

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA 2021

PROFESOR (ES/AS): Carlos Ruiz Encina (cruizencina@uchile.cl)

APOYO DOCENTE: Silvania Mejías Godoy (silvania.mejias@gmail.com)

AYUDANTE: Javiera Fuentes Landaeta (javiera.fuentes.l@ug.uchile.cl)
 Joaquín Arrosamena Cucurella (arrosamena5@gmail.com)

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Teoría y Sociedad Latinoamericana		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Latin American Theory and Society</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación/Intervención		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6. Tipo de créditos <i>SCT</i>	3	6
7. Número de créditos SCT – Chile 6		
8. Horarios Jueves 10:15 – 11:45 Jueves 12:00 – 13:30		
9. Salas Clases se realizarán vía zoom (ingreso vía u-cursos)		
10. Requisitos	Teorías Sociológicas Contemporáneas Teorías Sociológicas de la Sociedad Moderna Historia Social de América Latina	

<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>El objetivo del curso es que el estudiante se familiarice con los principales enfoques sociológicos que han procurado dar cuenta de la estructura social, el sistema político y el modelo cultural de las sociedades latinoamericanas, así como de los procesos sociales y del desarrollo.</p> <p>Se consideran centralmente los esfuerzos teórico-conceptuales que han primado para comprender dichos procesos tales como las teorías desarrollistas y de la modernización, las perspectivas marxistas aplicadas a la realidad latinoamericana, la teoría de la dependencia, entre otros.</p> <p>Del mismo modo, se da cuenta de propuestas conceptuales surgidas en las últimas décadas en nuestra región, que han procurado comprender la especificidad regional de procesos políticos, económicos y culturales de orden global, y la incidencia que estos han tenido en las sociedades latinoamericanas.</p>
<p>12. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejar los paradigmas analíticos principales que permiten el estudio de los procesos sociales, políticos y culturales de la región. ▪ Comprender y analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, desde la perspectiva de los enfoques teóricos conceptuales, así como la evidencia empírica en la que se fundan.
<p>13. Sub competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los principales paradigmas y corrientes del pensamiento social y de la sociología latinoamericana. ▪ Relacionar la producción teórica en ciencias sociales en América Latina, con

	<p>el estudio de los diversos fenómenos sociales, políticos y culturales de la región.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizar los procesos históricos y las tendencias del desarrollo actual de las sociedades latinoamericanas en el marco de los procesos más amplios de transformación de la sociedad contemporánea.▪ Integrar la perspectiva feminista en las temáticas del curso .
--	--

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que las y los estudiantes, al finalizar la asignatura logren:

- Identificar de forma analítica las principales temáticas y etapas del pensamiento sociológico latinoamericano, desde su constitución, como disciplina, hasta la actualidad.
- Conocer las principales perspectivas y orientaciones teóricas vigentes en cada etapa, así como su vinculación con las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales de América Latina.
- Reflexionar en torno a los actuales procesos que acontecen en la región, a través de distintos enfoques y formulaciones teóricas que tienen lugar en la discusión regional.

15. Saberes / contenidos

El curso está estructurado en tres grandes unidades. La primera se refiere a las perspectivas clásicas del momento fundacional de la sociología latinoamericana. La segunda a los análisis que se desarrollan sobre los procesos sociales generado por las dictaduras y las democratizaciones políticas. La tercera se refiere a las temáticas emergentes en las últimas décadas.

Unidad I: De los grandes paradigmas a los focos temáticos

1. Pensamiento sociológico y sociedad en América Latina.
2. Sociología del desarrollo, y concepción estructuralista de la CEPAL.
3. La perspectiva de la modernización.
4. Las perspectivas críticas y el enfoque de la dependencia.

5. Los nuevos focos temáticos y su evolución.

Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones

1. El concepto de matriz socio política para el análisis de la sociedad latinoamericana.
2. La matriz estatal-nacional-popular y la crisis del Estado de Compromiso.
3. Formulaciones en torno a la refundación autoritaria y las dictaduras latinoamericanas.
4. Los procesos de democratización política en la sociología latinoamericana.
5. Neoliberalismo y progresismos.

Unidad III: Enfoques temáticos contemporáneos

1. Modelo de desarrollo y globalización.
2. Estructura social, sociedad civil y actores y movimientos sociales.
3. Cultura, Modernidad, identidad y perspectiva pos-colonial.
4. Perspectivas feministas.

