

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Psicobiología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Psychobiology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico – Ámbito Investigación – Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes logren observar y comprender el comportamiento desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, a través de metodologías activas y de un trabajo de observación sistemática en terreno y/o material audiovisual.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico: - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines. - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio. - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos

psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.

11. Resultados de Aprendizaje

Comprender el comportamiento animal y humano, desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, mediante el análisis de ejemplos y modelos relevantes de biología del comportamiento.

- Verifica creencias y hechos sobre fenómenos naturales, con énfasis en biología del comportamiento animal y humano, utilizando la información disponible en la actualidad.
- Comprende las bases del razonamiento científico y de la creación de conocimiento científico, explicándolas a través de mapas conceptuales, diagramas y tablas comparativas.
- Analiza la relación entre biología y sociedad, comprendiendo el aporte de las ciencias biológicas en el ámbito de la psicología.
- Trabaja de manera colaborativa, integrando un equipo, donde mediante un aprendizaje cooperativo logran un objetivo común.

12. Saberes / contenidos

1. BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO

- Ciencia y Método Científico.
- Ciencia y sociedad.
- Enfoque Etológico del comportamiento.
- Escuela etológica clásica y moderna.
- Enfoque Evolutivo del comportamiento.
- Método científico y estrategias de investigación etológica.
- Métodos de muestreo y registro etológico.
- Biología – Etología y Psicología.

2. EVOLUCION Y COMPORTAMIENTO

a) Teorías Evolutivas:

- Lamarck.
- Darwin.
- T. Sintética de la Evolución.

b) Adaptación:

- Adaptaciones morfológicas, fisiológicas y conductuales al ambiente físico y biológico.

c) Evolución del Comportamiento:

- Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad en el reino animal.
- Evolución del encéfalo y conducta.

- Evolución- comportamientos altruistas y cooperativos.
- Evolución de las Sociedades de primates.
- Sistemas de apareamiento y selección sexual.
- Evolución y conducta de primates.

3. GENETICA DEL COMPORTAMIENTO

- Conceptos fundamentales.
- Postulados genéticos fundamentales.
- Bases hereditarias del comportamiento.
- Principios básicos de genética de la conducta.
- Análisis de casos (genes-ambiente).

4. NEUROETOLOGÍA Y FISIOLOGÍA COMPARADA

- Análisis comparativo del sistema nervioso y procesos subjetivos.
- Modelo de evolución pasiva y activa del encéfalo.
- Coeficiente de encefalización y análisis comparativo encefálico.
- Sistema Nervioso y Comportamiento: análisis neuroetológico.
- Conceptos básicos de fisiología animal: Homeostasis, ectotermia, endotermia.
- Estrés fisiológico, conducta y salud.

13. Metodología

- Método de discusión en clases teóricas y actividades prácticas.
- Método de laboratorio (trabajo grupal y elaboración de informes de laboratorio).
- Método de enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación.
- Método de trabajo de terreno: Técnicas de muestreo y registro etológico.
- Trabajos grupales de investigación bibliográfica en seminarios y ayudantías.

14. Evaluación

- **Pruebas escritas** : 70% (2 pruebas de desarrollo).
- **Seminarios, Talleres** : 30% (Talleres, trabajos y/o presentaciones grupales,).

15. Requisitos de aprobación

Nota final: 4,0.

16. Palabras Clave

Biología del comportamiento, etología, evolución, adaptación, conducta, neuroetología, ciencia, método científico, sistemas de muestreo y registro conductual, conducta innata, conducta aprendida.

17. Bibliografía Obligatoria

Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Universidad de Extremadura. (Unidad 1 y 2).

Darwin, (1872). La expresión de las emociones en el hombre y los animales. (Unidad 1 y 2).

Curtis, H., Barnes, N.(2000). Biología. Editorial Médica Panamericana. (Unidad 1, 2, 3 y 4).

Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. (Unidad 1, 2).

Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega. (Unidad 1, 2 y 3).

Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: "*Neurociencia y Conducta*". Editorial Mc Graw-Hill, 1995. (Versión en Castellano de "Essentials of Neural Science and Behavior", Appleton-Lange, 1995). (Unidad 4).

Sapolsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing.

Plomin, R., De Fries, J.C., Mc Cleary, G.E (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel.

18. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Gazzaniga, M. (1998). El pasado de la mente. Editorial Andrés Bello.

Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria.

Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. *Anales de Psicología*, diciembre, vol.18, N°002.

De Waal, F. (2016). ¿Tenemos la suficiente inteligencia para estudiar la inteligencia de los animales? Tusquets Editores

Demás diversos artículos científicos relevantes de revistas especializadas para los diversos tópicos del curso.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

Cronograma

Nombre del Curso

2021

N° de sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo
1	Introducción: Ciencia y método científico/ Ciencia y Sociedad	Curtis, H., Barnes, N.(2000). Biología	MB
2	Ciencia y Sociedad	Curtis, H., Barnes, N.(2000). Biología. Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega	MB
3	Etología Clásica: Aspectos históricos, modelos/ Etología moderna.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal.	M.B.
4	Etología moderna/ Sistemas de muestreo y registro etológico.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a	M.B.

		la Ciencia del Comportamiento. Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal.	
5	RECESO		
6	Teorías Evolutivas.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria.	M.B.
7	PRUEBA 1		
8	Evolución del comportamiento I: Selección sexual y sistemas de apareamiento.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.	M.B.
9	Evolución del comportamiento II: Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas.	M.B.

10	TALLER: Análisis encefálico comparativo. Enfoque etológico.	Beltrami, M. (2000). Manual de sistema nervioso de vertebrados.	M.B.
11	RECESO		
12	Evolución del comportamiento III: Sistemas sociales en primates. Bases hereditarias de la conducta.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Saporlsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. Plomin, R., De Fries, JC., Mc Clearn, GE (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel	M.B.
13	Neuroetología I	Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: <i>"Neurociencia y Conducta"(1995).</i>	R.P
14	Neuroetología II	Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: <i>"Neurociencia y Conducta"(1995).</i>	R.P
15	RECESO		
16	Integración de tópicos relevantes. Neuroetología y estrés.	Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.	MB

		Saporlsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing.	
17	PRUEBA 2		MB
18	EXAMEN		MB