



Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología
Universidad de Chile

Programa
Neoliberalismo y Educación: El proceso de privatización educativa en Chile

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Juan González - Rodrigo Sánchez -
Profesores invitados	Diego Parra
Ayudante :	
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6to y 8vo semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Ciclo Básico
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El curso es una actividad curricular, de carácter de especialización, donde los/as estudiantes, podrán conocer las complejidades de la reforma neoliberal en educación. Tal reforma ha tenido un impacto en la reconfiguración del sistema educativo, y también en la cotidianeidad de las escuelas. Una “nueva forma de hacer escuela” (Mejía, 2010), se impulsa también, con esta reforma. Se hace necesario, entonces, introducir a los futuras/os psicólogos/as y cientistas sociales al debate educativo actual desde esta perspectiva crítica a la reforma neoliberal, particularmente desde el caso Chileno, paroxismo de la privatización educativa en Latinoamérica. Para esto se revisará el proceso de implementación, funcionamiento y consolidación de la reforma neoliberal en la educación chilena. Se revisará la evidencia respecto a las distintas formas de privatización presentes y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela chilena.</p> <p><i>Debido a la contingencia el curso se orientará hacia la realización de un trabajo práctico de investigación sobre procesos de privatización en Chile.</i></p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Objetivo general:</p> <p>Este curso tiene como propósito analizar la reforma educativa neoliberal y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela Chilena.</p> <p>Objetivos Específicos:</p>	

Revisar el proceso de implementación, de funcionamiento y consolidación del actual sistema educativo Chileno, constituido como un experimento neoliberal para el mundo.

Revisar la investigación sobre los tipos de privatización educativa y la evidencia en Chile y Latinoamérica.

Discutir el impacto de esta reforma en la representación que tenemos de la escuela actualmente y en la práctica educativa.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Neoliberalismo y Educación: La Implementación del sistema educativo mercantil en Chile años 80 y 90.

- Antecedentes: el Sistema Educativo Estatal: El Estado Docente
- La Constitución y la libertad de enseñanza
- El Sistema de Financiamiento: ¿Voucher o financiamiento a la oferta?
- Municipalización: ¿Descentralización o desarticulación?
- El Financiamiento Compartido: Consolidando la segregación educativa
- Reformas Educativas Neoliberales en Latinoamérica

Unidad 2: Mercantilización y Privatización: Fenómenos complejos

- Escuela y Sociedad: Mercantilización y la Escuela improductiva
- Exoprivatización, Endoprivatización y Poder Corporativo
- Evidencias sobre las distintas formas de privatización : La calidad, la estandarización, la privatización de la provisión, gerenciamiento educativo y Nueva Gestión Pública,
- Poderes corporativos en la educación global y local.

V.- Metodología de la actividad curricular

Se realizará un proceso de lectura guiada en base a fichas con el fin de afianzar contenidos básicos. Luego conformaremos grupos para realizar estudios grupales sobre el proceso actual de privatización conducidas por los profesores a cargo del curso.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se harán 4 evaluaciones temáticas. Es decir no tienen jerarquías, sólo pretenden ir respondiendo a los objetivos del curso.

Evaluación 1: Control de fichas 20%

Evaluación 2: Informes de avances (mínimo tres) 40%

Evaluación 3: Trabajo grupal final (presentación oral y trabajo escrito). 40%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

ASSAEL J., CORNEJO R., GONZÁLEZ J., SÁNCHEZ R. , SOBARZO M. (2010) La empresa educativa en Chile. . Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 115, p. 305-322, abr.-jun. 2011.

Ball, Stephen J., & Youdell, Deborah (2007). Privatización encubierta en la educación. Instituto de Educación, Universidad de Londres

CLADE (2015). Mapeo sobre tendencias de la privatización de la educación en América Latina y el Caribe. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Sao Paulo.

HIRT, NICO (2003). Los tres ejes de la mercantilización escolar. Traducido al español por Beatriz Quirós, SUATEA–STEs. En: <http://www.stes.es/socio/nico/3ejos.pdf>

INSUNZA, J. (2009). La construcción del derecho a la Educación y la institucionalidad educativa en Chile. Santiago de Chile: OPECH.

RIESCO, M. (2011). La necesidad de reconstruir el sistema nacional de educación público desmantelado por la dictadura y la LOCE. Pensamiento Educativo. Revista De Investigación Educativa Latinoamericana, 40(1), 243-261.

REDONDO, J. M. (2005). El experimento chileno en educación: ¿ Conduce a mayor equidad y calidad en la educación?. Última década, 13(22), 95-110

REDONDO, JESÚS M., DESCOUVIÈRES, CARLOS, & ROJAS, KARINA (2004). Equidad y calidad de la educación en Chile: Reflexiones e investigaciones de eficiencia de la educación obligatoria (1990-2001). Universidad de Chile, Facultad Ciencias Sociales, Vicerrectoría Investigación

ALMONACID, C. La Educación Particular Subvencionada como Cooperadora del Estado. En: Bellei, C; Contreras, D; Valenzuela, J. (eds.). La Agenda Pendiente en Educación. Profesores, Administradores y Recursos: Propuestas para la Nueva Arquitectura de la Educación Chilena. Santiago de Chile: Programa de Investigación en Educación, Universidad de Chile/UNICEF, 2008. p. 156-182.