Algunos de estos temas son tratados principalmente en clases lectivas, otros en la discusión bibliográfica realizada en sesiones de ayudantías y, en algunos casos específicos, con profesor/a invitado/a.

16. Metodología

La asignatura será desarrollada mediante un sistema de clases lectivas a cargo del profesor responsable, permitiendo asimismo la participación y discusión sobre cada uno de los tópicos y contenidos abordados en cada sesión por parte de las y los estudiantes. Con objeto de reforzar los contenidos de la asignatura y orientar la comprensión bibliográfica, se realizarán sesiones de ayudantía en el horario de clases asignado para el curso, lo cual se establece en la programación por sesiones.

El curso debe entenderse como un conjunto integrado por cuatro partes, todas ellas de igual importancia: clases, bibliografía, ayudantías, trabajo de los estudiantes. En este sentido, tanto la bibliografía como las clases, son indispensables, pues hay materias que pueden no impartirse en clase pero que sí están en la bibliografía. Todos ellos son igualmente materia del curso. A su vez, las ayudantías y el trabajo de los estudiantes son parte constitutiva del curso mismo y en ellos se tratará temas que pueden no estar en la bibliografía o clases.

17. Evaluación

La asignatura contempla la realización de:

Dos controles bajo la modalidad de prueba escrita, en los que se evaluará la bibliografía obligatoria y materia del curso. El **primer control** evaluará la unidad I de la bibliografía y materia; **El segundo control** evaluará la Unidad II de la bibliografía y materia.

Las ponderaciones de cada una de las evaluaciones son las siguientes:

- Control de lectura y materia 1: 50% de la nota de presentación a examen.
- Control de lectura y materia 2: 50% de la nota de presentación a examen.

Solo en caso de no alcanzar promedio 5.0 en la nota de presentación, los/as estudiantes deberán rendir examen de modo obligatorio, el cual puede contemplar la evaluación de todos los contenidos y bibliografía discutidos durante el semestre.

- Nota de presentación al examen: equivale al 60% de la nota final.
- Examen: Equivalente al 40% de la nota final.

18. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima: 50% de asistencia (clases y ayudantías). Cada bloque de clases cuenta por asistencia separada. Los estudiantes no pueden inscribir ningún curso o actividad distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias. El no cumplimiento con el 50% de asistencia implica la no presentación al examen de primera oportunidad.
- Nota de aprobación mínima: 4.0 (Nota final)
- Evaluaciones: Los estudiantes deben asistir obligatoriamente a todas las evaluaciones. En el caso que un estudiante no se presente a rendir alguna evaluación parcial contemplada en el desarrollo del curso, este deberá justificar debidamente su inasistencia dentro de 48 hrs. en la coordinación de la carrera, para tener derecho a rendir prueba recuperativa la que se tomará la clase siguiente al fin de la licencia médica presentada).

- Otros requisitos: La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo. Cualquier inasistencia debe ser justificada en la secretaría de la carrera y al equipo docente en no más de 48 horas luego de la inasistencia. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica o del documento que corresponda.

19. Palabras Clave

Teoría social, América Latina, Sociedad.

20. Bibliografía Obligatoria (1086 pp.)**Unidad I: De los grandes paradigmas a los focos temáticos (493 pp.)**

Trindade, H. (Coord.). Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada. Capítulo "Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa". Siglo XXI: México, 2007. 36 pp.

Zavaleta Mercado, R. "El Estado en América Latina". En Ensayos 1. México, UNAM. 1984. 35 pp.

Torres-Rivas, E. Revoluciones sin cambios revolucionarios. Ensayos sobre la crisis en Centroamérica. Cap. 1. "Las raíces coloniales del poder oligárquico", 2011. 20 pp.

Garretón, M. A. "Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina". Segunda Parte: "La Nueva Problemática Latinoamericana". 2017. 62 pp.

Ruiz, C. "Los cambios en la mirada sobre la región. El giro intelectual". En La política en el neoliberalismo. 2019. Págs. 75-100. 26 pp.

Cardoso, F.H. & Faletto, E. Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores, México, 1969. Capítulo 2: "Análisis integrado del desarrollo" Págs. 11-38. 28 pp.

