



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Exclusión y poder: Algunas Aproximaciones desde las Ciencias Sociales

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Rodrigo Sánchez
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	
Carácter:	
Pre - requisitos:	
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Este curso pretende, desde la interdisciplinareidad, visualizar problemas presentes en nuestra sociedad como la exclusión, el poder y la relación entre ambos.</p> <p>La exclusión tiene directa relación – entre varias- con los que algunos han llamado los movimientos sociales emergentes (la juventud marginal, los indígenas, etc). A nuestro juicio, estos movimientos más bien han experimentado un proceso de invisibilización por parte de los articuladores del poder. Las Ciencias Sociales son parte del proceso en cuestión y creemos necesario reflexionar desde el espacio académico para asumir una posición crítica y movilizadora de cambios.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Profundizar en el conocimiento de las y los estudiantes de los supuestos epistemológicos y los enfoques que están detrás de los conceptos de exclusión y poder desde las Ciencias Sociales noroccidentales y latinoamericanas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Desarrollar en los y las estudiantes un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico acerca de los conceptos de exclusión y poder, y la relación que estos tienen en diversos contextos.2.- Conocer y analizar los conceptos de poder y exclusión desde las ciencias sociales.3.- Analizar el contexto histórico social y cultural en donde se desenvuelven los problemas de exclusión utilizando la Historia y las Ciencias Sociales.4.- Aplicar en el desarrollo de las actividades del curso, un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico.5.- Conocer las propuestas y paradigmas de superación de la exclusión y	

transformaciones dentro del modelo de desarrollo capitalista imperante.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1

El concepto de exclusión y poder en las Ciencias Sociales.

Colonialidad del poder y eurocentrismo.

Tipos de exclusión

Los movimientos sociales

Unidad 2 Los excluidos de siempre :

Tema: Pueblo nación Mapuche

Mapuche urbano

El sujeto poblacional: Sus distintas expresiones y orígenes

Unidad 3

El movimiento secundario

Su origen y porfiadas memorias

Organización y resistencia

Represión y Criminalización

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso tendrá múltiples metodologías:

- Clases expositivas tanto de contenidos temáticos, así como análisis de documentos bibliográficos de autores especializados combinados con espacios de debate y discusión.
- Talleres Prácticos. Habrá en cada cierre de unidad un taller de integración de contenidos.
- Clases evaluativas: Estas tendrán un carácter sumativo y de formación

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se harán 2 evaluaciones temáticas y una autoevaluación. Todas tienen el mismo porcentaje. Es decir no tienen jerarquías, sólo pretenden ir respondiendo a los objetivos del curso.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Quijano, Aníbal. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. En internet

TOURAINÉ, A. (1987). Los movimientos sociales: ¿objeto particular o problema central del análisis sociológico? En Touraine, A. El regreso del actor, pp. 93-115. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.

Enrique Antileo. Fanon Wallmapu püle. En: <https://www.comunidadhistoriamapuche.cl/wp-content/uploads/2017/06/Enrique-Antileo-3.pdf>

Dasten vejar. La huelga de hambre mapuche. En: https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v14n42/art_07.pdf

Margarita Calfio y José Ancan.” El retorno al país mapuche.”

Espinoza, V. (1988): “Para una historia de los pobres de la ciudad”. Ediciones SUR. Santiago de Chile. Pág 27-47 y 279-312

Cornejo, R; González, J; Sánchez, R y Sobarzo, M. (2010) “Las luchas del movimiento por la educación... y la reacción neoliberal”. En Alternativas y propuestas para la (auto)educación en Chile. Ed. Quimantú. Stgo. Se encuentra en internet

- Prebish; Raúl (1950) El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas, ONU, Nueva York

Dávalos, Pablo (2013): La democracia disciplinaria: El proyecto posneoliberal para América Latina. Ed. Quimantú. Santiago.

Carlos Aguirre Rojas (2013) Antimanual del buen rebelde. Guía de la contrapolítica para subalternos anticapitalistas y antisistémicos. Ed. Quimnatù

Marimán, Pablo; Caniuqueo, Sergio; Millalén, Sergio y Levil, Rodrigo (2006). ¡...Escucha Winka...! Cuatro ensayos de historia Nacional mapuche y un epílogo sobre el futuro. Ed. LOM, Santiago.

VIII.- Bibliografía complementaria

La bibliografía puede tener modificaciones que se darán a conocer al momento de comenzar el curso.

Zibecchi, R. (2010): “Progre-sismo S.A.: Alerta a los Movimientos Sociales”. Ed. Quimantú, Chile.

Gentili, P. y Frigotto, G. (comps.) (2000): “La ciudadanía negada. Políticas de exclusión en la educación y el trabajo”. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, Buenos Aires.

Sader, E. (2008): “Posneoliberalismo en América Latina”. Colección Pensamiento. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

González Casanova, P. (1993): “Movimientos sociales en América Latina”. Fondo de Cultura Económica. Artículos diversos sobre la temática.

De Sousa Santos, B. (2008): “Reinventando la emancipación social”. Cuadernos

CLACSO. www.clacso.org.

Grinberg, S. (2008): "Educación y Poder en el Siglo XXI. Gubernamentalidad y Pedagogía en las Sociedades de Gerenciamiento". Miño y Dávila Editores, Argentina.

Illanes, María Angélica: "En nombre del pueblo, del estado y de la ciencia: Para una historia de la salud pública chilena"

Salazar, G. (2002): "Historia contemporánea de Chile, Tomo 5 Niñez y Juventud". Ediciones LOM, Santiago de Chile.

Tironi, Eugenio (1987): Pobladores e integración social en Revista Propositiones N°14, Ed Sur, Santiago

Tironi; Eugenio (1990): Autoritarismo, modernización y marginalidad, Ed Sur, Santiago

Valenzuela, Eduardo (1993): Sistemas políticos y actores sociales en Chile. En Rev Propositiones N°22, Ed SUR. Santiago.

Moulián; Tomás (1991): "Historicismo o esencialismo" en Rev. Propositiones N°20, Ed SUR, Santiago

Dos Santos, Theotonio (1968): El nuevo carácter de la dependencia latinoamericana, Ed CESO, U. de Chile, Santiago.

Amin, Samir (1978): El desarrollo desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico. Ed Confrontación, Barcelona

Marini, Ruy Mauro (1969): Subdesarrollo y revolución, Ed siglo XXI, México.