

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Primatología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Primateology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA; PROBLEMÁTICAS SOCIALES ACTUALES, LOCALES Y REGIONALES, Y EL ROL DEL ANTROPOLOGO EN ELLAS.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	1,5 horas semanales	6 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos		
7. Propósito general del curso	El curso tiene como propósito general generar una base de conocimiento sobre los primates humanos y no humanos en el sistema taxonómico de los mamíferos, las características anatómicas, la estructura social y el comportamiento de los grupos principales de los primates y el registro fósil en el contexto de la evolución de los primates.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1. Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se	

	<p>ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2. Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>A3. Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>C1. Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos.</p> <p>C3. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1. Física: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2. Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1. Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2. Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y</p>

	<p>antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>AF3.1. Física: Articular grupos de trabajo de las áreas de las Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas en contextos bioantropológicos.</p> <p>CF1.1. Física: Aportar a la valoración, protección, difusión y debate ético-profesional asociado al patrimonio bioantropológico.</p> <p>CF3.1. Física: Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar del curso las/los estudiantes serán capaces de:

- Identificar los principales conceptos de la Primatología y la Paleontología de Primates, mediante actividades de carácter expositivo, práctico y discursivo, para el ejercicio profesional en el área de la Antropología Física y para plantear y desarrollar problemas de investigación asociados al estudio de los primates no humanos.
- Describir la sistemática y conceptos afines propios de las disciplinas biológica y paleontológica, mediante clases teórico-prácticas para aplicarlos al estudio del orden Primates.
- Identificar las principales características anatómicas, ecológicas y conductuales de los principales grupos de primates no humanos vivientes mediante clases teórico-prácticas, para comprender su importancia en el contexto evolutivo y el proceso de adaptación de los primates humanos y no humanos.
- Problematizar las principales teorías e hipótesis sobre la evolución biológica de los primates no humanos a partir del registro fósil, a través de clases teórico-prácticas, para entender el proceso de evolución que dio origen a los seres humanos.

11. Saberes / contenidos

UNIDAD 1. Introducción a la Primatología.

- Sistemática del orden Primates
- Por qué estudiar primates no humanos
- Conservación de primates

UNIDAD 2. Origen de los Primates

- Los primeros primates
- Contexto geológico

UNIDAD 3. Strepsirrhini.

- Sistemática filogenética
- Biogeografía y ecología
- Registro fósil

UNIDAD 4. Haplorrhini y el origen de los Anthropeida.

- Sistemática filogenética
- Biogeografía y ecología
- Registro fósil

UNIDAD 5. Platyrrhini: los primates del Neotrópico

- Sistemática filogenética
- Biogeografía y ecología
- Registro fósil

UNIDAD 6. Catarrhini: Anthropeida del Viejo Mundo

- Sistemática filogenética de los Cercopithecoidea
- Biogeografía y ecología
- Registro fósil

UNIDAD 7. Evolución de los grandes simios.

- Sistemática filogenética de los Hominoidea
- Biogeografía y ecología
- Registro fósil

UNIDAD 8. Nuestros parientes evolutivos más cercanos: chimpancés y bonobos.

- Biogeografía y ecología del género *Pan*
- Ecología y Comportamiento social de *Pan*

UNIDAD 9. Socioecología de primates

- Sistemas sociales y de apareamiento
- Comportamientos sociales

UNIDAD 10. Evolución de la cognición en los primates.

- Uso de herramientas
- Comunicación y lenguaje

UNIDAD 11. Conservación de primates

- Primates y el medio ambiente
- Primates en zoológicos

12. Metodología

Clases teórico-prácticas:

Las sesiones teóricas corresponden a clases expositivas con apoyo visual de los contenidos.

Las sesiones prácticas son exposiciones por parte de los estudiantes de artículos científicos relacionados con temas evolutivos y socioecológicos aplicados a estudios antropológicos y primatológicos.

13. Evaluación

Evaluaciones teóricas: 70% (Prueba 1: 35%, Prueba 2: 35%)

Exposiciones de artículos científicos por parte de los estudiantes: 30% (Seminario 1: 15%, Seminario 2: 15%)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0

Asistencia 100% a las presentaciones de seminarios

15. Palabras Clave

Evolución de primates; registro fósil; biogeografía y ecología de primates; anatomía de primates; cognición; conservación

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Fleagle, John G. (2013) Primate Adaptation and Evolution. Third Edition. San Diego: Elsevier. ISBN: 9780123786326

Larsen, Clark Spencer (2017) Our Origins - Discovering Physical Anthropology. 4a edición. New York: W. W. Norton & Company. ISBN-10: 9780393614008

Madrigal, L., González-José R. (2016) Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica. ISBN: 978-987-33-9562-8.

15. Bibliografía Complementaria

Hartwig, Walter C., ed. (2002) The Primate Fossil Record. Cambridge: Cambridge

University Press.

Ross, Callum F. & Kay, Richard F., eds. (2004) *Anthropoid Origins*. New York: Springer. ISBN-13: 978-0306481208

Ravosa, Matthew J. & Dagosto, Marian, eds. (2007) *Primate Origins: Adaptations and Evolution*. New York: Springer. ISBN 978-0-387-33507-0

16. Recursos web

Sociedad Latinoamericana de Primatología: <http://www.slaprim.org/>

<http://pin.primate.wisc.edu/factsheets/>

<http://www.primate-sg.org/>

<http://www.eanthro.org/>

<http://efossils.org/>

<http://www.eskeletons.org/>

<http://www.digimorph.org/>