

Guía de Ejercicios n°6
Modulo II, clase 7
Diálogo interdisciplinar: La crítica a la economía neoclásica

1. Unos investigadores diseñaron un modelo donde una persona elige que comprar para su almuerzo. Existen tres menús posibles A, B, y C, cada menú le otorga un beneficio $B(A)$, $B(B)$, $B(C)$, respectivamente y cada menú tiene un costo $C(A)$, $C(B)$, $C(C)$. La utilidad de la persona por elegir un menú es el beneficio menos el costo del menú. Las personas tienen un presupuesto W . Suponga que usted quiere modelar la elección de una persona en un tenedor libre, donde los precios dependen del peso del plato (y no del menú elegido). ¿Cómo la teoría de la racionalidad limitada podría ayudarle a adaptar el modelo original?
2. Gonzalo está dispuesto a pagar a lo más \$1000 para participar en una lotería donde con 10% de probabilidad gana \$10.000, y con 90% gana cero.

Por otra parte, Gonzalo es muy desordenado, y cada mañana sale de su casa con \$10.000 en los bolsillos, y él sabe que existe un 10% de probabilidad de que durante el día pierda el dinero. Gonzalo estaría dispuesto a pagar a lo más \$2000 por un seguro que, en caso de que el pierda su billete de diez mil, le otorgue este monto devuelta.

Explique la conducta de Gonzalo desde la teoría de prospectos.

3. Explique la relación entre los siguientes conceptos: Economía, Individualismo metodológico, libertad, emergencia.
4. Fundamente cómo la teoría económica neoclásica podría estudiar la acción colectiva y qué limitaciones tiene.