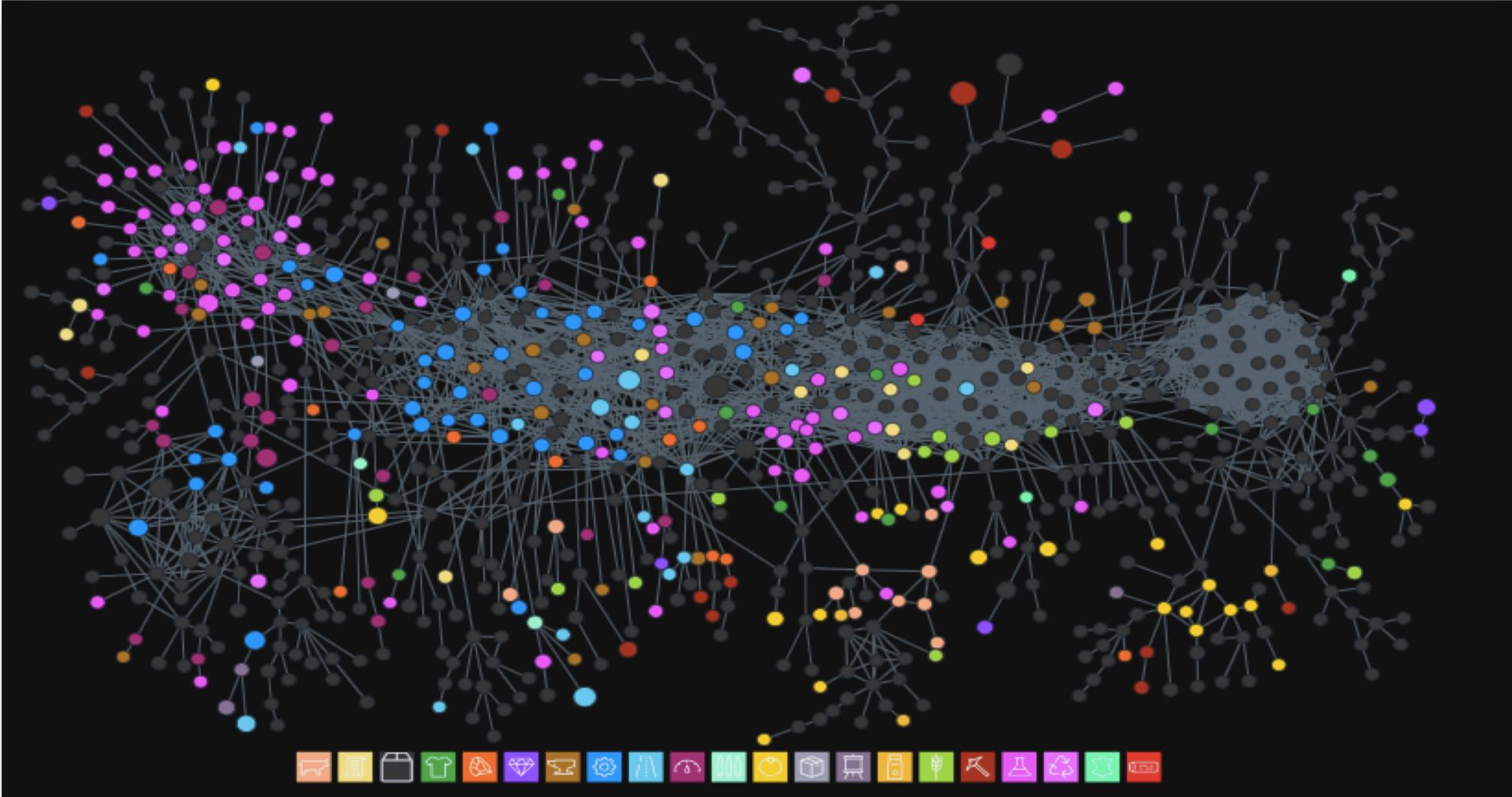


# Diversificación productiva de Chile 2019



Fuente: Observatorio de la Complejidad Económica, MIT.

# Diversificación productiva de Estados Unidos 2019



Fuente: Observatorio de la Complejidad Económica, MIT.

