Canales, Manuel (ed.) (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios.* Santiago de Chile: LOM. Capítulo Presentación

Diseños de Investigación Social

Derek Jamet

Palabras clave: metodologías, instrumentos de investigación, abstracción, concreción.

Resumen

En el presente texto se aborda los procesos metodológicos por el cual se desarrollan las investigaciones sociales y sobre todo hace hincapié en los tres principales enfoques metodológicos que son el Cuantitativo, el Cualitativo y el Dialéctico. Las comparaciones que se aplican entre estos enfoques son sobre los instrumentos de investigación y el continuo de abstracción concreción. Primero se explica que en el método cuantitativo predomina lo abstracto dado que se trabaja con números y cantidades abstraídas de las relaciones sociales y la estructura en que analizan, se presentan los instrumentos que utiliza son las muestras, escalas y encuestas. Luego se expresa que en el enfoque cualitativo se emplea tanto la abstracción como la concreción dado que se incluye la subjetividad del investigado, pero aun así no se implican todas sus determinaciones, sus instrumentos son las autobiografías, testimonios y grupos de discusión. Y finalmente se propone al enfoque dialéctico como absolutamente concreto, pues los investigados y cada una de sus determinaciones son incluidas dentro del análisis, a través de esto también se supera la separación observador y observado.

Comentario

¿Cuáles son las diferencias principales entre los tres métodos propuestos por el autor?

Las principales diferencias entre los enfoques presentados son si su análisis respecto de la abstracción y la concreción, y los instrumentos de investigación que se utilizan. Es importante el reconocer estas diferencias fundamentales puesto que nos ayudan a comprender la esencia de los enfoques metodológicos que utilizamos en la investigación social, de manera que dependiendo de cuál es nuestro objetivo u objeto de estudio tenemos la opción de elegir uno u otro enfoque. De esta manera es posible superar algunas nociones del sentido común respecto de los objetos de estudio de las ciencias sociales y nociones academicistas que tienden a cercar y ligar temas con metodologías que podrían ponerse a cuestionamiento.