

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: ECONOMÍA II	Código del curso:
Profesor/a: Felipe Gajardo León	
<p>Descripción general del curso:</p> <p>El objetivo del presente curso es proporcionar herramientas analíticas básicas para comprender los agregados económicos, entendiendo estos últimos como un conjunto de diversas actividades y decisiones tomadas por agentes económicos (trabajadores/as, productores/as, comunidades y organizaciones sociales, el Estado) y su interacción con la sociedad en su conjunto. Para ello se profundizará en los diversos indicadores macroeconómicos, tanto en su metodología como su aplicación, con el objeto de brindar distintas perspectivas en torno a la utilidad que estas entregan en el análisis de fenómenos económicos y sociales y de la contingencia económica, permitiendo a la/el estudiante contar con un conjunto de herramientas para el análisis, argumentación y problematización.</p> <p>El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en las diversas temáticas macroeconómicas e indicadores macroeconómicos, mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre la evolución de la economía y de diversos fenómenos económicos y sociales. Los módulos abordan el crecimiento económico, desarrollo y bienestar, análisis distributivo de los ingresos y riquezas, el mercado del trabajo productivo y reproductivo de fuerza de trabajo, inflación, políticas fiscales y monetarias, medidas financieras y ambientales y cambio climático.</p>	
<p>Competencias a las que contribuye el curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico e interdisciplinario de los principales agregados macroeconómicos 	



- Análisis crítico en torno a diversos fenómenos económicos y sociales
- Vínculo con las grandes matrices conceptuales en las que se desarrolla el trabajo social contemporáneo.

Integración de las distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Al finalizar el presente curso se espera que las/los estudiantes identifiquen y manejen diversos agregados macroeconómicos, desde sus metodologías, conceptualizaciones y supuestos, y puedan aplicarlo, desde un enfoque crítico, en los cambios y continuidades de la complejidad social y en las prácticas del trabajo social. Asimismo, se espera que la/el estudiante recurra al uso de indicadores macroeconómicos para la fundamentación de sus propias hipótesis e investigaciones.

El curso pretende generar un espacio de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar, divulgando las propuestas elaboradas con actitud de respeto, ética y compromiso frente a los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad.

Estrategia general de enseñanza:

El curso se estructura en módulos, en donde se profundizará en las diversas temáticas macroeconómicas e indicadores macroeconómicos, mediante la perspectiva histórica, conceptual y analítica, además de recurrir a la contingencia económica nacional e internacional, de modo de reflexionar de forma crítica sobre la evolución de la economía y de diversos fenómenos económicos y sociales. Los módulos abordan el crecimiento económico, desarrollo y bienestar, análisis distributivo de los ingresos y riquezas, el mercado del trabajo productivo y reproductivo de fuerza de trabajo, inflación, políticas fiscales, monetarias y cambiarias, medidas financieras, medio ambiente, cambio climático y sostenibilidad.

Módulo I: Introducción

- Indicadores económicos
- Bases de datos e información



Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Producto Interno Bruto
- Crecimiento y desarrollo
- Crecimiento y bienestar

Módulo III: El mercado del trabajo

- Ocupación, desocupación y fuerza de trabajo
- Valor de la fuerza de trabajo, salarios de mercado, mínimos y máximos.
- Trabajo doméstico y del cuidado.
- Productividad laboral

Módulo IV: Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza

- Teorías contrapuestas: Kuznets, teoría del chorreo y Piketty
- Distribución funcional del ingreso
- Diferentes métodos para medir la desigualdad económica
- Igualdad de oportunidades e igualdad de resultados

Módulo V: Precios e inflación

- IPC e inflación
- Tasa de interés, ahorro e inversión

Módulo VI: Política fiscal, monetaria y cambiaria

- Regla del balance estructural, déficit y superávit público
- Impuestos progresivos y regresivos
- Políticas monetarias y cambiarias
- Rol del Banco Central



Módulo VII: Medida financieras

- Liquidez y profundidad financiera.
- Endeudamiento y sobreendeudamiento

Módulo VIII: Medio ambiente, cambio climático y sostenibilidad

- Contaminantes locales y globales, huella de carbono y huella hídrica
- Estrés hídrico y sobregiro ecológico
- Cuentas ambientales y servicios ecosistémicos
- Sostenibilidad ambiental

Las clases son expositivas en modalidad remota, en horario establecido por la Escuela de Trabajo Social con periodicidad una vez a la semana. Cada módulo se aborda mediante capsulas asincrónicas y al término de esta, habiéndose acumulado dos módulos, se realizará una sesión sincrónica para discutir y debatir su contenido. Las evaluaciones corresponderán a tres (3) entregables, uno abordado de forma individual y dos entregables en trabajo en grupo. Sobre el primero, corresponderá a una (1) prueba escrita en la cual se evaluará la materia vista en los módulos. En tanto las otras dos evaluaciones de trabajo en grupo, corresponde a una columna y un ensayo en donde se aborde un indicador económico escogido por el grupo.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

El curso contempla tres (3) entregables: una (1) prueba individual de contenido y dos (2) entregables de trabajo en grupo. La prueba individual de contenido evalúa la materia contenida en los distintos módulos, y los entregables de trabajo en grupo abordan una aplicación del contenido materializado en el análisis de un indicador económico.

