

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Teorías y Sistemas Psicológicos		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Theories and Systems in Psychology		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Carrera de Psicología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Ámbito Investigación – Ámbito Intervención - Transversal		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial	No presencial
	3 hrs.	3 hrs.
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	4 SCT	
<b>7. Requisitos</b>	No tiene	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes examinen la diversidad teórica desde un punto de vista de sus fundamentos epistemológicos. Dicho examen se sostiene en una visión sistemática y comparada de los problemas de fundamento de la reflexión moderna sobre una subjetividad. La metodología de trabajo es expositiva y enfatiza las relaciones entre los fundamentos epistemológicos y la contingencia social, histórica y política.	

<p><b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines</li> </ul>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico.</li> <li>- Analizar los diferentes enfoques y métodos para aproximarse al problema investigativo.</li> <li>- Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportar a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones considerando su contexto socio histórico y político desde la mirada particular de la psicología y aplicando conocimientos pertinentes y actualizados de la psicología y otras ciencias.</li> </ul> <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.</li> </ul>

## **11. Resultados de Aprendizaje**

### *Resultado de aprendizaje general del curso*

- Identifica los elementos teóricos-epistemológicos de la reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad para la comprensión de los fundamentos de la misma y su relación con la Psicología.
- Distingue las principales tradiciones teóricas en el desarrollo histórico de la reflexión moderna sobre la subjetividad, en sus fundamentos, conceptos y contenidos epistemológicos.
- Distingue los principales problemas epistemológicos que implica la diversidad teórica en psicología.

## **12. Saberes / contenidos**

### **1.- La Psicología y la Racionalidad Científica**

- a) La ciencia y la modernidad: Constantes históricas de la racionalidad científica.
- b) La Psicología como discurso del sujeto moderno.

### **2.- La Psicología Clásica**

- a) La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad.
- b) Problemáticas de la Psicología Clásica:
  - La dualidad yo - cuerpo.
  - Las ideas de naturaleza humana.
  - Ética y libertad.
- c) Kant: la subjetividad más allá de las dicotomías modernas:
  - El sujeto epistemológico.
  - Un neokantismo: el lenguaje como construccionismo.
  - El sujeto moral.

### **3.- La Psicología Experimental**

- a) El origen de las Ciencias Sociales y de la Psicología como disciplina científica.
- b) Problemáticas de la Psicología Experimental:
  - La técnica experimental.
  - La neutralidad ética: el sujeto positivo.
  - Normalidad - Salud.
- c) De la conducta a la cognición y el surgimiento de la Psicología Clínica

### **4.- El Pensamiento Freudiano**

- a) Contextualización histórico conceptual.
- b) El pensamiento freudiano y el psicoanálisis.
- c) El Aparato Psíquico: Orígenes, 1ª y 2ª Tópicas.

### **13. Metodología**

Clases expositivas que, en el contexto de educación a distancia, distinguen revisión personal o grupal de cápsulas temáticas modulares y reuniones sincrónicas. Respecto de las primeras, serán puestas a disposición de lxs estudiantes periódicamente y contendrán una exposición condensada de las temáticas correspondientes. La revisión de las mismas será requisito previo para, en un segundo momento, tener una instancia de conversación y discusión, donde se espera que lxs estudiantes participen activamente preguntando, comentando, problematizando tanto respecto de lo planteado en las cápsulas temáticas como de implicaciones, derivaciones y relaciones posibles que de las mismas se puedan extraer.

Adicionalmente, apoyados por el equipo de ayudantes, lxs estudiantes, organizados en grupos, elaborarán apuntes semanales tanto de las cápsulas temáticas correspondientes como de la reunión sincrónica, apuntes que, una vez redactados y revisados en conjunto con lxs ayudantes, serán puestos a disposición del curso a través de la plataforma U-Cursos. Se espera que cada grupo de estudiantes tenga que realizar esta actividad en una ocasión durante el transcurso del semestre.

Existirán espacios de trabajo en torno a la lectura de textos, coordinados por el equipo de ayudantes. Se espera que lxs estudiantes, trabajando en grupos más pequeños, puedan trabajar en la comprensión y profundización de los textos abordados.

### **14. Evaluación**

- Lxs estudiantes deberán leer el texto indicado en la Bibliografía Obligatoria. Organizadxs grupalmente, y apoyados por el equipo de ayudantes, deberán desarrollar un Trabajo bibliográfico donde den cuenta de la comprensión, profundización y relaciones posibles que de dicha lectura pueden extraerse. Las preguntas correspondientes al mencionado Trabajo estarán disponibles, en U-Cursos desde el inicio del semestre a efectos de facilitar la planificación y coordinación grupales de la lectura. Este trabajo ponderará un 20% de la Nota de Presentación a Examen.

- Lxs estudiantes deberán desarrollar, de forma grupal, durante el semestre, dos Trabajos que aborden las temáticas trabajadas en las cápsulas temáticas y en las reuniones sincrónicas. A efectos de orientación y planificación, las preguntas correspondientes a dichos Trabajos estarán disponibles en U-Cursos desde inicio de semestre. Se espera que en dichos Trabajos lxs estudiantes puedan exponer, de forma integrada, coherente y argumentada los temas trabajados. Se espera, también, que puedan relacionar dichos temas con otros ámbitos históricos, políticos y/o sociales, dando cuenta, en dichas relaciones, de comentarios u opiniones personales que se articulen con la exposición previa. Cada uno de estos Trabajos ponderará un 40% de la Nota de Presentación a Examen.

