

Pauta Portafolio Psicología Escolar 2020 Semestre Primavera

Objetivos de la evaluación:

- El estudiante comprende el rol del psicólogo educacional
- El estudiante aplica conceptos de la psicología escolar en sus análisis
- El estudiante diseña e implementa actividades situadas

Descripción:

El portafolio es una herramienta que permite evaluar los aprendizajes, a la vez que permite a los estudiantes registrar y sistematizar su proceso de aprendizaje a lo largo del semestre. Requiere que el estudiante reflexione en torno al proceso de aprendizaje desarrollado en su relación con un psicólogo escolar en ejercicio.

Los contenidos requeridos en este portafolio son:

1. Entrevista a psicólogo escolar y reflexión inicial acerca de su rol
2. Propuesta y ejecución de intervención y reflexión al respecto
3. Reflexión en torno al rol del psicólogo y del proceso de aprendizaje a lo largo del desarrollo del terreno.

Estructura:

- Portada: identifica claramente el portafolio mediante un título e incluye los nombres de los miembros del grupo y del ayudante
- Introducción: señala el contexto en el que se realizó el portafolio (institución, localización, tiempo, etc.) , su objetivo y estructura (cómo se realizó la entrevista, qué actividades se realizaron a grandes rasgos, etc.)
- Entrevista: presenta pauta de entrevista, síntesis y análisis de la(s) entrevista(s) con la/el psicóloga/o en ejercicio, acompañada de una reflexión grupal en torno al rol del psicólogo, que incluya referencias a los textos obligatorios y complementarios del curso y otros.
- Planificación de actividades
 - o Demanda del/a psicóloga/o: describe y explica lo solicitado inicialmente por el/la psicólogo/a, el diálogo en torno a esta solicitud inicial y el acuerdo final. Reflexiona en torno al proceso. También debe incluir referencias a la bibliografía del curso.
 - o Actividades: describe el diseño general de la intervención, su objetivo general y lo justifica (cómo responde a la demanda en ese contexto particular). Señala los objetivos específicos para cada sesión (que contribuyen a la consecución del objetivo general), describe la intervención, materiales y participantes. Reflexiona en torno al proceso de construcción de la intervención.
- Ejecución de actividades
 - o Describe y exhibe los materiales desarrollados y/o las actividades realizadas, reflexionando al respecto.
- Conclusión: realiza una síntesis que integre la entrevista con la planificación y ejecución de actividades y sus reflexiones correspondientes. Incluye una reflexión final del proceso de aprendizaje, que además muestre profundización y complejización de la reflexión en torno al rol del psicólogo, respecto de la primera reflexión luego de la entrevista.

- Referencias bibliográficas