PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ESTADÍSTICA II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Statistics II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Teórico-metodológico		
Horas de trabajo 7.5	Presencial 4.5	No presencial 3
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	ESTADISTICA i	
7. Propósito general del curso	El curso de Estadística II es una actividad curricular que tiene como objetivo profundizar en los conocimientos necesarios para implementar metodologías cuantitativas a la labor del/la antropólogo/a. Se espera que este curso permita que el estudiante pueda comprender los principios básicos de la estadística inferencial. A partir de esto, se entregarán técnicas que permitan aplicar dicho conocimiento al análisis de bases de datos. De este modo, al terminar el curso el estudiante comprenderá y aplicará formas de análisis estadísticos con diferentes niveles de complejidad.	

	Se espera que los conocimientos anteriores generen competencias aplicadas mediante el uso de paquetes de procesamiento estadístico.
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.
9. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de:

1. Manejar los principios de la estadística inferencial, de forma teórica y práctica, para solucionar problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular.

2. Manejar, de manera práctica y aplicada, pruebas estadísticas bivariadas y multivariadas básicas, para la resolución de problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular.

3. Utilizar de manera operativa paquetes estadísticos (por ejemplo SPSS, R, Stata, etc.) para el análisis de bases de datos, aplicados a la resolución de problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular.

11. Saberes / contenidos

Los contenidos mínimos del curso deben ser:

Unidad 1. (8 semanas)

Principios de la estadística inferencial.

a. Introducción a la teoría y el cálculo de probabilidades.
b. Modelo de probabilidad Normal y Binomial
c. Introducción a la Inferencia estadística
d. Muestra y Población.
e. Elementos básicos de muestreo.
f. Estimación, precisión y certeza.
g. Principios de la prueba de hipótesis.
h. Dependencia y covarianza.

Unidad 2. (8 semanas)

Herramientas de análisis estadístico-inferencial.

i. Análisis preliminares.
j. Análisis bivariado (**definir pruebas específicas en conjunto desde el siguiente arsenal:** Chi2, Prueba Exacta de Fisher, V de Cramer, Phi2, Anova, TStudent, regresión, y pruebas no paramétricas, Wilcoxon-Mann-Whitney, Kruskall-Wallis).
k. Análisis bivariado con variable control.
l. Introducción al análisis multivariado (regresión múltiple).

12. Metodología

Se realizarán clases que involucran métodos expositivos, participativos y de análisis de datos, para la comprensión del cómo y porqué utilizar una técnica estadística uni y bivariada, así como también la interpretación de los correspondientes resultados.

Se resolverán ejercicios prácticos y problemas de aplicación asociados al análisis antropológico de datos, haciendo usos de las herramientas de análisis que ofrece un programa de análisis de datos.

Los estudiantes, realizarán laboratorios individuales o grupales para reforzar los conceptos impartidos y las bases de datos que se emplean para el desarrollo de estas actividades son provistas por el profesor del curso.

13. Evaluación

La evaluación está basada en:

1. Actividades prácticas: que se realizan y entregan al final de las clases prácticas.
2. Controles parciales. Se realizarán controles que evaluarán los contenidos impartidos en clases, lecturas y capacidad analítica del estudiante.
3.- Pruebas parciales teórico practicas

Ponderación:

1.- Controles parciales y Actividades prácticas: 35 %
2. Prueba solemne 1 30 %
3. Prueba solemne 2 35 %

14. Requisitos de aprobación

1. Nota de eximición: 5.0
2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula: 4
3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas: 2
4. Inasistencia a una prueba solemne

Aquellas personas que no cumplan con los requisitos mínimos de asistencia pasarán directamente a rendir el examen de primera oportunidad.

15. Palabras Clave

Pensamiento cuantitativo; Estadística inferencial; población y muestra; prueba de hipótesis; modelos lineales generalizados; Análisis bivariado (sin y con variable de control); análisis multivariado.

16. Bibliografía Obligatoria

- Estadística para las Ciencias Ferris J. Ritchey McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A.

- Daniel, W. (1988). “Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación”. Capítulos 2, 3, 4, 5, y 6. Editorial Mc Graw Hill. México.