



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa 2021

Nombre del Curso: Psicodiagnóstico en contextos de Pandemia

I.- Identificación de la actividad curricular

- Carrera en que se dicta: Psicología
- Profesor/a Coordinador/a: Ruth Weinstein
- Equipo Docente: Ruth Weinstein
- Ciclo al que pertenece: Especialización
- Semestre: Primavera 6° y 8°
- Modalidad: Optativo
- Carácter: Semestral
- Horas presenciales: Jueves de 8:30 a 11:45 (4 horas pedagógicas)
- Horas no presenciales: 2 horas pedagógicas
-

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El presente electivo corresponde a un ramo clínico centrado en la práctica con pruebas proyectivas narrativas y gráficas.

III.- Objetivos de la actividad curricular

1 General

- Elaborar un psicodiagnóstico en tiempos de Pandemia, mediante la utilización de pruebas proyectivas narrativas y gráficas.

2 Específicos

- Conocer los distintos pasos del proceso psicodiagnóstico.
- Analizar e interpretar una batería de pruebas psicológicas.
- Analizar e interpretar la prueba narrativa TRO
- Presentación de CAT Prueba Infantil
- Analizar e interpretar las pruebas gráficas: Dibujo de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, HTP (Casa, árbol, persona).
- Analizar e interpretar el test de los Tres Dibujos de L. Crocq

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Concepto de Proceso Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas

Salud Mental en Pandemia

Duelo y Pandemia

Test de Phillipson

Pruebas Gráficas: DFH, HTP, PBLI

Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq

Pauta de entrevista

Elaboración de informe

V.- Metodología de la actividad curricular

Las clases seguirán la modalidad teórico prácticas. Se realizarán clases teóricas, así como clases taller de análisis de protocolos y análisis de los pasos prácticos. También se realiza una actividad de revisión y presentación de papers sobre pruebas psicológicas y temáticas relativas a pandemias y desastres naturales y sociales.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La nota final corresponderá a:

- 1.- Análisis de Protocolos: 60 %
 - 2.- Revisión bibliográfica y Presentación: 25%
 - 3.- Presentación del caso al curso: 15%
- NO hay examen, ya que es un curso práctico.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Weinstein, R	Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt
Weinstein, R	Apuntes Pruebas Proyectivas para Cursos de Post Título

Navarro C , Gallardo I, Weinstein R	“Estándares para la Investigación sobre Pruebas Proyectivas y Abuso Sexual Infantil”, Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, IADEP, N 57, vol 4, 2020
---	---

Si aparecen temas atingentes al curso, se irá agregando bibliografía en relación a ellos.

VIII.- Bibliografía complementaria

Bellak y Bellak	“Manual del Test de Apercepción Infantil”
Boekholt, M	“Épreuves thématiques en clinique infantile”, DUNOD, Francia, 1998
Ceberio, M.	“La Interpretación del Rorschach” (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires.
Grassano, E	“Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas”, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985
Hammer	El test de dibujo de figura Humana, Paidós
Klopfers, B. y Kelly, D.	“Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach” (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
Paredes,A Micheli,CG	“El examen de la Función de Identidad a la Prueba de Rorschach” Revista de Psiquiatría Clínica,1987
Paredes,A Micheli,CG	“Manual del Rorschach Clínico”. Revista de Psiquiatría Clínica, 1995
Passalacqua, A.	“El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes” (2000) Ediciones Klex, Buenos Aires.
Passalacqua, A.	“El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación” (1989) Ediciones Klex, Buenos Aires.
Passalacqua,G	“Los Fenómenos Especiales”
Phillipson,H	“Manual del Test de Phillipson”, Paidós

Rorschach, H.	“Psicodiagnóstico” (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
Siquier de Ocampo et al, ML	“Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico”, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979
Weinstein, R	“La Depresión en niños y adolescentes, a través de las pruebas proyectivas”. Revista de la Agrupación de Psicólogos Infanto Juveniles, año 2000
Weinstein, R	“Apuntes introductorios sobre el test de Rorschach”. Apuntes de cátedra
Tesis Uchile: Test de L. Crocq	

Cronograma
Nombre del Curso
2021

N° de sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo
1	Introducción al curso. Concepto de Proceso Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas Conceptos claves.	Siquier de Ocampo et al, ML “Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico”, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979	Ruth Weinstein
2	Pruebas Gráficas. Presentación teórica y clínica.	Hammer, Pruebas Gráficas	Ruth Weinstein
3	Pruebas Gráficas. Casos	Hammer, Pruebas Gráficas	Ruth Weinstein
4	Pruebas Gráficas. Casos	Hammer, Pruebas Gráficas	Ruth Weinstein
5	Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq	Tesis UCH	Ruth Weinstein
6	Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq	Adaptación R. Weinstein	Ruth Weinstein

7	CLASE TALLER: PRESENTACIÓN DE PAPERS		Ruth Weinstein y Pilar Oda
8	CLASE TALLER: PRESENTACIÓN DE PAPERS		Ruth Weinstein y Pilar Oda
9	Test TRO 1 Presentación teórica y clínica. Presentación de la prueba, significado de las láminas, modos de interpretación	Apunte elaborado por Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
10	Test TRO 2 Capacitación en modelos de análisis clínico y fenomenológico.	Apunte elaborado por Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
11	Pauta Francesa Pruebas Temáticas	Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt, Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
12	Presentación del test Infantil CAT		Ruth Weinstein
13	Caso 1 Análisis Presentación trabajos		Ruth Weinstein
14	Caso 2 Análisis		Ruth Weinstein
15	Caso 2 Análisis		Ruth Weinstein
16	Presentación caso		Ruth Weinstein
17	Presentación caso		Ruth Weinstein
	Presentación Caso		Ruth Weinstein

Semana de pausa

Período de exámenes

Papers:

Trabajo en grupo 2 o 3 personas:

- 1.- Buscar bibliografía **Duelo en Pandemia**
- 2.- Seleccionar un paper
- 3.- Enviarlo a la profesora y ayudante, con copia al curso, para no repetirse
- 4.- Hacer un PPT con él
- 5.- Presentarlo al curso

Trabajo práctico:

Trabajo en Grupo 2 o 3 personas:

- 1.- Evaluar a una persona con **Test de los 3 Dibujos de L. Crocq**
- 2.- Analizar los 3 Dibujos según pauta Análisis Expresivo
- 3.- Analizar los 3 Dibujos según Narrativa
- 4.- Concluir con breve síntesis
- 5.- Escanear Dibujos
- 6.- Enviar trabajo a profesora y ayudante
- 7.- Presentación al curso