La prueba escrita se compone de tres secciones: una primera compuesta por seis (6) comentarios a los cuales la/el estudiante deberá responder verdadero, falso o incierto, y justificar el porqué. En esta sección se evalúa el aprendizaje conceptual de los diversos módulos sobre macroeconomía e indicadores económicos. La segunda sección corresponde a un análisis sobre un indicador económico representado en un gráfico. Esta sección evalúa la capacidad de análisis y comprensión de los agregados económicos, en



términos metodológicos y de interpretación del indicador en el horizonte de tiempo. La última sección corresponde a la elaboración de un breve ensayo, el cual abordará algún agregado económico y/o complejidad social, la cual deberá ser respondida utilizando los conceptos vistos en los módulos. Esta última sección evalúa la capacidad de la/el estudiante de problematizar el fenómeno económico, de formular una hipótesis y fundamentarla, además de la aplicación de conceptos vistos en clase.

En cuanto al trabajo grupal, los grupos se compondrán de 3 estudiantes, elegidos en primera instancia por las/los estudiantes, para luego, si quedan grupos incompletos, ser elegidos aleatoriamente. Estos deberán abordar dos (2) entregables, relacionadas con algún indicador económico, tales como:

- Actividad económica se espera crezca en un 6,5% el año 2021.
- Chile registra la mayor caída en casi 20 años en el Ranking de Competitividad.
- Banco Central mantiene su tasa de interés en 0,5%.
- IPC de junio registró un aumento mensual 0,1%.
- 3 de cada 4 trabajadores gana menos de \$500.000 líquidos al mes, y el 54,3% recibe menos de \$350.000 líquidos al mes.
- La brecha de género a nivel nacional se ubica en el 29,3%
- Mujeres ocupan 3,2 horas más diarias por trabajos no remunerados que los hombres
- Desempleo en Chile baja al 10% en trimestre móvil marzo-mayo.
- El índice GINI aumentó a 0,527 el año 2020.
- La pobreza subió a 10,8% el año 2020.
- La deuda fiscal aumentó a 23,6% del PIB, el más alto en 24 años.
- Endeudamiento de las familias registra un máximo histórico
- Entre diciembre de 2014 y diciembre de 2018 la población inmigrante pasó de 490 mil personas a más de 1 millón 250 mil personas.
- Chile agotó sus recursos renovables disponibles para el año 2021 el 17 de mayo.



El entregable uno de trabajo en grupo corresponde a una columna de extensión máxima 1.000 palabras, la cual debe tener una estructura de tipo columna, ya sea formal de publicación de medios de comunicación o satírica, entre otras. Debe plantearse una hipótesis respecto al comportamiento del indicador económico la cual no necesita ser argumentada con literatura.

El entregable dos de trabajo en grupo corresponde a un ensayo de extensión máxima 2.000 palabras, la cual debe tener una estructura con secciones introductorias, de desarrollo y conclusión. El indicador económico elegido debe ser construido para un período de tiempo, explicado en términos metodológicos y debe contener una hipótesis del por qué la evolución del indicador en el tiempo.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

Las evaluaciones ponderan de la siguiente manera:

- Prueba escrita (50%)
- Trabajo grupal (50%)*

* El trabajo grupal se compone de dos entregables, una columna y un ensayo, los cuales ponderan 20 y 30% respectivamente.

Luego, el promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen una ponderación de 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que



cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 6 y 7.

Módulo III: El mercado del trabajo

- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 10.
- Carrasco C. (2011). La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes. Revista de Economía Crítica, Nº11, ISSN: 2013-5254.

Módulo IV: Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza

- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap. 9.

Módulo V: Precios e inflación

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 8.

Módulo VI: Política fiscal, monetaria y cambiaria

- Stiglitz (2012). El precio de la desigualdad. Editorial Taurus. Cap 8.

Módulo VII: Medidas financieras

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 8.



Módulo VIII: Medio ambiente, cambio climático y sostenibilidad

- Martínez J. y Roca J. (2016). Economía ecológica y política ambiental. Capítulo 2: la contabilidad macroeconómica y el medio ambiente y Capítulo 8: el debate sobre la sustentabilidad.

Bibliografía Complementaria

Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Acemoglu D. y Robinson J. (2012). ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Cap 1.
- Stiglitz J., Sen A., y Fitoussi J., (2009). Informe de la comisión sobre la medición del desarrollo económico y progreso social.

Módulo III: El mercado del trabajo

- Borjas G. (2012). Economía del trabajo. Sexta edición. McGraw-Hill. Cap 1.
- Doniez y Galvez (2020). Reformas en tiempos de crisis: análisis crítico de la agenda laboral del gobierno. Estudios de la Fundación Sol. ISSN 0719-6695.

Módulo IV: Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza

- Piketty T. (2014) El Capital en el siglo XXI. Editorial Fondo de Cultura Económica. Introducción y Cap 1.
- Acemoglu D. y Robinson J. (2012). ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Cap 2.
- López R., Figueroa E., y Gutiérrez P. (2013). La parte del león: nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de documentos de trabajo, SDT 379, U. de Chile.
- López R. y Sturla G (2020). Hiper fortunas y super ricos: ¿por qué un impuesto al patrimonio hace sentido? Series de Documentos de Trabajo Universidad de Chile. No. 495, pp. 1 - 48, Junio, 2020.
- Palma G. (2016). Do Nations Just Get the Inequality They Deserve? The “Palma Ratio” Re-examined

Módulo V: Precios e inflación

- Marx C. (1867). El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo 1, libro 1. Proceso de producción del capital. Primera edición 2010, LOM ediciones. Sección 1 Mercancía y Dinero, Capítulo 3: El dinero o la circulación de mercancías.
- Stiglitz J (2012). El precio de la desigualdad. Editorial Taurus. Cap 9.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

Módulo VII: Medidas financieras

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 8.

Módulo VIII: Medio ambiente, cambio climático y sostenibilidad

- Fatheuer T., Fuhr L., y Unmubig B (2016). La economía verde por dentro. Promesas y trampas. Editorial Fundación Heinrich Boell. Cap1, 2 y 3.
- Ostrom E. (2000) El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. Cap 1.