CEPAL. "Introducción" de El Desarrollo Social en América Latina en la Post-Guerra. Edit. CEPAL, 1963. Págs. 7-17. 11 pp.

Fernandes, F. "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina". Págs. 191-269. En Las clases sociales en América Latina. Instituto de Investigaciones sociales. Raúl Benítez Centeno (coord.). Siglo XXI editores -

UNAM. 1975. 79 pp.

Germani, G. Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965. Capítulo 3. 80 pp.

González Casanova, P. "El colonialismo interno". Sociología de la explotación. Siglo XXI. 1969. Disponible en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130909101259/colonia.pdf> 22 pp.

Medina Echavarría, J. "Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina". Parte I: "Los distintos enfoques", págs. 11-22. Disponible en:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171110033956/Consideraciones_sociologicas.pdf 12 pp.

Rodríguez, O. La teoría del subdesarrollo de la CEPAL, Ed. Siglo XXI, México D. F. 1987. Capítulo I: "La concepción del sistema centro-periferia", págs. 1-22; Punto IX: "Síntesis y crítica", págs. 281-320. 60 pp.

Stavenhagen, R. "Siete tesis equivocadas sobre América Latina", en Marini, R. M., y Millán, M. (comp.). "La teoría social latinoamericana. Textos escogidos", Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., Tomo II, México D. F., 1988. Págs. 61-81. 22 pp.

Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones (303 pp.)

O'Donnell, Guillermo. "Reflexiones sobre las tendencias de cambio del Estado Burocrático Autoritario". Revista Mexicana de Sociología. Vol. 39, N°1 1977. 41 pp.

Cardoso, F.H. & Faletto, E. Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores, México, 1969. "Postscriptum". Págs. 167-213. Disponible en:
https://www-jstor-org.uchile.idm.oclc.org/stable/3466399?seq=1#metadata_info_tab_contents 27 pp.

Faletto, E. "La especificidad del Estado en América Latina", Revista de la Cepal, No.38, Santiago, 1989. Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20141009045524/2.3.pdf>

38 pp.

Garretón, M.A., Cavarozzi, M., Cleavez, P., Gereffy, G. América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz sociopolítica (Selección). LOM Ediciones, 2004. 76 pp.

Garretón, M. A. Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile (1990-2010). LOM Ediciones 2012, Págs. 29-56. 26 pp.

Ruiz, C. La política en el Neoliberalismo. Apartados: “Neoliberalismo en América Latina: democracia y refundación capitalista”; “Las oposiciones al neoliberalismo. El progresismo, ¿una nueva izquierda en América Latina?”; “La nueva alianza, el Estado y el ascenso tecnocrático”; “La transformación neoliberal del Estado. «Nuevas» ideologías del poder”. 2019. Págs. 47-75; 122-162. LOM Ediciones. 70 pp.

Moreira, Constanza. “El largo ciclo del progresismo latinoamericano y su freno. Los cambios políticos en América Latina de la última década (2003-2015)”. RBCS vol32, nº 93. 2017. 25 pp.

Unidad III: Enfoques temáticos contemporáneos (290 pp.)

Faletto, E.: “Formación histórica de la estratificación social en América Latina”, en Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo, Revista CEPAL, 1993, pp. 163-179. 17 pp.

CEPAL. “Transformación productiva con equidad. La tarea prioritaria de América Latina y el Caribe en los años noventa”. 1996. Págs. 9-19; 36-37; 57-83. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2102-transformacion-productiva-equidad-la-tarea-prioritaria-desarrollo-america-latina> 38 pp.

Garretón, M. A. “Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina”. Capítulo XI. “Movilizaciones, democratización y nuevas relaciones políticosociales”. LOM Ediciones. 2015. 29 pp.

Méndez, M. L. & Gayo, M. “Perfil de un debate: movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas”, en Atria, R., Franco, R. y León, A. (coord..) “Estratificación y movilidad social en América Latina:

transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, CEPAL - GTZ- LOM 2010, Santiago, pp. 121-157. 33 pp.

Gargallo, F. Feminismo Latinoamericano. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 12(28), 17-34. 2007. Recuperado en 15 de marzo de 2016. Disponible en: http://www.mapuche.info/wps_pdf/gargallo160308b.pdf 17 pp.

