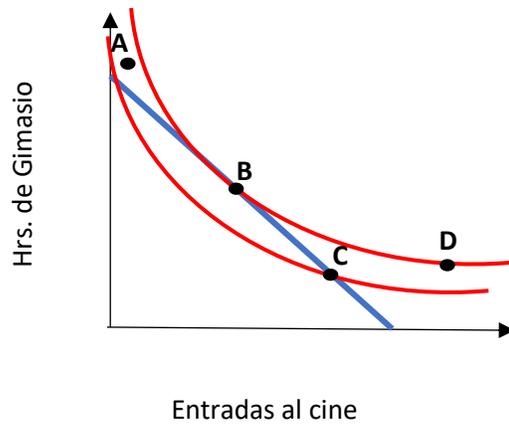


Guía de Ejercicios n°2
Modulo II, clase 2
El concepto de utilidad y el problema del consumidor

1. ¿Las personas toman decisiones basándose en un cálculo de la utilidad? ¿Qué representa una función de utilidad? ¿En qué sentido usar una función de utilidad puede ser útil? Explique. Refiérase en su respuesta al concepto de modelo, y al concepto de preferencias.
2. Sebastián va a comprar camisas(C) y pantalones(P), teniendo un presupuesto disponible de \$60.000. Sus preferencias pueden ser representadas por la función de utilidad $U(q_C, q_P) = q_C + 2q_P$. Suponga que las camisas cuestan \$15.000 cada una, y los pantalones \$20.000.
 - a. Un vendedor le sugiere a Sebastián comprar una camisa y un pantalón, si Sebastián siguiera ese consejo ¿Sería racional? Justifique su respuesta.
 - b. Otro vendedor le sugiere a Sebastián comprar dos camisas y un pantalón, si Sebastián siguiera ese consejo ¿Sería racional? Justifique su respuesta.
3. Carolina debe ir a la universidad, y puede hacerlo en auto, transporte público o bicicleta. La utilidad de cada alternativa está dada por el beneficio de usar cada medio de transporte, menos sus costos. Para Carolina, andar en transporte público tiene un beneficio de 200 ya que en ese horario ella suele sentarse e ir leyendo (actividad que disfruta), andar en bicicleta tiene un beneficio de 100 porque le gusta estar al aire libre mientras se transporta, pero menos de lo que le gusta poder leer en el camino, y andar en auto tiene un beneficio de 0 dado que a Carolina no le gusta manejar. El costo de realizar este trayecto en bicicleta, transporte público y auto corresponde a 0, 300 y 1000 respectivamente. Si Carolina solo tiene 500 pesos y decidiera racionalmente ¿Qué alternativa elegiría? Analice cada una de las alternativas.
4. Ángela tiene cierto presupuesto mensual para ir al gimnasio, donde le cobran por cada hora de asistencia, e ir al cine, donde le cobran por cada entrada. El siguiente gráfico muestra su restricción presupuestaria (en azul), y algunas curvas de indiferencia (en rojo).
 - a. ¿Ángela obtiene utilidad por ir al cine y al gimnasio? Justifique su respuesta.
 - b. Analice los puntos A, B, C y D del gráfico. Ordene los puntos a partir de las preferencias de Ángela (utilizando la notación de preferencias utilizada en clases), indique cuáles de ellos Ángela podría costear, y, entre aquellos que puede costear, refiérase a si sería racional por parte de Ángela elegir la canasta que representan. Justifique su respuesta.



5. Tomás tiene una prueba pronto. La utilidad de estudiar corresponderá a el beneficio, que representa cuánto aprende, menos el costo, que corresponde a las horas destinadas a estudiar. Tomás lleva 8 horas estudiando y el beneficio marginal de estudiar una hora más sería de 0,5. ¿Cuál sería su utilidad marginal de estudiar una hora adicional? ¿Sería racional seguir estudiando?