PROGRAMA DE ASIGNATURA
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Envejecimiento saludable y políticas públicas
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Healthy Aging and Public Policies

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
1. Bárbara Angel	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
2. Andrea Pizarro	Facultad de Odontología

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Paulina Osorio	Facultad de Ciencias Sociales
Cecilia Albala	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Felipe Salech	Facultad de Medicina
Fabián Duarte	Facultad de Economía y Negocios

Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Jueves
Horario	17:00 - 18:30

6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es la formación teórica y la realización de actividades prácticas que les permitan a los y las estudiantes contribuir a su formación integral en el ámbito del envejecimiento saludable, como forma de introducir a las y los estudiantes en el campo multidisciplinario de los estudios y políticas públicas sobre envejecimiento.

Además, tendrán la oportunidad de reflexionar acerca del proceso de envejecimiento y de que la mayoría de los problemas sociales y de salud son un resultado que tiene que interactuar con este proceso; esta interacción genera una modificación en la capacidad funcional de las personas mayores, que finalmente repercute en su calidad de vida.

Las y los estudiantes, a través de la discusión y actividades de vinculación podrán interactuar entre sus distintas disciplinas profesionales en el análisis de cómo enfrentamos este proceso como sociedad. Junto a lo anterior, este curso contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y construcción de conocimiento conjunto en las y los estudiantes de la Universidad de Chile.

Este curso ha sido formulado por académicos/as de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: medicina, biología, neurología, enfermería,

psicología, antropología, ciencias políticas y arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la cual tiene como compromiso una reflexión experta y de múltiples miradas sobre aquellos desafíos sociales y biomédicos que representa el fenómeno global del envejecimiento.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, se espera que las y los estudiantes:

1. Comprendan conceptos y desarrollos teóricos fundamentales dentro del fenómeno global del envejecimiento.

2. Analicen las problemáticas del envejecimiento en Chile, argumentando sobre las posibles consecuencias y las oportunidades que presentan para nuestra sociedad.

3. Conozcan los factores asociados a la toma de decisiones relacionadas con las políticas públicas sobre el proceso de envejecimiento en la población.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad 1: Envejecimiento y vejez: reflexiones e integración

- Vejez y envejecimiento en Chile.
- La imagen social de la vejez.
- Biología del Envejecimiento
- Libertades y derechos humanos en la vejez.

Unidad 2: Envejecimiento saludable para una mejor calidad de vida

- Ciudades amigables con las personas mayores.
- Nutrición y envejecimiento.
- Clínica de Caídas y Fracturas.
- Odontogeriatría en Chile.

Unidad 3: Políticas públicas para la vejez

- Rol de la Unidad de Estudios en SENAMA
- Dependencia y cuidadores en el envejecimiento.
- Salud Pública en el Envejecimiento.
- Importancia de la evaluación de programas en política pública.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está estructurado en 3 unidades. Cada unidad contará con 4 clases teóricas de 45 minutos cada una, más 45 minutos de discusión.

Al finalizar cada unidad existirá una evaluación parcial, centrada en uno o más objetivos de aprendizaje del curso.

La evaluación del curso se realizará a través de:

1. Evaluación parcial 1 (evaluación de contenidos, individual): las y los estudiantes deberán demostrar dominio de los contenidos teóricos mínimos de la asignatura, mediante una prueba de selección múltiple y desarrollo sobre los contenidos de la unidad 1, clases 1 a 4 (ponderación 30%).

2. Evaluación parcial 2 (grupal) – Una aproximación interdisciplinaria de las condiciones de envejecer en Chile: se presentará a las y los estudiantes una serie de noticias/casos sobre la vejez y la situación de las personas mayores en Chile. Los estudiantes, de manera grupal, deberán presentar un análisis interdisciplinario de máximo 3 planas con respecto a la noticia/caso respondiendo a 1 pregunta orientadora y utilizando los contenidos vistos en las dos primeras unidades, clases 1 a 8. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 5 personas y un mínimo de 3 (ponderación 35%).

3. Evaluación parcial 3 - Ensayo - Políticas públicas y el envejecimiento en Chile (grupal): Las y los estudiantes de cada grupo deberán elaborar un ensayo de entre 3 y 5 páginas que responda una pregunta en torno a una temática de su interés abordada en clases, o a partir de un listado de temas sugeridos. Los temas sugeridos se centrarán en los contenidos vistos en la Unidad 3: “Políticas públicas para la vejez” en conexión con lo visto en las unidades 1 y 2. Esta será entregada en la última sesión (ponderación 35%).