Lamas, M. "Género, desarrollo y feminismo en América Latina". Pensamiento Iberoamericano. 2007. 17 pp.

Paredes, J. "Hilando fino desde el feminismo comunitario". 28 pp.

Fuentes, M. "Feminismo y movimientos populares en América Latina". Nueva Sociedad, 118. 9 pp.

Lander, E. "Pensamiento Crítico Latinoamericano: la impugnación del eurocentrismo". En Revista de Sociología, N°15, año 2001, págs. 13-25. Disponible en:

<https://revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/article/download/27766/29436/> 13 pp.

Quijano, A. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", págs. 201-246. En Lander, E. "La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas". Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000. Disponible en:

<https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf> 52 pp.

Schuldt, J. & Acosta, A. "Petróleo, rentismo y subdesarrollo: ¿una maldición sin solución?", Revista Nueva Sociedad n°204, 2006. 19 págs.

Abramovay, R., Bengoa, J., Berdegué, J., Escobal, J., Ranaboldo, C., Munk Ravnborg, H. y Schejtman, A. "Movimientos sociales, gobernanza ambiental y desarrollo territorial (Introducción)", en Bengoa, José (Ed.). Territorios rurales. Movimientos sociales y desarrollo territorial rural en América Latina. Santiago: Catalonia. 2007. 18 pp.

21. Bibliografía Complementaria

Bethell, L. (ED.). "Historia de América Latina". 12 vols. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1990.

Briceño, R. & Sonntag, H. (EDS). "El legado de la sociología. La promesa de la ciencia social. Nueva Sociedad, Caracas, 1999.

Calderón, F. "Los movimientos sociales ante la crisis". Págs. 327-386. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/calderon.pdf>.

Cuevas, H., Dasten, J., Rojas, J. (edit.). "América Latina: Expansión capitalista, conflictos sociales y ecológicos". RIL Editores, Universidad de Concepción. 2018.

Di Tella, Torcuato. "Populismo y Reforma en América Latina". Desarrollo Económico, Vol. 4, No. 16, 1965, pp. 391-425.

Fernando Fajnzylber. "Industrialización en América Latina: de la «caja negra» al casillero vacío". Santiago, Cuadernos de la CEPAL, 1990. Introducción y Cap. 1.

Furtado, C. "Factores estructurales del estancamiento latinoamericano", en Marini, R. M., y Millán, M. (comp.). La teoría social latinoamericana. Textos escogidos, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., Tomos, México D. F., 1988. Págs. 257-288.

Furtado, C.: "La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana". Capítulo II: "Bases económicas y sociales de la ocupación territorial". Págs. 23-34. Ed. Universitaria, Santiago, 1970. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35038/S7800696_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García Canclini, N. "Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad". Argentina, Editorial Paidós, 2001. Introducción, Entrada, Capítulos 2 y 7, y Salida.

García Linera, Laclau & O'Donnell. "Tres Pensamientos Políticos". UBA, Bicentenario, 2010.

Guido, R. & Fernández, O. "El juicio al sujeto: un análisis de los movimientos sociales en América Latina". En Revista Mexicana de Sociología, Vol. 51, No. 4 (Oct. - Dec., 1989), pp. 45-76.

Halperin, T. "Historia Contemporánea de América Latina". Alianza Editorial. 1997.

- Hardy, C. "Estratificación Social en América Latina". 2014. Primera parte.
- Katz; C. "Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo". 2015. Editorial Batalla de Ideas (CECS). Capítulos 1 y 2.
- Laclau, E. y Mouffe, C. Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. Páginas 194 a 239.
- Lara, C. & Silva, C. (edit.). Democratic renewal versus neoliberalism. CLACSO, 2014.
- Larraín, J. Modernidad, razón e identidad en América Latina. Editorial Andrés Bello, 2000.
- Lechner, N. "La crisis del Estado en América Latina". En Revista Mexicana de Sociología. Vol. 39. N°2. Abril-Junio 1977. UNAM. 389-426.
- Marini, R. M., y Millán, M. (comp.). "La teoría social latinoamericana. Textos escogidos", Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., Tomos I y II, México D. F., 1988.
- Martuccelli, D. ¿Existen individuos en el sur?. Santiago, LOM ediciones, 2010. Primera parte.
- Martuccelli, D. "Una cartografía de la teoría sociológica contemporánea".
- Mignolo, W. "La opción decolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso". Tabula Rasa, N°8, Bogotá, Colombia, 2008.
- Mignolo, W. "La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad", págs. 55-85. En Lander, E. "La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas". Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf>.
- Molina, G. (Ed.), "Subjetividades, estructuras y procesos". Santiago de Chile, Universidad Central, 2013, pp.147-183.
- Morandé, P. "Cultura y modernización en América Latina". Ediciones Encuentro,

Madrid. 1987. Prólogo y Capítulo 12.

