



La cultura escolar

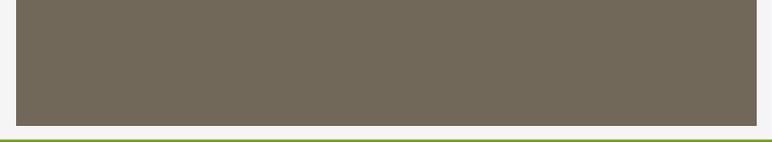
Psicología Escolar

Prof. Paulina Contreras



Video percepción del color

- <https://www.dailymotion.com/video/xv7k97>



¿Qué es la cultura
escolar?

Cultura Escolar

- o conjunto de teorías, ideas, principios, normas, pautas, rituales, inercias, hábitos y prácticas (formas de hacer y pensar, mentalidades y comportamientos) **sedimentadas** a lo largo del tiempo en forma de tradiciones, regularidades y **reglas de juego no puestas en entredicho**, y **compartidas** por sus actores, en el seno de las instituciones educativas (Viano y Frago, 2002).

Características

- Transmisión: la cultura pasa de generación en generación
 - Mediación
- Histórica (estable y dinámica)
- Funciones
 - Integración a la institución
 - Llevar a cabo tareas cotidianas
 - Reinterpretar las reformas al contexto y sus necesidades
- Persistencia
- Autonomía