FUNDACIÓN SOL. El desalojo de la Educación Pública. Ideas para el Buen Vivir, n.1, , p. 1-13, nov., 2011. Disponible en: <http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2011/12/Ideas-1-Institucionalidad-y-Desarrollo.pdf>. Recuperado: 29 nov. 2011.

VERGER, A. (2013). Nuevas Tendencias de privatización educativa. Las alianzas público privadas en educación. Disponible en <http://educacionparatodos.cl/wp/wp-content/uploads/2013/03/Cuaderno-del-Foro-Equidad-y-Financiamiento-de-la-Educaci%C3%B3n.pdf>. Extraído: 7 ene. 2014.

VIII.- Bibliografía complementaria

ALMONACID, C. Un cuasimercado Educativo: la Escuela Privada Subvencionada en Chile. *Revista de Educación*, n.333. 165-196, 2004.

BALL, S.; CORBALÁN, F. Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos. *Cuadernos de Pedagogía*, n. 435, p. 1-5, jun. 2013.

BRAHM, L.; CARIOLA, P.; SILVA, J. La educación particular en Chile: antecedentes y dilemas. Santiago de Chile: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), 1971.

GONZÁLEZ, J Y PARRA D.(2012) El proyecto educativo del complejo religioso empresarial y las políticas de la Nueva Derecha. Juan González, Diego Parra, Sebastián Liguero. *Revista de Pedagogía Militante. Diatriba N 2*. Editorial Quimantú Agosto 2012. <http://colectivodiatriba.files.wordpress.com/2012/12/revista-diatriba-nc2ba21.pdf>

CHILE: Los Desafíos de la Educación Superior: Informe del Consejo Asesor Presidencial, 2008

FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN – Chile [compilador] (2015) “Una década de luchas y propuestas por el derecho a la educación. La palabra de los Movimientos Sociales”. En: <http://www.opech.cl/wp/wp-content/uploads/2015/08/D%C3%A9cada-luchas.pdf>

GONZÁLEZ, J. Y PARRA, D. (2015). Privatización de la educación y poder corporativo: El fenómeno en una comuna urbano-popular en Santiago de Chile. Mimeo

GONZÁLEZ, J.; LIGÜEÑO, S.; PARRA, D. (a)¿Cómo poner fin al lucro en educación?” En: Centro Alerta (ed.). 2011: Aportes para interpretar una década de lucha por autoeducación. Santiago de Chile: Quimantú, 2012. p. 113-122.

GONZÁLEZ, J. et al. Gubernamentalidad y provisión educativa privada en Chile. Reflexiones a partir de la identificación de la propiedad y dinámica de la oferta educativa privada en la Región Metropolitana. En: Oyarzún, K. (Comp.). *Sujetos y Actores Sociales: Reflexiones en el Chile de Hoy*. Santiago: Universidad de Chile; Vice-Rectoría de Investigación; Facultad de Ciencias Sociales, 2010. p. 67-97.

JOFRÉ, G. El Sistema de Subvenciones en Educación: La Experiencia Chilena. *Revista Centro Estudios Públicos*, n. 32, p. 192-237, 1988.

MÖNCKEBERG, M. El negocio de las universidades en Chile. Santiago de Chile: Debate, 2005.

INZUNZA, JORGE. (2009) La Construcción del Derecho a la Educación y la Institucionalidad Educativa en Chile. OPECH Universidad de Chile. www.opech.cl

KREMERMANN M. (2009). Radiografía del Financiamiento del Educación Chilena. www.opech.cl

PROGRAMA DE GOBIERNO MICHELLE BACHELLET 1914-1918. Octubre, 2013. Disponible en: <http://michellebachelet.cl/programa/>. Recuperado: 21 nov. 2013.

RAMÍREZ, O; MUÑOZ, P.; HURTADO, M. Documentos especiales: La crisis educacional. Santiago de Chile: Quimantú, 1973.

RIESCO, M. Se derrumba un mito. Chile reforma sus sistemas privatizados de educación y previsión. Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA). Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2007.

CHILE: Informe de la Comisión investigadora sobre el funcionamiento de la Educación Superior, 2012.

Gajardo, Marcela (1999). Reformas educativas en América Latina. Balance de una década. Cuaderno de trabajo N° 15, Santiago de Chile: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL).

ORGANIZACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO ECONOMICO (OCDE). Education at a Glance 2014: OECD Indicators. OECD Publishing, 2014.

MADERO, C. & MADERO, I. Elección escolar y selección estudiantil en el sistema escolar chileno. ¿Quién elige a quién?: el caso de la educación católica. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 17, n. 55, octubre-diciembre, p. 1267-1295, 2012.

VERA, J. La ENU como representación de la lucha político-ideológica durante la unidad popular. Revista Divergencia, n. 1, p. 73-94, ene.-jun. 2012.

Recursos web

Observatorio Chileno de Políticas Educativas www.opech.cl

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación CLADE
<http://www.campanaderechoeducacion.org/privatizacion/>

Grupo de Estudios e Investigación en Políticas Educativas. Universidad de Campinas Brasil <https://groupe.wordpress.com>

Centro de Estudios MINEDUC <http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96>
Education Policy Analysis Archives <http://epaa.asu.edu/ojs/>