



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA

“GÉNERO Y CRIMINALIDAD: APROXIMACIÓN A LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN”

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Paula Flores Zúñiga
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	6to y 8vo semestre
Modalidad:	Virtual
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Jurídica
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El propósito del curso es entregar, a los y a las estudiantes, una visión sobre el abordaje del género en la investigación e intervención de la criminalidad, a la luz de los antecedentes empíricos y teóricos que dan cuenta de una disminución cualitativa en la brecha de género del delito. Se espera abordar una revisión general de la forma en que han sido tratados tanto el hombre como la mujer en la criminología, analizando corrientes criminológicas y psicológicas al respecto. Asimismo, los contenidos se centran en la identificación de factores y necesidades específicas que se ven influenciada por el género, y en especial como estos factores afectan de manera diferenciada a la mujer y al hombre en el ingreso, mantenimiento y desistimiento. En este contexto, se revisarán las aproximaciones que la Psicología Jurídica ha tenido para la evaluación e intervención de hombres y mujeres asociados a la criminalidad, en relación con los enfoques de sensible y neutral de género, que se vinculan a la práctica basada en la evidencia, eje central de las políticas públicas penitenciarias en el contexto nacional.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1.- General: Conocer, comprender y analizar las formas de evaluar e intervenir a mujeres y hombres vinculados a la criminalidad.	

2.- Específicos:

- a Conocer y comprender las características y magnitud de la criminalidad diferenciada por género en Latinoamérica y el mundo.
- b Conocer y comprender el abordaje del género en la criminología, desde los enfoques clásicos a los críticos.
- c Conocer los factores de ingreso y mantenimiento a la criminalidad en hombres y mujeres.
- d Conocer los factores asociados al desistimiento criminal en hombres y mujeres.
- e Identificar y analizar las técnicas de evaluación e intervención con mujeres y hombres vinculados a la criminalidad.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Abordaje del género en la criminalidad

- Contexto social y jurídico de la criminalidad en Latinoamérica
- Breve desarrollo de la criminología, teorías clásicas y críticas.
- Mujer y criminología: Preguntas y respuestas

Unidad II: Rutas de ingreso y desistimiento a la criminalidad

- Factores Sociales y Psicológicos: Estáticos y Dinámicos
- Necesidades criminógenas específicas en hombres y mujeres
- Concepto de rutas y trayectorias de género a la criminalidad

Unidad III. Evaluación e intervención con perspectiva de género

V.- Metodología de la actividad curricular

Dada la especificidad de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de sesiones expositivas, y de al menos dos sesiones por unidad de taller con discusión y análisis de casos grupal, en donde se integren los elementos teóricos formulados con aspectos prácticos, fundamentalmente a través del análisis de casos reales, análisis de experiencias de intervención y evaluación.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación considera:

- a) Primera Evaluación: Ensayo equivalente a un 35% de la nota final.
- b) Segunda Evaluación: Exposición Temática, equivalente a un 35%
- c) Promedio de actividades formativas semanales (control lectura) 30%

El examen puede ser oral o escrito. Se eximirá según las disposiciones reglamentarios del reglamento del Departamento.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

ARISTIZÁBAL, L. & Cubells, J. (2017). Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. *Universitas Psychologica*, 16(4),6-19.

<https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.dfdf>

BONTA, J. & ANDREWS, D. (2007). Riesgo- Necesidad-Responsividad, modelo de evaluación y rehabilitación. Traducción realizada con fines pedagógicos. Diplomado Evaluación Diferenciada con Adolescentes Infractores de Ley FONDEF D08i-1205.

<https://n9.cl/2dock>

- BELTRAN, M. (2010, 9 y 10 diciembre). *Criminología Feminista. Estado del arte y presencia en Latinoamérica*. VI Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata, Argentina.
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5515/ev.5515.pdf
- ESPINOZA, O. (2016). Mujeres Privadas de Libertas: ¿es posible su reinserción social?. *Cad. CRH*. 2016, 29 (3), 93-106.
<https://doi.org/10.1590/S0103-49792016000400007>
- FLORES, P. (2019) Rutas de ingreso al crimen y género: Diferencias entre hombres y mujeres delincuentes. En Castro, Gómez, Buil-Gil (2019). *La Criminología que viene Resultados del I Encuentro de Jóvenes Investigadores en Criminología*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=745952>
- LOINAZ, I. (2014) Mujeres delincuentes violentas. *Psychosocial Intervention* 23, 187-198.
<https://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2014.05.001>
- PEREZ-LUCO, R., CHITGIAN-URZUA, V. Y METTIFOGO, D., (2019). Desistimiento delictual en mujeres chilenas que han estado privadas de libertad. *Criminalidad*, 61 (2), 2019, 59-78.
- RODRÍGUEZ, J. (2009). Criminología y Género: comentarios a partir del gender gap. *Capítulo Criminológico*, 37 (4), 161-182.
<https://doaj.org/article/e1397604be304b1995849d0bd92d380d>
- SANCHEZ, M. N. (2004). La mujer en la teoría criminológica. *La Ventana*, 20, 240- 266.
- SOUZA, G. y DA ROCHA, R.(2015). Delincuencia femenina, criminología y política criminal: un abordaje crítico con perspectiva de género. *Revista de Criminologías e Políticas Criminales*. 1 (2). <http://dx.doi.org/10.26668/IndexLawJournals/2526-0065/2015.v1i1.37>
[Traducción <https://n9.cl/wbaki>]