Componentes

Actores

Lenguaje

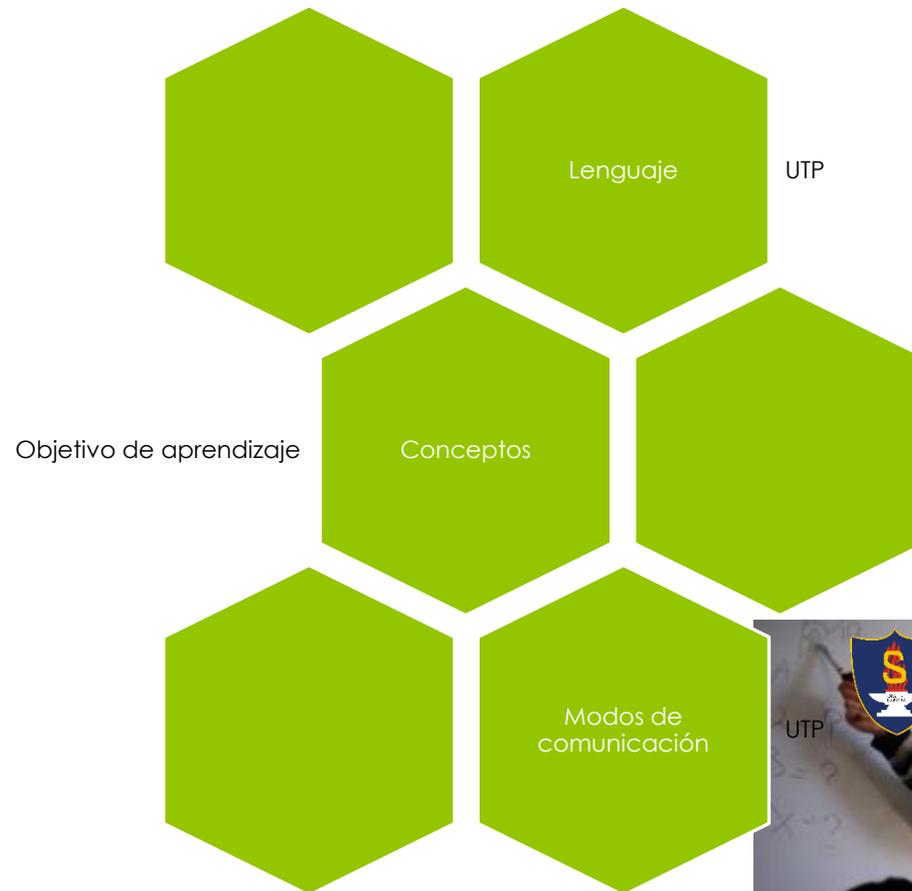
Organización

Cultura
material

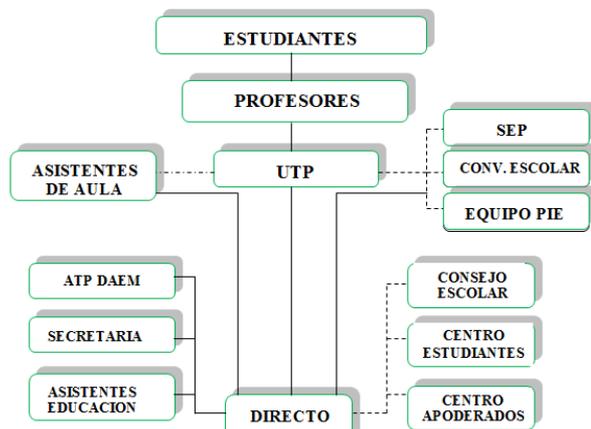
Actores



Discursos



Organización



CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2018
Ea. Ex. 1923

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	OBSERVACION
INGRESO PERSONAL, INSPECTORES Y ASISTENTES	LUNES 26 DE FEBRERO	ASISTENTES DE AULA, INSPECTORES	ENTRADA A LAS 08:30 HORAS
INGRESO DIRECTIVOS	MIÉRCOLES 29 DE FEBRERO	DIRECCION Y EQUIPO DE GESTION	ENTRADA A LAS 08:30 HORAS
INGRESO PERSONAL DOCENTE	JUEVES 01 DE MARZO	TODO EL PERSONAL DOCENTE	ENTRADA A LAS 08:30 HRS
ORGANIZACION Y PLANIFICACION CURRICULAR	JUEVES 01 AL VIERNES 02 DE MARZO	TODO EL PERSONAL DOCENTE	ENTRADA A LAS 08:30 HRS
REVISION DE ARCHIVADOR:	JUEVES 01 DE MARZO A VIERNES 09 DE MARZO	DIRECCION TODOS LOS DOCENTES, TECNICAS DE LA EDUCACION E INSPECTORES	DESDE LUNES 05 ENTRADA 08:00 HORAS
REVISION DE FICHAS DE MATRICULAS Y CERTIFICADOS DE NACIMIENTOS, CERTIFICADO ANUAL DE ESTUDIO DE AÑOS ANTERIORES, DESCRIPCION DE ANTECEDENTES RELEVANTES POR ALUMNO.			
REVISION DE LIBROS DE CLASES COMPLETOS, CONFECCION DE LISTAS CON DATOS DE ALUMNOS CON	VIERNES 09	PROFESORES JEFE, PROFESORES DE ASIGNATURA	

HORARIO
PROF. JEFE
6°BÁSICO A
Pamela Manríquez

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 A 8:45	Musica Nefi Díaz	Taller lenguaje Cristina Salinas	Artes Daniel Soto	Inglés Pamela Manríquez	Lenguaje Daniela Nuñez
8:45 A 09:30	Musica Nefi Díaz	Taller lenguaje Cristina Salinas	Artes Daniel Soto	Inglés Pamela Manríquez	Lenguaje Daniela Nuñez
RECRO					
9.45 - 10.30	Lenguaje Daniela Nuñez	Inglés Pamela Manríquez	Historia Soledad Aróstica	Tecnología Natalie Tamayo	Historia Soledad Aróstica
10.30 - 11.15	Lenguaje Daniela Nuñez	Orientación Pamela Manríquez	Historia Soledad Aróstica	Taller deporte Macarena Tapia	Historia Soledad Aróstica
RECRO					
11.30- 12.15	Cs. Naturales Janet Reinoso	Matematicas Marcela Morales	Lenguaje Daniela Nuñez	Cs. Naturales Janet Reinoso	Religión Gabriel Moris
12.15- 13.00	Cs. Naturales Janet Reinoso	Matematicas Marcela Morales	Lenguaje Daniela Nuñez	Cs. Naturales Janet Reinoso	Religión Gabriel Moris
ALMUERZO					
13.45- 14.30	Matematicas Marcela Morales	Taller matemáticas Karina Ibaceta	Educación Física Bella Parra	Matematicas Marcela Morales	
15.15	Matematicas Marcela Morales	Taller matemáticas Karina Ibaceta	Educación Física Bella Parra	Matematicas Marcela Morales	

Modos disciplinarios e instruccionales

Cultura material



Componentes

- Artefactos: observables
- Valores
- Supuestos básicos: creencias subyacentes
- Sistema complejo

Las asignaturas

- Ejemplo de artefacto cultural propiamente escolar
- Cambian, evolucionan, se funden, se separan, aparecen y desaparecen

Cultura escolar

- Universal
 - Política, marco legal
- Singular
 - Contexto, nivel

Psicología escolar como intervención en la cultura

- El rol del psicólogo escolar se define en la cultura
- Realidad histórica y contingente
- Considerar elementos como: currículum, procesos pedagógicos, gestión
- Red de significados compartidos, resistentes al cambio y promotores de desarrollo (Bolívar)

Psicología escolar como intervención en la cultura

- El currículum materializa elementos de la cultura: principios, valores, marcos conceptuales
- Currículum oculto: emerge en la práctica a partir de valores o estrategias didácticas cuando se lleva a la práctica el currículum formal

Posibilidades emergentes en la escuela

- Externo se somete y reproduce
- Autosegregación (externo sin herramientas para el cambio)
- Herramientas de intervención cultural sin conciencia reproduce
- Forma parte de la cultura, es consciente de ello y tiene herramientas para el cambio: transformación

Intervención en la cultura

- Requiere comprender la educación y no sólo la psicología
- Procesos complejos de diagnóstico, intervención e investigación

Bibliografía

- Culturas escolares y reformas educativas. En Viñao, A., & Frago, A. V. (2002). *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios* (Vol. 10). Ediciones Morata.
- Vidal, D. (2007). Culturas escolares: entre la regulación y el cambio. *Propuesta Educativa*, 28.
- Martínez-Otero, V. (2007). Cultura escolar y mejora de la educación.