



**Programa
PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL**

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Ps. Claudia Capella, MSc., Dra.
Ciclo al que pertenece:	Ciclo Especialización
Semestre:	Sexto y Octavo semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo Área Psicología Clínica Infanto Juvenil
Pre-requisitos:	Psicopatología, Psicología del Desarrollo I y II, Psicología Clínica
Año	2021
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Psicopatología infanto juvenil es un ramo optativo dentro del área de la psicología clínica infanto juvenil, orientado a entregar al alumno los conocimientos básicos de la psicopatología en niño/as y adolescentes, desde una perspectiva evolutiva, que le permitan su desarrollo en la práctica en psicología clínica infanto juvenil.</p> <p>Para lograr este propósito, se ha considerado el estudio de los problemas y alteraciones del desarrollo más frecuentes en niño/as y adolescentes desde una perspectiva evolutiva; y la discusión de las principales intervenciones en cada caso.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollar la perspectiva de la psicopatología evolutiva en la práctica de la psicología clínica infanto juvenil.2. Conocer los problemas psicopatológicos más frecuentes del desarrollo de niño/as y adolescentes desde una perspectiva evolutiva fenomenológica.3. Estudiar y analizar las características de los cuadros psicopatológicos más frecuentes en niño/as y adolescentes, y sus principales intervenciones.4. Desarrollar habilidades iniciales en la evaluación de psicopatología en niños/as y adolescentes.	
IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL	
<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo y psicopatología evolutiva. Criterios de normalidad y psicopatología infanto juvenil. Enfoque de psicopatología evolutiva.2. Influencias biopsicosociales en la psicopatología infanto juvenil.	



3. Características del perfil epidemiológico en niño/as y adolescentes.
4. Principales intervenciones en psicología clínica infanto juvenil.

UNIDAD II: PSICOPATOLOGIA EVOLUTIVA

1. Se estudiarán y analizarán las características y posibles intervenciones de los cuadros psicopatológicos más frecuentes en niño/as y adolescentes, incluyendo principalmente:

- Trastornos del desarrollo (generalizados, específicos, del desarrollo de la personalidad)
- Trastornos conductuales (déficit atencional, oposicionista, disocial)
- Trastornos emocionales (ansiosos, depresivos, desregulación emocional)

V. Metodología de la actividad curricular

La metodología del curso contempla un trabajo protagónico de lo/as estudiantes, por lo cual requiere una participación activa de esto/as.

El curso contempla como principales actividades:

1. Clases expositivo-participativas: Integración teórica a cargo de la docente y discusión grupal. Combinación de estrategias sincrónicas y asincrónicas.
2. Análisis de casos: Observación, análisis y discusión de casos expuestos en películas.
3. Revisión bibliográfica por parte de lo/as alumno/as.

VI. Evaluación de la actividad curricular

2 Pruebas grupales (30% cada una): Incluye clases y bibliografía.

1 Trabajo de aplicación (40%). Trabajo grupal de análisis de caso expuestos a través de películas.

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Almonte, C., Montt, M.E. (editores) (2019). *Psicopatología Infantil y de la Adolescencia (3ª edición)*. Ed. Mediterráneo, Santiago.

Sepúlveda, G. (2013). *Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes*. Santiago: Editorial Mediterráneo.



Sepúlveda, Gabriela y Capella, Claudia (2019). Desarrollo psicológico del escolar y sus trastornos: Lo evolutivo y lo psicopatológico. En: Almonte, Montt. *Psicopatología infantil y de la adolescencia*. Editorial Mediterraneo, Santiago.

VII.- Bibliografía complementaria

APA, American Psychiatric Association (2014) *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Arlington, EEUU.

De Ajuriaguerra, Marcelli. (1987). *Manual de Psicopatología del Niño*. Ed. Masson, S.A., España.

Kernberg, Paulina; Weiner, Alan; Bardenstein, Karen. (2002) *Trastornos de personalidad en el niño y el adolescente*. Editorial El Manual Moderno, México.

AFAPSAM. (2004). *Clasificación francesa de los trastornos mentales del niño y del adolescente (CFTMEA-R-2000)*. Editorial Polemos, Buenos aires.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). *Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades*. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínica y pautas para el diagnóstico, Ed. Meditor, Madrid,

Parmelee Dean X. (1998). *Psiquiatría del niño y del adolescente*. Harcourt Brace de España.

Piaget, J. (1995). *Seis estudios de Psicología*. Colombia: Editorial Labor. (Orig. 1964).

Rodríguez Sacristán, Jaime (editor). (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Universidad de Sevilla.

Rutter, M. (2005). Multiple meanings of a developmental perspective on psychopathology. *European journal of developmental psychology*, 2(3), 221–252.

Rutter, M. & Taylor, E. (2002). *Child and Adolescent Psychiatry* (4ª Edición). Oxford: Blackwell Publishing.

Sepúlveda, Gabriela. (1997). Desarrollo psicológico del niño y del adolescente: Enfoque cognitivo, estructural y evolutivo. *Boletín Sociedad de psiquiatría y neurología de la Infancia y adolescencia*, Año 8, N°2, págs.28-49.

Valdivia, Mario. (2002). *Manual de Psiquiatría Infantil*. Editorial Mediterraneo.

Valdivia, Mario, Condeza, M. Isabel. (2006). *Psiquiatría del Adolescente*. Ed. Mediterráneo, Santiago.



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Vicente, B., De la Barra, F., Saldivia, S., Kohn, R., Rioseco, P., Melipillan, R. (2012). Prevalence of child and adolescent psychiatric disorders in Santiago, Chile: a community epidemiological study. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*, 47, 1099–1109.

Vicente, B., Saldivia, S., De la Barra, F., Melipillan, R., Valdivia, M., Kohn, R. (2012). Salud mental infanto-juvenil en Chile y brechas de atención sanitarias. *Rev Med Chile*, 140, 447-457.

Otra a entregar durante el desarrollo del curso.