VIII.- Bibliografía complementaria

- ANTONY, C. (1999). Reflexiones sobre los procesos de criminalidad y criminalización de las mujeres en América Latina implicadas en delitos relacionados con droga. En Facio, A., & Fries, L. Género y Derecho, (pp. 737-744).
- DALY, K. (1992). Women's pathways to felony court: Feminist theories of lawbreaking and problems of representation. *Southern California Review of Law and Women's Studies*, 2(1), 11- 52.
- FLORES, P., MARCHANT, J., SOTO, E. (2010) Género y cárceles en Latinoamérica". *Revista de Ciencias Sociales* (56), 13-48
- FLORES, P. Y SALINAS, M. (2015). Delitos sexuales infanto-juveniles perpetrados por mujeres: caracterización y análisis fenomenológico en el contexto chileno). *Universitas Psychologica*, 14(1), 137-148
- ROJAS, D., BENKELFAT, K & MORA, A. (2016). Narrativas acerca de las relaciones familiares en mujeres en situación de reclusión carcelaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 273-286.
Doi:10.11600/1692715x.14118160215.
- SALAZAR, T. Y CABRAL, B. (2012). Miradas de género a la criminalidad femenina. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 22 (64) 222-248.
<https://www.redalyc.org/pdf/705/705386660006.pdf>

**Cronograma
Género y Criminalidad
Prof. Paula Flores Zúñiga
2021**

Nº de sesión	Fecha	Actividad/Tema	Bibliografía
1	02-08	- Presentación equipo docente-ayudante - Presentación de Programa y Formas de evaluación - Clase introductoria y actividad grupal	RODRÍGUEZ, J. (2009). Criminología y Género: comentarios a partir del gender gap. Capítulo Criminológico, 37 (4), 161-182
2	09-08	Aproximaciones criminológicas y género: escuelas clásicas, positivistas y sociológicas	SANCHEZ, M. N. (2004). La mujer en la teoría criminológica. La Ventana, 20, 240- 266.
3	16-08	Aproximaciones criminológicas y género: perspectivas crítica y Latinoamérica	DURÁN, L. (2005). Apuntes sobre criminología Feminista.
4	23-08	Contexto social y jurídico de la criminalidad en Latinoamérica: Delitos drogas,	ARISTIZÁBAL, L. & CUBELLS, J. (2017). Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas Psychologica, 16(4),6-19
5	30-08	Contexto social y jurídico de la criminalidad en Latinoamérica: Delitos violentos	LOINAZ, I. (2014) Mujeres delinquentes violentas. Psychosocial Intervention 23, 187-198 FLORES, P. Y SALINAS, M. (2015). Delitos sexuales infanto-juveniles perpetrados por mujeres: caracterización y análisis fenomenológico en el contexto chileno). Universitas Psychologica, 14(1), 137-148
6	6-09 (Primera Evaluación)	Contexto social y jurídico de la criminalidad: Psicopatía en mujeres	<i>Bibliografía recomendada por Docente invitada.</i>
Vacaciones Fiestas Patrias (primer receso) Desde el 13 al 17 de Septiembre			
7	20-09	Mujer y criminología: preguntas y respuestas Tutoría de Ensayo	
8	27-09	Concepto de rutas y trayectorias de género a la criminalidad	FLORES, P. (2019) Rutas de ingreso al crimen y género: Diferencias entre hombres y mujeres delinquentes. En

			Castro, Gómez, Buil-Gil (2019). La Criminología que viene Resultados del I Encuentro de Jóvenes Investigadores en Criminología.
9	04-10	Desistimiento y criminalidad	PEREZ-LUCO, R., CHITGIAN-URZUA, V. Y METTIFOGO, D., (2019). Desistimiento delictual en mujeres chilenas que han estado privadas de libertad. CRIMINALIDAD, 61 (2), 2019, 59-78
10	18-10	Aproximación a enfoques de intervención y comprensión criminalidad: evaluación	BONTA, J. & ANDREWS, D. (2007). Riesgo- Necesidad- Responsividad, modelo de evaluación y rehabilitación
Congreso CUECH 25 al 29 de octubre			
Segunda Semana de Receso Semana del 01 al 05 de noviembre			
11	8-11	Aproximación a enfoques de intervención y comprensión criminalidad: intervención	ESPINOZA, Olga. MUJERES PRIVADAS DE LIBERTAD: ¿es posible su reinserción social?. Cad. CRH. 2016, 29 (3), 93-106.
12	15-11	Intervención con perspectiva de género: principios orientadores	SOUZA, G. y DA ROCHA, R.(2015). Delincuencia femenina, criminología y política criminal: un abordaje crítico con perspectiva de género.
13	22-11 (<i>Segunda Evaluación</i>)	Presentación de Videos/Exposición Evaluación 2	Actividad de Evaluación y Coevaluación.
	06-12	Examen de la Asignatura	
	20-12	Examen Repetición	