Panfichi, Aldo. Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y Cono Sur. Fondo de Cultura Económica, 2002. Leer el artículo: "Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del Siglo XXI, de Aldo Panfichi. En línea en: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2001/PanfichiAldo.pdf>

PNUD. "Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas". 2004. Págs. 21 - 197.

Quijano, A. "¿Bien vivir? Entre el "Desarrollo" y la descolonialidad del poder".

Quiroga, H. "¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy?" En Temas y debates, No 20. Contrapuntos en torno a los nuevos gobiernos de América Latina. Octubre 2010, Rosario Argentina.

Reguillo, Rossana. "La mara: contingencia y afiliación con el exceso". Nueva Sociedad, N° 200.

Rivoir, A. "Políticas de Sociedad de la Información para la inclusión digital y el desarrollo en América Latina. Revisión de los distintos enfoques". 2009.

Sader, E. "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana". En Bialakowsky, A. (et al). Latin American critical thought. Theory and practice. CLACSO, Buenos Aires, 2012.

Sassen, S. "Una sociología de la globalización". Ed. Katz, 2007.

Schmitter & O'Donnell. Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas". Tomo I. 1986. PAIDOS. (43 pp.).

Skidmore, T. & SMITH, P. "Historia contemporánea de América Latina". Editorial Crítica. 1996 Sobre modernidad y globalización.

Svampa, Maristella. "Cuatro claves para leer América Latina". Nueva Sociedad, N°268, 2017.

Torche, F. "Movilidad Intergeneracional y Desigualdad: El Caso Latinoamericano". Annual Review of Sociology, 40: 619-642.

Touraine, A. "América Latina: Política y sociedad". Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989.

22. Recursos web

www.flacso.org

www.eclac.org

www.cieplan.cl

www.pnud.cl

www.clacso.org

www.cepchile.cl

<http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

23. Programación por sesiones

Sesión	Fecha	Actividad
1	Jueves 05 de agosto	Clase de Cátedra
2		Clase de Cátedra
3	Jueves 12 de agosto	Clase de Cátedra
4		Clase de Cátedra
5	Jueves 19 de agosto	Clase de Cátedra
6		Clase de Cátedra
7	Jueves 26 de agosto	Clase de Cátedra
8		Clase de Cátedra
9	Jueves 02 de septiembre	Clase de Ayudantía
10		Clase de Ayudantía
11	Jueves 09 de septiembre	Clase Apoyo Docente
12		Síntesis y presentación de C1
	Jueves 09 de septiembre	Control de lectura N°1 (50%)
	Jueves 16 de septiembre	RECESO Fiestas Patrias
13	Jueves 23 de septiembre	Clase de Cátedra
14		Clase de Cátedra
15	Jueves 30 de septiembre	Clase de Cátedra
16		Clase de Cátedra
17	Jueves 07 de octubre	Clase de Cátedra
18		Clase de Cátedra
	Jueves 14 de octubre	RECESO
19	Jueves 21 de octubre	Clase de Cátedra
20		Clase de Cátedra
21	Jueves 28 de octubre	Clase de Ayudantía
22		Clase de Ayudantía
23	Jueves 04 de noviembre	Clase Apoyo Docente
24		Síntesis y presentación de C2
	Jueves 04 de noviembre	Control de lectura N°2 (50%)
	Jueves 11 de noviembre	RECESO
25	Jueves 18 de noviembre	Clase de Cátedra



26		Clase de Cátedra
27	Jueves 25 de noviembre	Clase de Cátedra
28		Clase de Cátedra
	Jueves 02 de diciembre	Examen de primera instancia (obligatorio entre nota 3.5 y 4.9)
	Jueves 23 de diciembre	Examen de segunda instancia