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación parcial 1	Individual	30%	Semana 7
Evaluación parcial 2	Grupal	35%	Semana 12
Evaluación parcial 3	Grupal	35%	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	**Asincrónicas**	
1	**08/04/21**	Bienvenida y presentaciones: Se presentará una revisión de las "Nuevas Expresiones Para Referirse A Las Personas Mayores". Además de la bienvenida y una introducción al tema, se hará una revisión de todo el programa y modalidad de trabajo del curso.	-	
2	**15/04/21**	**Unidad 1:** - **Vejez y envejecimiento en Chile.** Clase y discusión del tema desde la experiencia de cada diferente área de estudio.	Lectura material obligatorio	-
3	**22/04/21**	**- La imagen social de la vejez.** Clase y discusión del tema. Se entregarán las conformaciones de los grupos de trabajo que permanecerán en las evaluaciones 2 y 3.	Lectura material obligatorio	-
4	**29/04/21**	**-Biología del Envejecimiento**. Clase y discusión del tema	Lectura material obligatorio	-
5	**1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG** 03-07/04/2020			
6	**13/05/21**	**-Vida y envejecimiento: una mirada con perspectiva de derechos humanos.** Clase y discusión del tema Se revisará rúbrica con relación a la Evaluación nº1	Lectura material obligatorio	-
7	**20/05/21**	**Unidad 2:** **- Nutrición y envejecimiento** Clase y discusión del tema. Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la **evaluación 2**, revisando la rúbrica correspondiente.	**Evaluación 1** La evaluación nº1 (individual) estará dispuesta desde el 17 al 20 de mayo en plataforma U-cursos, con un tiempo de respuesta de aprox. 2 hrs	**Evaluación 1**

8	**27/05/21**	- **Odontogeriatría en Chile** Clase y discusión del tema Consultas en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
9	**03/06/21**	**- Personas Mayores, accesibilidad y riesgos del entorno construido.** Clase y discusión del tema Consultas en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
10	**2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG** 07-11/06/21			
11	**17/06/21**	**-Clínica de Caídas y Fracturas** Se presenta la clínica de caídas por su director y se discute su importancia en el envejecimiento. Consultas en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
12	**24/06/21**	**Unidad 3:** **- SENAMA** Se presentan los distintos programas y actividades que realiza SENAMA. Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la **evaluación 3**, revisando la rúbrica correspondiente.	**Evaluación 2** Fecha de entrega de evaluación nº 2 (grupal)	**Evaluación 2**
13	**01/07/21**	**-Dependencia y cuidadores en el envejecimiento.** Se presenta el tema en relación con la última encuesta de dependencia. Consultas en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
14	**08/07/21**	**-Salud Pública en el Envejecimiento.** Se presentan las distintas instancias de participación de la Salud Pública en Chile en torno al envejecimiento. Consultas en torno al trabajo grupal	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
15	**15/07/21**	-**La necesidad de la evaluación de programas en política pública.** Clase y discusión del tema Consultas finales en torno al trabajo grupal	**Evaluación 3** Fecha de entrega de evaluación grupal nº 2	**Evaluación 3**
16	**22/07/21**	Cierre curso / última fecha de entrega de evaluación	-	-

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7, participar activamente en las evaluaciones grupales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Por su parte, se considerarán como materiales obligatorios generales al curso los siguientes textos:

1. CD49/8. Plan de Acción sobre la Salud de las Personas Mayores incluido el Envejecimiento Activo y Saludable. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2009
2. Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud, OMS, 2015. (resumen)
3. Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Organización de Estados Americanos.

White Paper—The future of senior healthcare: nutritional issues and solutions for healthy aging. 2018

13. RECURSOS ADICIONALES

Página web Red transdisciplinaria sobre envejecimiento U. Chile: http://redesvid.uchile.cl/reden/

Curso “Cómo envejecemos: Una mirada transdisciplinaria” de U-Abierta UCH: https://www.youtube.com/watch?v=gLqm5G9JAQ8&list=PLKUXjwsihG7Lim16W7wx5doPDCBC7IGQ