

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Filosofía		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Philosophy		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico – Ámbito Intervención - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	<p>Curso teórico-práctico del ciclo básico que tiene como propósito que los y las estudiantes analicen los diversos problemas filosóficos en la cultura de Occidente, que están a la base de las Ciencias Sociales y en específico de la Psicología.</p> <p>Se realizan clases expositivas, actividades de discusión y análisis de lecturas.</p>	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. 	

	<p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Relaciona conceptos asociados a la ciencia, la política y la moral, desde la modernidad filosófica que le permitan configurar problemas para el pensamiento en torno a la experiencia subjetiva.</p> <p>Reflexiona en torno al concepto de formación desde la filosofía y su relación con la política y la psicología para movilizar una reflexión propia.</p> <p>Relaciona las bases epistemológicas que constituyen la subjetividad moderna durante el contexto cultural e histórico del siglo XIX, para situar la separación de la psicología de la filosofía.</p>	

Analiza los conceptos de saber, política y ética en el marco de las relaciones entre filosofía y psicología para establecer problemas relativos a la conflictividad actual.

12. Saberes / contenidos

Unidad 1. El Concepto de Formación

Formación: Filosofía y Experiencia del Mundo

Formación: Filosofía y Psicología

Unidad 2. Constitución de la Subjetividad Moderna: Política, Saber y Moral

Racionalismo y Empirismo

Razón y Experiencia Moral

Enciclopedia y Política

Unidad 3: El Pensamiento del Fin

La Subjetividad y el colapso de la democracia en Occidente

El conflicto presente: desconfianza y desacuerdo

13. Metodología

Se trata de sesiones expositivas con comentarios de problemas filosóficos referidos a textos que las y los estudiantes deben examinar antes de cada sesión con el fin de añadir a la exposición elementos de discusión.

14. Evaluación

El curso considera tres evaluaciones parciales:

Dos ejercicios escritos con un porcentaje de 30% cada una

Un Trabajo escrito, de estilo ensayístico con un porcentaje de 40%

15. Requisitos de aprobación

La aprobación implica cumplir a partir de los mínimos formales con las actividades del curso

16. Palabras Clave

Filosofía, Subjetividad, Ciencia, Política, Psicología

17. Bibliografía Obligatoria

Jean-Luc Nancy: Sobre la Formación Filosófica (Texto inédito)

Ana María López Calvo y Myriam Moreira Protasio: Identidad y Diferencia: de la Filosofía a la Psicología, <http://www.redalyc.org/articulo.oaid21332837008>

Sergio Rojas, Bajo el Mundo hay un Planeta, Revista Cuatro treintatrés, N.º 2, PP. 36-47, Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile, 2019

Renato Descartes: Meditaciones Metafísicas, Charcas, Buenos Aires, 1967

David Hume: Investigación sobre el Conocimiento Humano, Alianza Editorial, Madrid, 1988

Immanuel Kant: Crítica de la Razón Pura, Alfaguara, Madrid, 1997

Immanuel Kant: Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, fundamentacion-metafisica-de-las-costumbres.pdf

Octavio Paz, La Búsqueda del Presente,

http://lya.fciencias.unam.mx/pablo/an20072/material/La_busqueda_del_presente.pdf

Jacques Ranciere: El Desacuerdo: política y filosofía, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1996

18. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

André Comte-Sponville: Invitación a la Filosofía, Paidós, Barcelona, 2002

Thomas Nagel: ¿Qué significa todo esto?, Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995

Susan Buck-Morss: Mundo Soñado y Catástrofe, Antonio Machado Libros, Madrid, 1994

Hannah Arendt, La Condición Humana, Paidós Ibérica, Barcelona 2005

Susan Neiman, El Mal en el Pensamiento Moderno: una historia no convencional de la filosofía, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 2012

Judith Butler, Vida Precaria: El poder del duelo y la violencia, Paidós, Buenos Aires, 2006

Philipp Blom, Encyclopédie, el triunfo de la razón en tiempos irracionales

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

Cronograma

Filosofía 2021

Nº de sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo
1	Presentación del Programa Modo de funcionamiento de la asignatura en el contexto de virtualización.	Programa del Curso	
2	El concepto de Formación: 1990-2020: El fin de una época	Sobre la Formación Filosófica-J.L. Nancy	
3	Filosofía y Política 1990-2020: El fin de una época	Bajo el Mundo hay un Planeta, Sergio Rojas	
4	Filosofía y Psicología Preparación Evaluación 1	Identidad y Diferencia de la Filosofía a la Psicología-A. López Calvo y M. Moreira	
5	Preparación Proyecto de Ensayo	Presentación pauta proyecto de Ensayo	
6	Constitución de la Subjetividad Moderna	Meditaciones Metafísicas-R. Descartes	
7	Racionalismo	Meditaciones Metafísicas-R. Descartes	
8	Entrega proyecto de Ensayo		
9	Empirismo	Investigación Sobre el Conocimiento Humano-D. Hume	
10	La Razón y sus Paradojas	Crítica de la Razón Pura-I. Kant	
11	Razón y Experiencia	Crítica de la Razón Pura-I. Kant	

12	Razón y Moral	Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres-Kant	
13	Razón e Irracionalidad: Enciclopedia Preparación Evaluación 2	Encyclopèdie, P. Blom	
14	La Separación de la Psicología de la Filosofía		
15			
16	Filosofía y Política: Desacuerdo	El Desacuerdo-J. Ranciere	
17	1990-2020: el fin de una época	La Búsqueda del Presente, Octavio Paz	
18	El Pensamiento del Fin		