

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Análisis de Discurso. De la estructura a la crítica		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Discourse Analysis. From Structure to Critique</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	Presencial 2,5 horas	no presencial 5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	Sin requisitos	
7. Propósito general del curso	Desarrollar y fortalecer las habilidades para el uso de herramientas metodológicas del análisis del discurso articuladas con distintas teorías correspondientes para construir un enfoque crítico de análisis discursivo, observando cómo permite generar conocimiento antropológico y analizando qué técnicas y teorías son adecuadas para los distintos fenómenos discursivos analizados durante el curso.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
9. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y	

	<p>cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los y las estudiantes identifiquen las distintas técnicas de análisis de discurso a través de los contenidos revisados en el curso y con lecturas pertinentes, permitiendo que adquieran las nociones respecto de los distintos modelos para analizar el discurso. - Que los y las estudiantes utilicen las distintas técnicas de análisis de discurso, a través del análisis de distintos textos con las metodologías utilizadas en contextos discursivos específicos, logrando que adquieran las habilidades para analizar los discursos desde su estructura. - Que las y los estudiantes conozcan y utilicen las distintas teorías para el análisis crítico discursivo a través de las lecturas correspondientes y la revisión de los contenidos del curso, permitiendo que adquieran el conocimiento relacionado con dichas teorías. - Que las y los estudiantes desarrollen un análisis crítico discursivo orientado a la aplicación de las teorías correspondientes a través de un análisis de discurso crítico, permitiendo que adquieran las habilidades para realizar un análisis crítico discursivo. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad I: Estructura</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estructura retórica del discurso. - La estructura semántica de los elementos del discurso. - El discurso y el contexto. <p>Unidad II: Análisis crítico de discurso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un punto de partida: Foucault, el orden del discurso y los dispositivos. - La aplicación del análisis de dispositivos. Jäger. - El discurso ideológico, político y de la prensa, y el control mental. Van Dijk. - El discurso y el género. 	
<p>12. Metodología</p> <p>La metodología consistirá en clases expositivas y una modalidad de taller con trabajos prácticos de aplicación de una técnica discursiva específica y la realización de un trabajo final.</p>	
<p>13. Evaluación</p>	

Construcción de un portafolio de tareas de análisis de discursos que sean de interés para las y los estudiantes, 60% de la nota.

Realización de un análisis crítico con los textos utilizados en el portafolio, 40% de la nota.

14. Requisitos de aprobación

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4.0

Requisitos de presentación a examen: nota mínima 3,5

Otros requisitos: Tener todas las evaluaciones rendidas

15. Palabras Clave

Metodologías cualitativas, análisis de discurso, análisis crítico de discurso, investigación social.

16. Bibliografía Obligatoria

Blommaert, Jan and Bulcaen, Chris. 2000. Critical Discourse Analysis. En *Annual Review of Anthropology*, N° 29:447–66.

Brown, Gillian, y Yule, George. 1991. *Análisis del Discurso*. Madrid. Visor Libros

Fairclough, Norman. 2001. El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales. En Ruth Wodak y Michael Meyer *Métodos de Análisis Crítico de Discurso*. Barcelona. Gedisa.

Foucault, Michel. 1992 [1970]. *El orden del discurso*. Buenos Aires. Tusquets Editores.

Jäger, Siegfried. 2001. Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos. En Ruth Wodak y Michael Meyer *Métodos de Análisis Crítico de Discurso*. Barcelona. Gedisa.

Littosseliti, Lia, y Suderlan, Jane (eds.). 2002. *Gender Identity and Discourse Analysis*. Amsterdam / Philadelphia. John Benajmins Publishing Company

Mann, William, y Thompson, Sandra. *Introducción a la Teoría de la Estructura Retórica*.

Martinic, Sergio. 2006. El estudio de las representaciones y el Análisis Estructural de Discurso. En Manuel Canales (coord. - ed.) *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago. Lom Ediciones.

Van Dijk, Teun. 2005. Ideología y discurso. En *Utopía y Praxis Latinoamericana* N° 29:9 - 36

Van Dijk, Teun. 2009. *Discurso y poder*. Barcelona. Gedisa.

15. Bibliografía Complementaria

Fairclough, Norman. 1992. Discourse and Text: Linguistic and Intertextual Analysis within Discourse Analysis. In *Discourse Society*, Vol. 3, N°2:193-217.

Friedrich, Paul. 1989. Language, Ideology, and Political Economy. In *American Anthropologist*, Vol. 91, N° 2:295-312

Greimas, Algirdas. 1971. *Semántica Estructural*. Madrid. Gredos.

Laborda, Xavier. 2012. *Análisis crítico del discurso político: Lágrimas de cocodrilo y otros contratos comunicativos*. Barcelona. Editorial UOC.

Lazar, Michelle (ed.). 2005. *Feminist Critical Discourse Analysis. Gender, Power and Ideology in Discourse*. Hampshire / New York. Pangrave McMillan.

Litosseliti, Lia. 2006. *Gender and Language: Theory and Practice*. London and New York. Routledge.

Motschenbacher, Heiko. 2010. *Language, Gender and Sexual Identity. Poststructuralist perspectives*. Amsterdam / Philadelphia. John Benjamins Publishing Company

Pardo, Neyla. 2013. *Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva latinoamericana*. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.

Pilleux, Mauricio. 1998. La pragmática del poder en una entrevista. En *Estudios Filológicos* N° 33:85-91.

Torres, Esteban, y del Valle, Carlos (eds.). 2014. *Discurso y poder. Aproximaciones teóricas y prácticas*. Temuco. Ediciones Universidad de La Frontera.

Vitanova, Gergana. 2010. *Authoring the Dialogic Self. Gender, agency and language practices*. Amsterdam / Philadelphia. John Benjamins Publishing Company

Wodak, Ruth, y Meyer, Michael. 2001. *Métodos de Análisis Crítico de Discurso*. Barcelona. Gedisa.

16. Recursos web

<http://www.discursos.org/>

<http://www.sfu.ca/rst/08spanish/index.html>