



### Rúbrica de Portafolios

Objetivos:

- Sistematizar y difundir recursos sobre alguna temática específica en torno a la inclusión educativa.
- Registrar evidencias del proceso de aprendizaje de los estudiantes de manera tanto individual como colectiva.
- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje en torno a inclusión educativa y respuesta a la diversidad.
- Compartir conocimientos y reflexiones sobre inclusión educativa entre los participantes del curso.

Aspectos a Evaluar	Nivel máximo de logro	Nivel medio de logro	Nivel bajo de logro
Redacción y ortografía 0,5 pts.	0,5 Las ideas presentadas son claras y legibles. La escritura tiene coherencia, se establecen conectores lógicos entre párrafos. Para las referencias a artículos científicos/académicos se utilizan normas APA.	0,3 Redacción poco clara, dificultades de legibilidad, faltas de ortografía. Utilización parcial de normas APA.	0 Legibilidad dificulta comprensión, redacción poco prolija. No se utilizan normas APA.
Página de Inicio 1 pto.	1 Se realiza una invitación a los visitantes que incluye descripción clara de la temática abordada en la página y cada una de las secciones. Se explicita la relación con la temática de inclusión educativa.	0,5 No se describe con claridad la temática del blog o no se relaciona explícitamente con los contenidos del curso.	0 No se presenta el contenido del blog.
Presentación de los creadores 0,5 ptos.	0,5 Se presentan todos los miembros del grupo con una breve descripción. Se indica correo electrónico de cada uno. Se realiza contextualización del curso, de la carrera, intereses personales, etc.	0,2 No se describen los miembros del grupo. La contextualización es parcial o confusa.	0 No se presenta información sobre autores, ni se contextualiza el blog.
Recursos sobre inclusión educativa 4 pts.	2 Todos los recursos (videos, documentos, enlaces a páginas web) tienen una descripción, que incluye una relación explícita con los temas, conceptos y/o autores del curso.	1 Sólo algunos recursos contienen una descripción. Sólo algunos se relacionan explícitamente con el curso.	0 No se describen los recursos presentados.
	1 Se comentan o analizan los recursos mediante reflexiones claras, pertinentes y bien fundamentadas.	0,5 Sólo algunos recursos se comentan o analizan. Los comentarios no están claramente fundamentados.	0 No se comentan ni analizan los recursos presentados.
	1 Se indica en todos los casos la fuente de donde fue obtenida la información, ya sean documentos científicos, académicos, documentos multimedia, etc.	0,5 Sólo se identifica la fuente de algunos recursos.	0 No se identifica la fuente de los recursos presentados.

Punto Base: 1