# Definición de Desarrollo Económico

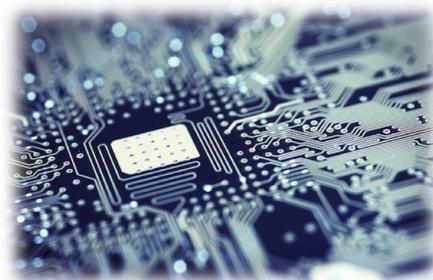
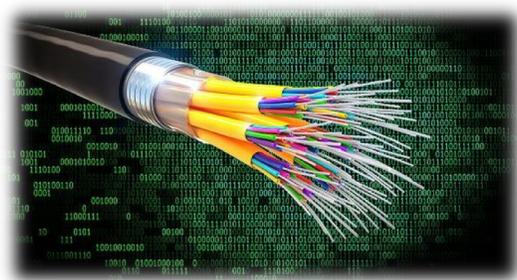
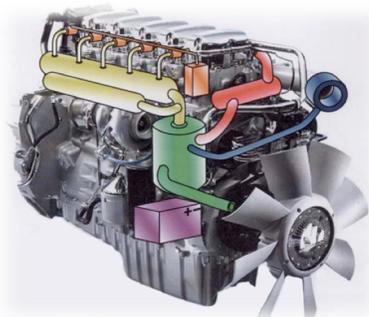
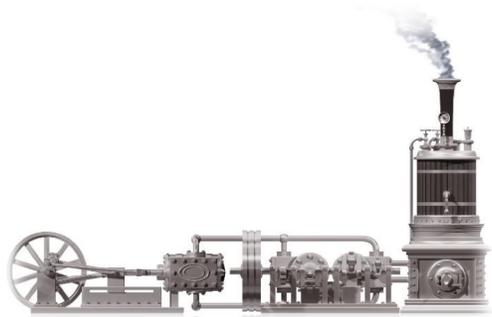
Parte del crecimiento económico que es basado en el incremento de las capacidades productivas de la economía: capacidades para organizar y transformar las actividades económicas.

# ¿Qué produce el desarrollo económico?

- Cambios tecnológicos
- Mejoras en habilidades organizacionales
- Capacidades en actores no empresariales: Estado, universidades, institutos de investigación o capacitación.
- Instituciones económicas: instituciones financieras, colaboraciones entre actores

# Crecimiento económico y desarrollo

## Cambios Tecnológicos



# Cambios tecnológicos

## Crecimiento del PIB en la historia

Región	1	1000	1500	1820	1900	1913	1950	2000	1800/2000
EE.UU			400	1.257	4.091	5.301	9.561	28.129	22
Europa Occidental	450	400	771	1.204	2.893	3.458	4.579	19.002	16
Europa del Este	400	400	496	683	1.438	1.695	2.111	5.804	8
América Latina	400	400		692	1.109	1.481	2.506	5.838	8
Asia	449	449	568	581	638	696	712	3.817	7
África	430	425	414	420	601	637	894	1.464	3
Mundo	445	436	566	667	1.262	1.525	2.111	6.012	9

Fuente: Maddison (2001)

# Mejoras en habilidades organizacionales

- Línea de ensamblaje
- Taylorismo
- Fordismo
- Sistema de producción ajustada

# Capacidades en actores no empresariales e instituciones económicas

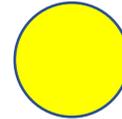
- Estado, universidades, institutos de investigación o capacitación.
  - Facilitar la producción (infraestructura, fomento nuevas tecnologías)
  - Incentivar las mejoras en productividad (capital humano)
- Instituciones económicas: instituciones financieras, colaboraciones entre actores
  - Incentivar inversiones de largo plazo en maquinaria, capacitaciones e I&D

# ¿Quién define cómo aumentar capacidades productivas?

¿Quién toma las decisiones productivas?

**ESTADO**

**MERCADO**



**TRABAJADORES**

**Conclusión 3:** Existen distintas configuraciones (Estado, Mercado, sociedad civil) que permiten la asignación de recursos para aumentar capacidad productiva.

# Aportes desde diversas teorías económicas

- Modelo neoclásico de crecimiento de Solow
- Aportes de Hausmann y Rodrik
- Aportes de Acemoglu y Robinson
- Visión desde la economía política marxista

# Modelo neoclásico de crecimiento de Solow

La capacidad productiva de un país se puede representar como:

$$Y = A * F(K, L)$$

Donde  $Y$  es el PIB,  $K$  es el factor capital,  $L$  es la fuerza laboral, y  $A$  es un parámetro que representa la productividad total de factores.

- El crecimiento del PIB se obtiene del incremento de sus factores. Estos crecen a tasa decreciente.
- En el largo plazo, sin embargo, la economía llega a un estado estacionario. Los países en desarrollo se encuentran en tránsito a su estado estacionario. Mientras más cerca de su estado estacionario, crece a menores tasas.
- La única forma de crecer en el largo plazo es con crecimiento en el progreso técnico (productividad).

# Aporte de Hausmann y Rodrik

- Para llegar a niveles de crecimiento económico alto y estable, los países requieren tener **diversificación productiva y de alto valor agregado**. Esto se logra a través de la acumulación de conocimiento productivo (progreso tecnológico).
- Considerando el juego Scrabble:
- Economías desarrolladas tienen muchas letras, mientras que economías pobres tienen pocas letras.
- Los que tienen muchas letras pueden hacer más palabras y más largas, es decir pueden hacer muchos productos y más complejos. Lo inverso para economías en desarrollo.
- Economías con pocas capacidades productivas hacen pocas combinaciones de letras, y lo poco que tiene es muy específico. Es como si tuviese letras “x” o “q” que son letras difíciles de usar en palabras. Esto genera dificultades a la hora de enfrentar cambios en las reglas del juego (por ejemplo una crisis económica).