### **15. Requisitos de aprobación**

Nota 4,0 Final, incluyendo el Examen.

## **16. Palabras Clave**

Teorías y Sistemas, Epistemología, Psicología, Epistemología de la Psicología, Subjetividad, Modernidad, Pensamiento Moderno, Filosofía Moderna.

## **17. Bibliografía Obligatoria**

- C. Pérez S.: Sobre la Condición Social de la Psicología. 2ª Edición corregida. Ed. LOM. Santiago, 2009.

## **18. Bibliografía Complementaria**

- Assoun, P.L.: Introducción a la epistemología freudiana. Siglo XXI Editores. México D.F. 2001.
- Bercherie, P.: Génesis de los conceptos freudianos. Paidós Buenos Aires. 1988.
- Berkeley, G.: Tratado sobre los principios del conocimiento humano. Alianza Editorial. Madrid. 1992.
- Berkeley, G.: An Essay Towards a New Theory of Vision. Createspace Independent Publishing Platform. USA. 2014.
- Copleston, F.: Historia de la filosofía. Ariel. Barcelona. 2004.
- Descartes, R.: Discurso del Método. Alianza Editorial. 2011.
- Descartes, R.: Meditaciones Metafísicas. Alianza Editorial. 2011.
- Fages, J.B.: Historia del psicoanálisis después de Freud. Martínez Roca. Barcelona. 1979.
- Freud, S.: Obras Completas. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1985.
- Geymonat, L.: Historia de la filosofía y de la ciencia. Crítica. Barcelona. 2006.
- Heidegger, E.: Seven Psychologies. Prentice-Hall. New Jersey. 1961.
- Hobbes, T.: Leviatán. F.C.E. México D.F. 1980.
- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana. Tecnos. Madrid. 2005.
- Hume, D.: Investigación sobre los principios de la moral. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- Hume, D.: Investigación sobre el entendimiento humano. Ed. Istmo. Madrid. 2004.
- Kant, I.: Crítica de la Razón Pura. Ed. Alfaguara, Madrid, 1997.
- Locke, J.: Ensayo sobre el Entendimiento Humano. FCE. México, 2005.
- Marcuse, H.: Eros y Civilización. Ed. Joaquín Moritz. México D.F. 1968.
- Marx, M.H. y Hillix, H.W.: Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Paidós. México. 1985.
- Moussaieff, J.: El asalto a la verdad. Seix Barral. Barcelona. 1985.
- Moussaieff, J.: Juicio a la sicoterapia. Cuatro Vientos Editorial. Chile. 1993.
- Pérez, C.: Sobre un concepto histórico de ciencia. Editorial Arcis-LOM. Santiago. 1998.
- Pérez, C.: Una Nueva Antipsiquiatría. LOM Ediciones. Santiago. 2012.
- Postel, J. y Quérel, C. (comp.): Nueva historia de la psiquiatría. FCE. México. 2000.
- Rodrigue, E.: El siglo del psicoanálisis. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1996.
- Roudinesco, E.: Lacan. FCE. Colombia. 2000.
- Spinoza, B.: Tratado Teológico-Político. Alianza Editorial. Madrid. 2014.

- Spinoza, B.: Ética. Alianza Editorial. Madrid. 2011.
- Szasz, T.: El mito de la psicoterapia. Premia. Mexico. 1985.
- Thompson, C.: El psicoanálisis. FCE. México. 1961.
- Varela, F.: Conocer. Gedisa. Barcelona. 1998.
- Wolman, B.: Contemporary Theories and systems in psychology. Plenum Press. New York. 1981.

**19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web

**Cronograma  
Teorías y Sistemas Psicológicos  
2021**

<b>Nº de sesión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividad/Tema</b>
1		Presentación del Curso
2		* Unidad I: La ciencia y la Modernidad: Constantes Históricas de la Racionalidad Científica.
3		* Unidad I: La ciencia y la Modernidad: Constantes Históricas de la Racionalidad Científica.
4		* Unidad II: - La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad. - Problemáticas de la Psicología Clásica.
5		<b>SEMANA DE PAUSA</b>
6		* Unidad II: - La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad. - Problemáticas de la Psicología Clásica.
7		<b>Trabajo de Lectura</b>
8		* Unidad II: - Kant: La subjetividad más allá de las

		dicotomías modernas.
9		* Unidad II: - Un neokantismo: el lenguaje como construccionismo.
10		<b>SEMANA DE PAUSA</b>
11		* Unidad II: - Kant: La subjetividad más allá de las dicotomías modernas.
12		<b>Trabajo 1</b>
13		* Unidad III: - El origen de las Ciencias Sociales y de la psicología como disciplina. - Problemáticas de la Psicología Experimental.
14		* Unidad III: - El origen de las Ciencias Sociales y de la psicología como disciplina. - Problemáticas de la Psicología Experimental.
15		<b>SEMANA DE PAUSA</b>
16		* Unidad IV: - Freud y el origen de la Psicología Clínica
17		<b>Trabajo 2</b>
18		<b>Examen</b>