

Guía Economía I

Profesor: Felipe Gajardo
Ayudante: Deyanira Maulén

Sección I: Comentes

Responda los siguientes comentarios, mencionando si son verdaderos o falsos y justificando el por qué lo son.

1. Todas las escuelas de pensamiento económico ponen su foco en la producción, pues es allí donde se genera el valor de los bienes y servicios.

Respuesta:

Falso. No todas las escuelas de pensamiento ponen su foco en la producción. La economía política clásica y marxista si lo hacen, pero otras escuelas, como la neoclásica, ponen su foco en el consumo.

2. La economía clásica de Smith y Ricardo consideran que los mercados operan bajo leyes naturales que les permite encontrar equilibrios en la producción y consumo, de modo que cualquier incidencia de terceros romperá ese equilibrio.

Respuesta:

Verdadero. La economía clásica considera que los mercados son armónicos y que llegan a equilibrios naturales por si mismos. De esto se puede concluir que una intervención del Estado en la economía se traducirá en desequilibrios y reducción del bienestar social.

3. De acuerdo a la economía política marxista, la contradicción fundamental del capitalismo dice relación al conflicto entre las y los trabajadores y sus medios de trabajo.

Respuesta:

Falso. La contradicción fundamental del capitalismo, en palabras de Harnecker, se trata de la no correspondencia entre el desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones de producción, particularmente la propiedad de los medios de producción.

4. La teoría del consumidor de la economía neoclásica ofrece un marco analítico para comprender cómo los consumidores definen su consumo en base a sus preferencias. Grosso modo, mientras más consuma un conjunto de bienes, más bienestar.

Respuesta:

Verdadero. El marco conceptual de esa teoría neoclásica señala que los consumidores maximizaran su utilidad de acuerdo al consumo de una canasta de bienes sujeto a una restricción presupuestaria.

5. La teoría del valor trabajo de la economía política marxista señala que el valor lo genera la clase capitalista ya que ellos/as son propietarios de los medios de producción.

Respuesta:

Falso. La economía política marxista señala que el valor es generado por las/os trabajadoras. Esto en el marco del proceso de valorización, mediando la interacción de ellas/os con los medios de producción.

6. En la teoría neoclásica del productor, las empresas producen utilizando los factores capital y trabajo. Mientras más unidades usen de cada factor, producirán cada vez más bienes y a tasas crecientes.

Respuesta:

Falso. La economía neoclásica plantea que una unidad adicional de los factores productivos aumenta la producción, pero a tasas decrecientes, es decir, se adicionarán cada vez menos bienes nuevos. A este comportamiento se le llama rendimientos marginales decrecientes.

Sección II: Análisis de fenómenos económicos y/o sociales en base a diversas escuelas de pensamiento económico

A continuación, se exhibe un fenómeno económico y/o social, el cual debe ser analizado de acuerdo a los puntos de vistas de a lo menos dos (2) escuelas de pensamiento económico.

Fenómeno 1: el valor de las mercancías

Respuesta:

Desde el punto de vista de la economía política, el valor es creado por las y los trabajadoras en el proceso productivo. Esta corresponde a una forma objetiva de medir el valor, es decir, es cuantificable mediante las horas de trabajo socialmente necesarias para producir las mercancías.

Por otro lado, la escuela neoclásica concibe el valor desde las preferencias de las personas. Esta se mide mediante la utilidad que le genera a cada persona el consumo de los bienes. Esta escuela la entiende de forma subjetiva, es decir, dependerá del bienestar que le genere a cada una/o. El valor también estará sujeta al grado de escasez que el bien tenga: un bien escaso tendrá mayor valor y uno abundante un bajo valor.

Sección III: Ensayo

En la presente sección se enuncian un titular relacionado con la materia vista. Realice un ensayo de extensión máxima una plana, en donde se exponga una breve reflexión económica en torno a la aseveración. Se requiere presentar una posición en torno al tema (ya sea a favor o en contra el titular) y estructurar el ensayo con una introducción, desarrollo y conclusión.

- La teoría económica neoclásica es hegemónica en la enseñanza de la economía pues superó conceptualmente las otras escuelas de pensamiento.

Respuesta:

Hoy la enseñanza de la economía es prácticamente pura teoría neoclásica. Sin embargo, si recurrimos a la historia, es posible verificar diversas escuelas de pensamiento económico. Desde el siglo XVIII en adelante ha habido distintas visiones, que se contraponen muchas veces y ofrecen diferentes perspectivas y herramientas para entender las relaciones sociales de producción y de la vida.

Algunas de ellas, como la economía clásica y marxista, muestran distintos agentes que se contraponen en sus intereses: clase capitalista, trabajadores y terratenientes. Mientras que, la neoclásica no concibe estas diferencias, si no que el punto de vista son las y los individuos. Puede considerarse, entonces, que existe una posición política en relación a que se prefiera un tipo de pensamiento económico por sobre otro. Puede ser que la teoría neoclásica sea hegemónica hoy pues permite nublar aquella disputa por la distribución de las ganancias creadas en la producción. El hecho de que la teoría neoclásica se haya impuesto en dictaduras en Latinoamérica puede dar un sustento a esta hipótesis.

En conclusión, no es posible aseverar que la economía neoclásica superó conceptualmente a otras escuelas de pensamiento económico. Ofrece un marco teórico distinto y tiene sus propias características, cosas útiles para el análisis del mercado, como otras que no son útiles como son las diferencias de clases.