# Aporte de Acemoglu y Robinson

- Rol de las instituciones (políticas y económicas) en la economía
- Modelos de desarrollo colonial crearon instituciones diferentes en los continentes, influyendo en su desarrollo económico con el tiempo.
- Como las instituciones influyen en el comportamiento y los incentivos en la vida real, forjan el éxito o el fracaso de los países.

# Visión desde la economía política marxista

- En la artesanía y manufactura simple existe una unidad entre el trabajador y el medio del trabajo.
- Toda producción a gran escala implica que el trabajador pierde el control de su medio de trabajo. Quien pone en marcha el proceso no es el trabajador individual, sino el trabajador colectivo. Este último permite una mayor productividad como fuerza (fuerza productiva).
- El carácter socializado del proceso del trabajo cae en contradicción con el carácter privado de la propiedad de los medios de producción, es decir, con las relaciones de producción.
- Esta no correspondencia limitará el desarrollo de las fuerzas productivas (en tanto crecimiento como desarrollo).

# Visión desde la economía política marxista

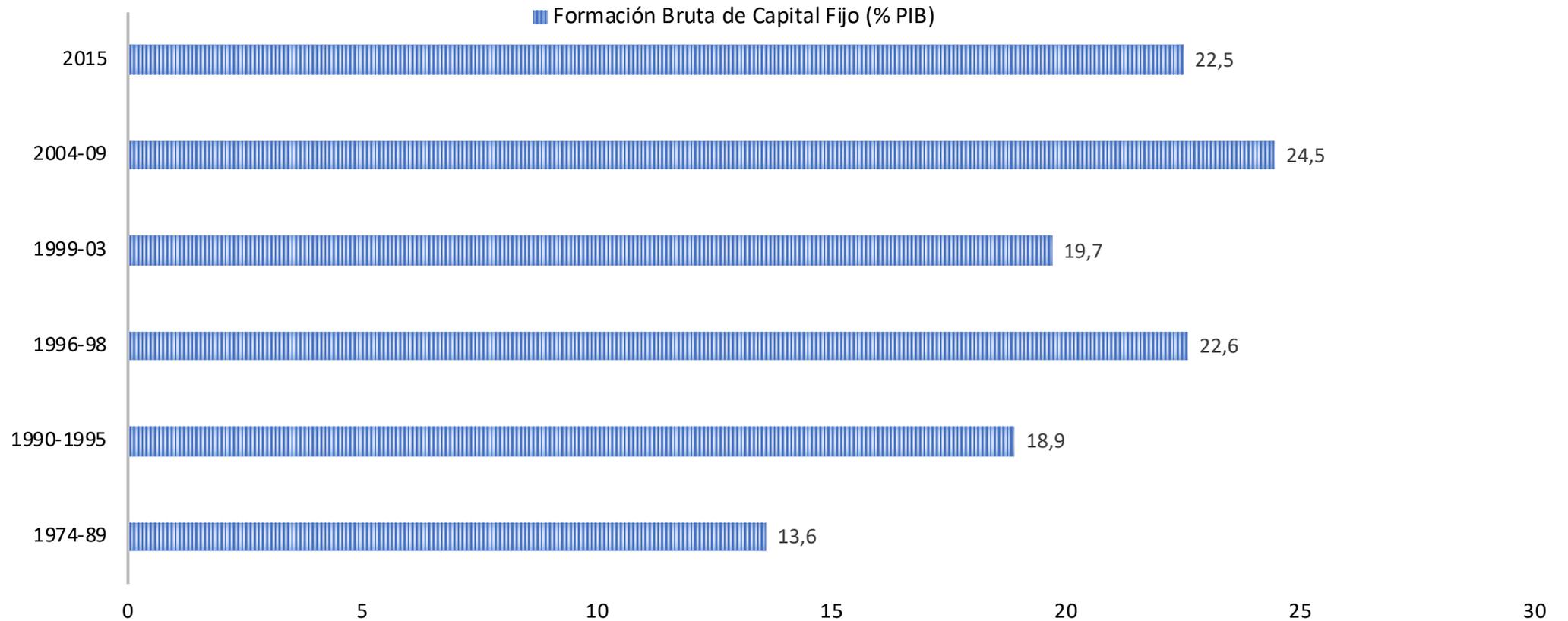
- La socialización de las fuerzas productivas no se limita sólo a lo que ocurre dentro de la fábrica (trabajo socializado) sino que se refiere fundamentalmente a la interdependencia creciente de los diversos sectores de la economía nacional y mundial (producto colectivizado).
- Cada capitalista depende cada vez más de todos los capitalistas.
- Una paralización de una gran empresa consagrada a una industria muy especializada, cuyos productos son utilizados en innumerables otras empresas, puede provocar un trastorno en toda la sociedad
- Por ello la necesidad de planificar la economía y de transformar en propiedad del Estado.

# ¿Cómo medir desarrollo económico?

- Inversión (Formación bruta de capital fijo) sobre el PIB
- Investigación y Desarrollo sobre el PIB

# ¿Cómo medir desarrollo económico?

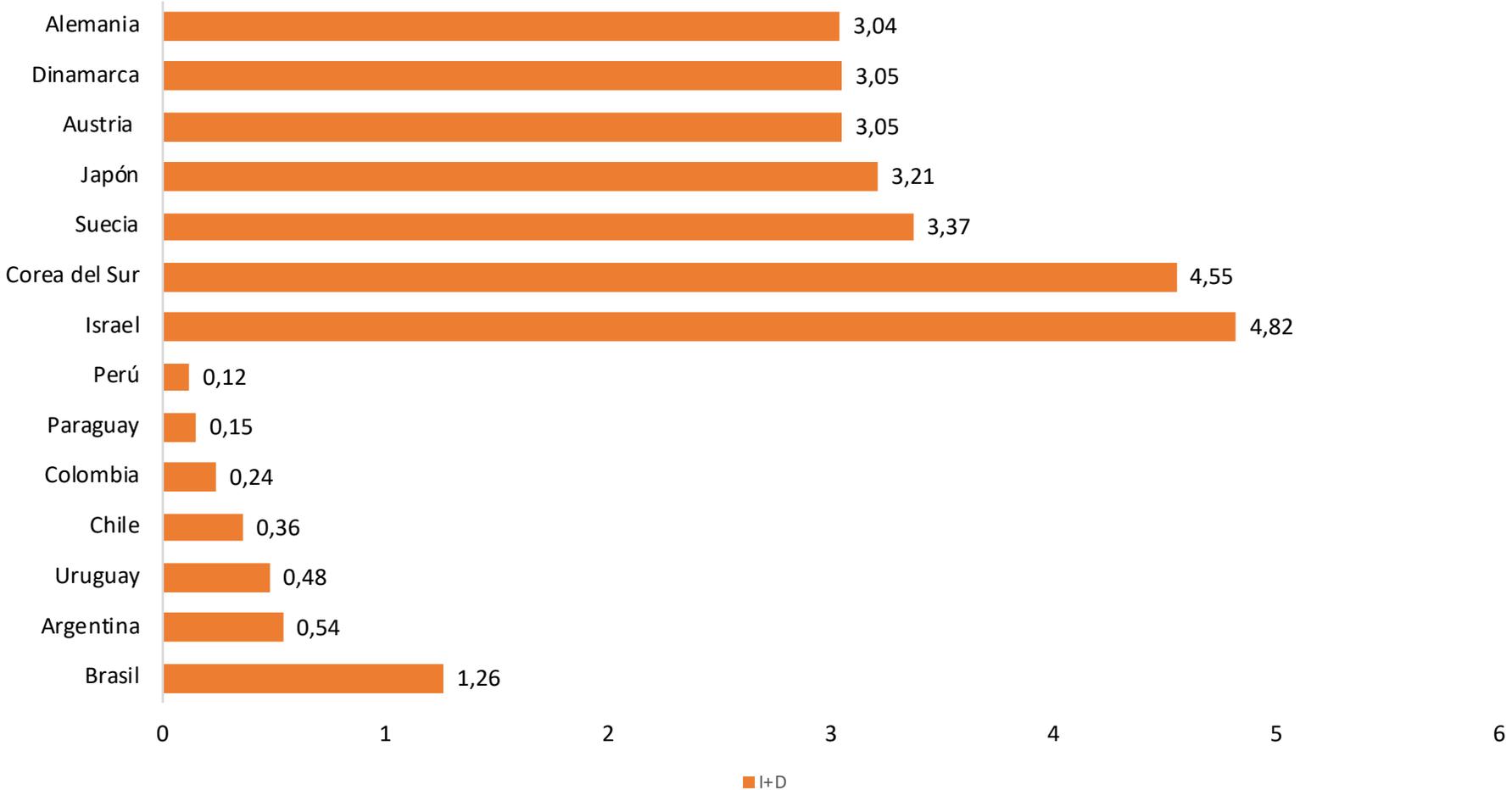
## Inversión sobre el PIB



Fuente: Ffrench-Davis (2014).

# ¿Cómo medir desarrollo económico?

## Gasto en Investigación y Desarrollo en 2017 (% del PIB)



Fuente: Banco Mundial.